



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ที่.....

วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2560

เรื่อง ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา  
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2560

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ตามที่มอบสำนักงานแผนงาน จัดทำประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เรื่อง กำหนดเป้าหมาย  
ความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2560 ตามผลการประเมินของ  
คณะกรรมการประเมินระบบประกันคุณภาพ ปีการศึกษา 2559 วันที่ 7 เมษายน 2560 เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา  
งานปีการศึกษา 2560

บัดนี้สำนักงานแผนงานได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้วเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อ

1. โปรดพิจารณา
2. ลงนามประกาศ

(นางอรพรรณ รัตนะพิมาน)  
งานสำนักงานแผนงาน

ความคิดเห็นรองผู้อำนวยการ

(นายเบญจมิตร ชัยมิ่ง)

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

ความคิดเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

นศ.  
- ออแพะ

(นายสมชาย ปันทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี



ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี  
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยอิงจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยมีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑ เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๔ ระดับ

ระดับ ๔ ดีเยี่ยม ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ปรับปรุง

๒ ประเด็นพิจารณา / ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ / ความคาดหวัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙	ความคาดหวัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ดี	ดีเยี่ยม
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น	ดี	ดีเยี่ยม
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสม ตามระดับชั้น	ดี	ดีเยี่ยม
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ดี	ดีเยี่ยม
๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๖) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้าน ความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง	ดี	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๕๙	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๐
๗)ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	ดี	ดีเยี่ยม
๘)ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๕๙	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๐
๑)ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๓)ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๔)ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๕)ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๖)ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๗)ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รั้งแก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๘)ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดี ในครอบครัว ชุมชนและสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุป มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๕๙	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๐
๑)สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒)สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหาร และการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้	-	-
๒.๑ พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

## มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๕๙	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๐
๒.๒ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	ดี	ดีเยี่ยม
๒.๓ บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ห้วงทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดี	ดีเยี่ยม
๒.๕ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒.๖ สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	ดี	ดีเยี่ยม
สรุป มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

## มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๕๙	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๐
๑.การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	-	-
๑.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	ดี	ดีเยี่ยม
๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สร้างองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ	ดี	ดีเยี่ยม
๑.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะต่างๆ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑.๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

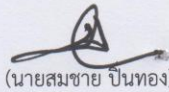
ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๕๙	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๐
๑.การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม (ต่อ)	-	-
๑.๖ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยได้อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ดี	ดีเยี่ยม
๒ .การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	-	-
๒.๑ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอน	ดี	ดีเยี่ยม
๒.๒ ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง	ดี	ดีเยี่ยม
๓.การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	-	-
๓.๑ ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๓.๒ มีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๓.๓ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายและการจัดการเรียนการสอน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๓.๔ นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	ดี	ดีเยี่ยม
๓.๕ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุป มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๕๙	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๐
๑.สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒.ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๓.พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจ ต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ในระดับสูง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุป มาตรฐาน ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้วางแผนการดำเนินงาน และปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนา  
การศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุตามเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษาโรงเรียนต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๐



(นายสมชาย ปิ่นทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี