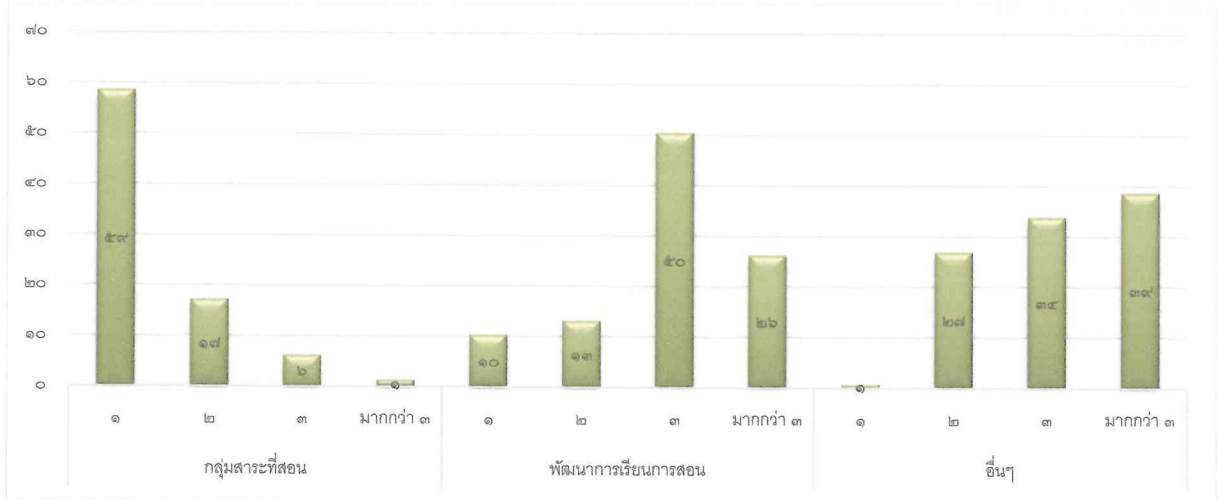


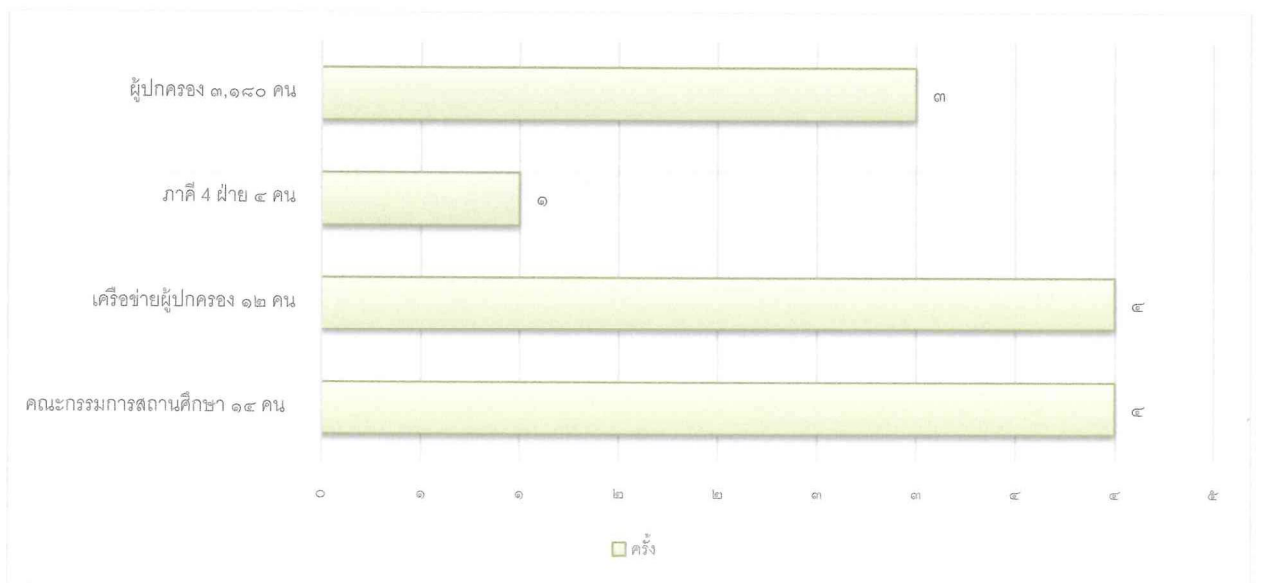
๒ ผลการพัฒนา

การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนครั้งที่เข้ารับการอบรมต่อร้อยละของครู

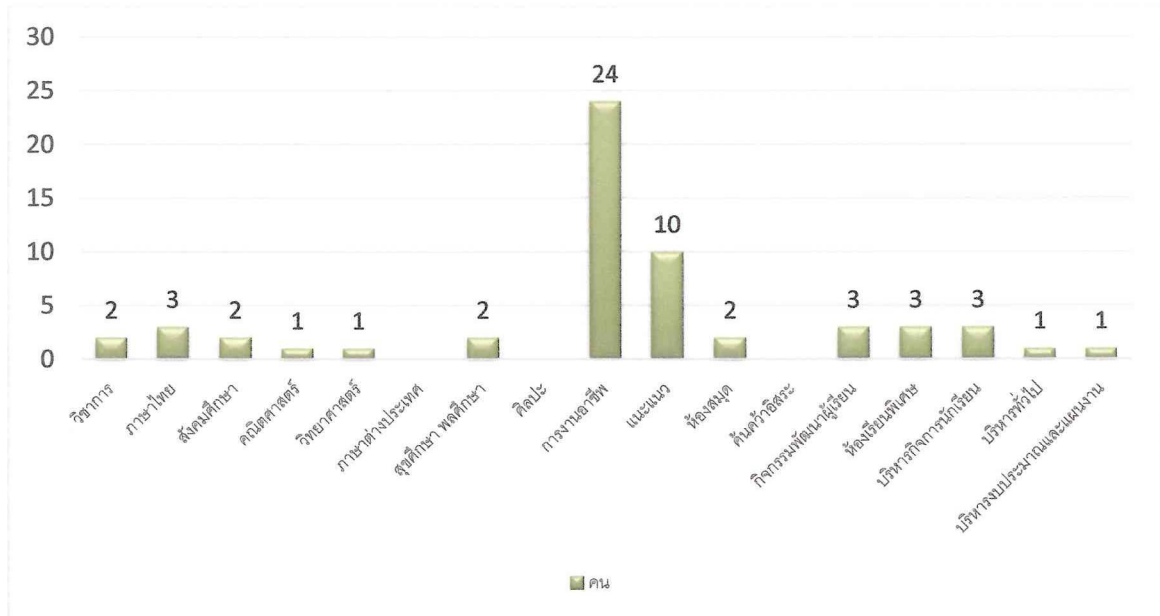


จำนวนครั้งที่การประชุมเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการประชุมพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียน



ภูมิปัญญาท้องถิ่น

วิทยากรท้องถิ่น ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๕๘ คน



- สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ
- แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้
- สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพ ปัญหา ความต้องการพัฒนาและนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- สถานศึกษา มีการนิเทศ กำกับติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ผลงานโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๐

- ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่ผู้อำนวยการ
- รางวัลชนะเลิศการประกวดการเดินสวนสนามลูกเสือกองร้อยพิเศษ ระดับจังหวัด ปี พ.ศ.๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศการประกวดแต่งกลอนสุภาพ ระดับจังหวัด โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๐
- รางวัลเหรียญทอง Science Project โครงการห้องเรียนพิเศษ ระดับภาค ประจำปี ๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศกิจกรรม “รักษ์ร้อยมาลัยคล้องมือ” จัดโดยมหาวิทยาลัยสวนดุสิต ประจำปี ๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศประเภทโรงเรียน ยุวชนประกันภัย ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๐
- รางวัลชนะเลิศการแข่งขัน ซูโดกุ ระดับ ม.ต้น และ ม.ปลาย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๗ ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- รางวัลประธานเครือข่ายผู้ประกอบการดีเด่น และครูดีเด่น ระดับประเทศ ปี พ.ศ. ๒๕๖๐ มอบโดย สมาคมผู้ประกอบการและครูแห่งประเทศไทย
- รางวัล “เด็กประพฤติดี มีค่านิยม” เนื่องในงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๑ มอบโดย กระทรวงวัฒนธรรม

๓. จุดเด่น

สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนอย่างชัดเจน มีแผนการพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกคนอย่างเป็นรูปธรรม ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้เป็นครูวิชาชีพ มีข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นธรรม รวมถึงมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีกระตุ้นให้ผู้เรียน

ใฝ่เรียนรู้

๔. จุดควรพัฒนา

- พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง โดยการจัดอบรมสัมมนาและพัฒนาครูให้ตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ
- จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย โดยสำรวจความต้องการของนักเรียนเรื่องการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมในการใฝ่เรียนรู้

๕ ความต้องการช่วยเหลือ