

กำหนดการสอนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

วัน-เดือน-ปี	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง	จำนวน (คาบ)
7 มิ.ย. 2559	ทดสอบก่อนเรียน	1
9 มิ.ย. 2559	เล่มที่ 1 What work do you do ?	2
10 มิ.ย. 2559	เล่มที่ 1 What work do you do ?	1
14 มิ.ย. 2559	เล่มที่ 2 Where do you work ?	2
16 มิ.ย. 2559	เล่มที่ 2 Where do you work ?	1
21 มิ.ย. 2559	เล่มที่ 3 What do you want to be ?	2
23 มิ.ย. 2559	เล่มที่ 3 What do you want to be ?	1
24 มิ.ย. 2559	เล่มที่ 4 Job Application	1
28 มิ.ย. 2559	เล่มที่ 4 Job Application	1
30 มิ.ย. 2559	เล่มที่ 5 Review about job	1
5 ก.ค. 2559	เล่มที่ 5 Review about job	1
7 ก.ค. 2559	เล่มที่ 6 Seven Occupations for ASEAN	1
8 ก.ค. 2559	เล่มที่ 6 Seven Occupations for ASEAN	1
12 ก.ค. 2559	ปัจฉิมนิเทศ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	1
14 ก.ค. 2559	ปัจฉิมนิเทศ ทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน และประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน	1
	รวมทั้งสิ้น	18 คาบ

- ◆ แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ

ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แผนการจัดการเรียนรู้ที่1 เรื่อง ปฐมนิเทศและทดสอบก่อนเรียน

ชุด I want to be a/an Occupations In the future .

เล่มที่ 1 เรื่อง การปฐมนิเทศ และทดสอบก่อนเรียน

สอนวันที่ 7 มิถุนายน 2559

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

เวลา 1 คาบ

นางสาวภัศราภรณ์ แม่นเหมือน ผู้สอน

สาระสำคัญ

การทำแบบทดสอบก่อนเรียนช่วยให้ผู้เรียนได้ทราบความสามารถของตนเอง ผู้เรียนจะได้เกิดความรู้หรือรู้ทันในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน รหัสวิชา อ 21101 ในกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เรียนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจากชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยให้ผู้เรียนได้รับรู้ข้อตกลงและขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับการเรียนรู้เทคนิคแบบร่วมมือให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้

จุดประสงค์การเรียนรู้

ด้านความรู้ (K)

เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนของผู้เรียนก่อนใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านทักษะ (P)

ผู้เรียนสามารถปฏิบัติตามชุดฝึกกิจกรรมที่กำหนดให้ได้

สาระการเรียนรู้

-แผนการจัดการเรียนรู้ประกอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

-แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ

กิจกรรมการเรียนรู้

1. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และบทบาทของผู้เรียนในการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

2. ผู้เรียนศึกษาคำแนะนำการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

3. ผู้เรียนทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ
4. ผู้เรียนตรวจสอบการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้วยตนเอง
5. ผู้สอนบันทึกคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนของผู้เรียนทุกคน

สื่อการเรียนรู้

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 ข้อ

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผล
 - ตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
2. เครื่องมือวัดผล
 - แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนจำนวน 30 ข้อ
3. เกณฑ์การประเมินผล
 - เกณฑ์การตรวจแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน คะแนนเต็ม 30 คะแนน ประเมินเพื่อวัดความรู้พื้นฐานของผู้เรียน

ความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ ใช้สอนได้

☐ ต้องปรับปรุง ดังนี้

.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ

(นายสุรพล นาคเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้

จากการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนก่อนเรียน จำนวน 51 คน ปรากฏว่า
ผู้เรียนจำนวน 25 คนมีผลการต่ำกว่าร้อยละ 80

ปัญหาและอุปสรรค

—
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางการแก้ไข

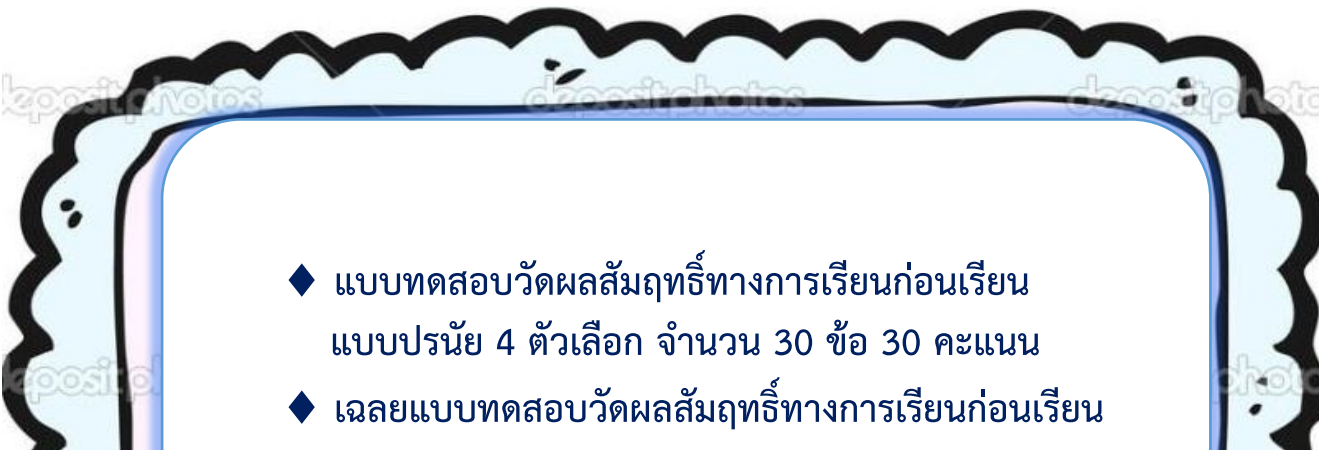
.....
.....

ลงชื่อ

(นางสาวภัศราภรณ์ แม่นเหมือน)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

วันที่ เดือน..... พ.ศ.

- 
- ◆ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
แบบปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 30 คะแนน
 - ◆ เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน

.....

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง

1. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. แบบทดสอบฉบับนี้เป็นแบบทดสอบชนิดปรนัย มีทั้งหมด 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน
3. แบบทดสอบฉบับนี้ใช้เวลาทดสอบ 40 นาที
4. ให้ผู้เรียนเขียน ชื่อ-สกุล ลงในกระดาษคำตอบ
5. ห้ามทำเครื่องหมายใด ๆ ลงในแบบทดสอบ
6. ให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย ✕ ทับตัวอักษร a b c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้
7. ห้ามนำกระดาษคำถามและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

คำชี้แจง แบบทดสอบเป็นแบบปรนัยจำนวน 30 ข้อ คะแนนเต็ม 30 คะแนน ใช้เวลา 40 นาที

ให้ผู้เรียนทำเครื่องหมาย X ทับตัวอักษร a b c หรือ d ที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียวลงในกระดาษคำตอบ

....

1. Samarn likes to talk with people, writes stories and works for a magazine.

What does he do ?

- a. He is a clerk.
- b. He id a doctor.
- c. He is a reporter.
- d. He is a policeman.

2. Sopee likes to sell things. What does she do ?

- a. An actress.
- b. A waitress.
- c. A housewife.
- d. A sales assistant.

3. Mr. Teera is a pilot. Where does he work ?

- a. At the airport.
- b. At the market.
- c. At the garden.

- d. At the factory.
- 4. Who work in the field ?
 - a. Actor
 - b. Priest
 - c. Cashier
 - d. Farmer

- 5. He is a
 - a. Doctor
 - b. Farmer
 - c. Taxi
 - d. Policeman



- 6. Miss Aree is a baker. Where does she work ?
 - a. At the bank.
 - b. At the garden.
 - c. At the bakery shop.
 - d. At the flower shop.
- 7. The Catches a robber.
 - a. Clerk
 - b. Waiter
 - c. Doctor
 - d. policeman
- 8. Jame is a pilot. His work is
 - a. fun
 - b. busy
 - c. boring
 - d. exciting.
- 9. Where does the doctor work ?
 - a. At the bank.
 - b. At the hospital.
 - c. At the supermarket.
 - d. At the police station.
- 10. A works in the post office.
 - a. lawyer
 - b. painter
 - c. postman
 - d. reporter

11. Why does Mary want to be a nurse ?
- a. Because she likes to work in restaurant.
 - b. Because she likes to take care of animal.
 - c. Because she likes to take care of sick people.
 - d. Because she likes to work in the supermarket.

Directions : Choose the best answer to fill the blank. (items 12-15)

A :12.....

B : I want to be a teacher.

A : What does a teacher do ?

B :13.....

A : What does a teacher work ?

B :14.....

A : Why do you want to be a teacher ?

B :15.....

12. a. What do you do ?
- b. What is your name ?
- c. What is your nationality ?
- d. What do you want to be ?
13. a. She cooks food.
- b. She plays football.
- c. She takes care sick people.
- d. She teaches many students.
14. a. She works in a school.
- b. She works in a garden.
- c. She works in a hospital.
- d. She works in a supermarket.
15. a. Because I like animal.
- b. Because I love children.
- c. Because I cook food well.
- d. Because I play music well

Read an advertisement and choose the best answer (items 16-19)



16. What is the advertisement about?
- a. Sport
 - b. Education
 - c. Food and health
 - d. Job advertisement
17. What did ABC Star want?
- a. Actor
 - b. Doctor
 - c. Actress
 - d. Super model
18. Who can you contact?
- a. Sunee
 - b. Sunan
 - c. Susan
 - d. Sureerat
19. Where did ABC Star want?
- a. Laos
 - b. England
 - c. Thailand
 - d. a and c

Read the story below and choose the best answer. (Items 20-22)

Hi! Ann, I am Sandy and I live in Pattaya. I've got two brothers. They're called Pete and Mike. Pete is an architect and Mike is an engineer. My father works in a sport shop. He works very hard. The shop makes a lot of money, and it's

20. What does Mike do?
- a. A janitor
 - b. A doctor
 - c. An engineer
 - d. An architect
21. Where does Sandy's father do?
- a. At the hospital.
 - b. At the pets shop.
 - c. At the sport shop.
 - d. At the police station.
22. What does Sandy's mother do?
- a. A nurse
 - b. An artist
 - c. A doctor
 - d. A reporter

Read the dialogue and choose the best answer. (Items 23-24)

Joe : What do you plan to do after graduation?

Jane : I will find a good job.

Joe : What job are you looking for?

Jane : Receptionist

Joe : Oh ! Why?

Jane : I like to work with other people and practice my English.

23. According to above passage, where can Jane work?
- a. At the bank.
 - b. At the hotel.
 - c. At the library.
 - d. At the museum.
24. Why does Jane want to be a receptionist?
- a. She will get much money.

- b. She loves to travel around the world.
 - c. She wants to contact with another people.
 - d. She wants to practice her English and work with a lot of people.
25. You work in a hospital, you are not
- a. A nurse
 - b. An actor
 - c. A dentist
 - d. A doctor
26. How do you say “doctor in Indonesia”?
- a. Doktor
 - b. Dekter
 - c. Doctor gigi
 - d. Dokter gigi
27. How do you say “dentist” in the Philippines.
- a. ทิมทะเลแพค
 - b. Dentista
 - c. Kentador
 - d. เปทย์ทะเลเม้ง
28. การประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 9 เกิดขึ้นที่เกาะใดและประเทศอะไร?
- a. Penang , Malaysia.
 - b. Phuket , Thailand.
 - c. Bali , Indonesia.
 - d. Cebu , The Philippines.
29. Mutual Recognition Arrangements : MRAs ตรงกับข้อใด
- a. ข้อตกลงในการอนุญาตให้ทำงานได้ทุกอาชีพ
 - b. ข้อตกลงในการอนุญาตไปท่องเที่ยวได้โดยไม่ต้องใช้วีซ่า
 - c. ข้อตกลงในการอนุญาตลงทุนธุรกิจในกลุ่ม ASEAN
 - d. ข้อตกลงยอมรับร่วมกันในการเคลื่อนย้ายอาชีพพิเศษ 7 อาชีพ
30. อาชีพใดที่ประเทศไทยยังขาดแคลนอยู่มาก
- a. Doctor
 - b. Teacher
 - c. Artist
 - d. Chef

ข้อ	เฉลย
1	c
2	d
3	a
4	d
5	b
6	c
7	d
8	d
9	b
10	c

ข้อ	เฉลย
16	d
17	c
18	c
19	d
20	c
21	c
22	c
23	b
24	d
25	b

เฉลยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ
ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

.....

11	c
12	d
13	d
14	a
15	b

26	c
27	d
28	c
29	d
30	d

- ◆ แผนการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future.
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2
เล่มที่1 เรื่อง What work do you do?

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

วิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

รหัสวิชา อ 21101

ชุด I want to be a/an Occupations In the future

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่1

เล่มที่ 1 เรื่อง What work do you do?

จำนวน 2 คาบ

สอนวันที่ 9 มิถุนายน 2559

นางสาวภัสราภรณ์ แม้นเหมือน ผู้สอน

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- | | |
|-----------------|--|
| มาตรฐาน ต 1.1 | เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล |
| ตัวชี้วัด ม 1/2 | อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้น ๆ ถูกต้องตามหลัก กา |
| ตัวชี้วัด ม 1/3 | เลือก/ระบุ ประโยคและข้อความให้สัมพันธ์กับสื่อที่ไม่ใช่เสียง (non-text-information) |
| มาตรฐาน ต 1.2 | มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ |
| ตัวชี้วัด ม 1/4 | พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูล และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ฟังหรืออ่านอย่างเหมาะสม |
| มาตรฐาน ต 1.3 | นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน |
| ตัวชี้วัด ม 1/3 | พูด/เขียนแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับกิจกรรมหรือเรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว พร้อมทั้งให้เหตุผลสั้น ๆ ประกอบ |
| มาตรฐาน ต 2.1 | เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ |
| ตัวชี้วัด ม 1/1 | ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพเหมาะสมตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา |

สาระสำคัญ

การใช้ภาษาในการถามตอบเกี่ยวกับอาชีพ ต้องมีความรู้ความเข้าใจในโครงสร้างทางไวยากรณ์ ส่วนวนภาษาที่ใช้แล้วเลือกใช้ภาษา น้ำเสียง กิริยาท่าทาง เหมาะสมกับบุคคลและโอกาสตามมารยาททางสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ทักษะกระบวนการ (Process)

1. ทักษะการสื่อสาร
-การฟัง การพูด
2. ทักษะภาษา
-การสื่อสารข้อมูลด้วยการอ่าน
-การเขียน การจัดบันทึก

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

ด้านความรู้ (K)

1. ใช้ verb to be ได้ถูกต้องตามรูปแบบของโครงสร้างประโยค
2. บอกความหมายของคำศัพท์ที่เกี่ยวกับเนื้อเรื่องได้
3. อ่านออกเสียง ฟังและตอบคำถามเรื่องได้
4. เขียนคำศัพท์ Occupations ในเรื่องนี้ได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1) ใฝ่เรียนรู้
- 2) มุ่งมั่นในการทำงาน

ด้านทักษะ (P)

-ผู้เรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมตามแบบฝึกหัดต่าง ๆ ได้

สาระการเรียนรู้

เนื้อหา

คำศัพท์ บทสนทนาในเรื่อง What work do you do? ไวยากรณ์ Verb to be และประโยคถามตอบเกี่ยวกับเรื่องนี้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up) (กิจกรรมกลุ่มใหญ่)

1. ผู้สอนสนทนากับผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษด้วยประโยค

I am a teacher.

You are student.

2. ผู้สอนนำบัตรภาพอาชีพมาให้ผู้เรียนดูแล้วซักถามผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพที่ผู้เรียนรู้จักในชีวิตประจำวันของผู้เรียนว่ามีอะไรบ้าง ผู้สอนชี้แจงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. จำนวน 6 เรื่อง

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องที่ 1 What work do you do?

4. ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. จำนวน 6 เรื่อง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เรื่องที่ 1 What work do you do? จำนวน 10 ข้อ

กิจกรรมขั้นนำเสนอ (Presentation) (กิจกรรมกลุ่มใหญ่ /กิจกรรมกลุ่มย่อย 4-6 คน)

5. ผู้สอนชูบัตรคำศัพท์แล้วฝึกให้ผู้เรียนอ่านออกเสียงคำศัพท์ตามทีละคำ ตามหลักการอ่านออกเสียงหนักเบาของคำนั้น ๆ

accountant , architect, artist, baker, carpenter, cashier, clerk, dentist, doctor, engineer, firefighter, fisherman, gardener, janitor, librarian, nurse, painter, policeman, postman, reporter, receptionist, soldier, surveyor, veterinarian

6. ผู้สอนแบ่งกลุ่มผู้เรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 6 คน โดยแต่ละเด็กเก่ง ปานกลาง และอ่อนด้านภาษาอังกฤษจากการตรวจสอบผลการเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร่วมกับผลการทดสอบเข้าศึกษาโดยนำผลมาจัดกลุ่มเก่ง ปานกลาง อ่อน และลดความสามารถกลุ่มละเท่า ๆ กัน เพื่อให้ผู้เรียนได้ช่วยเหลือกันในกลุ่ม

7. ผู้เรียนสลับกันอ่านบัตรคำ ฝึกอ่านคำศัพท์ทีละคนจนคล่อง โดยมีผู้สอนคอยแก้ไขคำยากที่มักจะออกเสียงผิด

ชั่วโมงที่ 2

กิจกรรมขั้นฝึก (Practice) (กิจกรรมกลุ่ม /กิจกรรมจับคู่ /กิจกรรมเดี่ยว)

8. ผู้เรียนจับคู่บัตรคำศัพท์และบัตรรูปภาพ แล้วภายในกลุ่มจับคู่ถาม-ตอบพร้อมกับชูบัตรคำศัพท์ และบัตรรูปภาพไปด้วย จนคล่อง โดยผู้คอยดูแลทุกคู่อย่างทั่วถึง ผู้สอนคัดเลือกคู่ที่ออกเสียงชัดเจนมาก 2 คู่

A : What does she/he do? (นักเรียนชูบัตรภาพ)

B : He / She is a (ผู้เรียนชูบัตรคำศัพท์)

9. ผู้เรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง Verb to be
 10. ผู้เรียนทำบัตรกิจกรรมที่ 1 โดยเติมคำลงในช่องว่างโดยใช้ Verb to be จำนวน 20 ข้อ
 11. ผู้เรียนทำบัตรกิจกรรมที่ 2 ด้วยการเปลี่ยนประโยคบอกเล่าให้เป็นประโยคปฏิเสธ จำนวน 10 ข้อ
 12. ผู้เรียนทำบัตรกิจกรรมที่ 3 โดยเติม Verb to be ลงในช่องว่างแล้วเปลี่ยนประโยคให้เป็นประโยคคำถาม จำนวน 10 ข้อ
 13. ผู้สอนสังเกตการปฏิบัติของผู้เรียนแล้วบันทึกคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
- กิจกรรมขั้นนำไปใช้ (Production) (กิจกรรมรวมชั้น)**
14. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันอภิปรายทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาโดยผู้สอนยกตัวอย่างคำศัพท์อาชีพที่มีหลายพยางค์ และคำที่ออกเสียงยากมาฝึกร่วมกันโดยผู้สอนออกเสียงช้า ๆ ชัด ๆ
- กิจกรรมขั้นสรุป (Wrap up) (กิจกรรมรวมชั้น)**
15. ผู้สอนและผู้เรียนร่วมกันเฉลย บัตรกิจกรรมที่ 1-3
 16. ผู้สอนทบทวนคำศัพท์อาชีพต่าง ๆ และให้ผู้เรียนออกเสียงตามอีกครั้งและให้ผู้เรียนไปค้นคว้าหาคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพเพิ่มเติมและชั่วโมงต่อไปนำมาเสนอในห้องเรียน

สื่อ / แหล่งการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องที่ 1 เรื่อง What work do you do?
-ใบความรู้เรื่อง Verb to be
-บัตรกิจกรรมที่ 1-3
2. บัตรรูปภาพอาชีพ
3. บัตรคำศัพท์

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์
ด้านความรู้ความเข้าใจ	ตรวจผลงาน 1. บัตรกิจกรรมที่ 1-3 2. แบบทดสอบก่อนเรียน	1. บัตรกิจกรรมที่ 1-3 2. แบบทดสอบก่อนเรียน	ผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ 80 ขึ้นไป
ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ผ่านเกณฑ์ประเมินระดับดีขึ้นไป

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(นายสุรพล นาคเกิด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

วันที่เดือน..... พ.ศ.....

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

—

.....

.....

วิธีแก้ไข

—

.....

.....

ข้อเสนอแนะ

.....
.....
ลงชื่อ

(นางสาวภัสราภรณ์ แม้นเหมือน)

ครูผู้สอน

แบบประเมิน / แบบบันทึก

- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- แบบบันทึกการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน
- แบบบันทึกคะแนนการทำบัตรกิจกรรม
- แบบบันทึกคะแนนทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยชุด

กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับ
ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

-

คำชี้แจง ผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนจากนั้นประเมินพฤติกรรม ดังนี้

1. ประเมินพฤติกรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมิน

2. สรุปผลการประเมินโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของผู้เรียน

[illegible]

49									
50									
51									
รวม									

หมายเหตุ ผู้เรียนผ่านการประเมินต้องได้คะแนนระดับดี (2) ขึ้นไป

ลงชื่อ
(นางสาวภัสราภรณ์ แม้นเหมือน)
ผู้ประเมิน

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คุณลักษณะใฝ่เรียนรู้

คะแนน/ความหมาย	คุณลักษณะที่ปรากฏ
3 ดีเยี่ยม	ตั้งใจเรียนเอาใจใส่มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ เป็นประจำ
2 ดี	ตั้งใจเรียนเอาใจใส่มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ บ่อยครั้ง
1 ผ่าน	ตั้งใจเรียนเอาใจใส่มีความเพียรพยายามในการเรียนรู้ และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ บางครั้ง
0 ไม่ผ่าน	ไม่ตั้งใจเรียน

คุณลักษณะมีระเบียบวินัย

คะแนน/ความหมาย	คุณลักษณะที่ปรากฏ
3 ดีเยี่ยม	-ซื่อสัตย์สุจริต -ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันทุกครั้ง
2 ดี	-ซื่อสัตย์สุจริต -ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นบางครั้งต้องอาศัยการแนะนำ
1 ผ่าน	-ซื่อสัตย์สุจริต -ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนดให้ร่วมกันเป็นส่วนใหญ่
0 ไม่ผ่าน	-ซื่อสัตย์สุจริต -ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลงที่กำหนด

คุณลักษณะมีความรับผิดชอบ

คะแนน/ความหมาย	คุณลักษณะที่ปรากฏ
3	-ส่งงานตามเวลาที่กำหนด

ดีเยี่ยม	-รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่นทุกครั้ง
2 ดี	-ส่งงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนดแต่ได้มีการติดต่อชี้แจงโดยมีเหตุผลรับฟังได้ -รับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายและเป็นแบบอย่างแก่ผู้อื่น
1 ผ่าน	-ส่งงานล่าช้ากว่าเวลาที่กำหนด -การปฏิบัติงานต้องมีการชี้แนะ การแนะนำและการดักเตือน
0 ไม่ผ่าน	-ไม่ส่งงาน

คุณลักษณะมุ่งมั่นในการทำงาน

คะแนน/ความหมาย	คุณลักษณะที่ปรากฏ
3 ดีเยี่ยม	-ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงและพัฒนาการทำงานให้ดีขึ้น -ทำงานด้วยความขยันอดทนและพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ไม่ย่อท้อต่อปัญหาในการทำงานและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
2 ดี	-ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ มีการปรับปรุงการทำงานให้ดีขึ้น -ทำงานด้วยความขยัน อดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมายและชื่นชมผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
1 ผ่าน	-ตั้งใจและรับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จ -ทำงานด้วยความขยัน อดทน และพยายามให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย
0 ไม่ผ่าน	-ไม่ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การงาน -ไม่ขยัน และอดทนในการทำงาน

คุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต

คะแนน/ความหมาย	คุณลักษณะที่ปรากฏ
3 ดีเยี่ยม	-ทำงานตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงทุกครั้ง
2 ดี	-ทำงานตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงบางครั้ง
1 ผ่าน	-ทำงานตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลงน้อยมาก
0 ไม่ผ่าน	-ไม่เคยทำตามกฎหมาย กติกา และข้อตกลง

แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่องที่ 1 What work do you do?

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ก่อนเรียน (10)	หมายเหตุ	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				

33				
34				
35				
36				
37				
38				

แบบบันทึกคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียน เรื่องที่ 1 What work do you do?
(ต่อ)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนแบบทดสอบ ก่อนเรียน (10)	หมายเหตุ	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
รวม				
เฉลี่ย				
ร้อยละ				

เกณฑ์การประเมิน

ผู้เรียนผ่านการประเมินต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 8 คะแนน

ลงชื่อ

(นางสาวภัสราภรณ์ แม้นเหมือน)

ผู้ประเมิน

แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรมที่ 1-3

เลขที่	คะแนนทำบัตร กิจกรรมที่ 1 (20)	คะแนนทำบัตร กิจกรรมที่ 2 (10)	คะแนนทำบัตร กิจกรรมที่ 3 (10)	รวม (40)	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						
27						
28						
29						
30						
31						
32						
33						

34						
35						
36						

แบบบันทึกคะแนนการทำกิจกรรมที่ 1-3 (ต่อ)

เลขที่	คะแนนทำบัตร กิจกรรมที่ 1 (20)	คะแนนทำบัตร กิจกรรมที่ 2 (10)	คะแนนทำบัตร กิจกรรมที่ 3 (10)	รวม (40)	ผลการประเมิน	
					ผ่าน	ไม่ผ่าน
37						
38						
39						
40						
41						
42						
43						
44						
45						
46						
47						
48						
49						
50						
51						
รวม						
เฉลี่ย						
ร้อยละ						

เกณฑ์การประเมิน

ผู้เรียนผ่านการประเมินต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 หรือ 32 คะแนน

ลงชื่อ

(นางสาวภัศราภรณ์ แม้นเหมือน)

ผู้ประเมิน

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ (30)	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

แบบบันทึกคะแนนการทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
โดยใช้เทคนิคการเรียนรู้แบบร่วมมือ ชุด I want to be a/an Occupations in the future.

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ต่อ)

เลขที่	ชื่อ - สกุล	คะแนนทดสอบวัด ผลสัมฤทธิ์ (30)	ผลการประเมิน	
			ผ่าน	ไม่ผ่าน
36				
37				
38				
39				
40				
41				
42				
43				
44				
45				
46				
47				
48				
49				
50				
51				
	รวม			
	เฉลี่ย			
	ร้อยละ			

เกณฑ์การประเมิน

ผู้เรียนผ่านการประเมินต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 คือ 24 คะแนน

ลงชื่อ

(นางสาวภัสราภรณ์ แม้นเหมือน)

ผู้ประเมิน