

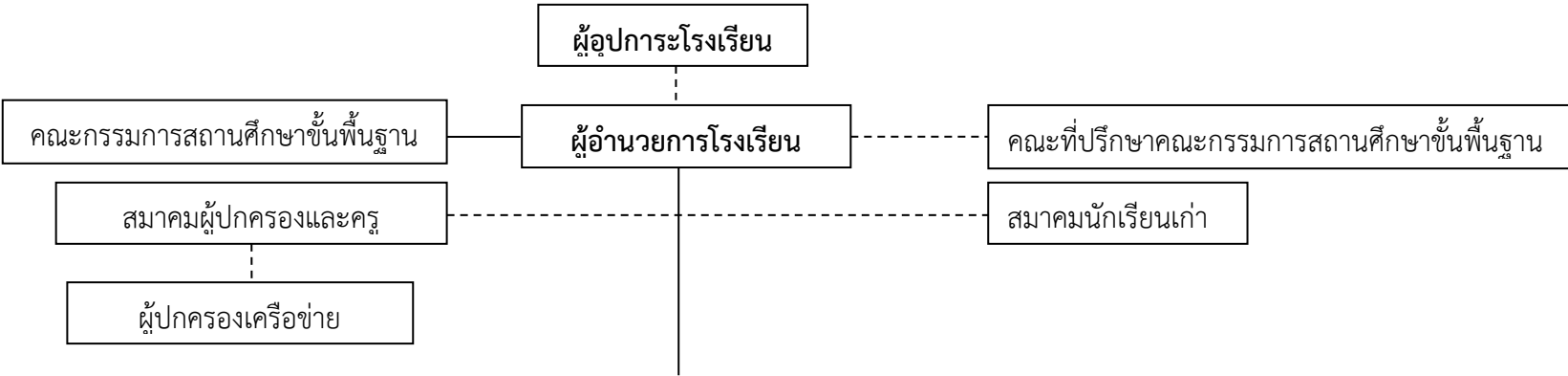
ตอนที่ ๒

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน

๑. การบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ได้แก่ กลุ่มบริหารวิชาการ กลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน กลุ่มบริหารทั่วไป กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม และระบบวงจรคุณภาพ PDCA มีโครงสร้างการบริหารงาน ดังนี้

ผู้บริหาร โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๓



กลุ่มบริหารวิชาการ		กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน		กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน		กลุ่มบริหารทั่วไป	
1 งานอำนวยการ	10 งานทะเบียน	1 งานอำนวยการ	8 งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	1 งานสำนักงานผู้อำนวยการ	10 งานนโยบายและแผนงาน	1 งานอำนวยการ	7 งานโภชนาการ
2 งานพัฒนาและใช้หลักสูตร	11 งานวัดผล 12 งานติดตามผลการเรียน	2 งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	9 งานเครือข่ายผู้ปกครอง	2 งานอำนวยการ	11 งานประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนงาน	2 งานอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และ สาธารณสุขโรค	8 งานยานพาหนะ
3 งานกลุ่มสาระการเรียนรู้	13 งานแนะแนว	3 งานพัฒนาความประพฤติ นักเรียน	10 งานเวรยามรักษาความปลอดภัย	3 งานสารบรรณ	12 งานสารสนเทศโรงเรียน	3 งานอนามัยโรงเรียน	9 งาน ประชาสัมพันธ์
4 งานนิเทศวิชาการ	14 งานกิจกรรมชุมนุม	4 งานระดับชั้น และครูที่ปรึกษา	11 งาน TO Be No. 1	4 งานการเงินและบัญชี	13 งานติดตามประเมินผล โรงเรียน	4 งานลูกจ้างชั่วคราว	10 งานสัมพันธ์ ชุมชน
5 งานวิจัยการเรียนรู้ การสอน	15 งานกิจกรรมลูกเสือ	5 งานรณรงค์ป้องกัน ยาเสพติด	12 ศูนย์เครือข่ายสารวัตร นักเรียน	5 งานพัสดุ	14 งานประกันคุณภาพ การศึกษา	5 งานสวัสดิการ	11 งานกิจกรรม พิเศษ
6 งานเทคโนโลยีการศึกษา	16 งานนักศึกษาวิชาทหาร	6 งานส่งเสริม ประชาธิปไตย	13 งานคณะสี	6 งานบุคลากร	15 งานควบคุมภายใน	6 งานแผนงาน กลุ่มบริหาร	12 งานสมาคม ผู้ปกครองและครู
7 งานโสตทัศนศึกษา	17 งานโครงห้องเรียนพิเศษ	7 งานแผนงานกลุ่มบริหาร	14 งานสมาคมร.เก่า	7 งานตรวจสอบภายใน การเงิน-บัญชี	16 งานวิจัยการบริหาร ศึกษา		
8 งานห้องสมุด	18 งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน			8 งานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	17 งานสำนักงานแผนงาน		
9 งานแผนงานกลุ่มบริหาร				9. งานแผนงาน กลุ่มบริหาร			

นักเรียน

๒.วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เป็นองค์กรชั้นนำที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก(เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และมีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรสากล จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัย การใช้เทคโนโลยี การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม
๕. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การประกันคุณภาพและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง
๖. ระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

นักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลกและผ่านการประเมิน มาตรฐานการศึกษาระดับดีมาก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย

๓. กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
๒. พัฒนาผู้เรียนด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรมและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาครู ผู้บริหาร เพื่อการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล
๕. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานสากล
๖. สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา

๔. การดำเนินงานตามกลยุทธ์ของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และ คุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. การส่งเสริมผู้เรียนเป็นเลิศทาง วิชาการ - กิจกรรมแข่งขันทักษะ วิชาการ ๘ กลุ่มสาระฯ	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี ผลงานความเป็นเลิศ	นักเรียนมีผลงานความ เป็นเลิศในทุกกลุ่มสาระ	๑๐.๓
๒. การส่งเสริมผู้เรียนสื่อสารได้อย่าง น้อย ๒ ภาษา - ค่ายภาษาอังกฤษ - ค่ายภาษาจีน - ค่ายภาษาญี่ปุ่น - โครงการพัฒนาการเรียน ภาษาฝรั่งเศส - โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน ทางวัฒนธรรม - กิจกรรมสอบข้อสอบ มาตรฐาน	เพื่อส่งเสริมนักเรียน สามารถสื่อสารได้หลาย ภาษา	นักเรียนมีผลการเรียน เฉลี่ยวิชา ภาษาต่างประเทศ ไม่ต่ำ กว่าระดับ ๒.๕	๑๐.๒
๓. การส่งเสริมผู้เรียนล้ำหน้าทาง ความคิด - โครงการเรียน Robot Thinking - ค่ายอบรมเทคโนโลยี - สัปดาห์วิทยาศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน สามารถคิดระดับสูง มี เหตุผล	นักเรียนสามารถใช้ ความคิดระดับสูง มี เหตุผล อยู่ในระดับดี-ดี มาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๘	๔
๔. การส่งเสริมผู้เรียนร่วมรับผิดชอบ ต่อสังคม - โครงการศิลปะเพื่อสังคม - งานอบรมเยาวชนสาธารณสุข - กิจกรรมดูแลความสะอาด พื้นที่ของนักเรียน	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี ส่วนร่วมรับผิดชอบต่อ สังคมส่วนรวม	นักเรียนมีความ รับผิดชอบต่อสังคมและ เป็นพลเมืองดี ระดับดี-ดี มาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๑.๖ ๑.๓ ๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนด้านวินัย คุณธรรม จริยธรรม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
และคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.การส่งเสริมนักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย - งานลูกเสือ-เนตรนารี - กิจกรรมพัฒนาทักษะลูกเสือ - งานรักษาดินแดน - งานพัฒนาความประพฤติ นักเรียน - งานจัดทำคู่มือนักเรียน ครู ผู้ปกครอง - งานระดับชั้นและครูที่ปรึกษา	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ เป็นผู้มีระเบียบวินัย	นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบ วินัย ระดับดี-ดีมาก ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๒.๑
๒. การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม - โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ - กิจกรรมสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมแข่งขันสวดมนต์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมฝึกสมาธิเสริมสร้าง สติปัญญา - โครงการยุวทูตทรัพยากรสินทาง ปัญญา - งานปฐมนิเทศและค่าย คุณธรรม - งานวันไหว้ครู - กิจกรรมรณรงค์ความสะอาด ห้องเรียน - กิจกรรมคนดีศรีเทพานนท์ - กิจกรรมบวชนЕКขัมมะ - กิจกรรมพาศิษย์เข้าวัด - กิจกรรมครูพระผู้สอน ศีลธรรม	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะที่พึงประสงค์	นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ พึงประสงค์ ระดับดี-ดี มาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๒.๑
๓. การปลูกจิตสำนึกความเป็นไทย - โครงการอนุรักษ์ไทย	เพื่อส่งเสริมนักเรียนมี จิตสำนึกรักความเป็น	นักเรียนมีจิตสำนึกรัก ความเป็นไทยระดับดี-ดี	๒.๑ ๕.๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
- โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ ภาษาไทย - โครงการพัฒนาทักษะ ภาษาไทย - งานสัปดาห์สุนทรภู่ - กิจกรรมประกวดมารยาท ไทย - กิจกรรมลอยกระทง	ไทย	มาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	
๔. การส่งเสริมประชาธิปไตย - โครงการพัฒนาผู้นำนักเรียน - งานส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมวันสำคัญของชาติ พระมหากษัตริย์ - กิจกรรมวันระพี	เพื่อส่งเสริมนักเรียนได้ เรียนรู้ระบบ ประชาธิปไตย	นักเรียนมีจิตสำนึกความ เป็นประชาธิปไตยระดับ ดี-ดีมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๒.๑
๕. การส่งเสริมนักเรียนด้านการ อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม - โครงการเทพศิรินทร์ นนทบุรี รักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมธนาคารขยะ - กิจกรรมรีไซเคิลกล่องนม - กิจกรรมรีไซเคิลขวดน้ำ - กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อม - ค่ายเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมสมุดทดสดโลกร้อน	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้ ตระหนักถึงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	นักเรียนมีจิตสำนึกใน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ระดับดี-ดีมาก ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๖	๒.๔
๖.การส่งเสริมนักเรียนแสดงออกด้าน ศิลปะ - โครงการแสดงความสามารถ ด้านศิลปะ - โครงการดนตรีในสวน - โครงการพัฒนาการเรียนการสอนโปงลาง - โครงการดนตรีในบ้านด้านยา เสพติด - กิจกรรมปล่อยของประลอง	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี ทักษะทางด้านศิลปะ	นักเรียนได้แสดงออก ทางด้านทักษะศิลปะ ระดับดี-ดีมาก ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	๑.๓ ๑.๖ ๖.๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
สนาม			
๗.การพัฒนาให้นักเรียนด้านสุขภาวะที่ดี - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายใน - กิจกรรมแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน - กิจกรรมแข่งขันกีฬาวิชาเรียน - กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย - กิจกรรมฟิต ฟิต ฟิตโรค้อวัน - กิจกรรมเด็กไทยไร้พุง - กิจกรรมป้องกันโรคเอดส์ - โครงการพี่สอนน้องป้องกัน ภัยจากบุหรี่ - กิจกรรมวิ่ง Far lek - โครงการ To Be Number One -	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีสุขภาวะที่ดี	นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตระดับดี-ดี มาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๑.๑ ๑.๓ ๑.๔ ๑.๖
๘. การพัฒนาทักษะในการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง - โครงการทัศนศึกษา - กิจกรรมหนังสือพิมพ์กำแพง - กิจกรรม DS NETWORK - กิจกรรมลูกরাเเพ รื้อรอบเช้า วันใหม่ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอองค์ความรู้	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะใน การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง	นักเรียนมีทักษะในการ แสวงหาความรู้ระดับดี-ดี มาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๓
๙.การส่งเสริมให้นักเรียนทักษะการคิด - ค่ายเยาวชนรักการอ่าน คิด เขียน - กิจกรรมพัฒนากระบวนการ คิด - กิจกรรมแข่งขันทักษะ คณิตศาสตร์	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมี ทักษะการคิด	นักเรียนพัฒนาทักษะ การคิดระดับดี-ดีมาก ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๔ ๕.๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
- ค่ายคณิตศาสตร์			
๑๐.การพัฒนานักเรียนด้านผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - โครงการสอนเสริมความรู้ - กิจกรรมติดตามผลการเรียน - ค่ายซ่อมเสริมกิจกรรมลูกเสือ	เพื่อพัฒนายกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนแต่ละกลุ่ม เป็นไปตามเกณฑ์ ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ ๗๐	๕
๑๑.การพัฒนานักเรียนด้านทักษะการ ทำงาน - โครงการวันอาชีพ - โครงการแนะแนวการศึกษา และอาชีพ - โครงการเปิดบ้านเทพศิรินทร์ นนท์	เพื่อพัฒนาทักษะของ นักเรียนทางด้าน กระบวนการทำงาน	นักเรียนมีทักษะการ ทำงานระดับดี-ดีมาก ไม่ ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	๑.๔ ๑.๕ ๖

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑. การจัดการเรียนการสอน - งานพัฒนาและใช้หลักสูตร	เพื่อครูมีความรู้และ จัดการเรียนรู้ตาม หลักสูตรเทียบเคียง มาตรฐานสากล	ครูมีความรู้และจัดการ เรียนรู้หลักสูตร เทียบเคียง มาตรฐานสากลระดับดี- ดีมาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘	๑๐.๑
๒.การพัฒนากระบวนการนิเทศการเรียน การสอน - งานนิเทศการเรียนการสอน	ครูพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ครูพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ ระดับดี-ดี มาก ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๘	๑๐.๕
๓. การจัดการเรียนการสอน ภาษาต่างประเทศ - โครงการพัฒนาความสามารถ ด้านภาษาต่างประเทศของ นักเรียน - กิจกรรมสนุกกับ ภาษาต่างประเทศ - โครงการคลินิกหมอภาษา	เพื่อส่งเสริมและพัฒนา ทักษะทางด้าน ภาษาต่างประเทศของ นักเรียน	นักเรียนมีทักษะ ภาษาต่างประเทศ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐.๓
๔.การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมชุมนุม	เพื่อการจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนเรียนรู้และ พัฒนาทักษะตามความ สนใจ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐.๓
๕. การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - งานเครือข่ายผู้ปกครอง - งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน - โครงการพัฒนาบุคลิกภาพ - งานจัดกิจกรรมแนะแนวใน คาบเรียน - งานบริการสารสนเทศ	เพื่อพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ	นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ร้อยละ ๑๐๐	๑.๔ ๙.๓ ๑๐.๖

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครู ผู้บริหาร เพื่อการจัดการศึกษาสู่มาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.การพัฒนาการวัดผลการศึกษา - งานจัดซื้อวัสดุเพื่อการวัดผล การศึกษา - กิจกรรมแบบทดสอบคิด วิเคราะห์	เพื่อพัฒนาและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มีวัสดุอุปกรณ์พร้อมใช้ งาน อยู่ในระดับ ดีมาก	๑๑.๑
๒.การส่งเสริมครูพัฒนางานวิจัยและ นวัตกรรม - กิจกรรมพัฒนางานวิจัยของ ครู - กิจกรรมพัฒนานวัตกรรม	เพื่อพัฒนาครูทางด้าน งานวิจัยและนวัตกรรม	ครูมีผลงานด้านวิจัยและ นวัตกรรม ร้อยละ ๙๖	๗ ๘
๓.การพัฒนาครูด้านการจัดการเรียน การสอนสู่มาตรฐานสากล - กิจกรรมอบรมให้ความรู้ครู - กิจกรรมศึกษาดูงาน - งานจัดซื้อหนังสือ	เพื่อครูพัฒนาการจัด การเรียนการสอนสู่ มาตรฐานสากล	ครูได้รับการพัฒนา ความรู้ด้านการจัดการ เรียนการสอนสู่ มาตรฐานสากล ร้อยละ ๙๘	๗ ๘
๔.การส่งเสริมสวัสดิการครูและ บุคลากร - งานสวัสดิการครู - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมตรวจสุขภาพครู - กิจกรรมพัฒนาสถานที่ออก กำลังกายของครู	เพื่อสร้างขวัญและ กำลังใจแก่ครูและ บุคลากรทางการศึกษา	ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา มีขวัญและกำลังใจ ในการทำงาน ร้อยละ ๙๐	๗ ๘

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบประกันคุณภาพและมาตรฐานสากล

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.การส่งเสริมการบริหารงาน หน่วยงานย่อย - งานจัดซื้อวัสดุสำนักงาน - งานจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน - งานซ่อมแซมอุปกรณ์ - งานจัดจ้างบุคลากรสนับสนุน	เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินงานของ หน่วยงานย่อยมี ประสิทธิภาพ	หน่วยงานมีวัสดุอุปกรณ์ พร้อมใช้งานอยู่ในระดับ ดีมาก	๑๑.๑ ๑๑.๓
๒. การพัฒนาอาคารสถานที่ - งานก่อสร้างอาคารสถานที่ - งานซ่อมแซมอาคารสถานที่ - งานปรับปรุงอาคารสถานที่ - งานปรับปรุงสิ่งแวดล้อม - งานระบบสาธารณูปโภค - โครงการปรับปรุงห้อง ทะเบียน - โครงการปรับปรุงห้อง กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานปรับปรุงห้องพักครู - งานปรับปรุงร้านค้า	เพื่อการบริหารงาน อาคารสถานที่แหล่ง เรียนรู้ และงานที่ ส่งเสริมการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ	อาคารสถานที่มีความ พร้อมในการจัดการ เรียนรู้และการให้บริการ อยู่ในระดับดี-ดีมาก	๑๑.๑ ๑๑.๓
๓.การส่งเสริมสุขภาพอนามัยและ ความปลอดภัย - งานสายตรวจสารวัตร นักเรียน - งานโภชนาการ - งานบริการห้องพยาบาล - งานตรวจสุขภาพนักเรียน - โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ	เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของนักเรียน	นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและ มีความปลอดภัย ร้อยละ ๙๕	๑.๑ ๑๑.๑ ๑๑.๒
๔.การพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อจัด การศึกษา - งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา - งานพัฒนาคุณภาพการเรียน	เพื่อพัฒนาระบบ เทคโนโลยีเพื่อการ บริหารและจัดการเรียน การสอน	นักเรียนมีเทคโนโลยีใน การเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐	๗.๔ ๑๐.๑ ๑๑.๑

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
การสอนวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ - งานซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ และระบบ network - งานเพิ่มความเร็ว Internet - งานจัดการเรียนการสอน e-learning - งานซ่อมแซมอุปกรณ์โสตทัศนศึกษา - งานจัดซื้ออุปกรณ์โสตทัศนศึกษา			
๕.การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - งานพัฒนาห้องสมุด - งานจัดทำป้ายชื่อพื้นที่ไม้ - งานพัฒนาห้องอาเซียน - งานพัฒนาศูนย์ พระพุทธศาสนา - งานปรับปรุงห้อง วิทยาศาสตร์ - งานพัฒนาศูนย์คณิตศาสตร์ - งานพัฒนาปรับปรุง ห้องปฏิบัติการศิลปะ - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ พุทธศาสนศาสตร์ - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ - งานพัฒนาแหล่งเรียนรู้การ งานอาชีพ - งานพัฒนาสถานที่ออกกำลังกาย - งานจัดมุนันทนากการ - งานจัดป้ายนิเทศ - งานส่งเสริมการใช้แหล่ง เรียนรู้นอกห้องเรียน	เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนให้มี ประสิทธิภาพ พร้อมใช้ งาน เป็นแหล่งเรียนรู้ สำหรับนักเรียน ครู ตลอดจนผู้ปกครอง และ ชุมชน	มีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียนอย่างน้อย ๑๐ แห่ง	๑๓

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๖.งานพัฒนาการประกันคุณภาพ - งานจัดทำสารสนเทศ - โครงการปฏิบัติงาน - งานรวบรวมข้อมูลนักเรียน - งานแผนงาน - งานติดตามและรายงานผล - งานประกันคุณภาพ - งานประชาสัมพันธ์ผลงานโรงเรียน	เพื่อพัฒนาระบบประกัน คุณภาพที่มีประสิทธิภาพ	โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีมาก	๑๒
๗.การพัฒนางานตามนโยบาย - โครงการสวนพฤกษศาสตร์ - โครงการปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมธนาคารโรงเรียน - กิจกรรมชุมนุมคนพอเพียง	เพื่อพัฒนาโรงเรียน ตามนโยบาย จุดเน้น ที่ กำหนดขึ้น	โรงเรียนพัฒนาตาม นโยบาย จุดเน้น ที่ กำหนดขึ้นได้อย่างมี ประสิทธิภาพ อยู่ใน ระดับ ดีมาก	๑๕

กลยุทธ์ที่ ๖ สร้างเครือข่ายร่วมพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (เชิงปริมาณ และคุณภาพ)	สนองมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา (มฐ.ที่/ตัวบ่งชี้)
๑.การส่งเสริมอัตลักษณ์โรงเรียน - งานเครือข่ายเทพเป็นหนึ่ง - โครงการระดมพลังนักเรียน - งานปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมประกวดแหวนรุ่น - กิจกรรมครบรอบวันสถาปนา โรงเรียน - พิธีประดับเข็ม ม. ๔	เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มี คุณลักษณะตาม อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของโรงเรียน	นักเรียนมีอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีมาก	๑๔
๒.การส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน - งานประชาสัมพันธ์ - งานสัมพันธ์ชุมชน - โครงการโรงเรียนเพื่อชุมชน - งานสมาคมนักเรียนเก่า	เพื่อให้โรงเรียนมี เครือข่ายร่วมพัฒนาและ มีการประชาสัมพันธ์ โรงเรียน	ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภายนอก มีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษาอย่าง น้อย ๓ องค์กร	๙.๓ ๑๔
๓.การส่งเสริมการเรียนรู้ในท้องถิ่น หรือองค์กรภายนอก - กิจกรรมเรียนรู้กับวิทยากร ท้องถิ่น - โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง - โครงการครู ๕ นาที่	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ได้เรียนรู้จากท้องถิ่นหรือ องค์กรภายนอก	นักเรียนเรียนรู้จากแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่นจำนวน ๖ ครั้ง	๑๓.๒
๔.การบริการส่งเสริมเพื่อการจั ดการศึกษา - งานยานพาหนะ - งานลูกจ้างชั่วคราว	เพื่อส่งเสริมการบริการ จัดการศึกษาให้มี ประสิทธิภาพ	โรงเรียนได้รับการบริการ ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพอยู่ใน ระดับดี-ดีมาก	๑๑.๑