

ตอนที่ ๓

ผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้บรรลุความสำเร็จตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

มาตรฐานคุณภาพผู้เรียน (มาตรฐานที่ ๑ - ๖)

มาตรฐานที่ ๑ ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๑.๑ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๓,๑๗๘	๓,๑๗๘	๑๐๐	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๒ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๓,๑๗๘	๒,๗๒๔	๘๕.๗๑	๐.๕๐	๐.๔๒	๔	ดีมาก
๑.๓ ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	๓,๑๗๘	๓,๑๗๘	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๔ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๓,๑๗๘	๓,๑๗๘	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๕ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๓,๑๗๘	๓,๑๗๘	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๑.๖ สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา นันทนาการ	๓,๑๗๘	๓,๑๗๘	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑				๕.๐๐	๔.๙๒	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.๑	มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ	๕	◆ การแข่งขันกีฬาภายใน เทพา นนท์ เกม ครั้งที่ ๑๘
๑.๒	มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	๔	◆ กิจกรรมแข่งขันกรีฑานักเรียน นักศึกษา จ.นนทบุรี

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑.๓	ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและ หลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	๕	◆ กิจกรรมเปิดบ้านเทพพนม ๕๘ ◆ การทดสอบสมรรถภาพทางกาย ◆ การแข่งขันโบว์ลิ่งการกุศลเพื่อการศึกษา
๑.๔	เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๕	◆ การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ◆ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน
๑.๕	มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	๕	◆ โครงการอบรม “เพื่อนเตือนเพื่อน ป้องกันเอดส์ เพศศึกษารู้ทันไม่ตั้งครรภ์ ในวัยเรียน
๑.๖	สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรม ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬานันทนาการ ตามจินตนาการ	๕	◆ ค่ายพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ◆ การรณรงค์ความสะอาดห้องเรียน ◆ กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด ◆ กิจกรรมปฐมนิเทศและค่ายคุณธรรม จริยธรรม ◆ ค่าย English Camp “Zombie” ◆ ค่ายพักแรมและทัศนศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ม.๓ ◆ ค่ายชุมนุม ลูกเสือเทพศิรินทร์ ครั้งที่ ๑๕ ◆ ค่ายภาษาอังกฤษ MEP ปังฉิม ◆ นิทรรศการ วันคล้ายวันสถาปนา โรงเรียน ◆ ค่ายภาษาอังกฤษ ◆ ค่ายภาษาจีน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้จัดทำโครงการ กิจกรรมต่างๆ เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี ซึ่งกิจกรรมที่จัดให้นักเรียนอาทิ เช่น กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กิจกรรมเปิดบ้านเทพพนม ๕๘ กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน โครงการ “เพื่อนเตือนเพื่อนป้องกันเอดส์ เพศศึกษารู้ทันไม่ตั้งครรภ์ในวัยเรียน ค่ายพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน เป็นต้น ซึ่งจะช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

ผลการพัฒนา

สถานศึกษาได้จัดโครงการ/กิจกรรมที่เป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพอยู่ในระดับดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรจัดให้มีโครงการ/กิจกรรมที่มีความหลากหลาย โดยให้นักเรียนได้มีส่วนเลือกการเข้าร่วมกิจกรรมด้วยตนเองตามความสนใจ

มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๒.๑ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๓,๑๗๘	๒,๘๙๑	๙๑.๐๐	๒.๐๐	๑.๘๒	๕	ดีเยี่ยม
๒.๒ เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๓,๑๗๘	๒,๙๖๔	๙๓.๒๗	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๒.๓ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๓,๑๗๘	๒,๙๕๒	๙๒.๙๐	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๒.๔ ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๓,๑๗๘	๒,๗๔๒	๘๖.๓๐	๑.๐๐	๐.๘๖	๔	ดีมาก
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒				๕.๐๐	๔.๕๔	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๒.๑	มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๕	◆ กิจกรรมปฐมนิเทศและคุณธรรม ◆ ค่ายเยาวชนรักการอ่าน คิดและเขียน ◆ ธนาคารโรงเรียน ◆ กิจกรรมไหว้ครู ◆ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ◆ การประกวดมารยาทไทย ◆ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ◆ โครงการปลูกจิตสำนึกรักสามัคคีเสริมสร้างความปรองดอง ◆ กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน ◆ โครงการอนุรักษ์ไทย ◆ โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียน ◆ พิธีมอบเกียรติบัตรคนดีศรีเทพานนท์ ◆ งานวันปัจฉิมนิเทศและค่ายพัฒนาคุณธรรม ◆ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ◆ กิจกรรมทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ◆ กิจกรรมทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา วัน
๒.๒	เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทิต่อผู้มีพระคุณ	๕	
๒.๓	ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง	๕	
๒.๗	ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๔	

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ คุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			เข้าพรรษา ◆ การอบรมเทคนิคการสอนวิชาภาษาไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ◆ ค่ายภาษาฝรั่งเศส ◆ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน ◆ นิทรรศการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ◆ ค่าย Robot Thinking ◆ กิจกรรมเปิดบ้านเทพานนท์ ๕๘ โครงการเทพศิรินทร์นนท์ รักษาสิ่งแวดล้อมมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ ◆ การประหยัดพลังงานของโรงเรียน ◆ โครงการรณรงค์การใช้สมุดทด ครั้งที่ ๔ ◆ กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง ◆ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ◆ กิจกรรมแฟนตาซีริอูส ◆ กิจกรรม ๕ คณะสีรีไซเคิลขวดน้ำดื่ม ◆ กิจกรรมธนาคารขยะ ลดภาวะโลกร้อน ◆ กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชนลดโลกร้อน ◆ กิจกรรมรีไซเคิลกล่องปกป้องโลก ◆ กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๖ ปลุกป่าชายเลน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆเพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน เช่น กิจกรรมปฐมนิเทศและคุณธรรม โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น การประกวดมารยาทไทย กิจกรรมทางศาสนา วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา จัดกิจกรรมไหว้ครู กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา กิจกรรมเปิดบ้านเทพานนท์ ๕๘ นิทรรศการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่นและกตัญญูต่เวทีต่อผู้มีพระคุณ จัดโครงการปลูกจิตสำนึกรักสามัคคี เสริมสร้างความปรองดองกิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียนงานประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง จัดกิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง การประหยัดพลังงานของโรงเรียน โครงการรณรงค์การใช้สมุดทด ครั้งที่ ๔ กิจกรรมแฟนตาซีริอูส กิจกรรม ๕ คณะสีรีไซเคิลขวดน้ำดื่ม กิจกรรมธนาคารขยะ ลดภาวะโลกร้อน กิจกรรมค่ายแกนนำเยาวชนลดโลกร้อน กิจกรรมรีไซเคิลกล่องปกป้องโลก กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๖ ปลุกป่าชายเลน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร นักเรียนมีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น มีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ มีการยอมรับความคิดที่แตกต่าง และตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมกันอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อตอบสนองตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ให้มากกว่านี้

มาตรฐานที่ ๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๓.๑ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว	๓,๑๗๘	๒,๖๖๓	๘๓.๗๙	๒.๐๐	๑.๖๘	๔	ดีมาก
๓.๒ มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๓,๑๗๘	๒,๘๐๔	๘๘.๒๖	๑.๐๐	๐.๘๘	๔	ดีมาก
๓.๓ เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๓,๑๗๘	๒,๘๕๐	๘๙.๗๑	๑.๐๐	๐.๘๙	๔	ดีมาก
๓.๔ ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๓,๑๗๘	๒,๘๘๑	๙๐.๖๔	๑.๐๐	๐.๙๑	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓				๕.๐๐	๔.๓๖	๔	ดีมาก

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๓.๑	มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว	๔	◆ ค่ายเยาวชนรักการอ่าน คิด และเขียน ◆ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ◆ งาน “สัปดาห์สุนทรภู่” ◆ สัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน ◆ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ◆ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ◆ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ◆ ค่าย English Camp “Zombie Paradise English Camp” ◆ การแข่งขันทักษะภาษาจีน ◆ ค่ายภาษาอังกฤษ ◆ ค่ายภาษาจีน ◆ กิจกรรมปฐมนิเทศและค่ายคุณธรรมจริยธรรม
๓.๒	มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	๔	
๓.๓	เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน	๔	
๓.๔	ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน	๕	

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			◆ โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “ฟีสอนน้อง” ◆ ค่ายRobot Thinking ◆ ค่ายพักแรมและทัศนศึกษาลูกเสือ เนตรนารี ม.๒ ◆ งานค่ายชุมนุมลูกเสือเทพศิรินทร์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕ และทัศนศึกษาสวนสัตว์เปิดเขาเขียว ◆ ค่ายภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ MEP ปัจฉินิเทศ ณ เดอะไพน์ รีสอร์ท ◆ กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๔ – ม.๖ ◆ โครงการ IT Training สู่ความเป็นสากล

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพ ดีมาก

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆเพื่อผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องจัดกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่านค่ายเยาวชนรักการอ่าน คิด และเขียนสัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว จัดกิจกรรมกิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศการแข่งขันทักษะภาษาจีนค่าย English Camp “Zombie Paradise English Camp” เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม จัดกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษค่ายภาษาจีนกิจกรรมปฐมนิเทศและค่ายคุณธรรมโครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “ฟีสอนน้อง” งานค่ายชุมนุมลูกเสือเทพศิรินทร์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕ และทัศนศึกษาสวนสัตว์เปิดเขาเขียวเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนให้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน จัดกิจกรรมค่ายRobot Thinking ค่ายภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ MEP ปัจฉินิเทศ ณ เดอะไพน์ รีสอร์ท กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

ผลการพัฒนา

จากการจัดโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่างๆ รอบตัว มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน และสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน ส่งผลให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

การจัดโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนนักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับ ดีมาก ดังนั้นควรจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ต่อไป

มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๔.๑ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง	๓,๑๗๘	๒,๖๒๐	๘๒.๔๔	๒.๐๐	๑.๖๔	๔	ดีมาก
๔.๒ นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๓,๑๗๘	๒,๖๑๘	๘๒.๓๗	๑.๐๐	๐.๘๒	๔	ดีมาก
๔.๓ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๓,๑๗๘	๒,๖๐๑	๘๑.๘๔	๑.๐๐	๐.๘๑	๔	ดีมาก
๔.๔ ความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๓,๑๗๘	๒,๖๑๒	๘๒.๑๙	๑.๐๐	๐.๘๒	๔	ดีมาก
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔				๕.๐๐	๔.๐๙	๔	ดีมาก

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๔.๑	สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๔	◆ ค่ายเยาวชนรักการอ่าน คิด และเขียน ◆ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน
๔.๒	นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	๔	◆ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน ◆ ค่าย English Camp Zombie
๔.๓	กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	๔	◆ Paradise English Camp ◆ ค่ายภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ MEP ปัจฉิมนิเทศ
๔.๔	มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	๔	◆ ค่ายภาษาอังกฤษ ◆ ค่ายภาษาจีน ◆ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ◆ กิจกรรมเปิดบ้านเทพานนท์ ๕๘ ◆ โครงการ IT Training สู่ความเป็นสากล ◆ โครงการงาน Independent Study (IS) ◆ งานค่ายชุมนุมลูกเสือเทพศิรินทร์

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕ และทัศนศึกษาสวนสัตว์เปิดเขาเขียว ◆ การแข่งขันกีฬาภายใน ◆ นิทรรศการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ◆ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพ ดีมาก

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลให้นักเรียนรู้จักคิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์และคิดสังเคราะห์ การสอนนักเรียนด้วยแผนผังความคิดในรายวิชาต่างๆ การสอนโครงงาน Independent Study (IS) การจัดกิจกรรมค่ายต่างๆ ให้กับนักเรียน ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ถึงการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล

ผลการพัฒนา

การจัดโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียนในเรื่องของการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ส่งผลให้นักเรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลอยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการเพิ่มเติมโครงการ/กิจกรรมที่เน้นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลให้มากขึ้น

มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร

ตัวบ่งชี้	ร้อยละ/ ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๕.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๔	๑.๐๐	๐.๘๐	๔	ดีมาก
๕.๒ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๓ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕.๔ ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๕		๕.๐๐	๔.๘๐	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๕.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	๔	◆ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระ
๕.๒	ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	๕	◆ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร
๕.๓	ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	๕	◆ ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน
๕.๔	ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	๕	◆ ผลการทดสอบระดับชาติ การอบรมพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มสาระ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ ◆ การอบรมเทคนิคการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ◆ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ “เรียนรู้คณิตศาสตร์ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” ◆ การอบรมจัดทำแผนการสอน ◆ การจัดการอบรมใช้แท็บเล็ต ◆ การจัดการอบรม STEM ศึกษา กิจกรรมการจัดค่ายมีดังนี้ ◆ ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์ ◆ ค่าย English Camp Paradise English Camp ◆ ค่าย Robot thinking

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			◆ ค่ายภาษาอังกฤษ ห้องเรียนพิเศษ MEP ◆ ค่ายภาษาจีน - การจัดการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระฯ มีดังต่อไปนี้ ◆ การแข่งขันสวดมนต์ ◆ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ◆ การแข่งขันทักษะภาษาจีน ◆ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ◆ โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “พี่สอนน้อง” ◆ โครงการทดสอบศักยภาพทางคณิตศาสตร์ ◆ โครงการพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน (อ่านไม่คล่อง เขียนไม่คล่อง) ◆ โครงการ IT Training สู่ความเป็นสากล ◆ กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน ◆ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ ◆ การทดสอบความรู้ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ◆ กิจกรรมชุมนุมที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ◆ การจัดสอบ Pre – Onetของนักเรียนชั้น ม.๓ ◆ โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “พี่สอนน้อง” ◆ การอบรมแผน มาตรฐานการเรียนรู้ ◆ การติวโอเน็ต ม.๓ ,ม.๖ ◆ กิจกรรมชุมนุมพัฒนาผู้เรียน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดอบรมพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น เช่น การอบรมจัดทำแผนการสอนการจัดการอบรม STEM ศึกษาการจัดการอบรมใช้แท็บเล็ต เป็นต้น มีการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนและการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนในทุกรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนดไว้ อีกทั้งยังมีการจัดโครงการ/กิจกรรมต่างๆของทุกกลุ่มสาระฯเพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะต่างๆของทุกกลุ่มสาระฯให้กับนักเรียนทุกคน อาทิ เช่น การแข่งขันทักษะภาษาจีนโครงการทดสอบศักยภาพทางคณิตศาสตร์การแข่งขันสวดมนต์ เป็นต้น

ผลการพัฒนา

๑. ผลงานรางวัลการประกวดแข่งขันกิจกรรมต่างๆทุกกลุ่มสาระฯ ทั้งระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ
๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยอยู่ในลำดับที่ ๕ ของจังหวัดนนทบุรี
๓. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สามารถเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ๙๐%

จากการส่งเสริมและพัฒนาดังกล่าวในข้างต้นส่งผลให้นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรมีการจัดค่ายพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะต่างๆให้กับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อีกทั้งควรมีการส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

มาตรฐานที่ ๖ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดี
ต่ออาชีพสุจริต

ตัวบ่งชี้	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน นักเรียนที่ อยู่ใน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	ความ หมาย
๖.๑ วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ	๓,๑๗๘	๒,๖๑๕	๘๙.๔๙	๒.๐๐	๑.๗๘	๔	ดีมาก
๖.๒ ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานตนเอง	๓,๑๗๘	๒,๖๔๙	๘๐.๗๕	๑.๐๐	๐.๙๐	๕	ดีเยี่ยม
๖.๓ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๓,๑๗๘	๒,๗๒๑	๘๓.๒๓	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
๖.๔ มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	๓,๑๗๘	๒,๗๓๗	๘๓.๕๗	๑.๐๐	๐.๙๓	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๖				๕.๐๐	๔.๕๔	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๖.๑	วางแผนการทำงานและดำเนินการ จนสำเร็จ	๔	◆ กิจกรรมแข่งขันทักษะและกิจกรรมเรียนรู้อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
๖.๒	ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่น พัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ตนเอง	๕	◆ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ - อุปกรณ์การฝึกทักษะในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗
๖.๓	ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	๕	
๖.๔	มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเอง สนใจ	๕	◆ กิจกรรมเปิดบ้านเทพา นนท์ ๕๘ ◆ นิทรรศการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ◆ งาน “วันการงานอาชีพ” ◆ โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “พี่สอนน้อง” ◆ การแข่งขันกีฬาภายใน เทพฯ นนท์ เกม ครั้งที่ ๑๘ ◆ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน ◆ กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๖ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีการจัดกิจกรรมแข่งขันทักษะและกิจกรรมเรียนรู้อาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น งาน “วันการงานอาชีพ” โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “พี่สอนน้อง” นิทรรศการวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน เป็นต้น

ผลการพัฒนา

การจัดโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ซึ่งมีผลงานเป็นที่ประจักษ์จากผลงานรางวัลต่างๆของนักเรียนที่เข้าร่วม อาทิเช่น การแข่งขันดอกไม้รูปเทียนแพ ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ เหรียญทองระดับภูมิภาคงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ การแข่งขันน้ำพริกผักสดเครื่องเคียง ระดับชั้น ม.๑-ม.๓, ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ เหรียญทองระดับภูมิภาคงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี ๒๕๕๗ เป็นต้น ซึ่งเป็นการส่งเสริมทำให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

กิจกรรมที่ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริตยังมีน้อยเกินไป ควรปรับหรือเพิ่มกิจกรรมให้สอดคล้องกับทุกตัวบ่งชี้ และทางโรงเรียนควรจัดให้มีการสนับสนุนอุปกรณ์ทางการงานอาชีพให้มีความพอเพียงและพร้อมใช้ เพื่อจะได้ฝึกฝนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันได้อย่างเต็มที่

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา(มาตรฐานที่ ๗ – ๑๒)
มาตรฐานที่ ๗ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ตัวบ่งชี้	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนครูที่อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ/ระดับที่ได้	ค่าน้ำหนัก	คะแนนที่ได้	เทียบระดับคุณภาพ	ความหมาย
๗.๑ ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการสมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๑๕๐	๑๔๙	๙๙.๓๔	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๗.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๑๕๐	๑๔๙	๙๙.๓๔	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๗.๓ ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๕๐	๑๕๐	๑๐๐	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๔ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๕๐	๑๔๘	๙๘.๖๗	๑.๐๐	๐.๙๘	๕	ดีเยี่ยม
๗.๕ ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๑๕๐	๑๔๙	๙๙.๓๔	๑.๐๐	๐.๙๙	๕	ดีเยี่ยม
๗.๖ ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๕๐	๑๕๐	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๗ ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน	๑๕๐	๑๔๕	๙๖.๖๗	๑.๐๐	๐.๙๖	๕	ดีเยี่ยม
๗.๘ ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๕๐	๑๕๐	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๗.๙ ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๑๕๐	๑๕๐	๑๐๐	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๗				๑๐.๐๐	๙.๙๑	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๗.๑	ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๕	◆ หลักสูตรสถานศึกษา ร.ร เทพศิรินทร์ นนทบุรี ๒๕๕๑ ◆ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ
๗.๒	ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๕	◆ แผนการจัดการเรียนรู้ รายบุคคล ๘ กลุ่มสาระ จำนวน ๑๕๐ แผน ◆ ครูได้รับรางวัล ระดับ เขต , ประเทศ ด้านต่างๆ
๗.๓	ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๕	◆ กิจกรรมเปิดบ้านเทพนนท์ ๕๘ ◆ โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “พี่สอนน้อง” ◆ งาน “วันการงานอาชีพ”
๗.๔	ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๕	◆ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน ◆ เพิ่มข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล ◆ เพิ่มรายงานการเยี่ยมบ้านเด็ก
๗.๕	ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๕	◆ แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ มีดังนี้ ◆ สวนพฤษศาสตร์ ◆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ◆ เศรษฐกิจพอเพียง
๗.๖	ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาก็แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๕	◆ การนิเทศการสอนของบุคลากรตามบุคลากรตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
๗.๗	ครูมีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับปรุงการสอน	๕	◆ การทำวิจัยของ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ ◆ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ◆ มีวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหา ◆ รายงานการเข้าสอน
๗.๘	ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๕	◆ ผลการประเมินการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรฐาน ◆ บันทึกเวลาปฏิบัติงานของราชการ ◆ คำสั่งปฏิบัติการสอน
๗.๙	ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ	๕	◆ บันทึกการสอนแทน ◆ ผลการแข่งขันความเป็นเลิศตั้งแต่ระดับเขตพื้นที่ขึ้นไป

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๗ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรมอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง โดยให้ความรู้ในเรื่องของการจัดการเรียนการสอน การผลิตงานวิจัยในชั้นเรียน การผลิตสื่อและเทคโนโลยี ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอน เขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ผลิตงานวิจัยที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงสร้างสรรค์สื่อและเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ทุกคน อีกทั้งโรงเรียนยังมีการจัดทำแฟ้มปฏิบัติงานของครูอิงมาตรฐานการศึกษา ครอบคลุมภาระงาน บทบาท หน้าที่ของครูตามสายงานบังคับบัญชา ทั้งการปฏิบัติหน้าที่ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษา หน้าที่พิเศษ โดยกำหนดวิธีการมาตรฐาน ขั้นตอนการดำเนินงานให้เป็นรูปธรรม ภายใต้ระบบการเรียนรู้ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการรายงานผลการปฏิบัติงานของครูประจำภาคเรียน ประจำปี อีกด้วย

ผลการพัฒนา

จากการพัฒนาครูอย่างต่อเนื่องของโรงเรียน ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลจากคุรุสภาจำนวน ๓ รางวัล รางวัลหนึ่งแสนครูดี จำนวน ๘ คน และรางวัลครูดีเด่นด้านศาสนาและจริยธรรม จำนวน ๒ คน ดังนั้นครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. จัดให้มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้าร่วมประกวด แข่งขันกับองค์กรอื่นๆ
๒. จัดให้ครูมีการประกวดสื่อ นวัตกรรม แผนการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๘ ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๔	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับ การกระจายอำนาจ	๔	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
๕	นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	๔	๒.๐๐	๑.๖๐	๔	ดีมาก
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๘			๑๐.๐๐	๘.๘๐	๔	ดีมาก

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๘.๑	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	๕	◆ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา เป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
๘.๒	ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูล ผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	๔	◆ จัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ◆ จัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๕๗
๘.๓	ผู้บริหารสามารถบริหารจัดการ การศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	๕	◆ บันทึกการประชุมครูประจำเดือน ◆ บันทึกการประชุมฝ่ายบริหาร
๘.๔	ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	๔	◆ การอบรมพัฒนาบุคลากรทุกกลุ่มสาระ มีกิจกรรมดังต่อไปนี้ ◆ การอบรมเทคนิคการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา
๘.๕	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา	๕	◆ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “เรี ย น รู้ ค นิ ต ศ า ส ต ร์ ใน ส ว น

๘.๖	ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการ และเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา	๔	พฤษภาคมศักราชโรงเรียน” ◆ การอบรมจัดทำแผนการสอน ◆ การจัดการอบรมใช้แท็บเล็ต ◆ การจัดการอบรม STEM ศึกษา ◆ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ◆ ภาพถ่ายคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ◆ การประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ◆ กิจกรรมเปิดบ้านเทพานนท์ ๕๘ ◆ พิธีถวายราชสดุดีของลูกเสือ เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ และนักศึกษาวิชาทหาร ◆ งานค่ายชุมนุมลูกเสือเทพศิรินทร์สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕ และทัศนศึกษาสวนสัตว์เปิดเขาเขียว ◆ มอบทุนการศึกษา
-----	---	---	--

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๘ อยู่ในระดับคุณภาพ ๔ แปลคุณภาพ ดีมาก

วิธีการพัฒนา

ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยมีการประชุมฝ่ายบริหาร ประชุมครูประจำเดือน เพื่อชี้แจง นำเสนอ และรับฟังปัญหาการดำเนินงานของโรงเรียนจากทุกฝ่าย ใช้หลักการบริหารด้วยวงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งส่งผลให้การดำเนินงานของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเต็มที่ อีกทั้งผู้บริหารให้ความสนใจในเรื่องของการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครูอย่างเต็มที่ มีการส่งครูเข้ารับการอบรมสัมมนาจากหน่วยงานภายนอก นอกจากนี้ยังมีการสร้างขวัญและกำลังใจ เอาใจใส่ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงอีกด้วย

ผลการพัฒนา

๑. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมกิจกรรมการประกวด แข่งขันจากหน่วยงานภายนอก
 ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ และได้รับขวัญกำลังใจอย่างดียิ่งจากฝ่ายบริหาร
 ๓. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจ จึงทำให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ได้รับความนิยมนับเป็นอย่างมาก
- จากการพัฒนาในข้างต้น ส่งผลให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับ ดีมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

โรงเรียนยังคงมุ่งมั่นจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุข ความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย ตามอัตลักษณ์ของโรงเรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๙ คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา สถานศึกษา	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๙			๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๙.๑	คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบกำหนด	๕	◆ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๙.๒	คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของโรงเรียนให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	๕	◆ ภาพถ่ายคณะกรรมการสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน ◆ การประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา ๒๕๕๗
๙.๓	ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	๕	◆ กิจกรรมเปิดบ้านเทพานนท์ ๕๘ ◆ มอบทุนการศึกษา

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๙ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

๑. ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการดำเนินงานของคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างเต็มที่
๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน โรงเรียนอย่างเต็มที่
๓. โรงเรียนสามารถติดต่อกับคณะกรรมการสถานศึกษาให้มาร่วมงานของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

ผลการพัฒนา

คณะกรรมการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่และภารกิจอย่างเต็มที่ มีการเห็นชอบ อนุมัติแผนปฏิบัติการโครงการ/กิจกรรมของโรงเรียน เข้ามามีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ พร้อมทั้งชี้แนะแนวทางการแก้ไขให้กับโรงเรียน ซึ่งส่งผลให้คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

คณะกรรมการสถานศึกษาช่วยในการวางแผนและช่วยระดมทรัพยากรทั้งบุคลากร และงบประมาณในการส่งเสริมพัฒนาโรงเรียนต่อไป

มาตรฐานที่ ๑๐ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตาม ความถนัดความสามารถและความสนใจ	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๕	นิเทศภายในกำกับติดตามตรวจสอบและนำ ผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐			๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๐.๑	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	๕	◆ หลักสูตรสถานศึกษา ◆ หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ◆ หลักสูตรรายวิชา ◆ หลักสูตรท้องถิ่น ◆ เอกสารการนิเทศการสอน ◆ เอกสารการนิเทศกลุ่มสาระ ◆ แผนการจัดการเรียนรู้ ◆ การสรุปการพัฒนาบุคลากร (การเข้าอบรม/สัมมนา) ◆ ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์ ◆ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ◆ งาน “วันการงานอาชีพ”
๑๐.๒	จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	๕	
๑๐.๓	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	๕	
๑๐.๔	สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	๕	
๑๐.๕	นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม	๕	

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
	ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุง การเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ		◆ โครงการเนกซ์มีมะ ◆ โครงการทดสอบศักยภาพทาง
๑๐.๖	จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน ทุกคน	๕	คณิตศาสตร์ ◆ ค่าย Robot Thinking ◆ การแข่งขันทักษะภาษาจีน ◆ ค่ายพักแรมและทัศนศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ม.๒ – ม.๓ ◆ พิธีถวายราชสดุดีของลูกเสือ เนตร นารี สามัญรุ่นใหญ่ และนักศึกษาวิชา ทหาร ◆ งานค่ายชุมนุมลูกเสือเทพศิรินทร์ สัมพันธ์ ครั้งที่ ๑๕ และทัศนศึกษาสวน สัตว์เปิดเขาเขียว ◆ กิจกรรมเปิดบ้านเทพานนท์ ๕๘ ◆ การจัดประชุมสภานักเรียน ◆ โคเวตนักเรียนไปศึกษาต่อใน ระดับอุดมศึกษา ◆ กิจกรรมค่ายภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาฝรั่งเศสฯ ◆ กิจกรรมทัศนศึกษา ม.๑ – ม.๖ ◆ ค่ายเยาวชนรักการอ่าน คิด และ เขียน ◆ ธนาคารโรงเรียน ◆ การประกวดมารยาทไทย ◆ โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “พี สอนน้อง” ◆ ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์ ◆ แข่งขันสวดมนต์ ◆ ค่ายภาษาฝรั่งเศส ◆ ค่ายภาษาจีน ◆ ค่ายภาษาอังกฤษ ◆ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ◆ งาน “สัปดาห์สุนทรภู่” ◆ พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวน สนาม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			◆ กิจกรรมแฟนตาซีริยูส ◆ ค่าย English Camp “Zombie Paradise English Camp” ◆ ค่าย Robot Thinking ◆ โครงการ IT Training สู่วิทยาลัย ◆ ตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง ◆ โครงการอนุรักษ์ไทย ◆ งาน “สัปดาห์วิทยาศาสตร์” ◆ ทดสอบความรู้ ม.๖ ◆ แฟ้มเอกสารครูที่ปรึกษาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ◆ รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ◆ กิจกรรมค่ายพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน ◆ รายงานสรุปผลการช่วยเหลือนักเรียนในด้านเศรษฐกิจ ◆ สรุปผลการมาเรียน ขาดเรียน มาสาย ◆ โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “พี่สอนน้อง” ◆ มอบทุนการศึกษา ◆ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ◆ โครงการอบรม “เพื่อนเตือนเพื่อน ป้องกันเอดส์ เพศศึกษา รู้ทันไม่ตั้งครมรภ์ในวัยเรียน ◆ พิธีมอบเกียรติบัตรคนดีศรีเทพฯ นนท์

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๐ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ สื่อการเรียนรู้เพื่อตอบสนองความรู้

ความสามารถ ความถนัดของนักเรียน มีการนิเทศการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนของครู และมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เป็นรูปธรรม

ผลการพัฒนา

๑. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ได้รับความนิยจากผู้ปกครองและชุมชน
๒. คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยอยู่ในลำดับที่ ๕ ของจังหวัดนนทบุรี
๓. ผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการจากหน่วยงานต่างๆของนักเรียน ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ นักเรียนได้รับรางวัลเป็นจำนวนมาก
๔. มีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

จากการพัฒนาในข้างต้น ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดบูรณาการข้ามกลุ่มสาระฯ และงานต่างๆต้องเป็นรูปธรรมมากขึ้น
๒. ควรมีการจัดค่ายวิชาการให้มากขึ้น
๓. จัดให้มีการประชุม ทบทวนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนทั้งระบบเพื่อความเข้มแข็งที่ยั่งยืน

มาตรฐานที่ ๑๑ โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑	ห้องเรียนห้องปฏิบัติการอาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งเรียนรู้สำหรับ ผู้เรียน	๕	๔.๐๐	๔.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและ หรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑			๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๑.๑	ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมี แหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	๕	◆ การรณรงค์ความสะอาด ห้องเรียน ◆ การประหยัดพลังงานโรงเรียน ◆ ธนาคารโรงเรียน ◆ กิจกรรมแฟนตาซีริยูสโครงการ เทพศิรินทร์นนท์ รักษ์สิ่งแวดล้อม ◆ โครงการปรับปรุง อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อม ◆ การก่อสร้าง ซ่อมแซม อาคาร สถานที่ และถนน ◆ การตรวจสอบสุขภาพนักเรียน ◆ โครงการอบรม “เพื่อนเตือน เพื่อนป้องกันเอดส์ เพศศึกษารู้ทัน ไม่ตั้งครรภในวัยเรียน ◆ การรณรงค์ความสะอาด ห้องเรียน ◆ สัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน
๑๑.๒	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน	๕	
๑๑.๓	จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและ เทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียน เรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	๕	

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๑ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

๑. โรงเรียนมีการดำเนินการโครงการปรับปรุง อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีการก่อสร้าง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และถนน เพื่อให้อยู่ในสภาพที่ดี มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของ โรงเรียนให้ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่างเพียงพอ
๒. มีการตรวจสอบสภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำ
๓. โรงเรียนมีการจัดบริการห้องสมุดให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการ อย่างเต็มที่

ผลการพัฒนา

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน โดยจัดโครงการ ปรับปรุง อาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม มีการก่อสร้าง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ และถนน เพื่อให้อยู่ใน สภาพที่ดี มีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียนอย่าง เพียงพอ จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน โดยมีการตรวจ สุขภาพนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นประจำทุกปี จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและทั่วถึง โดยโรงเรียนมีการจัดบริการห้องสมุดให้กับ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้บริการอย่างเต็มที่ ส่งผลให้โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อม และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการบางห้องยังไม่เพียงพอ มีการวางแผนของงบประมาณการจัดสร้าง อาคารเรียนเพิ่มเติม

มาตรฐานที่ ๑๒ โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๔	ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง	๕	๐.๕๐	๐.๕๐	๕	ดีเยี่ยม
๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๕	๑.๐๐	๑.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒			๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๒.๑	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
๑๒.๒	จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	- จัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗ - สารสนเทศโรงเรียน - ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนกลุ่มบริหารงาน/งาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้
๑๒.๓	จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา	๕	- ปีการศึกษา ๒๕๕๗ - มีการเผยแพร่สารสนเทศของโรงเรียน
๑๒.๔	ติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	๕	รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม/งาน/โครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗
๑๒.๕	นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผน	๕	แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการประกันคุณภาพ

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
	พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง		การศึกษา ◆ ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบ ๓
๑๒.๖	จัดทำรายงานประจำปีที่เป็น รายงานการประเมินคุณภาพภายใน	๕	◆ รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๖ ◆ การประชุมคณะกรรมการกำกับ ติดตามและตรวจสอบการประกัน คุณภาพการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๕๗ ◆ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ◆ รายงานการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียน โดยมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีระบบสารสนเทศใช้เพื่อบริหารจัดการอีกทั้งยังเผยแพร่สารสนเทศของโรงเรียนให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ โรงเรียนดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี โดยมีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทุกปี และนำผลการประเมินนี้ไปใช้เพื่อปรับปรุงพัฒนาคุณภาพงานของโรงเรียน การพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหารโรงเรียน ครู นักเรียน ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ที่ได้มีส่วนร่วมดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ มีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศและนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีการจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนโดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในการดำเนินงานของโรงเรียน มีการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน และจัดทำรายงานประจำปีเสนอแก่หน่วยงานต้นสังกัด จึงส่งผลให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ควรมีการประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จของโรงเรียนให้ชัดเจนกว่านี้ โดยมีการประกาศค่าเป้าหมายความสำเร็จ โดยจะเริ่มดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๕๘
๒. ควรจัดให้ความรู้เรื่องงานประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ (มาตรฐานที่ ๑๓)
มาตรฐานที่ ๑๓ สถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก สถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓			๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๓.๑	มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง	๕	◆ กิจกรรมวันสงกรานต์ประเพณีไทย ◆ กิจกรรมปฐมนิเทศและค่ายคุณธรรมจริยธรรม ◆ การประชุมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ◆ ค่ายเยาวชนรักการอ่าน คิด และเขียน
๑๓.๒	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	๕	◆ การอบรมเทคนิคการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา ◆ ธนาคารโรงเรียน ◆ กิจกรรมไหว้ครู ◆ โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “พี่สอนน้อง” ◆ ค่ายโครงงานวิทยาศาสตร์ ◆ การแข่งขันสวดมนต์ ◆ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ◆ ค่ายภาษาฝรั่งเศส ◆ งานสัปดาห์สุนทรภู่ ◆ พิธีทบทวนคำปฎิญาณและสวน

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			สนาม ♦ กิจกรรมแข่งขันทักษะ ภาษาต่างประเทศ ♦ งาน “วันการงานอาชีพ” ♦ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา วัน อาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ♦ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๑๒ สิงหาคม ♦ โครงการรณรงค์การใช้สมุดทด ครั้งที่ ๔ ♦ ตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง ♦ กิจกรรมอบรมผู้นำนักเรียน ♦ โครงการอนุรักษ์ไทย ♦ การมอบทุนการศึกษา ♦ งาน “สัปดาห์วิทยาศาสตร์” ♦ โครงการทดสอบศักยภาพทาง คณิตศาสตร์ ♦ กิจกรรมแฟนตาซีริยาสโครงการ เทพศิรินทร์นนท์ รักษาสิ่งแวดล้อม ♦ พิธีถวายพวงมาลาสมเด็จพระเทพ ศิรินคราบรมราชินี ♦ กิจกรรมเปิดบ้านเทพาพนนธ์ ๕๘

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๓ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่หลากหลาย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียนทุกๆมุมของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง มีการจัดกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมวันสงกรานต์ประเพณีไทย กิจกรรมเปิดบ้านเทพาพนนธ์ ๕๘ การอบรมเทคนิคการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษาการมอบทุนการศึกษางาน “วันการงานอาชีพ” เป็นต้น

ผลการพัฒนา

การดำเนินงานของโรงเรียนในเรื่องของสถานศึกษามีการสร้างส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โรงเรียนได้จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้นักเรียนนำความรู้ไปพัฒนาตนเอง

สามารถเป็นตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆทั้งในระดับ เขต จังหวัด ภูมิภาค และประเทศ ซึ่งนำชื่อเสียงมาให้กับทางโรงเรียนเป็นอย่างมาก

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ควรดำเนินการจัดกิจกรรมที่ดีไว้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมบางกิจกรรมควรปรับเปลี่ยนเพิ่มเติม และควรมีการเชิญวิทยากรท้องถิ่นให้ความรู้แก่นักเรียนให้มากกว่านี้

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา(มาตรฐานที่ ๑๔)
มาตรฐานที่ ๑๔ การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑	จัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔			๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๔.๑	จัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน	๕	◆ กิจกรรมเปิดบ้านเทพานนท์๕๘ ◆ ธนาคารโรงเรียน ◆ กิจกรรมไหว้ครู ◆ ตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียง
๑๔.๒	ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน	๕	◆ โครงการอนุรักษ์ไทย ◆ โครงการ IT Training สู่ความเป็นสากล ◆ ค่าย Robot Thinking - การจัดการแข่งขันแต่ละกลุ่มสาระฯ มีดังต่อไปนี้ ◆ การแข่งขันสวดมนต์ ◆ กิจกรรมแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ ◆ การแข่งขันทักษะภาษาจีน ◆ กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ◆ โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “พี่สอนน้อง” ◆ ค่ายภาษาจีน ◆ ค่ายภาษาฝรั่งเศส ◆ การประกวดมารยาทไทย ◆ กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา ◆ โครงการปลูกจิตสำนึกรักสามัคคี

			เสริมสร้างความปรองดอง ◆ กิจกรรมสัปดาห์ส่งเสริมรักการอ่าน ◆ พิธีมอบเกียรติบัตรคนดีศรีเทพฯ นนท์ ◆ งานวันปัจฉิมนิเทศและค่ายพัฒนา คุณธรรม
--	--	--	--

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๔ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

๑. โรงเรียนมีการส่งเสริมการประกวดแข่งขันทักษะของนักเรียนในทุกๆกลุ่มสาระฯ
๒. โครงการ/กิจกรรม ที่โรงเรียนจัดให้ เป็นการส่งเสริมวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน โดยมีการจัดโครงการ IT Training สู่ความเป็นสากล ค่าย Robot Thinking โครงการดาวรุ่งมุ่งสู่เหรียญทอง “พี่สอนน้อง” การประกวดมารยาทไทย เป็นต้น
๓. โรงเรียนมีการส่งเสริม และพัฒนาคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผลการพัฒนา

โรงเรียนได้ส่งเสริมการประกวดแข่งขันทักษะของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โล่รางวัล และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนอย่างมากมาย การจัดกิจกรรมของโรงเรียนนั้นมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมต่างๆที่จัดนั้น จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆด้าน ในส่วนทางด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจัดว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมีประสิทธิภาพ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยอยู่ในลำดับที่ ๕ ของจังหวัดนนทบุรี ซึ่งการส่งเสริมของทางโรงเรียนจึงทำให้การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

กิจกรรมที่จัดขึ้นให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด อาจจะมีน้อย ควรเพิ่มกิจกรรมที่ไม่ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม (มาตรฐานที่ ๑๕)
 มาตรฐานที่ ๑๕การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม
 โรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับ ที่ได้	ค่า น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้	เทียบ ระดับ คุณภาพ	แปล คุณภาพ
๑	จัดโครงการกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบายจุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕	๓.๐๐	๓.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย	๕	๒.๐๐	๒.๐๐	๕	ดีเยี่ยม
สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕			๕.๐๐	๕.๐๐	๕	ดีเยี่ยม

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
๑๕.๑	จัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนอง นโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูป การศึกษา	๕	◆ การประชุมเชิงปฏิบัติการงาน สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน ◆ การประหยัดพลังงานของ โรงเรียน ◆ ธนาคารโรงเรียน ◆ ธนาคารขยะ ◆ โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น ◆ งาน “วันการงานอาชีพ” ◆ โครงการปลูกจิตสำนึก รัก สามัคคีและเสริมสร้างความ ปรองดอง ◆ โครงการรณรงค์การใช้สมุดทด ครั้งที่ ๔ ◆ กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจ พอเพียง ◆ กิจกรรมแฟนตาซีริยาสโครงการ เทพศิรินทร์นนท์ รักษ์สิ่งแวดล้อม ◆ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ “เรียนรู้คณิตศาสตร์ในสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน” ◆ โครงการ IT Training สู่ความ เป็นสากล
๑๕.๒	ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	๕	

ที่	ตัวบ่งชี้	ระดับคุณภาพ	ร่องรอยความพยายาม (โครงการ/กิจกรรมที่ทำ)
			 กิจกรรมเปิดบ้าน เทพชานท์ ๕๘  กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด  การรณรงค์ความสะอาดห้องเรียน

สรุประดับคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๕ อยู่ในระดับคุณภาพ ๕ แปลคุณภาพ ดีเยี่ยม

วิธีการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นโดยใช้การดำเนินการด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA มีการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจึงทำให้การจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเกิดความมีประสิทธิภาพ ซึ่งตัวอย่างโครงการ/กิจกรรมที่จัด อาทิเช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ “เรียนรู้คณิตศาสตร์ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมตลาดนัดเศรษฐกิจพอเพียงโครงการปลูกจิตสำนึก รักสามัคคีและเสริมสร้างความปรองดอง โครงการรณรงค์การใช้สมุดทด ครั้งที่ ๔โครงการสืบสานวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น

ผลการพัฒนา

โรงเรียนสามารถตอบสนองโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น มีการจัดโครงการ/กิจกรรมที่หลากหลาย ทำให้โรงเรียนมีประสิทธิภาพเป็นอย่างมาก โดยได้รับรางวัลต่างๆจากหน่วยงานภายนอก นำความภาคภูมิใจมาให้กับทางโรงเรียนเป็นอย่างมาก ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. ควรมีการป้องกันความเสี่ยงโครงการ/กิจกรรม ที่จัดเพื่อตอบสนองกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น
๒. โครงการที่ตอบสนองแนวพระราชดำริ ควรจัดกิจกรรมให้หลากหลายมากขึ้น
๓. โครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมีน้อยเกินไป
๔. หัวหน้าโครงการ/กิจกรรมที่จัดเพื่อตอบสนองกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น ควรกำกับดูแล และรายงานผลข้อมูลโครงการ/กิจกรรมแก่คณะกรรมการกำกับติดตามมาตรฐาน

๒. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่า น้ำหนัก	ผลการประเมิน	
			คะแนนที่ได้	ระดับ คุณภาพ
ด้านคุณภาพผู้เรียน				
มาตรฐานที่ ๑	ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดี และมีสุนทรียภาพ	๕.๐๐	๔.๙๒	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒	ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์	๕.๐๐	๔.๕๔	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่อง	๕.๐๐	๔.๓๖	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔	ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหา ได้อย่างมีสติ สมเหตุผล	๕.๐๐	๔.๐๙	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๕	ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตร	๕.๐๐	๔.๘๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๖	ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพสุจริต	๕.๐๐	๔.๕๔	ดีเยี่ยม
ด้านการจัดการศึกษา				
มาตรฐานที่ ๗	ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๙.๙๑	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๘	ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๑๐.๐๐	๘.๘๐	ดีมาก
มาตรฐานที่ ๙	คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และ ชุมชน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๐	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการ เรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างรอบด้าน	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๑	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม และ การบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนา เต็มศักยภาพ	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๑๒	สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาตามที่กำหนดใน กฎกระทรวง	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าน้ำหนัก	ผลการประเมิน	
			คะแนนที่ได้	ระดับคุณภาพ
ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้				
มาตรฐานที่ ๑๓	สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา				
มาตรฐานที่ ๑๔	การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
ด้านมาตรการส่งเสริม				
มาตรฐานที่ ๑๕	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๕.๐๐	๕.๐๐	ดีเยี่ยม
สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี		๑๐๐.๐๐	๙๕.๙๖	ดีเยี่ยม

๓. ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

กลุ่มสาระ	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	SD.
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	2234	291	340	476	323	337	160	277	29	0	1	2.59	0.98
สังคมศึกษา	5990	1732	843	969	840	650	475	430	44	0	7	2.89	1.00
คณิตศาสตร์	2868	448	290	346	407	382	353	538	102	0	2	2.33	1.13
ภาษาต่างประเทศ	4801	963	504	715	633	679	463	776	66	0	2	2.52	1.10
พลานามัย	3780	2009	662	474	284	115	72	142	22	0	0	3.42	0.84
วิทยาศาสตร์	2519	496	321	423	368	358	264	258	30	0	1	2.64	1.03
การทำงานและอาชีพ	2039	808	421	293	196	148	75	76	22	0	0	3.21	0.91
เทคโนโลยีสารสนเทศ	938	194	245	270	99	60	34	27	8	0	1	3.08	0.80
ศิลปศึกษา	2151	1055	325	272	158	134	88	93	26	0	0	3.27	0.96
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	637	19	46	82	120	119	114	122	15	0	0	2.06	0.89
รวมทั้งหมด	27320	7996	3951	4238	3308	2863	1984	2617	349	0	14	2.80	0.96
ร้อยละ	100	29.27	14.46	15.51	12.11	10.48	7.26	9.58	1.28	0.00	0.05		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ม.๑ - ม.๓ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

กลุ่มสาระ	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	SD.
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	2225	372	268	406	309	311	183	295	76	2	3	2.52	1.09
สังคมศึกษา	7787	2813	1130	1158	916	695	448	435	151	24	17	3.01	1.04
คณิตศาสตร์	2862	502	294	340	367	368	283	560	131	3	14	2.34	1.18
ภาษาต่างประเทศ	5210	944	418	673	628	726	572	1060	181	6	2	2.07	1.32
พลานามัย	3772	2353	418	354	223	145	92	130	57	0	0	3.46	0.91
วิทยาศาสตร์	2516	461	312	385	365	329	248	338	76	1	1	2.53	1.10
การงานและอาชีพ	1849	886	269	250	160	100	49	110	21	4	0	3.22	1.03
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1581	387	218	318	277	188	74	74	43	2	0	2.86	0.99
ศิลปศึกษา	2145	1276	271	260	147	81	20	68	22	0	0	3.48	0.83
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	649	83	75	105	85	89	61	101	36	14	0	2.30	1.17
รวมทั้งหมด	29947	9994	3598	4144	3392	2943	1969	3070	758	42	37	2.78	1.06
ร้อยละ	100	33.37	12.01	13.84	11.33	9.83	6.57	10.25	2.53	0.14	0.12		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ม.๔ - ม.๖ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

กลุ่มสาระ	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	SD.
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	1428	228	271	351	292	140	62	72	12	0	0	2.86	0.85
สังคมศึกษา	3242	1221	618	533	401	228	137	89	12	0	3	3.20	0.87
คณิตศาสตร์	2385	475	209	308	292	413	316	347	22	0	3	2.48	1.07
ภาษาต่างประเทศ	3870	511	471	648	633	616	444	511	25	0	11	2.48	0.99
พลานามัย	2551	1417	489	340	138	83	36	35	13	0	0	3.52	0.72
วิทยาศาสตร์	2620	321	332	462	620	485	266	114	17	0	3	2.62	0.85
การงานพื้นฐานอาชีพ	386	203	73	56	28	10	7	6	3	0	0	3.48	0.75
เทคโนโลยีสารสนเทศ	831	322	230	159	78	15	15	9	3	0	0	3.40	0.67
ศิลปศึกษา	1601	1327	111	81	21	26	12	18	5	0	0	3.79	0.60
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	898	75	187	288	165	102	44	33	4	0	0	2.82	0.76
รวมทั้งหมด	19812	6100	2991	3226	2668	2118	1339	1234	116	0	20	3.06	0.81
ร้อยละ	100	30.79	15.10	16.28	13.47	10.69	6.76	6.23	0.59	0.00	0.10		

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ม.๔ - ม.๖ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๗

กลุ่มสาระ	จำนวนผู้เข้าสอบ (คน)	ระดับผลการเรียน										$\bar{X}$	SD.
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส		
ภาษาไทย	1451	347	265	254	207	158	72	118	24	6	0	2.85	1.02
สังคมศึกษา	3966	1545	823	601	414	272	119	133	48	0	11	2.91	1.28
คณิตศาสตร์	2387	484	287	306	294	308	271	398	24	1	14	2.52	1.11
ภาษาต่างประเทศ	3513	347	378	618	659	685	418	346	49	0	13	2.43	0.94
พลานามัย	2094	979	459	354	132	61	29	65	15	0	0	3.41	0.79
วิทยาศาสตร์	2622	323	339	480	678	433	181	151	34	0	3	2.63	0.87
การงานพื้นฐานอาชีพ	1080	442	239	209	92	62	15	12	9	0	0	3.35	0.76
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1408	516	414	280	108	35	25	15	15	0	0	3.37	0.72
ศิลปศึกษา	1605	1382	40	74	44	22	6	18	19	0	0	3.78	0.66
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	906	43	161	271	155	142	67	47	8	12	0	2.61	0.85
รวมทั้งหมด	21032	6408	3405	3447	2783	2178	1203	1303	245	19	41	2.99	0.90
ร้อยละ	100	30.47	16.19	16.39	13.23	10.36	5.72	6.20	1.16	0.09	0.19		

๓.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๔๐.๒๒
สังคมศึกษา	๕๑.๖๘
ภาษาอังกฤษ	๓๐.๐๔
คณิตศาสตร์	๓๕.๐๕
วิทยาศาสตร์	๔๕.๙๓
สุขศึกษาและพลศึกษา	๖๔.๓๘
ศิลปะ	๔๙.๓๒
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๐.๖๕

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน
ภาษาไทย	๕๗.๙๑
สังคมศึกษา	๔๑.๑๓
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๓๑
คณิตศาสตร์	๒๕.๔๔
วิทยาศาสตร์	๓๕.๐๒
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๗.๒๕
ศิลปะ	๓๗.๐๐
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕๕.๓๐

๓.๓ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๙	-	๖๕๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔๐	-	๖๔๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐๐	-	๖๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๖๑	-	๔๖๑	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔๗	-	๔๔๗	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗๑	-	๓๗๑	-	-
รวม	๓,๑๗๘	-	๓,๑๗๘	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	-	๑๐๐	-	-

๓.๔ ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๙	-	๖๕๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔๐	-	๖๔๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐๐	-	๖๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๖๑	-	๔๖๑	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔๗	-	๔๔๗	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗๑	-	๓๗๑	-	-
รวม	๓,๑๗๘	-	๓,๑๗๘	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	-	๑๐๐	-	-

๓.๕ ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๙	๖๕๙	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔๐	๖๔๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐๐	๖๐๐	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๖๑	๔๖๑	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔๗	๔๔๗	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗๑	๓๗๑	-
รวม	๓,๑๗๘	๓,๑๗๘	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	๑๐๐	-

๓.๖ ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน

ระดับชั้น	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (สมรรถนะสำคัญ)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๖๕๙	-	๖๕๙	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๖๔๐	-	๖๔๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๖๐๐	-	๖๐๐	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๔๖๑	-	๔๖๑	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๔๔๗	-	๔๔๗	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๓๗๑	-	๓๗๑	-	-
รวม	๓,๑๗๘	-	๓,๑๗๘	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๑๐๐	-	๑๐๐	-	-