

ตอนที่ ๔

สรุปผลการพัฒนาและการนำไปใช้

ในปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สร้างความพึงพอใจแก่นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยดำเนินการตามแผนที่วางไว้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ นโยบายและเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษา โดยใช้ระบบวงจรคุณภาพ PDCA นอกจากนี้ยังได้นำผลการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมา และผลการประเมินคุณภาพภายนอกมาเป็นแนวทางในการพัฒนาต่อไป จนเกิดผลดังต่อไปนี้

๑. สรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ PDCA เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี และได้ดำเนินงานตามกลยุทธ์ เพื่อให้โรงเรียนเป็นองค์กรชั้นนำที่ได้รับการยอมรับตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานสากล มีการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ ครูจะได้รับการนิเทศอย่างต่อเนื่อง มีการปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน มีความสวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัย มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างต่อเนื่อง

๒. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

ด้านคุณภาพผู้เรียน

นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่ ร่าเริง มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการ ได้รับการยอมรับและได้รับรางวัลจากการแข่งขันในโอกาสต่างๆ จำนวนมาก คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยอยู่ในลำดับที่ ๕ ของจังหวัดนนทบุรี

ด้านการจัดการศึกษา

ครูได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โรงเรียนจัดการอบรมครูในเรื่องของการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน อาทิเช่น อบรมการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ อบรมการทำวิจัยในชั้นเรียน อบรมการสร้างสื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการส่งครูเข้ารับการอบรมตามโอกาสต่างๆจากหน่วยงานภายนอกอีกด้วย

ทางด้านการบริหารงาน มีการบริหารโรงเรียนอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน บริหารงานด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA มีการประชุม กำกับติดตาม นิเทศ อย่างต่อเนื่อง เพื่อให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีระบบ เป็นที่ไว้วางใจแก่ผู้รับบริการ

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๕๗ โรงเรียนได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม ที่หลากหลาย ซึ่งเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีป้ายนิเทศให้ความรู้แก่นักเรียนทุกคนของโรงเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน รวมทั้งผู้เกี่ยวข้อง มีการจัดกิจกรรมที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนกับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โดยจัดกิจกรรมวันสงกรานต์ประเพณีไทย กิจกรรมเปิดบ้านเทพฯ

นนท์ ๕๘ การอบรมเทคนิคการสอนวิชาภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา การมอบทุนการศึกษา งาน “วันกรงานอาชีพ” เป็นต้น

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา โดยโรงเรียนได้ส่งเสริมการประกวดแข่งขันทักษะของนักเรียน ทำให้นักเรียนได้รับเกียรติบัตร โลรางวัล และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียนอย่างมากมาย การจัดกิจกรรมของโรงเรียนนั้นมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมต่างๆที่จัดนั้น จะช่วยพัฒนานักเรียนในทุกๆด้าน ในส่วนทางด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจัดว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมีประสิทธิภาพ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยอยู่ในลำดับที่ ๕ ของจังหวัดนนทบุรี ซึ่งการส่งเสริมของทางโรงเรียนจึงทำให้การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนดขึ้นอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

ด้านมาตรการส่งเสริม

โรงเรียนมีการจัดโครงการ กิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น โดยใช้การดำเนินการด้วยระบบวงจรคุณภาพ PDCA มีการประเมินความพึงพอใจของโครงการ/กิจกรรม ตลอดจนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนจึงทำให้การจัดโครงการ/กิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมโรงเรียนให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้นเกิดความมีประสิทธิภาพ

จากการดำเนินการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจัดว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมีประสิทธิภาพ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยอยู่ในลำดับที่ ๕ ของจังหวัดนนทบุรี อีกทั้งโรงเรียนยังเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ได้รับความนิยมนจากผู้ปกครองและชุมชน นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆจากการแข่งขันในโอกาสต่างๆ ซึ่งนำความภาคภูมิใจมาสู่โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรีเป็นอย่างมาก และโรงเรียนจะขอดำเนินการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

๓. จุดเด่นและจุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

จุดเด่น

นักเรียนมีความสามารถทางวิชาการ ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนจัดว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดีมีประสิทธิภาพ ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ สูงกว่าระดับจังหวัด และระดับประเทศ โดยอยู่ในลำดับที่ ๕ ของจังหวัดนนทบุรี

จุดที่ควรพัฒนา

นักเรียนบางส่วนยังคงต้องมีการพัฒนาพฤติกรรม เพื่อพัฒนาตนเองให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย ตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ด้านการจัดการศึกษา

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรและการสอนเพื่อให้นักเรียนเต็มศักยภาพ มีหลักสูตร
โครงการพิเศษ MEP MSEP
๒. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ
และเอกชน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นอย่างดี
๓. โรงเรียนเป็นศูนย์พัฒนาทักษะทางวิชาการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
เขต ๓ คือ ศูนย์ภาษาไทยและศูนย์ภาษาฝรั่งเศส
๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ท่วมเทเสียสละการทำงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ
โรงเรียน ครูมีความรู้ความสามารถจัดการเรียนการสอนได้เป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

๑. โรงเรียนควรมีการพัฒนาหลักสูตรให้เทียบเคียงหลักสูตรโรงเรียนมาตรฐานสากล
๒. พัฒนาครูให้ใช้สื่อและเทคโนโลยีให้มากขึ้น พัฒนางานวิจัยในชั้นเรียน

ด้านการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเด่น

๑. โรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ มีพื้นที่ใช้สอยเพียงพอ มีแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียน
๒. ครูมีความรู้ ความสามารถ พร้อมทั้งจะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
๓. มีระบบดูแลช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนา

๑. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ยังไม่เพียงพอต่อนักเรียน
๒. ควรพัฒนาครูใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนให้มากกว่านี้

ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

๑. โรงเรียนมีการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา มี
การพัฒนานักเรียนให้มีความเป็นสุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย มีการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียนในทุกๆเช้า โดยมีการจัดกิจกรรมนั่งสมาธิ
๒. โรงเรียนยังเป็นโรงเรียนที่มีอัตราการแข่งขันสูง ได้รับความนิยมนจากผู้ปกครองและชุมชน
นักเรียนได้รับรางวัลต่างๆจากการแข่งขันในโอกาสต่างๆ

จุดที่ควรพัฒนา

ควรมีการเพิ่มโครงการ/กิจกรรม ด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้มากกว่านี้

ด้านมาตรการส่งเสริม

จุดเด่น

โรงเรียนสามารถจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อตอบสนองด้านมาตรการส่งเสริมได้เป็นอย่างดี
เห็นได้จาก โรงเรียนเข้าร่วมเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ ดำเนินกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ของโรงเรียน ซึ่งประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี

จุดที่ควรพัฒนา

โครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนมีน้อยเกินไป ควรปรับเปลี่ยนกิจกรรมให้เหมาะสม

๔. ความต้องการช่วยเหลือ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีความต้องการช่วยเหลือจากหน่วยงานต้นสังกัด ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘ ดังต่อไปนี้

๑. การก่อสร้างอาคารพยาบาล (งบประมาณ ๓,๐๐๐,๐๐๐ บาท)
๒. การต่อเติมโรงอาหารของโรงเรียน (งบประมาณ ๒,๐๐๐,๐๐๐ บาท)
๓. การจัดซื้อโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับนักเรียน ๒๐๐ ชุด (งบประมาณ ๒๔๐,๐๐๐ บาท)
๔. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าสำหรับอาคาร ๑ (งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท)
๕. เดินสายเมนไฟฟ้า จากอาคาร ๕ ไปยังอาคาร ๒ (งบประมาณ ๓๐๐,๐๐๐ บาท)
๖. ปรับปรุงอาคารโดม (เวที พัดลม ระบบเครื่องเสียง)
๗. ชุดตรวจสอบสารเสพติด
๘. ประกันอุบัติเหตุและประกันชีวิตสำหรับครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ออกตรวจนอกโรงเรียน