

๑.๗ ผลงานโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๕๘ – ๒๕๖๐

ปีการศึกษา ๒๕๕๘

- รางวัลชมเชย รางวัลพระราชทาน ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ระดับโรงเรียนมัธยมขนาดใหญ่พิเศษ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับองค์กร (School Quality Awards : SCQA) แสดงถึงการ
บริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพของโรงเรียนมาตรฐานสากล ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๘
- สถานศึกษาวิชาทหารดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- ประธานศูนย์การจัดการแข่งขันทักษะวิชาการ มหกรรม EP / MEP Open House
ภาคกลาง ภาคตะวันออก โซน D ปีการศึกษา ๒๕๕๘
- โรงเรียนที่ส่งเสริมและสนับสนุน โครงการรินน้ำใจสู่น้องชาติได้ พ.ศ. ๒๕๕๘

ปีการศึกษา ๒๕๕๙

- รางวัลยอดเยี่ยมด้านการบริหารจัดการขยะโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ประเภทสถานศึกษา
ขนาดใหญ่พิเศษ (Zero Waste School) ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

- รางวัลชนะเลิศการประกวดการเดินทางสวนสนามลูกเสือกองร้อยพิเศษ ระดับจังหวัด ปี พ.ศ.๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศการประกวดแต่งกลอนสุภาพ ระดับจังหวัด โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวัน
ภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐
- รางวัลเหรียญทอง Science Project โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศกิจกรรม “รักษ์ร้อยมาลัยคล้องมือ” จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี ๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศประเภทโรงเรียน ยูวชนประกันภัย ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ชูโดกุ ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขัน
ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- รางวัลประธานเครือข่ายผู้ประกอบการดีเด่น และครูดีเด่น ระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มอบโดย
สมาคมผู้ประกอบการและครูแห่งประเทศไทย
- รางวัล “เด็กประพฤติดี มีค่านิยม” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ มอบโดย กระทรวง
วัฒนธรรม

ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

๑ กระบวนการพัฒนา

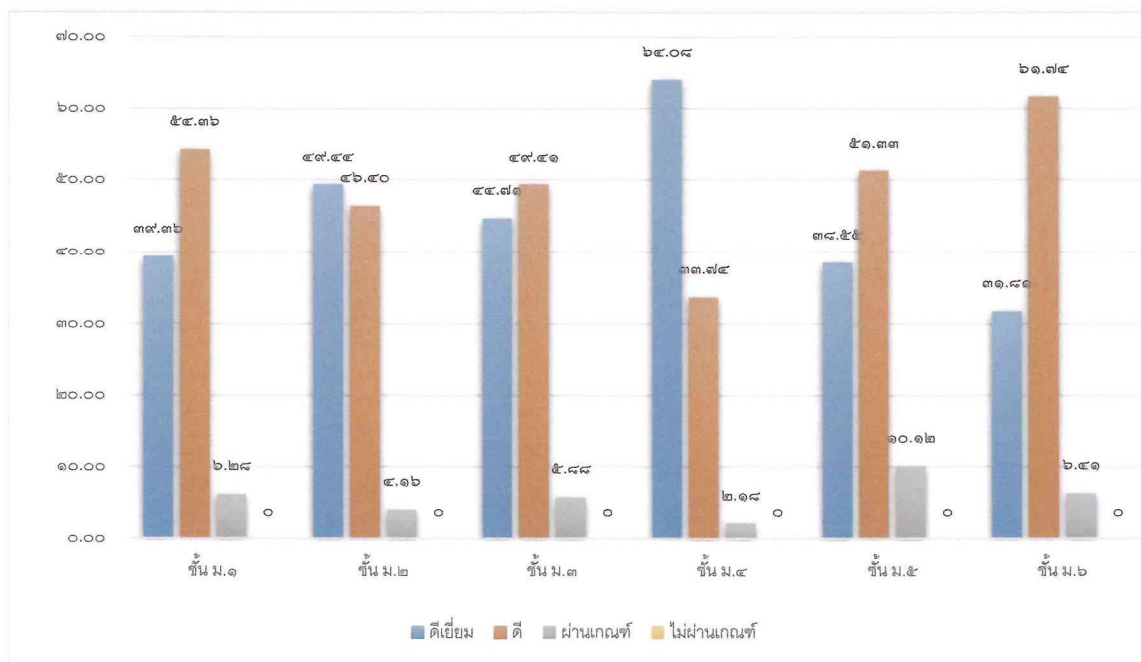
สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย สามารถสรุปเป็นประเด็นสำคัญได้ ดังนี้

- ทุกกลุ่มสาระฯจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้ในการเรียนการสอน
- สถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อส่งเสริมด้านการศึกษาต่อและด้านอาชีพ
- จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านดนตรี กีฬา และศิลปะ ให้กับนักเรียนทุกคน
- ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอน และกิจกรรม ให้นักเรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

๒ ผลการดำเนินงาน

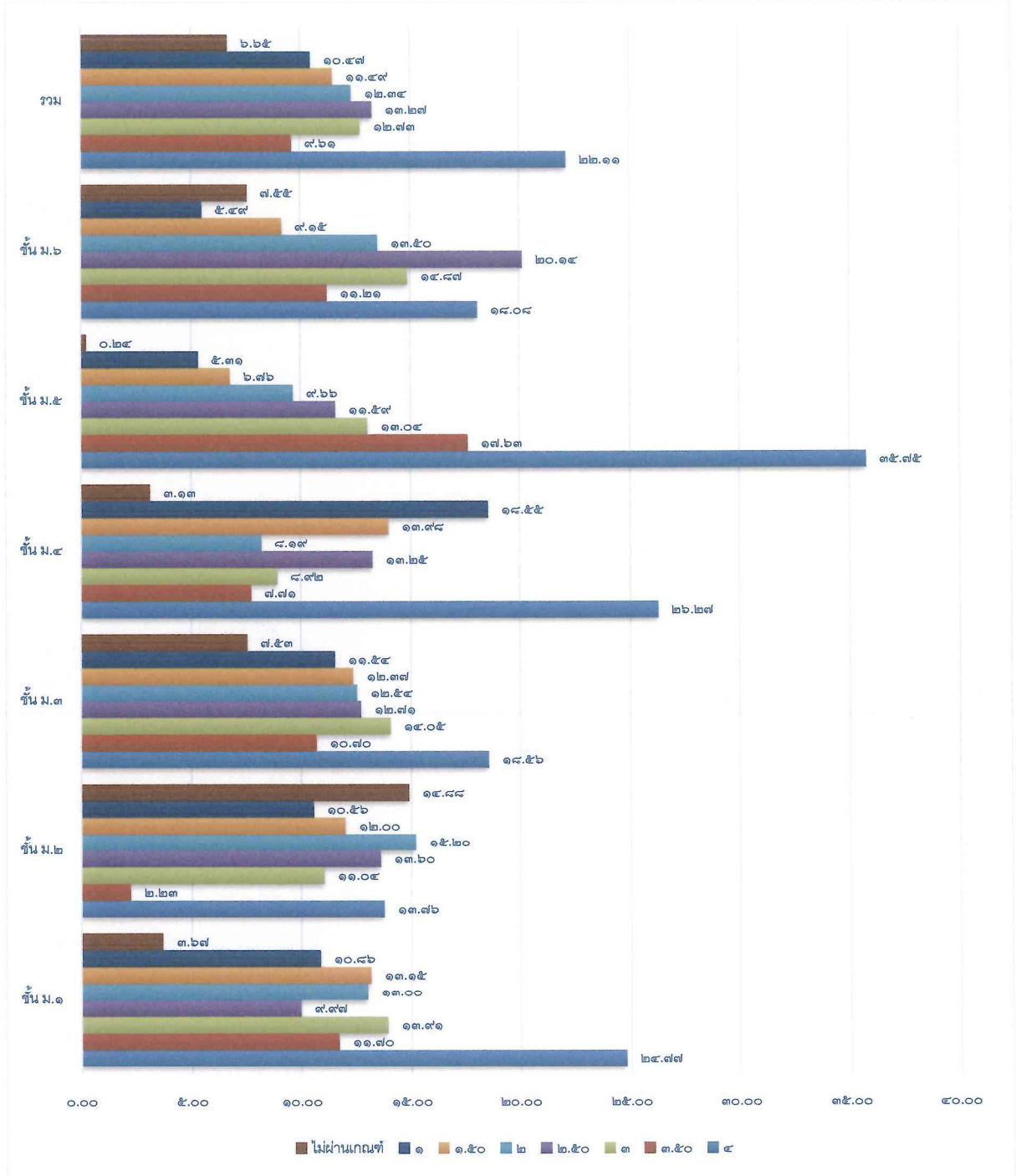
๒.๑ ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ

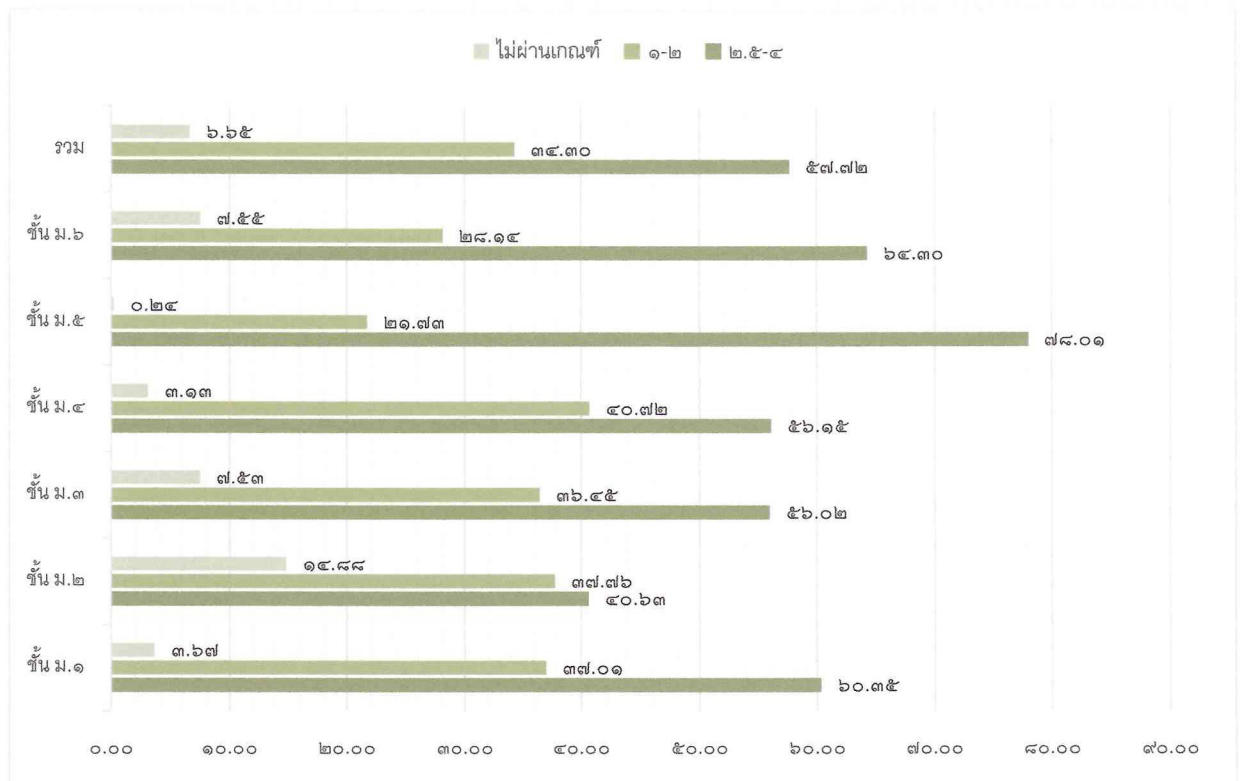


๒.๒ ความสามารถในการคิดคำนวณ

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามระดับคุณภาพ

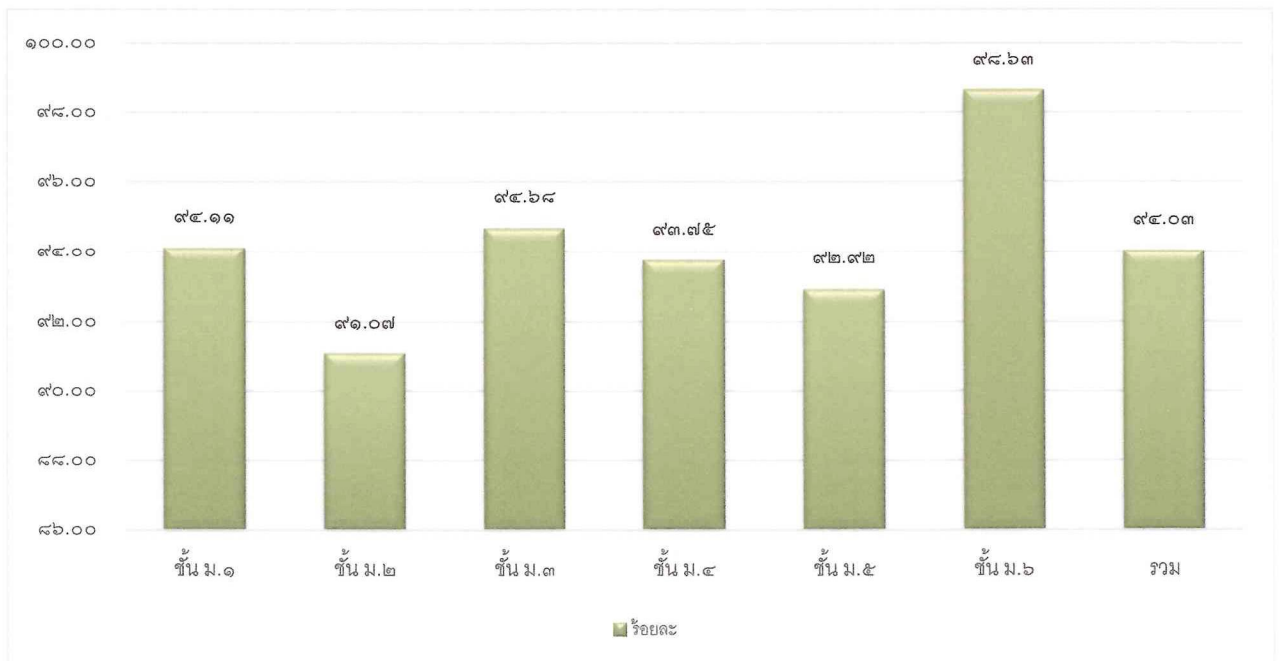


ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดคำนวณ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำแนกตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

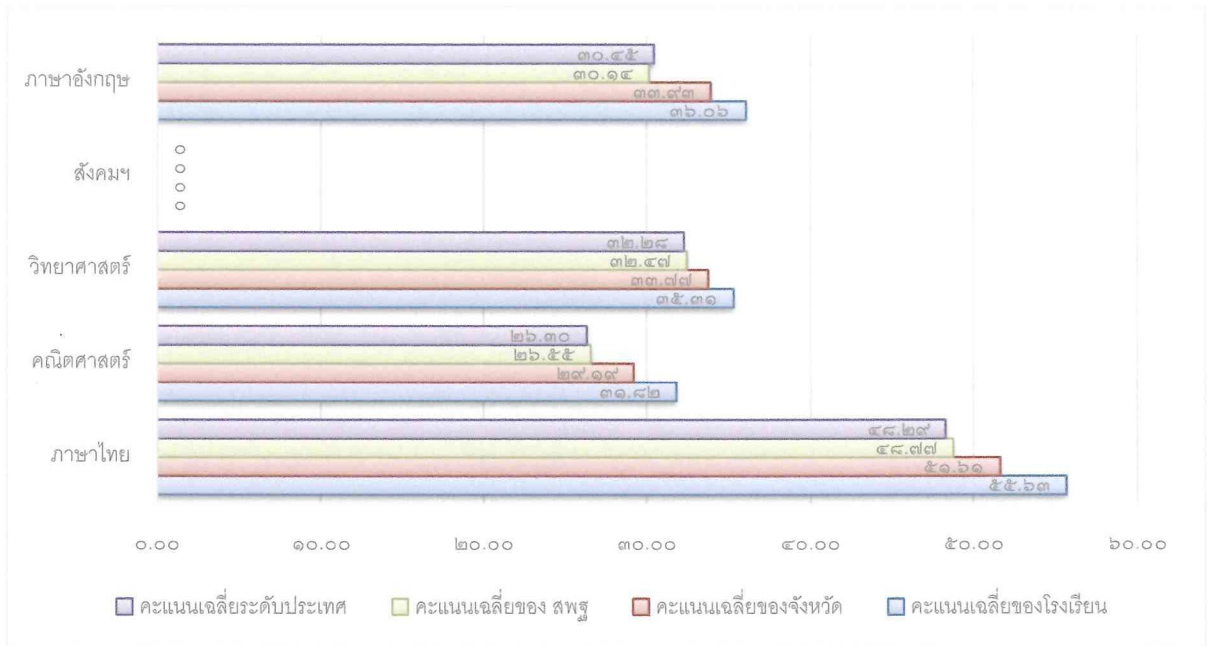


๒.๓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
 ระดับดี-ดีมาก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๒.๔ ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



๒.๕ ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐

