



**ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี**  
**ปีการศึกษา ๒๕๕๘**

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยอิงจากมาตรฐาน การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๕๘ นี้ โรงเรียนได้กำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยมีการดำเนินงานโครงการ กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อน และพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

ด้านที่ ๑ มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้  | ร้อยละ ที่ได้ ระดับ ๓ ขึ้นไป | ค่า น้ำหนัก | คะแนน ที่ได้ | เทียบ ระดับ คุณภาพ | แปล คุณภาพ |
|--|------------------------------|-------------|--------------|--------------------|------------|
| ๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ  | ๙๐.๐๐                        | ๐.๕๐        | ๐.๔๕         | ๕                  | ดีเยี่ยม   |
| ๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน  | ๙๐.๐๐                        | ๐.๕๐        | ๐.๔๕         | ๕                  | ดีเยี่ยม   |
| ๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ | ๙๐.๐๐                        | ๑.๐๐        | ๐.๙๐         | ๕                  | ดีเยี่ยม   |
| ๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้า แสดงออกอย่างเหมาะสม  | ๙๐.๐๐                        | ๑.๐๐        | ๐.๙๐         | ๕                  | ดีเยี่ยม   |
| ๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น   | ๙๐.๐๐                        | ๑.๐๐        | ๐.๙๐         | ๕                  | ดีเยี่ยม   |
| ๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้าน ศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการ  | ๙๐.๐๐                        | ๑.๐๐        | ๐.๙๐         | ๕                  | ดีเยี่ยม   |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑   |                              | ๕.๐๐        | ๔.๕๐         | ๕                  | ดีเยี่ยม   |

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้   | ร้อยละ<br>ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|---|---------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร                   | ๙๓.๐๐                                 | ๒.๐๐           | ๑.๘๖            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวที่ต่อ<br>ผู้มีพระคุณ  | ๙๔.๐๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๙๔            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง                    | ๙๓.๐๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๙๓            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา<br>สิ่งแวดล้อม | ๘๗.๐๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๘๗            | ๔                        | ดีมาก         |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒                        |                                       | ๕.๐๐           | ๔.๖๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้   | ร้อยละ<br>ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|---|---------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วย<br>ตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ<br>รอบตัว | ๘๕.๐๐                                 | ๒.๐๐           | ๑.๗๐            | ๔                        | ดีมาก         |
| ๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และ<br>ตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม                | ๙๐.๐๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๙๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยน<br>ความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน                    | ๙๐.๐๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๙๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอ<br>ผลงาน   | ๙๑.๐๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๙๑            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓  |                                       | ๕.๐๐           | ๔.๔๑            | ๔                        | ดีมาก         |

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้  | ร้อยละ<br>ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|--|---------------------------------------|------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียน ตามความคิดของตนเอง | ๙๐.๐๐                                 | ๒.๐๐       | ๑.๘๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง                                  | ๙๐.๐๐                                 | ๑.๐๐       | ๐.๙๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ                               | ๙๐.๐๐                                 | ๑.๐๐       | ๐.๙๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๔.๔ ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงาน ด้วยความภาคภูมิใจ                                     | ๙๐.๐๐                                 | ๑.๐๐       | ๐.๙๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔   |                                       | ๕.๐๐       | ๔.๕๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้  | ระดับที่ได้ | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|--|-------------|------------|-----------------|----------------------|---------------|
| ๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยอยู่ในระดับดีขึ้นไป                 | ๔           | ๑.๐๐       | ๐.๘๐            | ๔                    | ดีมาก         |
| ๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์                   | ๕           | ๑.๐๐       | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม      |
| ๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนอยู่ในระดับผ่านเกณฑ์ | ๕           | ๒.๐๐       | ๒.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม      |
| ๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยมีพัฒนาการที่ดีขึ้นกว่าเดิม           | ๕           | ๑.๐๐       | ๑.๐๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๕                                 |             | ๕.๐๐       | ๔.๘๐            | ๕                    | ดีเยี่ยม      |

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดี  
ต่ออาชีพสุจริต (๕ คะแนน )

| ตัวบ่งชี้   | ร้อยละ<br>ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ค่าน้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|---|---------------------------------------|------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ                                    | ๙๕.๐๐                                 | ๒.๐๐       | ๑.๙๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานตนเอง             | ๙๕.๐๐                                 | ๑.๐๐       | ๐.๙๕            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้  | ๙๕.๐๐                                 | ๑.๐๐       | ๐.๙๕            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ | ๙๕.๐๐                                 | ๑.๐๐       | ๐.๙๕            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๖  |                                       | ๕.๐๐       | ๔.๗๕            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

## ด้านที่ ๒ มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๗ ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๑๐ คะแนน )

| ตัวบ่งชี้   | ร้อยละ<br>ที่ได้<br>ระดับ ๓<br>ขึ้นไป | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|---|---------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์         | ๙๙.๕๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๙๙            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน | ๙๙.๕๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๙๙            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา                         | ๑๐๐                                   | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้     | ๙๙.๐๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๙๙            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย                    | ๙๙.๕๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๙๙            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค           | ๑๐๐                                   | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน                  | ๙๗.๐๐                                 | ๑.๐๐           | ๐.๙๗            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา  | ๑๐๐                                   | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ  | ๑๐๐                                   | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๗  |                                       | ๑๐.๐๐          | ๙.๙๓            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล  
(๑๐ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้  | ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|--|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๘.๑ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน   | ๕               | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๘.๒ ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมิน หรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๘.๓ ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ                                   | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๘.๔ ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ  | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๘.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา  | ๕               | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๘.๖ ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่ การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา                             | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๘   |                 | ๑๐.๐๐          | ๑๐.๐๐           | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้   | ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|---|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๙.๑ คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด   | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๙.๒ คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย | ๕               | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๙.๓ ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา   | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๙  |                 | ๕.๐๐           | ๕.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

มาตรฐานที่ ๑๐ สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน  
 อย่างเป็นระบบ (๑๐ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้  | ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|--|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๑๐.๑ หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้อง<br>กับท้องถิ่น  | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๐.๒ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียน<br>เลือกเรียนตาม ความถนัด ความสามารถและ<br>ความสนใจ             | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๐.๓ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ<br>ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด<br>และความสนใจของผู้เรียน | ๕               | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๐.๔ สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่<br>ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้<br>ด้วยตนเอง     | ๕               | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๐.๕ นิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำ<br>ผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ                           | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๐.๖ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี<br>ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน                               | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐  |                 | ๑๐.๐๐          | ๑๐.๐๐           | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา  
 เต็มศักยภาพ (๑๐ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้   | ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|---|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๑๑.๑ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน | ๕               | ๔.๐๐           | ๔.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๑.๒ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน  | ๕               | ๓.๐๐           | ๓.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๑.๓ จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเอง และหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม   | ๕               | ๓.๐๐           | ๓.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑   |                 | ๑๐.๐๐          | ๑๐.๐๐           | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

มาตรฐานที่ ๑๒ สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง  
 (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้   | ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|---|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๑๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา   | ๕               | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๒.๒ จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา | ๕               | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๒.๓ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา                         | ๕               | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๒.๔ ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา                                      | ๕               | ๐.๕๐           | ๐.๕๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๒.๕ นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง                    | ๕               | ๐.๕๐           | ๐.๕๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๒.๖ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน   | ๕               | ๑.๐๐           | ๑.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒   |                 | ๕.๐๐           | ๕.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |



ด้านที่ ๓ มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคม แห่งการเรียนรู้  
(๑๐ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้   | ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|---|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๑๓.๑ มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน<br>สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้ง<br>ภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการ<br>เรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา<br>รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง | ๕               | ๕.๐๐           | ๕.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๓.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากร<br>ภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว<br>ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง   | ๕               | ๕.๐๐           | ๕.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓   |                 | ๑๐.๐๐          | ๑๐.๐๐           | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

ด้านที่ ๔ มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น  
(๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้  | ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|--|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๑๔.๑ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุ<br>ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ<br>สถานศึกษา | ๕               | ๓.๐๐           | ๓.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๔.๒ ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม<br>เป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของ<br>สถานศึกษา         | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔  |                 | ๕.๐๐           | ๕.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

ด้านที่ ๕ มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

มาตรฐานที่ ๑๕ การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (๕ คะแนน)

| ตัวบ่งชี้   | ระดับ<br>ที่ได้ | ค่า<br>น้ำหนัก | คะแนน<br>ที่ได้ | เทียบ<br>ระดับ<br>คุณภาพ | แปล<br>คุณภาพ |
|---|-----------------|----------------|-----------------|--------------------------|---------------|
| ๑๕.๑ จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษ เพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา | ๕               | ๓.๐๐           | ๓.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ๑๕.๒ ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย   | ๕               | ๒.๐๐           | ๒.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |
| ค่าเป้าหมายระดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕   |                 | ๕.๐๐           | ๕.๐๐            | ๕                        | ดีเยี่ยม      |

ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้วางแผนการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายสมชาย ปิ่นทอง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี