

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เล่มที่ 1 What work do you do?

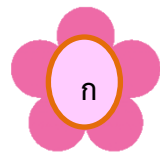


นางสาวภัศราภรณ์ แม้นเหมื่อน

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

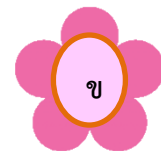
ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีจำนวนทั้งหมด 6 เรื่อง ดังนี้

- เรื่องที่ 1 What work do you do ?
- เรื่องที่ 2 Where do you work ?
- เรื่องที่ 3 What do you want to be ?
- เรื่องที่ 4 Job application
- เรื่องที่ 5 Review about job
- เรื่องที่ 6 Seven Occupations for ASEAN

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้จัดทำขึ้นสำหรับใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้ศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา นอกจากเป็นสื่อการเรียนการสอนในชั้นเรียนร่วมกับการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ขอขอบคุณนายสมชาย ปิ่นทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี คณะครูผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้คำแนะนำ ตรวจสอบ เพื่อปรับปรุงชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ให้ถูกต้องสมบูรณ์ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้จะประโยชน์สำหรับผู้เรียนและคณะครูที่สนใจเพื่อที่จะนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศต่อไป

นางสาวภัศราภรณ์ แม้นเหมือน
ผู้จัดทำ



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้	1
คำชี้แจงสำหรับผู้สอน	2
คำชี้แจงสำหรับผู้เรียน	3
สาระการเรียนรู้	4
จุดประสงค์การเรียนรู้	4
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	5
แบบทดสอบก่อนเรียน	6
บัตรเนื้อหา	8
บัตรกิจกรรมที่ 1	11
บัตรกิจกรรมที่ 2	12
บัตรกิจกรรมที่ 3	13
บัตรกิจกรรมที่ 4	14
บัตรกิจกรรมที่ 5	16
แบบทดสอบหลังเรียน	18
ภาคผนวก	20
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน	21
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 1	22
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 2	23
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 3	24
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 4	25
เฉลยบัตรกิจกรรมที่ 5	26
เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน	27
บรรณานุกรม	28

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือชุด I want to be a/an (Occupations) in the future กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ชุดนี้เป็น เรื่องที่ 1 : What work do you do ?

2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ประกอบด้วย

- คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้
- คำชี้แจงสำหรับผู้สอน
- คำชี้แจงสำหรับผู้เรียน
- สาระการเรียนรู้
- จุดประสงค์การเรียนรู้
- มาตรฐานและตัวชี้วัด
- แบบทดสอบก่อนเรียน
- บัตรเนื้อหา
- บัตรกิจกรรม
- แบบทดสอบหลังเรียน
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน
- เฉลยบัตรกิจกรรม
- เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

3. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้ ใช้เวลาเรียน 2 ชั่วโมง ประกอบด้วยแผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือจำนวน 2 แผน คือแผนการจัดการจัดการเรียนรู้ที่ 1 และ แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

คำชี้แจงสำหรับครู

1. ผู้สอนควรจัดเตรียมชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ซึ่งประกอบด้วย แบบทดสอบก่อนเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน บัตรเนื้อหา บัตรกิจกรรม เฉลยบัตรกิจกรรม แบบทดสอบ หลังเรียน เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน ตลอดจนบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่พร้อม อุปกรณ์ต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
2. ศึกษาแผนการจัดการเรียนรู้ สารการเรียนรู้ จุดประสงค์การเรียนรู้ กระบวนการเรียนรู้ เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ การวัดผลประเมินผล ตลอดจนสื่อการเรียนรู้ ในแต่ละชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจอย่างชัดเจน
3. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผู้สอนควรชี้แจงบทบาทและกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการเรียนรู้แบบร่วมมือ
4. ผู้สอนแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนศึกษาและแนะนำวิธีใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ร่วมกับการแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้
5. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน 10 ข้อ
6. ดำเนินการสอนตามกิจกรรมที่กำหนดไว้ในแผนการจัดการเรียนรู้
7. สังเกตให้ความช่วยเหลือ ให้คำชี้แนะแก่ผู้เรียนเมื่อมีปัญหาขณะทำกิจกรรมและเสริมแรงเชิงบวก
8. หากมีผู้เรียนบางคนเรียนไม่ทัน ครูควรให้คำแนะนำหรือใช้วิธีเพื่อนช่วยเพื่อน อาจมอบหมายงานหรือเอกสารให้ศึกษาเพิ่มเติมในเวลาว่างที่เหมาะสม
9. หลังจากผู้เรียนศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้และทำกิจกรรมตามขั้นตอนเสร็จเรียบร้อยแล้วครูและผู้เรียนช่วยกันสรุปและให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
10. ผู้สอนบันทึกผลคะแนนของผู้เรียนแต่ละคนจากการทำกิจกรรมในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยแจ้งผลทันที หากมีผู้เรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ศึกษาเพิ่มเติม ช่วยเหลือและสร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบการเรียนโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

คำชี้แจงสำหรับนักเรียน

1. อ่านคำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้และคำชี้แจงสำหรับนักเรียนให้เข้าใจก่อนลงมือศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 10 ข้อ
3. ศึกษาบัตรเนื้อหา และตอบคำถามในบัตรกิจกรรมด้วยความตั้งใจ และตรวจคำตอบจากบัตรเฉลยกิจกรรม
4. เมื่อศึกษาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แต่ละชุดจบแล้วให้ทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน 10 ข้อ
5. ผู้เรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน
6. ในการทำกิจกรรมขอให้ผู้เรียนตั้งใจทำอย่างเต็มที่ตามความสามารถของตนเองและมีความซื่อสัตย์ต่อตนเองโดยไม่เปิดดูเฉลยก่อน



สาระการเรียนรู้

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 1 What work do you do ?

การใช้ภาษาในการถามตอบเกี่ยวกับอาชีพ ต้องมีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างทางไวยากรณ์ ส่วนวณภาษาที่ใช้ เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาส ตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

2. ใช้ Verb to be ได้ถูกต้องตามรูปแบบของโครงสร้างประโยค
3. อ่านเนื้อเรื่องแล้วสามารถสรุปใจความสำคัญได้
4. สนทนาถาม-ตอบ เกี่ยวกับอาชีพได้



มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม. 1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ม. 1/3 เลือก/ระบุ ประโยคและข้อความ ให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่ความเรียง (non-text information) ที่อ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด ม. 1/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและเขียน

ตัวชี้วัด ม. 1/3 พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้เคียงพร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ตัวชี้วัด ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา



Pre-Test

Direction : Choose the correct answer.

คำสั่ง เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. What work do you do ?
 - a. I am fine.
 - b. I am O.K.
 - c. I am a teacher.
 - d. I am twelve years old.
2. Pranee wears a white uniform. She helps sick people.
What does she do ?
 - a. She is a nurse.
 - b. She is a singer.
 - c. She is an actress.
 - d. She is a waitress.
3. Samarn likes to talk with people. Writes stories and works for a magazine.
What does he do ?
 - a. He is a clerk
 - b. He is a doctor
 - c. He is a reporter.
 - d. He is a policeman.
4. Sopee likes to sell things. What does she do ?
 - a. An actress.
 - b. A waitress.
 - c. A housewife.
 - d. A sales assistant.
- 5.

5. The catches a robber.
- a. clerk
 - b. waiter
 - c. doctor
 - d. policeman
6. John is a policeman. His work is a
- a. fun
 - b. busy
 - c. boring
 - d. dangerous
7. Jame is a pilot. His work is
- a. fun
 - b. busy
 - c. boring
 - d. dangerous

8. He is a
- a. clerk
 - b. teacher
 - c. student
 - d. fisherman



9. He is a
- a. doctor
 - b. farmer
 - c. taxi driver
 - d. policeman



10. Dang is a
- a. driver
 - b. doctor
 - c. painter
 - d. musician



บัตรเนื้อหา

Verb to be เป็นคำกริยาในภาษาอังกฤษ มีความหมายว่า เป็น อยู่ คือ
หลักการใช้กับประธานในประโยค

1. ถ้าประธานที่เป็นเอกพจน์บุรุษที่ 3 ซึ่งได้แก่ He She It หรือ ชื่อคนคนเดียว สัตว์
ตัวเดียว และสิ่งของอันเดียวที่ถูกกล่าวถึง Verb to be ที่ใช้คือ is เช่น

He is a teacher.

Dang is a singer.

She is in the room.

It is a cat.

My father is sleeping.

The pencil is on the table.



2. ถ้าประธานเป็นเอกพจน์บุรุษที่ 1 (ผู้พูดคนเดียว) ซึ่งได้แก่ I verb to be ที่ใช้คือ am
เช่น

I am a student.

I am under the table.

3. ถ้าประธานเป็นพหูพจน์บุรุษ ซึ่งได้แก่ We You They หรือชื่อคนหลายคน สัตว์
หลายตัว และสิ่งของหลายอันที่ถูกกล่าวถึง Verb to be ที่ใช้คือ are เช่น

We are nurses.

They are policemen.

You are very good.

My father and I are in the room.

Suda and Her friends are under the tree.



การสร้างประโยคปฏิเสธและประโยคคำถาม

การสร้างประโยคที่มี Verb to be ให้เป็นประโยคปฏิเสธ มีวิธีการดังนี้ มีวิธีการดังนี้
เติม not ลงไปในตำแหน่งที่เรียงต่อจาก Verb to be หลัง is am are เช่น

They are not teachers.

He is not in the room.

I am not a child.

Suda is not reading.

รูปย่อของปฏิเสธ Verb to be

คือ

Is not ย่อเป็น isn't

am not ไม่ใช่รูปย่อ

are not ย่อเป็น aren't

หลักการดังนี้

เอา Verb to be มาวางไว้หน้าประโยคและเอาประธานของประโยคมาวางเรียงต่อ
จาก Verb to be หลังจากจบประโยคต้องใส่เครื่องหมายคำถาม ? เช่น

They are solders. เปลี่ยนเป็น Are they solders?

He is in the room. เปลี่ยนเป็น Is he in the room?

I am a boy. เปลี่ยนเป็น Am I a boy?

Vocabularies

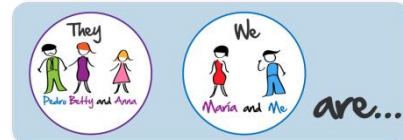
Vocabulary	ความหมาย
accountant	นักบัญชี
architect	สถาปนิก
artist	จิตรกร
baker	คนทำขนมปัง
carpenter	ช่างไม้
cashier	เจ้าหน้าที่การเงิน
clerk	เสมียน
dentist	ทันตแพทย์
doctor	หมอ
engineer	วิศวกร
firefighter	พนักงานดับเพลิง
fisherman	นักตกปลา
gardener	ชาวสวน
janitor	ภารโรง
librarian	บรรณารักษ์
nurse	พยาบาล
painter	ช่างทาสี
policeman	ตำรวจ
postman	บุรุษไปรษณีย์
reporter	นักข่าว
receptionist	พนักงานต้อนรับ
soldier	ทหาร
surveyor	ช่างสำรวจ
veterinarian	สัตวแพทย์

Exercise 1

Direction : Fill in each blank with the correct form of "Verb to be"

คำสั่ง : เติมคำลงในช่องว่างโดยใช้ Verb to be ที่ถูกต้อง

1. Mike..... a painter.
2. Sunee..... a teacher.
3. He..... a soldier.
4. You..... a student.
5. Suda..... a nurse.
6. They..... carpenters.
7. I..... a veterinarian.
8. She..... a librarian.
9. He and I..... engineers.
10. We..... gardeners.
11. He..... an accountant.
12. I..... a bus driver.
13. They..... Firefighters.
14. Dang..... a dentist.
15. Wanee..... a baker.
16. We..... policeman.
17. Tana..... a surveyor..
18. I..... an architect..
19. She..... An English teacher.
20. Dave and Anita..... Artists..



Exercise 2

Direction : Change these sentences to the negative sentence.

คำสั่ง : เปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคปฏิเสธ

Example : We are nurses.

We are not nurses. Or We aren't nurses.

- 1. I am a baker.
.....
- 2. They are doctors.
.....
- 3. He and his friends are soldiers.
.....
- 4. She is a librarian.
.....
- 5. Sam is a singer.
.....
- 6. Dang and I are carpenter.
.....
- 7. She and her sister are teachers.
.....
- 8. I am a policeman.
.....
- 9. They are painter.
.....
- 10. Suda is a clerk.
.....

Exercise 3

Direction : Fill is, am, are in the blanks then change these sentences to the interrogative sentences.

คำสั่ง : เติม is, am, are ลงในช่องว่าง และเปลี่ยนประโยคต่อไปนี้ให้เป็นประโยคคำถาม

1. I a baker.
..... ?
2. We carpenters.
..... ?
3. She a reporter.
..... ?
4. My son a doctor.
..... ?
5. Tim a soldier.
..... ?
6. She an accountant.
..... ?
7. He a teacher.
..... ?
8. I a janitor.
..... ?
9. They engineers.
..... ?
10. Sam a singer.
..... ?

Exercise 4

Direction : Read the following passages and write true/false next page.

คำสั่ง : อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามถูกหรือผิดในหน้าถัดไป

My name is Chris.
I'm not a farmer.
I'm a barber.



Is Dan a firefighter?
No, he is not. He is a cook.



This is Michael.
He is not soldier.
He is a policeman.



Her name is Mary.
She is not a cashier.
She is a librarian.



His name is John.
He is a postman.



Exercise 4

Direction : Read the following passages and write true/false.

คำสั่ง : อ่านเรื่องต่อไปนี้แล้วตอบคำถามถูกหรือผิด

1. John is not a postman.
2. Michael is not a soldier.
3. Chris is a barber.
4. Mary is not a cashier.
5. Dan is a firefighter.
6. John is a cook.
7. Mary and Chris are cashiers.
8. Dan is a cook.
9. Chris is not a farmer.
10. Mary is a librarian.



Exercise 5

Direction : Look at the picture and write the word in the blank.

คำสั่ง : ดูรูปภาพแล้วเขียนคำลงในช่องว่าง

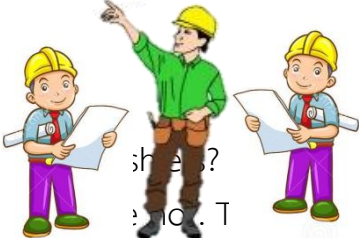
1.



What do you do?

He is a

2.



A: What are you doing?

N: We are drawing a plan. This is a

3.



Is the woman a teacher?

No, she is a

4.



What can you do?

He is a

5.



What does she do?

She is a

6.



Is the woman a doctor?

No, she is not. She is a

7.



What does he do?

He is a

8.



What does he do?

He is a

9.



What does he do?

He is a

10.



What does he do?

He is an

Post-Test

Direction : Choose the correct answer.

คำสั่ง เลือกคำตอบที่ถูกต้อง

1. He is a

- a. Doctor
- b. Farmer
- c. Taxi driver
- d. policeman



2. Dang is a

- a. Driver
- b. Doctor
- c. Painter
- d. musician



3. He is a

- a. Clerk
- b. Teacher
- c. Student
- d. fisherman



4. Samarn likes to talk with people, write stories and works for a magazine.

What does he do?

- a. He is a clerk.
- b. He is a doctor.
- c. He is a reporter.
- d. He is a policeman.

5. I am a teacher.

e. I am twelve years old.

11. Pranee wears a white uniform. She helps sick people.

What does she do ?

e. She is a nurse.

5. Sopee likes to sell things. What does she do?
 - a. An actress.
 - b. A waitress.
 - c. A housewife.
 - d. A sales assistant.
6. The catches a robber.
 - a. clerk
 - b. waiter
 - c. doctor
 - d. policeman
7. Pranee wears a white uniform. She helps sick people. What does she do?
 - a. She is a nurse.
 - b. She is a singer.
 - c. She is an actress.
 - d. She is a waitress.
8. John is a policeman. His work is a
 - a. fun
 - b. busy
 - c. boring
 - d. dangerous
9. Jame is a pilot. His work is
 - a. fun
 - b. busy
 - c. boring
 - d. dangerous
10. What work do you do?
 - a. I am fine.
 - b. I am O.K.
 - c. I am a teacher.
 - d. I am twelve years old.



Key Pre-Test

ข้อ	คำตอบ
1	c
2	a
3	c
4	d
5	d

ข้อ	คำตอบ
6	d
7	d
8	d
9	b
10	c



Key Exercise 1

1. Mike.....**is**..... a painter.
2. Sunee.....**is**..... a teacher.
3. He.....**is**..... a soldier.
4. You.....**are**..... a student.
5. Suda.....**is**..... a nurse.
6. They.....**are**..... carpenters.
7. I.....**am**..... a veterinarian.
8. She.....**is**..... a librarian.
9. He and I.....**are**..... engineers.
10. We.....**are**..... gardeners.
11. He.....**is**..... an accountant.
12. I.....**am**..... a bus driver.
13. They.....**are**..... Firefighters.
14. Dang.....**is**..... a dentist.
15. Wanee.....**is**..... a baker.
16. We.....**are**..... policeman.
17. Tana.....**is**..... a surveyor..
18. I.....**am**..... an architect..
19. She.....**is**..... An English teache
20. Dave and Anita.....**are**..... Artists..



Key Exercise 2

1. I am a baker.
~~I am not a baker. / I'm not a baker.~~.....
2. They are doctors.
~~They are not doctors. / They aren't doctors.~~.....
3. He and his friends are soldiers.
~~He and his friends are not soldiers. / He and his friends aren't soldier.~~
4. She is a librarian.
~~She is not a librarian. / She isn't a librarian.~~.....
5. Sam is a singer.
~~Sam is not a singer. / Sam isn't a singer.~~.....
6. Dang and I are carpenter.
~~Dang and I are not carpenter. / Dang and I aren't carpenter.~~.....
7. She and her sister are teachers.
~~She and her sister are not teachers. She and her sister aren't teachers.~~
8. I am a policeman.
~~I am not a policeman. / I'm not a policeman.~~.....
9. They are painter.
~~They are not painter. / They aren't painter.~~.....
10. Suda is a clerk.
~~Suda is not a clerk. / Suda isn't a clerk.~~.....



Key Exercise 3

1. I**am**..... a baker.
Are you a baker?.....
2. We**are**..... carpenters.
Are we carpenter?.....
3. She**is**..... a reporter.
Is she a reporter?.....
4. My son**is**..... a doctor.
Is your son a doctor?.....
5. Tim**is**..... a soldier.
Is Tim a soldier?.....
6. She**is**..... an accountant.
Is she an accountant?.....
7. He**is**..... a teacher.
Is he a teacher?.....
8. I**am**..... a janitor.
Are you a janitor?.....
9. They**are**..... engineers.
Are they engineers?.....
10. Sam**is**..... a singer.
Is Sam a singer?.....

Key Exercise 4

1.false..... John is not a postman.
2.false..... Michael is not a soldier.
3.true..... Chris is a barber.
4.true..... Mary is not a cashier.
5.false..... Dan is a firefighter.
6.false..... John is a cook.
7.false..... Mary and Chris are cashiers.
8.true..... Dan is a cook.
9.true..... Chris is not a farmer.
10.true..... Mary is a librarian.



Key Exercise 5

1. firefighter
2. engineers
3. teacher
4. carpenter
5. nurse
6. cashier
7. baker
8. soldier
9. dentist
10. artist



Key Post-Test

ข้อ	คำตอบ
1	b
2	c
3	d
4	c
5	d

ข้อ	คำตอบ
6	d
7	a
8	d
9	d
10	c



บรรณานุกรม

- กนกพร ฮ่อมป่า. (ออนไลน์). Verb to be. แหล่งที่มา : <http://sites.google.com/site/tukkiekaka/unit1>. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2559.
- ปาลีรัฐ จันทรางกูล และ กุสุมา ศรีนครา. 2552. **ภาษาอังกฤษ ม.1**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ แม็ค.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2551. **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการศึกษา ภาษาต่างประเทศ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2551. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สมาน จันทะดี. 2552. **การเตรียมผลงานวิชาการครูสู่ความสำเร็จตามหลักเกณฑ์ใหม่**. กรุงเทพฯ : เอส.พี.เอ็น.การพิมพ์ จำกัด.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. (ออนไลน์). **หลักการสอนภาษาอังกฤษ**. แหล่งที่มา : www.plk3.obec.go.th/mom/Book_one.pdf. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2559.
- สุนทรี ทองชิตร์. 2553. **English For Students Book 6**. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์ เดอะบุคส์ จำกัด
- สำลี รักสุทธี. 2553. **คู่มือการจัดทำสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : เพิ่มทรัพย์การพิมพ์.
- อรพินท์ จวงพันธ์. (ออนไลน์). **Occupation**. แหล่งที่มา : <http://www.kr.ac.th/ebook2/aurapin/t03.html>. สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2559.
- Barachman, Vic. (ออนไลน์). **Things we do at school**. แหล่งที่มา : <http://www.englishexercises.org/makeagame/viewgame.asp?id=714>, สืบค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2559



