

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด การปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒) ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๔) ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>๑) ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเองกำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> <p>๒) ครูส่งเสริมผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>๓) ครูนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p>
<p><b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b></p> <p>ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกหน่วยงานภายในโรงเรียน ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นอย่างดี มีการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม ทุกหน่วยงานมีข้อมูลสารสนเทศ ทำให้งานประกันคุณภาพภายในเป็นระบบ นำไปสู่การพัฒนาได้อย่างดีเยี่ยม</p>	<p><b>ด้านการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ</b></p> <p>๑) ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรใหม่ของโรงเรียน</p> <p>๒) สร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ผู้ปกครองนักเรียนใหม่</p>

#### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. การจัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา ศิลปะ การศึกษาต่อและอาชีพ
๒. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๓. การพัฒนาครูตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. การจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่ดีแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๕. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรม สอดคล้องกับความถนัดเป็นรายบุคคล
๖. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยกระบวนการวิจัย
๗. ส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง
๘. การให้ความรู้บุคลากรใหม่ ด้านการประกันคุณภาพ

ความต้องการและการช่วยเหลือ

- ๑) ความร่วมมือจากผู้ปกครองและชุมชน ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
- ๒) การให้ความรู้ด้านการบริหารโดยใช้กระบวนการวิจัย
- ๓) ข้อมูลวิทยากรท้องถิ่นจากหน่วยงานในท้องถิ่น
- ๔) การให้ความรู้ครู ชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน ด้านการประกันคุณภาพ

## ภาคผนวก

- ก ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- ข คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ ๐๓๔ / ๒๕๖๑ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินและจัดทำรายงานการดำเนินงาน ตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๐
- ค ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑



## ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

### เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน กระทรวงศึกษาธิการ จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักสำคัญข้อหนึ่ง คือมีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพ การศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนด นโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๘๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร การศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับ การประกันคุณภาพภายนอก

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ มาตรา ๙ (๓) มาตรา ๓๑ และมาตรา ๘๘ แห่งพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๕๔ รัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ดำเนินตามประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ โดยใช้เป็นกรอบในการวางแผนและพัฒนาระบบ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตั้งแต่การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา การจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีมุ่งมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา รวมถึงการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา โดยดำเนินการวิเคราะห์ความ เชื่อมโยงของแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานฯ ฉบับใหม่ และปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเพื่อมุ่งมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษาภายใต้กรอบ ๔มาตรฐานที่กระทรวงฯ ได้ประกาศใช้โดยมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ ฉบับนี้ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ที่ สมศ.จะนำไปใช้ เป็นกรอบมาตรฐานในการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสี่ ที่จะเกิดขึ้นต่อไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพ  
ภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๓



(นายสมชาย บินทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี