

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แบบท้ายประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

วันที่ ๒๑ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๙

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

มีจำนวน ๔ มาตรฐาน คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

และแก้ปัญหา

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร

๔) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

๖) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย

และวัฒนธรรมอันดีของสังคม

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย

๓) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๑) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน

ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๔) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น



ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
เรื่อง กำหนดเป้าหมายความสำเร็จของมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
ปีการศึกษา ๒๕๖๑

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน โดยอิงจากมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ฉบับลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โรงเรียนได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จทุกมาตรฐานและตัวบ่งชี้ โดยมีการดำเนินงาน โครงการ กิจกรรม เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ดังนี้

๑ เกณฑ์การตัดสินคุณภาพของมาตรฐาน มี ๔ ระดับ

ระดับ ๔ ดีเยี่ยม ระดับ ๓ ดี ระดับ ๒ พอใช้ ระดับ ๑ ปรับปรุง

๒ ประเด็นพิจารณา / ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐ / ความคาดหวัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๐	ความคาดหวัง ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียน ได้เหมาะสมตามระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒) ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๓) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสม ตามระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๔) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไป ประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๕) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๖) ผู้เรียนมีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้าน ความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๖๐	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๑
๗)ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๘)ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๖๐	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๑
๑)ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปรากฏชัดเจน โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒) ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๓)ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๔)ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๕)ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๖)ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๗)ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๘)ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดี ในครอบครัว ชุมชนและสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุป มาตรฐาน 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๖๐	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๑
๑)สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒)สถานศึกษามีแผนและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมประเด็นหลักต่อไปนี้	-	-
๒.๑ พัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๖๐	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๑
๒.๒พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒.๓บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็น ระบบ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี และกระตุ้น ให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒.๕ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่าย ความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๒.๖สถานศึกษากำกับ ติดตามและประเมินผลการบริหารและ การจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุป มาตรฐาน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ของผู้บริหารสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นพิจารณา	ผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา๒๕๖๐	ความคาดหวัง ปีการศึกษา๒๕๖๑
๑.การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วม	-	-
๑.๑ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหา สาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็น รายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑.๒ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด ได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงค์ ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑.๓ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอ ผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑.๔ ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้ และทักษะต่างๆ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
๑.๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนและอำนวยความสะดวกต่อการเรียนรู้	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม