



รายงานการประเมินตนเอง

(Self – Assessment Report : SAR)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

(ฉบับปรับปรุง)

คำนำ

การจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นผลจากการดำเนินงานทั้งหมดของสถานศึกษาที่ครอบคลุมมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และนำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อสาธารณชน รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาจะเป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาสถานศึกษา และรับการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ดำเนินการการจัดทำรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยแต่งตั้งคณะทำงาน รวบรวมข้อมูลสารสนเทศ ประชุมคณะกรรมการประเมิน เขียนรายงาน นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบรายงานและเปิดเผยต่อผู้เกี่ยวข้อง

เอกสารฉบับนี้ประกอบด้วยข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน บุคลากร นักเรียน แหล่งเรียนรู้ ผลงานโรงเรียน ผลการประเมินตนเองของโรงเรียน แนวทางการพัฒนาและต้องการช่วยเหลือ

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ขอขอบพระคุณคณะครู นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ และประสิทธิภาพที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นฐานข้อมูลสารสนเทศสำหรับหน่วยงานภายในโรงเรียน องค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง หน่วยงานต้นสังกัด ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาต่อไป



(นายวิภาส สุชาติลำพงศ์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี



(นายสมชาย ปิ่นทอง)

ผู้อำนวยการ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑	ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๑.๑	ข้อมูลทั่วไป ๑
๑.๒	ข้อมูลบุคลากร ๑
๑.๓	ข้อมูลนักเรียน ๓
๑.๔	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชา ๔
๑.๕	ผลการทดสอบทางการศึกษา (O-NET) ๕
๑.๖	ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ๙
๑.๗	ผลงานโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๖๐ ๑๑
ส่วนที่ ๒	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
กระบวนการพัฒนา ๑๒	
ผลการดำเนินงาน	
ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ๑๒	
ความสามารถในการคิดคำนวณ ๑๓	
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ๑๔	
ผลการทดสอบระดับชาติ ๑๕	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑๖	
การตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของผู้เรียน ๑๘	
การยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ๑๙	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
กระบวนการพัฒนา ๒๐	
ผลการดำเนินงาน	
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๒๑	
การประชุมเครือข่ายที่มีส่วนร่วม ๒๑	
ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒๒	
ผลงานโรงเรียน ๒๓	

	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
	กระบวนการพัฒนา	๒๔
	ผลการดำเนินงาน	
	การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของครู	๒๔
	มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	
	กระบวนการพัฒนา	๒๕
	ผลการดำเนินงาน	
	การประเมินคุณภาพภายในตามระบบประกันคุณภาพ ๘ ประการ	๒๖
	ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการดำเนินงานของโรงเรียน	๒๗
	สรุปผลประเมินในภาพรวม	๒๘
ส่วนที่ ๓	สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ	
	จุดเด่น จุดควรพัฒนา	
	ด้านคุณภาพผู้เรียน	๒๙
	ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร	๓๐
	ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๓๑
	ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล	๓๑
	แนวทางการพัฒนาในอนาคต	๓๑
	ความต้องการช่วยเหลือ	๓๒
ภาคผนวก	- ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ก
	- คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ ๐๓๔ / ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	จ
	- ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ข