



นางสาวภัศรากรณ์ แม้นเหมื่อน  
ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี  
อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

# ชื่อเรื่องงานวิจัย

รายงานผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  
โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



# วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิค  
การเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the  
future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ  
สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์

80/80



# วัตถุประสงค์

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

ที่เรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังเรียน (Posttest)

สูงกว่าก่อนเรียน (Pretest)



# วัตถุประสงค์

3.เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดกิจกรรม  
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนเรียนและหลังเรียน



# กลุ่มตัวอย่าง

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/11 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เขต 3

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 51 คน

โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling)

จากประชากรที่คละความสามารถ เก่ง ปานกลาง อ่อน



# สมมุติฐานการศึกษา

1.ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80



# สมมุติฐานการศึกษา

2.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สูงกว่าก่อนเรียน





# สมมุติฐานการศึกษา

3.ความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to  
be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระ  
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
อยู่ในระดับมากที่สุด



# ตัวแปรที่ศึกษา

## ตัวแปรต้น

วิธีการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



# ตัวแปรที่ศึกษา

## ตัวแปรตาม

- 1.ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



# ตัวแปรที่ศึกษา

## ตัวแปรตาม

2. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่เกิดจากการเรียนชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. จำนวน 6 เรื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1



# เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 18 คาบเรียน



# เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ



# เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

3. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

5 ระดับ จำนวน 12 ข้อ



# ผลการศึกษา

1.ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบ  
ร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศสำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
มีค่าเท่ากับ 82.90/82.93ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80





# ผลการศึกษา

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของผู้เรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



# ผลการศึกษา

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเฉลี่ย (X) เท่ากับ 4.70 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 0.54 ซึ่งอยู่ในคุณภาพระดับมากที่สุด



# ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

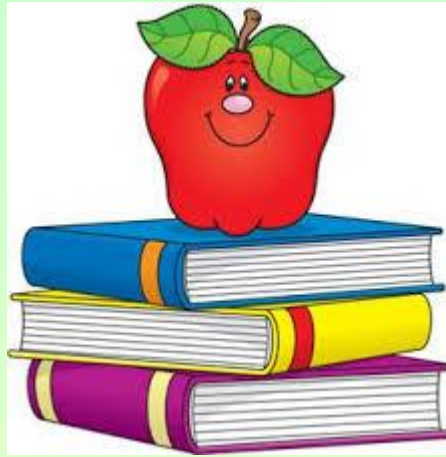
1. ผู้เรียน มีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้  
ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to  
be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1  
ได้ด้วยตนเอง



# ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2.เป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดทำสื่อการเรียนรู้ทั้งในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเป็นประโยชน์ต่อการศึกษา





ଶିକ୍ଷା ଶତୀ

