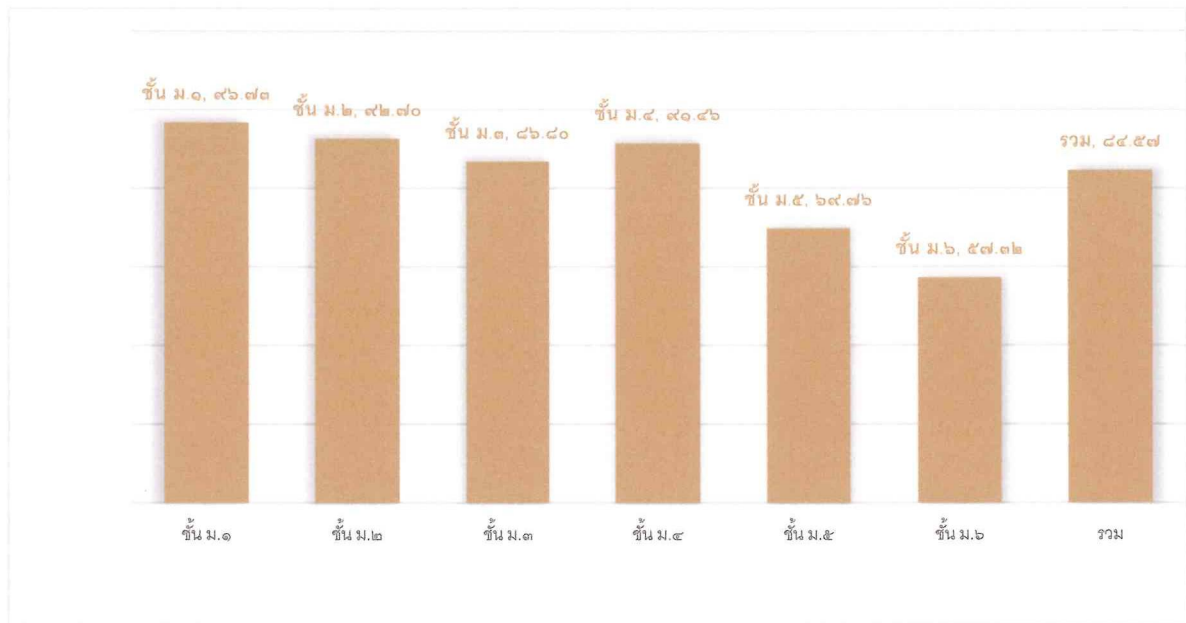
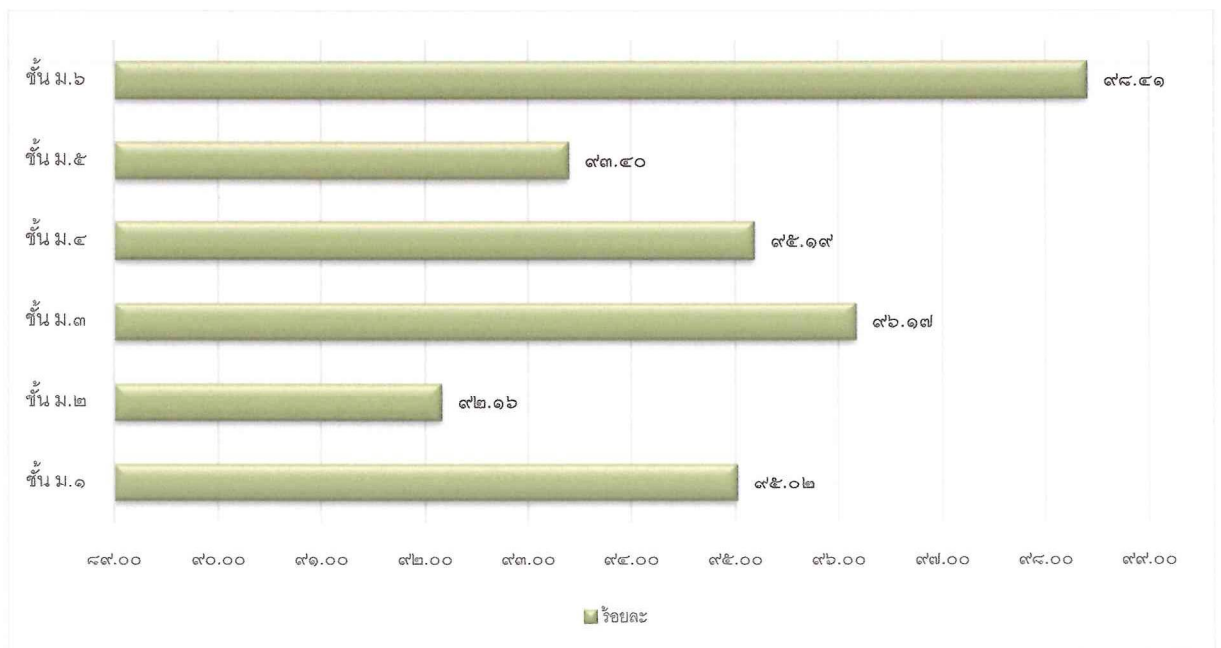


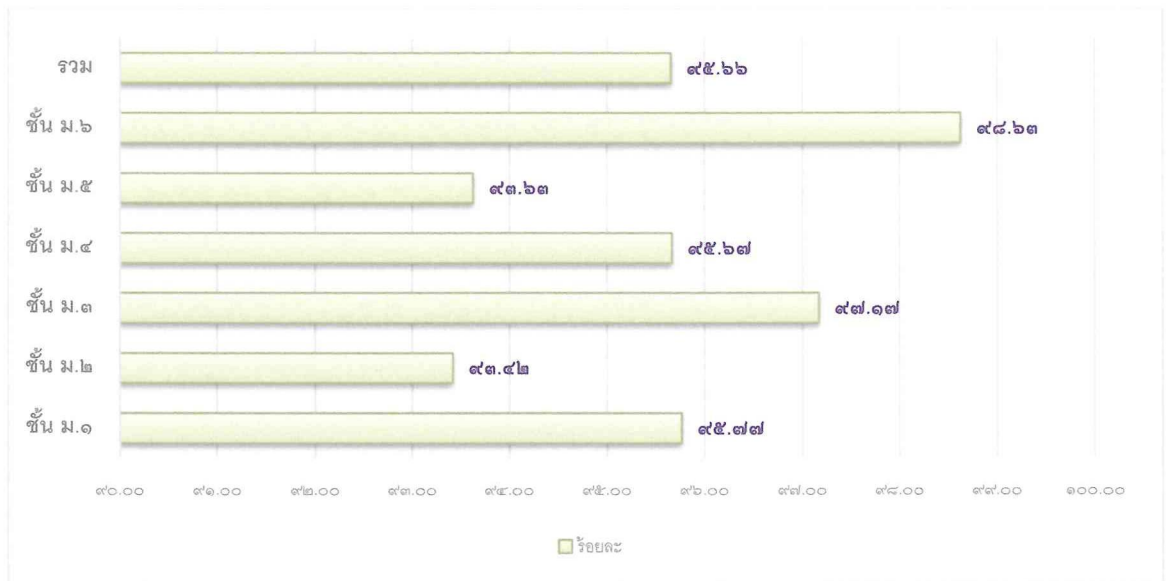
ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความประพฤติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ระดับ ดี-ดีมาก  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินด้านการยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ระดับ ดี – ดีมาก ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐



จากการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของสถานศึกษา ทำให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด มีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน ดังนี้

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๓ และ ม.๖ สูงกว่าระดับประเทศ ระดับเขต และระดับจังหวัด ทุกกลุ่มสาระ และอยู่ใน ๖ อันดับแรกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓
- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๑ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย ส่วนระดับ ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา ๒๕๕๙ จำนวน ๒ วิชา ได้แก่ คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- ครูมีการผลิตสื่อ นวัตกรรม สำหรับใช้ในการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
- นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
- นักเรียนร้อยละ ๙๙ ได้ศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี และมีทักษะทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ

### ๓ จุดเด่น

ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ทำให้สถานศึกษามีผลงานเป็นที่ประจักษ์ ดังนี้

- ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.๓ และ ม.๖ อยู่ใน ๖ อันดับแรกของเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓
- นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขัน ทั้งด้านวิชาการ และทักษะทางอาชีพ ทั้งระดับจังหวัด ระดับเขตฯ ระดับภาค ระดับประเทศ จำนวนมาก

- โรงเรียน ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม
- นักเรียนมีเป้าหมายในการศึกษาต่อ และสามารถบรรลุตามเป้าหมายสูงกว่าปีที่ผ่านมา
- นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และแสดงออกอย่างเหมาะสมในโอกาสต่าง ๆ

#### ๔ จุดควรพัฒนา

- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการและทักษะทางด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ ให้กับนักเรียนเพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สูงขึ้น
- สร้างความร่วมมือของบุคลากรทุกฝ่ายในโรงเรียน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

#### ๕ ความต้องการช่วยเหลือ

- ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชนที่จะช่วยสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

### ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมาโดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจาก ผลงานนิเทศ ติดตามประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา จัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของ สถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพ จัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี ให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมจัดทำทรัพยากร จัดสรร งบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มี การดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและสรุปผลการดำเนินงาน