

คู่มือโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

“ หนึ่งห้องเรียนหนึ่งโครงการคุณธรรม ”

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้มีการดำเนินการกำหนดเป้าหมายและคุณธรรมอัตลักษณ์ ตามกระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมโดยใช้แนวทางของมูลนิธิยุวเสถียรคุณเป็นต้นแบบ จนสามารถกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ ๓ คุณธรรม คือ ๑) ความรับผิดชอบ ๒) ความซื่อสัตย์ และ ๓) จิตอาสา เป็นคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ดังนี้

คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
ความซื่อสัตย์	๑. บริหารงานด้วยความเที่ยงตรง ยุติธรรมและเสมอภาค ๒. ปฏิบัติงานโดยไม่หาประโยชน์ส่วนตน	๑. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรง ต่ออาชีพ ๒. ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรง ต่อตนเอง และผู้ร่วมงาน	๑. ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเอง ทั้งกายและวาจา ๒. หลีกเลียงและห่างไกลยาเสพติด
ความรับผิดชอบ	๑. ผู้บริหารประพฤติตนเป็นที่ยอมรับของครู นักเรียน ชุมชน ๒. การบริหารแบบกระจายอำนาจ ๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔. สร้างขวัญและกำลังใจ ๕. มีความประพฤติดีเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา	๑. มีความประพฤติดีเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ๒. ประพฤติตนเป็นที่ยอมรับของผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน ๓. จัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีส่วนร่วม เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะหาเหตุผล ๔. สร้างแรงจูงใจใฝ่รู้ให้กับนักเรียน	๑. มีความประพฤติดีตามค่านิยม ๑๒ ประการ ๒. นักเรียนให้ความร่วมมือและรับผิดชอบต่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ๓. นักเรียนปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ข้อตกลงร่วมกัน

คุณธรรมเป้าหมาย	พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก		
	ผู้บริหาร	ครู	นักเรียน
จิตอาสา	๑. พัฒนาศักยภาพของบุคลากร ๒. อุทิศเวลา ๓. มีนโยบายเพื่อสาธารณประโยชน์ ๔. มีกิจกรรมนำครูและนักเรียนเพื่อสาธารณประโยชน์ ๕. มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่น	๑. พัฒนาตนเอง ๒. มุ่งมั่นต่อการทำดี ๓. อุทิศเวลา ๒. ร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอ ๔. ปฏิบัติตนคิดเพื่อส่วนรวมแก่นักเรียน และนำนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมสาธารณะประโยชน์และส่วนรวม	๑. พัฒนาตนเอง ๒. มีความตระหนักและช่วยเหลือผู้อื่นด้วยความเต็มใจ ๓. ร่วมกิจกรรมอย่างมีความสุข

วิธีการนำไปสู่การเป็นโรงเรียนคุณธรรม

ในการดำเนินงานสู่คุณธรรมเป้าหมายโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับคำแนะนำจากการประเมินจากคณะกรรมการภายนอก และพิจารณาแล้วเห็นสมควรให้บูรณาการกับการจัดการเรียนรู้โดยปกติ โดยจัดทำ **"โครงการคุณธรรม"** ภายใต้อุปเขตของคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนได้ ๓ คุณธรรม คือ ๑) ความรับผิดชอบ ๒) ความซื่อสัตย์ และ ๓) จิตอาสา

โครงการคุณธรรม หรือโครงการความดี เป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการทำความดีมีคุณธรรมแบบเชิงรุก โดยให้ผู้เรียนที่เป็นเด็กและเยาวชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของกิจกรรมการเรียนรู้เอง ผ่านเทคนิควิธีการเรียนรู้แบบโครงการ (Project Approach) โดยประเด็นที่เลือกทำโครงการนั้นเกิดขึ้นมาจากความสนใจและความคิดริเริ่มของผู้เรียนเอง เน้นการเรียนรู้ผ่านกระบวนการกลุ่มที่ลงมือปฏิบัติงานจริง ด้วยความพากเพียรพยายามอย่างจดจ่อต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาที่ยาวนานพอสมควร (ต้องทำงานจริงไม่น้อยกว่า ๒ เดือน) ในลักษณะวิจัยปฏิบัติการ (action research) นำไปสู่การแก้ไขปัญหาด้านความเสื่อมทรามทางศีลธรรม และส่งเสริมการบ่มเพาะความดีมีคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งการขยายความมีส่วนร่วมไปสู่บุคคลต่างๆ ในสถานศึกษาและชุมชนของตนเองหรือชุมชนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ปฏิทินการดำเนินงานโครงการคุณธรรม ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕-๖ พ.ย. ๖๑	การตระหนักรู้และพิจารณาเลือกหัวเรื่องหรือประเด็นปัญหา	ครูที่ปรึกษา และนักเรียนประจำชั้น	- ครูสามารถใช้ใบงานที่ 1-2 (แนบท้ายเอกสารนี้ในการทำกิจกรรมได้)
๑๒-๑๖ พ.ย.๖๑	1.การรวบรวมประมวลข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง 2.การจัดทำร่างโครงการ	ครูที่ปรึกษา และนักเรียนประจำชั้น	- ครูสามารถใช้ใบงานที่ 3,6 (แนบท้ายเอกสารนี้เป็นแนวทางในการทำกิจกรรมได้) - ภาระชิ้นงานที่จะได้ในขั้นตอนนี้ คือ ผังมโนทัศน์ (สามารถเปิดกระดาษกระดาษปฐพี สำหรับทำผังมโนทัศน์ ได้ที่งานส่งเสริมคุณธรรมฯ - ครูสามารถศึกษาการจัดทำโครงการได้จากเว็บไซต์ของศูนย์โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ (http://moralschools.org/download/) - งานส่งเสริมคุณธรรมฯ สำรจหัวข้อโครงการคุณธรรม
๑๙ พ.ย.๖๑ - ๓๑ ม.ค.๖๒	ดำเนินการโครงการ	ครูที่ปรึกษา และนักเรียนประจำชั้น	- ครูที่ปรึกษา และนักเรียนประจำชั้น สามารถทำกิจกรรมโครงการในช่วง Homeroom หรือในช่วงเวลาอื่นก็ได้
ก.พ. ๖๒	๑. การสรุปประเมินผลและเขียนรายงาน ๒. การนำเสนอโครงการ	ครูที่ปรึกษา และนักเรียนประจำชั้น	- ครูที่ปรึกษา และนักเรียนประจำชั้น จัดทำชิ้นงานส่งงานส่งเสริมคุณธรรม ดังนี้ (๑) เล่มรายงานโครงการ (๒) สรุปย่อโครงการ (๓) แผ่นพับนำเสนอโครงการ (๔) สื่อ Presentation เช่น Powerpoint หรือ VCD (เวลาไม่เกิน ๗ นาที) (๕) แผ่นป้ายนิทรรศการโครงการ (เฉพาะโครงการที่ได้รับคัดเลือก) (๖) เว็บไซต์ (เฉพาะโครงการที่ได้รับคัดเลือก)

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
			- งานส่งเสริมคุณธรรม คัดเลือกโครงการคุณธรรม นำเสนอ กรรมการประเมินโรงเรียนคุณธรรม จัด แสดงในวันเปิดบ้านวิชาการ

* หมายเหตุ ปฏิทินการดำเนินงานโครงการคุณธรรม ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๑ อาจเปลี่ยนแปลงได้ตาม
ความเหมาะสม

ขั้นตอนในการทำโครงการคุณธรรม

ขั้นตอนที่ ๑ การตระหนักรู้และพิจารณาเลือกหัวเรื่องหรือประเด็นปัญหา

การตระหนักรู้และพิจารณาเลือกหัวเรื่องหรือประเด็นปัญหา เป็นการสำรวจและสังเกตสภาพ
ปัญหาต่างๆ จากเพื่อนนักเรียน ปัญหาที่พบเห็นในห้องเรียน โรงเรียน วัด และชุมชน แล้วช่วยกันระดมความคิดต่อ
ปัญหาที่เกิดขึ้นให้ได้มากที่สุด แล้วมาอภิปรายกันในกลุ่มใหญ่หรือกลุ่มย่อยก็ได้ (อาจทำให้สนุกในลักษณะได้วาที
หรือยอวาทีก็ได้) เพื่อเลือกประเด็นปัญหาที่มีความสนใจ หรืออยากจะทำปัญหานั้นมากที่สุด เพื่อนำมาตั้งเป็น
ประเด็นสำหรับทำโครงการ

ขั้นตอนที่ ๒ การรวบรวมประมวลข้อมูลและองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง

เป็นขั้นตอนของการระดมความคิดวางแผนงานในเบื้องต้น โดยเริ่มจากการร่วมกันพิจารณาวิเคราะห์
สภาพปัญหาแล้วสืบสาวไปหาสาเหตุและปัจจัยร่วมต่างๆ การวางเป้าหมายและวิธีการแก้ปัญหา แล้วประมวลสิ่งที่
วิเคราะห์ได้ทำเป็นผังมโนทัศน์

การระดมความคิดในขั้นตอนที่ ๑ แล้วเลือกมา ๑ อย่างนั้น ครูที่ปรึกษาควรให้ผู้เรียนช่วยกันระดม
ความคิดกันต่อเพื่อตอบคำถาม ๕ ข้อต่อไปนี้

๑. **“ปัญหา”** ที่เลือกเป็นประเด็นเริ่มต้นทำโครงการ คืออะไร? ระบุสภาพปัญหาให้ชัดเจน
(ปัญหา มักเป็นสภาพการณ์ที่ผิดปกติ ไม่ดี ไม่น่าพอใจ หรือเป็นพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ พฤติกรรมที่ผิด
ศีลธรรม/กฎระเบียบ หรือผิดจากมารยาทที่ถูกต้อง เป็นต้น)

๒. **ปัญหานั้นมี “สาเหตุ”** มาจากอะไร? วิเคราะห์ร่วมกันต่อว่าอะไรเป็นสาเหตุต้นตอที่แท้จริง
อะไรเป็นปัจจัยร่วม? อะไรเป็นปัจจัยแวดล้อมภายนอก อะไรเป็นปัจจัยภายใน

๓. **“เป้าหมาย”** ของการแก้ปัญหาคืออะไร? ควรให้ช่วยกันเริ่มคิดจากการวางเป้าหมายระยะ
สั้น-ระยะกลางก่อน โดยเริ่มจากการช่วยกันระบุเป้าหมายเชิงปริมาณว่าเกี่ยวข้องกับบุคคลหรือสิ่งของแวดล้อม

ใดบ้าง? จำนวนหรือปริมาณเท่าใด? มีขอบเขตระยะเวลา –พื้นที่การทำงานเท่าใด? แล้วช่วยกันตั้ง เป้าหมายเชิงคุณภาพ ว่าต้องการให้กลุ่มเป้าหมายเกิดพฤติกรรมที่พึงประสงค์อย่างไรบ้าง? ให้เกิดการพัฒนาจิตใจ หรือพัฒนาปัญญาอย่างไรบ้าง? หรือให้เกิดสิ่งของ/สภาพแวดล้อมที่พึงประสงค์อย่างไรบ้าง?

๔. “**ทางแก้**” หรือวิธีการดำเนินงาน เพื่อไปสู่เป้าหมายนั้น มีแผนงาน อย่่างไรบ้าง? ให้ช่วยกันวางแผนการทำงานที่จะสามารถทำได้ทั้ง ๒ ระยะ ทั้งเฉพาะหน้าในระยะเวลา ๓ เดือนในช่วงเทอม ๑ และระยะที่ ๒ ในช่วงเทอม๒ อีกประมาณ ๓ - ๔ เดือน

๕. การดำเนินงานโครงการดังกล่าว นั้น มีการใช้ “**หลักธรรมและแนวพระราชดำริ**” ใดบ้าง? (หากผู้เรียนยังจำหัวข้อธรรมะที่แน่นอนไม่ได้ หรือจำพระราชดำรัสที่ถูกต้องไม่ได้ ก็ให้ใช้ถ้อยคำง่ายๆ ที่อธิบายให้เข้าใจได้แทนไปก่อน แล้วไปค้นคว้าเพิ่มเติมต่อในภายหลังก็ได้)

ขั้นตอนที่ ๓ การจัดทำร่างโครงการ

ขั้นตอนนี้เป็นการคิดพิจารณาวางแผนงานในรายละเอียดและภาพรวมทั้งหมด โดยนำข้อมูลที่รวบรวมและประมวลได้ทั้งหมดนั้นมาเรียบเรียงและจัดทำเป็นเอกสารร่างโครงการ ที่มีหัวข้อต่างๆ อย่างน้อย ๑๓ หัวข้อ (อาจปรับปรุงได้ตามความเหมาะสม) ดังนี้

(๑) **ชื่อโครงการ** (ชื่อโครงการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ชื่อควรสั้นกระชับสื่อความเข้าใจได้ง่ายว่าโครงการเกี่ยวกับเรื่องอะไร ทำให้จดจำได้ง่าย)

(๒) **กลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ และสถานศึกษา**

(๓) **ที่ปรึกษาโครงการ**

(๔) **วัตถุประสงค์** (ไม่ควรเกิน ๕ ข้อ)

(๕) **สถานที่และกำหนดระยะเวลาดำเนินการ**

(๖) **ผังมโนทัศน์** สรุปภาพรวมของร่างโครงการทั้งหมดเป็นผังมโนทัศน์ ใน ๑ หน้ากระดาษ

(๗) **สาระสำคัญของโครงการ** (คำอธิบายสาระสำคัญของโครงการโดยย่อ ๕ - ๑๐ บรรทัด)

(๘) **การศึกษาวิเคราะห์**

(๘.๑) **ปัญหาและสาเหตุ** (ประมวลข้อมูลสภาพปัญหา แล้ววิเคราะห์สืบสาวหาสาเหตุและปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกัปัญหา เพื่อให้เห็นที่มาและความสำคัญของโครงการ)

(๘.๒) **เป้าหมายและทางแก้** (วางเป้าหมายของการแก้ปัญหาทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ)

(๘.๓) **หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้** (แสดงหลักธรรมและแนวพระราชดำริ หรือหลักวิชาการต่างๆ ที่นำมาใช้ พร้อมอธิบายความหมายโดยย่อ แล้วอธิบายเชื่อมโยงกับการดำเนินการโครงการ อย่างสอดคล้องเป็นเหตุเป็นผล)

(๙) **วิธีการดำเนินงาน** (แสดงวิธีการดำเนินงานเป็นข้อๆ หรือเป็นแผนผังที่มีคำอธิบายที่ชัดเจน)

(๑๐) งบประมาณและแหล่งที่มาของงบประมาณ (แสดงงบประมาณโครงการและแหล่งที่มา หากมีการระดมทุนเพิ่ม ให้บอกแผนงานหรือวิธีการระดมทุนด้วย)

(๑๑) ผลที่คาดว่าจะได้รับ (ผลโดยตรงและผลกระทบที่ต่อเนื่องออกไป)

(๑๒) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของที่ปรึกษา

(๑๓) ความคิดเห็นและความรู้สึกของประธานกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ

ขั้นตอนที่ ๔ การดำเนินการโครงการ

ขั้นตอนนี้เป็นการนำร่างโครงการมาปฏิบัติจริงไปตามลำดับขั้นตอนและวิธีการดำเนินงาน ซึ่งจะมีทั้งใน ส่วนที่แบ่งงานและดำเนินงานกันในระหว่างสมาชิกในกลุ่มผู้รับผิดชอบโครงการ และงานในส่วนที่สร้างการมีส่วนร่วม ทั่วให้กับเพื่อนนักเรียนอื่นหรือบุคคลต่างๆ ที่เข้ามาช่วยทำงานในด้านต่างๆ ตลอดจนการจัดกิจกรรมรณรงค์ ขยายการมีส่วนร่วมออกไปสู่ชุมชน

อย่างไรก็ตาม ระยะเวลาการทำงานจริง ที่ลงแรงทำงานด้วยความมุ่งมั่นทุ่มเทอย่างต่อเนื่องนั้น ไม่ควร น้อยกว่า ๒ เดือน จึงจะทำให้กระบวนการเรียนรู้แบบโครงการคุณธรรมได้ผลเต็มที่

ขั้นตอนที่ ๕ การสรุปประเมินผลและเขียนรายงาน

จากการดำเนินงาน ในขั้นตอนที่ ๔ นั้นให้กลุ่มเยาวชนได้ทำการประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อนำมาใช้จัดทำเป็นเอกสารและสื่อการนำเสนอโครงการ ซึ่งเป็นภาระงานที่ต้องนำเสนอโรงเรียน ๔-๖ รายการ ดังนี้

(๑) เล่มรายงานโครงการ

(๒) สรุปย่อโครงการ

(๓) แผ่นพับนำเสนอโครงการ

(๔) สื่อ Presentation เช่น PowerPoint หรือ VCD (เวลาไม่เกิน ๗ นาที)

(๕) แผ่นป้ายนิทรรศการโครงการ (เฉพาะโครงการที่ได้รับคัดเลือก)

(๖) เว็บไซต์ (เฉพาะโครงการที่ได้รับคัดเลือก)

ขั้นตอนที่ ๖ การนำเสนอโครงการ

การนำเสนอโครงการเป็นทักษะที่สำคัญของผู้รับผิดชอบโครงการทุกคนที่จะต้องทำหน้าที่เป็นกัลยาณมิตร ทำการสื่อสารและถ่ายทอดความดีงามจากโครงการของตนเองออกสู่การรับรู้ของบุคคลอื่นและสาธารณะ สมาชิก ทุกคนในกลุ่มควรทำความเข้าใจในรายละเอียดและภาพรวมของโครงการทั้งหมด แล้วซักซ้อมการนำเสนอใน ประเด็นสำคัญๆ ไว้เพื่อเตรียมตัวสำหรับการนำเสนอบนเวที การสัมภาษณ์ซักถาม และการนำเสนอหน้าแผ่นป้าย นิทรรศการโครงการ ให้คณะกรรมการและผู้มาชมนิทรรศการโครงการสามารถเข้าใจได้ในระยะเวลาอันจำกัด

ภาระชิ้นงานที่โรงเรียนต้องการ

๑. เล่มรายงานโครงการ จัดพิมพ์ให้มีจำนวนหน้า ๒๐-๕๐ หน้ากระดาษขนาด A๔ ไม่รวมปก โดยแสดงเนื้อหา บทและหัวข้อต่างๆ ตามที่กำหนด ดังนี้

(๑) ปกหน้า

๑) ปกนอก (แสดงชื่อโครงการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, ชื่อกลุ่มเยาวชน ผู้รับผิดชอบโครงการ, ชื่อสถานศึกษา, ชื่อสังกัด โดยระบุ สพท., และพิมพ์ระบุว่า รายงานนี้เป็นส่วนหนึ่งของโครงการประกวดโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ ประจำปีการศึกษา..... ระดับมัธยมศึกษา ที่จัดโดย กลุ่มกัลยาณมิตรเพื่อการเสริมสร้างเครือข่ายวิถีพุทธ (กคพ.)

๒) ปกใน (แสดงชื่อโครงการเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ, รายชื่อสมาชิกกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการโดยระบุ ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง ชั้นเรียน, ชื่อ-ฉายา-นามสกุลพระสงฆ์ที่ปรึกษาโดยระบุวัดและที่ตั้งของวัด หมายเลขโทรศัพท์/E-mail, ชื่อผู้บริหารและครูที่ปรึกษาโดยระบุ ตำแหน่ง หมายเลขโทรศัพท์/E-mail, ชื่อสถานศึกษา ที่ตั้ง หมายเลขโทรศัพท์/โทรสาร/E-mail/เว็บไซต์(ถ้ามี))

(๒) กิตติกรรมประกาศ

(๓) บทคัดย่อ (สรุปย่อเนื้อหาและประเด็นสำคัญของโครงการเป็นความเรียงใน ๑ หน้ากระดาษ)

(๔) ผังมโนทัศน์ (สรุปภาพรวมของโครงการทั้งหมดเป็นผังมโนทัศน์ ใน ๑ หน้ากระดาษ)

(๕) บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑ ที่มาและความสำคัญ (อธิบายความเป็นมา แรงบันดาลใจ หรือเหตุผล ที่ทำให้คิดทำโครงการขึ้น)

๑.๒ วัตถุประสงค์ (แสดงจุดมุ่งหมายของการทำโครงการ เป็นรายชื่อ ไม่ควรเกิน ๕ ข้อ)

๑.๓ ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้ (ระบุ กลุ่มเป้าหมาย กำหนดระยะเวลาและสถานที่ ในการดำเนินการโครงการ)

(๖) บทที่ ๒ การดำเนินการโครงการ

๒.๑ วิธีการดำเนินงาน (อธิบายวิธีการดำเนินงาน, แสดงแผนผังขั้นตอนการดำเนินงาน, แสดงปฏิทินหรือกำหนดการดำเนินงาน และ/หรือ มีรูปภาพประกอบ)

๒.๒ งบประมาณ (แสดงรายการค่าใช้จ่ายโดยแยกเป็นรายหมวดและยอดรวม)

๒.๓ แหล่งที่มาของงบประมาณ (กรณีที่มีการระดมทุนหรือหางบประมาณเพิ่มเติมขึ้นเอง ให้อธิบายถึงวิธีการระดมทุนหรือการเข้าถึงแหล่งงบประมาณนั้นโดยย่อด้วย)

๒.๔ อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา (อธิบายถึงอุปสรรคปัญหาหรือข้อขัดข้องต่างๆ ที่เกิดขึ้นในการดำเนินการโครงการ และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แล้วสรุปเป็นบทเรียนที่ได้จากการเผชิญปัญหานั้นๆ)

(๗) **บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน** (แสดงผลการดำเนินงานโดยการอธิบายพร้อม รูปภาพ และ/หรือ มีสถิติ ตาราง หรือแผนภูมิ ประกอบ)

(๘) **บทที่ ๔ การศึกษาวิเคราะห์**

๔.๑ ปัญหาและสาเหตุ (ประมวลข้อมูลสภาพปัญหา แล้ววิเคราะห์สืบสาวหาสาเหตุของปัญหา)

๔.๒ เป้าหมายและทางแก้ (วิเคราะห์เชื่อมโยงเป้าหมายของโครงการกับวิธีการดำเนินงานว่าเป็นหนทางไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้อย่างไร อย่างเป็นเหตุเป็นผล)

๔.๓ หลักการและหลักธรรมที่นำมาใช้ (แสดงหลักธรรมและแนวพระราชดำริ หรือหลักวิชาการต่างๆ ที่นำมาใช้ พร้อมอธิบายความหมายโดยย่อ แล้วอธิบายเชื่อมโยงกับโครงการ อย่างเป็นเหตุเป็นผล)

๔.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน (แสดงหรืออธิบายเหตุผลว่า ผลการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการหรือไม่ เพียงใด เพราะเหตุใด และ/หรือแสดงสถิติประกอบ(ถ้ามี))

๔.๕ การประเมินตนเอง (สมาชิกกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการทุกคน แสดงความคิดเห็นและความรู้สึกต่อการพัฒนาตนเอง หรือความประทับใจต่อสิ่งที่ได้เรียนรู้ระหว่างการดำเนินการโครงการ)

๔.๖ การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น (แสดงความคิดเห็นเชิงวิเคราะห์ คำวิจารณ์ และข้อเสนอแนะ ของผู้บริหารสถานศึกษา อาจารย์และพระสงฆ์ที่ปรึกษาโครงการ ๓ ท่าน และ/หรือ บุคคลอื่นที่เกี่ยวข้องอีกไม่เกิน ๕ คน เช่น ผู้ปกครอง, เพื่อนนักเรียนคนอื่นที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกลุ่ม, คนในชุมชน)

(๙) **บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ**

๕.๑ สรุปผลการดำเนินการโครงการ (อธิบายสรุปภาพรวมของโครงการทั้งหมดเชื่อมโยงสู่กระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณธรรมตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการคุณธรรม)

๕.๒ แผนการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ (แผนการดำเนินงานในภาคการศึกษาต่อไป)

(๑๐) เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)

(๑๑) ภาคผนวก (ถ้ามี)

๒. สรุปย่อโครงการ ใน ๑ หน้ากระดาษ และสรุปรูปภาพโครงการ ใน ๑ หน้ากระดาษ สรุปย่อโครงการทั้งหมดและรูปภาพประกอบลงใน ๒ หน้ากระดาษขนาด A๔

(ตัวอย่าง สรุปย่อโครงการใน ๑ หน้ากระดาษ)

<p>ชื่อกิจกรรม: มุทิตาปัญญาชน โดยกลุ่ม ดาวห้าแฉก โรงเรียน เทพศิรินทร์ นนทบุรี สพม เขต ๓</p>	
<p>หลักธรรมสำคัญ: พรหมวิหาร๔</p> <p>พระราชดำรัส: “...สังคมใดก็ตาม ถ้ามีความเอื้อเพื่อเกื้อกูลกัน ด้วยความมุ่งมั่นเจริญต่อกัน สังคมนั้นย่อมเต็มไปด้วยไมตรีจิต มิตรภาพ มีความร่มเย็นเป็นสุข น่าอยู่...” พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในนิตยสารที่ระลึกครบ ๓๖ ปี ของสโมสรไลออนส์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๓๑ มีนาคม ๒๕๓๘</p>	
<p>ประเด็นปัญหาหลัก : พระสงฆ์ในวัดไม่เพียงพอต่อการสอน ขาดแคลนแรงงานในการจัดกิจกรรม ทำสื่ออุปกรณ์ และกิจกรรมกระตุ้นความสนใจนักเรียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางกรวยวัดศรีประวัติ จำนวน ๖๕ คน</p> <p>ระยะเวลาในการดำเนินการ : ๓ ภาคเรียน</p> <p>กิจกรรมเด่น : ให้น้องๆทำแบบฝึกหัดและกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>ผลที่เกิดขึ้น : น้องๆให้ความร่วมมือในกิจกรรมทุกกิจกรรม</p>	
<p>ผู้รับผิดชอบ :</p> <p>นางสาวเข็มจิรา ขอบอรัญ (หัวหน้ากลุ่ม)</p> <p>นางสาวนาริสา ถาอิน (รองหัวหน้ากลุ่ม)</p> <p>นายภูษณ ทรายงาม</p> <p>นายวรินทร์ มากะเรือง</p> <p>นายเข็มทัต สุทธิประภา (เลขานุการ)</p>	<p>พระสงฆ์ที่ปรึกษา: พระมหากิตติพัทธ์ ยตินุโธ</p> <p>ผู้บริหารที่ปรึกษา: นายสมชาย ปิ่นทอง</p> <p>ครูที่ปรึกษา: ครูเสาวนิต เดชคง</p> <p style="text-align: center;">ครูรุจน์ หาเรือนทอง</p>

๓. แผ่นพับ (Brochure) สรุปโครงการ

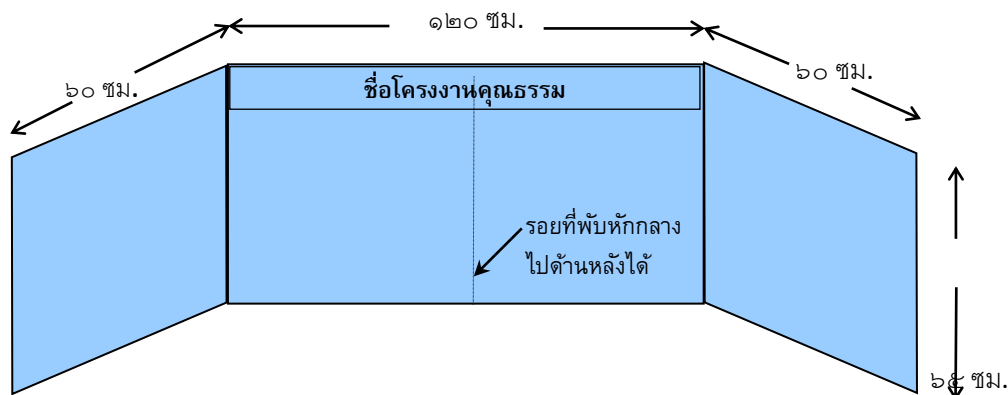
สรุปโครงการทั้งหมดลงใน ๑ แผ่นกระดาษขนาด A๔ ที่พับ ๓ ส่วน ที่พิมพ์ทั้งด้านหน้าและด้านหลัง โดยออกแบบและพิจารณาเลือกเนื้อหา รูปภาพ ตารางหรือแผนภูมิประกอบ ให้สวยงามสำหรับเผยแพร่

๔. สื่อ Presentation ทางคอมพิวเตอร์หรือ VCD นำเสนอโครงการ

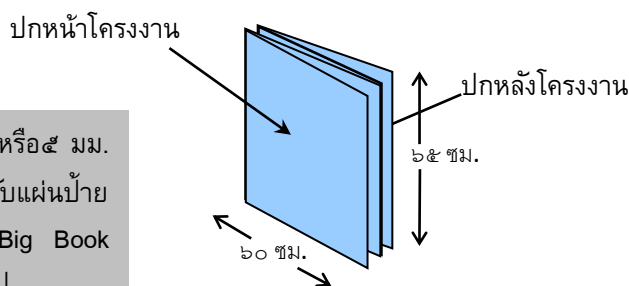
เล่าเรื่องแสดงภาพรวมและเจาะประเด็นสำคัญของโครงการลงในสื่อ Presentation ทางคอมพิวเตอร์ ในระยะเวลา **ไม่เกิน ๗ นาที** โดยสามารถจัดทำเป็นภาพเคลื่อนไหววีดิทัศน์ (VCD) หรือ เป็นแผนภาพการนำเสนอ ด้วยโปรแกรมจำพวก presentation เช่น Powerpoint ก็ได้

๕. แผ่นป้าย (Board) นิทรรศการโครงการ (จัดบอร์ดในห้องเรียน/โรงเรียนพิจารณาคัดเลือก)

แสดงภาพรวมและสรุปสาระสำคัญของโครงการทั้งหมด ได้แก่ ชื่อโครงการ สถานศึกษา รายชื่อที่ปรึกษาและกลุ่มเยาวชนผู้รับผิดชอบโครงการ บทคัดย่อ ผังมโนทัศน์ วิธีการดำเนินงาน ผลการดำเนินงาน ข้อมูลสถิติ การประเมินผลสรุปผล เป็นต้น โดยมุ่งเน้นการจัดแสดงเป็น แผ่นผัง แผนภูมิ รูปภาพ ตาราง สัญลักษณ์ ฯลฯ ที่ทำให้ผู้ชมเข้าใจได้โดยไว โดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และเทคนิคทางศิลปะมาช่วยนำเสนอให้เกิดการสื่อความได้ง่าย ชัดเจน และน่าสนใจ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้



วัสดุที่แนะนำ: ใช้พลาสติกลูกฟูกหนา ๓หรือ๕ มม. ถ้าทำได้ถูกต้องตามที่กำหนดจะสามารถพับแผ่นป้ายสลับกันได้เป็น ๔ ทบ มีลักษณะเป็น Big Book ขนาดประมาณ ๖๐ x ๖๕ เซนติเมตร ดังรูป



แหล่งอ้างอิง/แหล่งเรียนรู้โครงการคุณธรรมเพิ่มเติม

1. เว็บไซต์ <http://moralschools.org/download/?fbclid=IwAR2-4vYA8yfGPviBovqPMPUJ0TEMvXd9U0LUn3bhKSO26c9V-dvtEqfXvtM>
2. เว็บไซต์ <http://moralproject-krooboy.wattaopoon.ac.th/home/neuxha-xbrm-rongreiyn-khunthrrm-khru-laea-nakreiyn>
3. เว็บไซต์ <http://moralschool-sri2.wattaopoon.ac.th/home/khumux-kar-phost-khaw-laea-phaph-kickrm>
4. เว็บไซต์ <http://www.vitheebuddha.com/files/news/HandbookMP20130.doc>

ภาคผนวก



ใบงานที่ 1 ทดสอบความเข้าใจคุณธรรมและจริยธรรม
กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

ชื่อ.....นามสกุล.....โรงเรียน.....

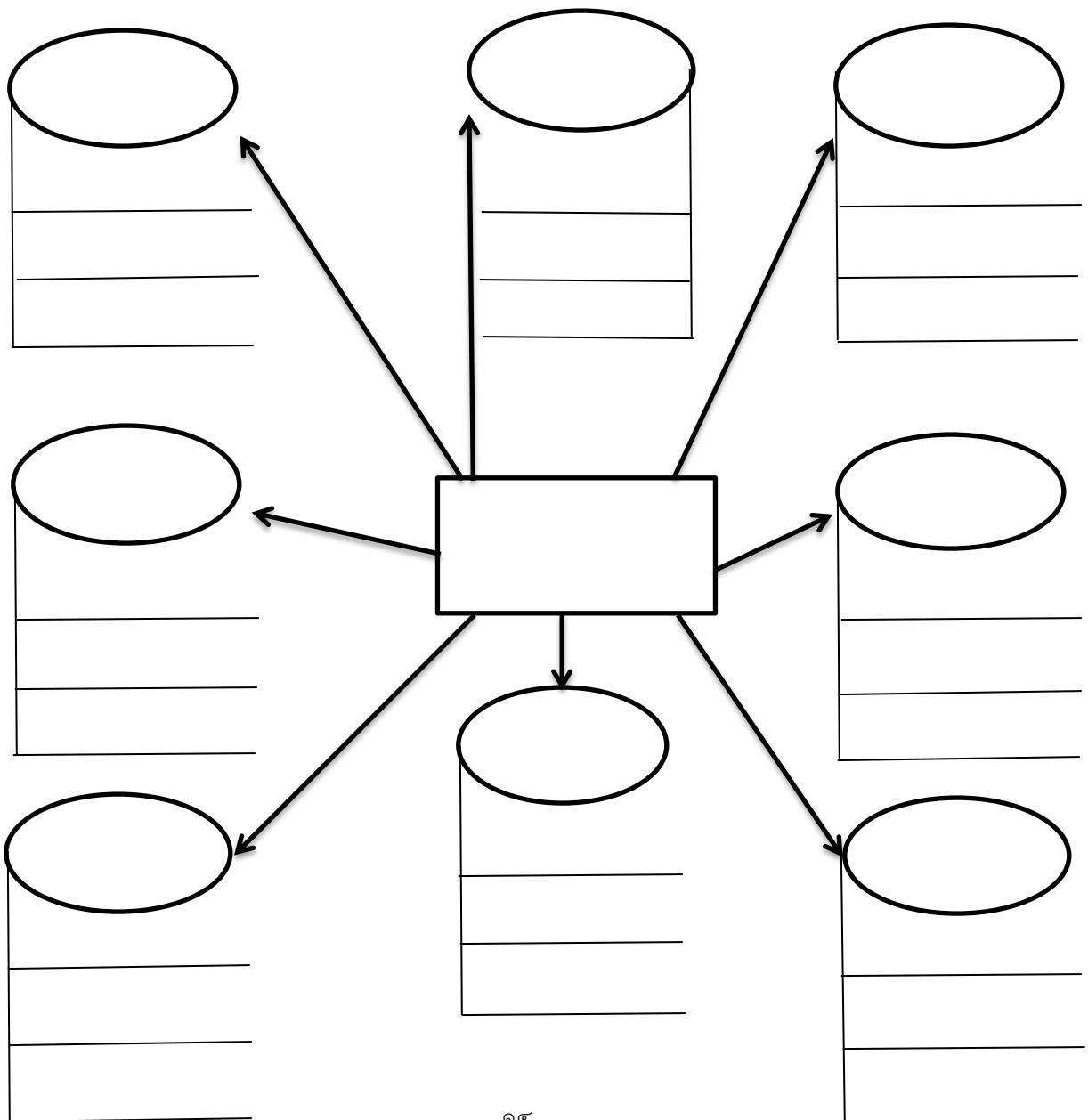
คำชี้แจง พิจารณาข้อความตามรายการแล้วใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่องที่เป็น “คุณธรรม” หรือ “จริยธรรม”

ลำดับที่	รายการ	คุณธรรม	จริยธรรม
1	ความสามัคคี		
2	ปิดน้ำทุกครั้งหลังใช้		
3	ความขยัน		
4	นวดให้พ่อ		
5	ความกตัญญู		
6	ความมีน้ำใจ		
7	พูดจาไพเราะ		
8	ความซื่อสัตย์สุจริต		
9	พูดความจริง		
10	ความมีวินัย		
11	กล่าวคำขอโทษ		
12	ยิ้มไหว้ทักทาย		
13	ความพอเพียง		
14	ความรับผิดชอบ		
15	ช่วยเก็บขยะที่ทิ้งไว้นอกถังขยะ		
16	เข้าสอนตรงเวลาเป็นประจำ		
17	ความสุภาพ		
18	แต่งกายถูกระเบียบของโรงเรียน		
19	นักเรียนอ่านหนังสือทุกวัน		
20	ช่วยสอนการบ้านให้เพื่อน		



ใบงานที่ 2 วิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมจากสื่อวีดิทัศน์
กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

- คำชี้แจง1. เขียนชื่อวีดิทัศน์ที่รับชมลงในช่องสี่เหลี่ยม
2. บันทึกคุณธรรมที่พบในการชมวีดิทัศน์ ลงในช่องวงรี
3. บันทึกพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกที่พบของแต่ละคุณธรรม ลงในเส้นก้างปลา





ใบงานที่ 3 การค้นหาปัญหาที่สำคัญ

กลุ่มที่.....ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง สมาชิกแต่ละคนระบุปัญหาสำคัญ ที่ต้องการแก้ไขเร่งด่วนที่สุด 3 – 5 ปัญหา

ลำดับความสำคัญ	ปัญหา



ใบงานที่ 6 การสร้างความคิดด้วยโครงการคุณธรรม
 กลุ่มที่ชื่อกลุ่ม.....

คำชี้แจง 1. อ่านข้อความทางซ้ายของตารางที่ละข้อ

2. ร่วมกันหาคำตอบจากข้อความทางซ้าย บันทึกลงในช่องด้านขวาของตาราง

1. ระบุปัญหา โดยเลือกปัญหาจาก ใบงานที่ 4 ที่กลุ่มต้องการแก้ไขมากที่สุด	ปัญหา :
2. ระบุสาเหตุของปัญหา โดย นำมาจากสาเหตุที่วิเคราะห์ไว้แล้ว ในใบงานที่ 4 และพิจารณา เพิ่มเติมตามความจำเป็น	สาเหตุของปัญหา (อาจมีมากกว่า 1 สาเหตุ) 1. 2. 3.
3. กำหนดวัตถุประสงค์ โดยให้ สอดคล้องกับปัญหาและสาเหตุ ของปัญหา	ระบุวัตถุประสงค์ที่ทำโครงการ 1..... 2..... 3.
4. กำหนดเป้าหมายของการ แก้ปัญหานั้น โดยระบุเป้าหมาย เชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ - เชิงปริมาณ โดยระบุกลุ่มบุคคล และจำนวนที่ต้องการให้เกิดการ เปลี่ยนแปลง - เชิงคุณภาพ โดยระบุพฤติกรรม บ่งชี้เชิงบวกที่ต้องการให้เกิดขึ้น โดยกำหนดให้เป็นเป้าหมายระยะ สั้นและระยะยาวก็ได้	เป้าหมายเชิงปริมาณ = นักเรียน/ครู..... จำนวน.....คน เป้าหมายเชิงคุณภาพ - เป้าหมายระยะสั้น (ระยะ 6 เดือนแรก) - เป้าหมายระยะยาว (ระยะ 12 เดือน)
5.กำหนดวิธีแก้ไขปัญหา (สอดคล้องกับสาเหตุของปัญหา)	วิธีแก้ไขปัญหา 1.

และวัตถุประสงค์วิธีการแก้ไขต้อง เป็นวิธีการเชิงบวก) ตาม กระบวนการ P – D – C – A	2. 3. 4.
6. กำหนดหลักการ พระราชดำรัส พระราชดำริ หรือคำสอนที่นำมาใช้ ในการดำเนินงานโครงการ คุณธรรมให้ประสบความสำเร็จ	หลักการ/พระราชดำรัส/พระราชดำริ/คำสอน
7. เชื่อมโยงไปสู่คุณธรรมอัตลักษณ์ ของโรงเรียน โดยระบุความ สอดคล้องกับคุณธรรมเป้าหมาย และพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก ซึ่ง นำมาจากใบงานที่ 5	คุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก
8. กำหนดวิธีวัดและประเมินผล โดยกำหนดตัวชี้วัด เพื่อวัดหรือ ประเมินผลว่ามีการเปลี่ยนแปลงใน กลุ่มเป้าหมายเพียงใด วิธีการ : สอดคล้องกับสิ่งที่ ต้องการจะวัด เช่น การเก็บข้อมูล โดยการสอบถาม การสังเกต เครื่องมือ : สอดคล้องกับวิธีการวัด เช่น แบบสอบถาม แบบสังเกต ช่วงเวลา : เหมาะสมกับลักษณะ ของโครงการ	ตัวชี้วัด วิธีการประเมิน เครื่องมือที่ใช้ประเมิน ช่วงเวลาในการประเมิน
9. ตั้งชื่อโครงการคุณธรรม (ชัดเจน เข้าใจง่ายและสะท้อนถึง ปัญหาที่เกิดขึ้น และกิจกรรม)	ชื่อโครงการคุณธรรม
10. คณะผู้รับผิดชอบ	ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ
11. ครูที่ปรึกษา	ชื่อครูที่ปรึกษา

หลักธรรม

พรหมวิหาร 4 เป็นหลักธรรมประจำใจที่จะช่วยให้เราดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างประเสริฐและบริสุทธิ์

1. เมตตา หมายถึง ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข
2. กรุณา หมายถึง ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์
3. มุทิตา หมายถึง ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี
4. อุเบกขา หมายถึง การรู้จักวางเฉย

อริยสัจ 4 คือความจริงอันประเสริฐ ความจริงของพระอริยะ เป็นผู้ประเสริฐได้

1. ทุกข์ หมายถึง ความทุกข์ หรือ ปัญหา ความรู้สึกไม่สบายกาย-ใจ ความเศร้าโศกเสียใจ
2. สมุทัย หมายถึง ต้นเหตุที่ทำให้เกิดทุกข์หรือ ปัญหาหรือความต้องการหรือความอยาก
3. นิโรธ หมายถึง สภาวะที่ทุกข์หมดสิ้นไปปราศจากทุกข์ มีแต่ความสงบร่มเย็น
4. มรรค หมายถึง ข้อปฏิบัติที่เป็นเหตุให้ถึงความดับทุกข์

อิทธิบาท 4 ธรรมแห่งความสำเร็จในการทำงาน

1. ฉันทะ ได้แก่ ความพึงพอใจในสิ่งที่ทำอยู่บุคคลควรรักงานรักเพื่อนร่วมงาน รักหมู่คณะและสถาบัน
2. วิริยะ ได้แก่ ความเพียรพยายามการมีความขยัน อดทนมีมานะ บากบั่นจนประสบผลสำเร็จ
3. จิตตะ ได้แก่ ความตั้งใจการฝึกฝายเป็นอย่างจริงจัง มีความตั้งใจว่าจะทำทุกอย่างให้ดี ทำให้ได้มีเจตนาแน่วแน่
4. วิมังสา ได้แก่ ความสุขุมรอบคอบพิจารณาสิ่งที่ทำด้วยปัญญา มีการตรวจตราอยู่เสมอให้รอบคอบ

สังคหัตถ์ 4 หลักธรรมที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวน้ำใจของผู้อื่นผูกไมตรี เอื้อเฟื้อ เกื้อกูล ซึ่งกันและกัน

1. ทานคือ การให้ การเสียสละหรือการเอื้อเฟื้อแบ่งปันของๆตนเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่น ไม่ตระหนี่ถี่เหนียว
2. ปิยวาจา คือ การพูดจาด้วยถ้อยคำที่ไพเราะอ่อนหวาน พูดด้วยความจริงใจ ไม่พูดหยาบคายก้าวร้าว
3. อัธยาศัย คือ การสงเคราะห์ทุกชนิดหรือการประพาสในสิ่งที่เป็นประโยชน์แก่ผู้อื่น
4. สมานัตตา คือ การเป็นผู้มีความสม่ำเสมอหรือมีความประพฤติเสมอต้นเสมอปลายและไว้วางใจให้แก่ผู้อื่น

ตัวอย่าง

โครงการคุณธรรม

มุทิตาปัญญาชน ตอน พี่สอนน้อง

(The Sympathetic joy of wisdom ep.The teaching of SENIOR)

ชื่อกลุ่ม : ดาวห้าแฉก



โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓

มุทิตาปัญญาชน

The Sympathetic joy of wisdom ep.The teaching of SENIOR

รายชื่อสมาชิก

นางสาวเข็มจิรา	ขอบอรัญ	(หัวหน้ากลุ่ม)
นางสาวนาริสา	ถาอิน	(รองหัวหน้ากลุ่ม)
นายภูษณ	ทรายงาม	
นายวรินทร์	มากะเรื่อน	
นายเข็มทัต	สุทธิประภา	(เลขานุการ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

พระสงฆ์ที่ปรึกษา : พระมหากิตติพัทธ์ ยตินธโช
วัดศรีประวัติ ตำบลปลายบาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130

ชื่อผู้บริหาร : นายสมชาย ปิ่นทอง ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ครูที่ปรึกษา : ครูเสาวนิต เดชคง
ครุรุจน์ หาเรื่อนทรง
ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
วัฒนธรรม

ชื่อสถานศึกษา: โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ที่ตั้ง : เลขที่ ๘๖ หมู่ ๒ ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย
จังหวัดนนทบุรี ๑๑๑๓๐

หมายเลขโทรศัพท์ : ๐๒-๙๘๕-๑๙๙๕

โทรสาร : ๐๒-๙๘๕-๑๙๙๔

เว็บไซต์ : <https://www.tsn.ac.th/>

คำนำ

โครงการคุณธรรมฉบับนี้จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นหลักฐานร่องรอยในการการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของโครงการอย่างมีกระบวนการ แนวคิดหลักการที่บูรณาการมาจากสิ่งที่ปฏิบัติโดยปกติในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามหลักสูตรสถานศึกษาที่กำหนด โดยผู้จัดทำมุ่งหวังว่า การดำเนินโครงการในครั้งนี้จะเป็นพื้นฐานที่ทำให้เกิดการพัฒนาโครงการคุณธรรมในครั้งต่อไปอย่างกว้างขวาง

นางสาวเข็มจิรา	ขอบอรัญ
นางสาวนริสา	ถาอิน
นายภูษณ	ทรายงาม
นายวรินทร์	มากะเรื่อน
นายเข้มทัต	สุทธิประภา

กิตติกรรมประกาศ

โครงการนี้สำเร็จลุล่วงลงได้ด้วยความกรุณาจากพระอาจารย์กิตติพัทธ์ วัดศรีประวัตติ ที่ให้การสนับสนุนทั้งทางด้านงบประมาณ และสถานที่ในการจัดกิจกรรม ตลอดจนให้การอนุเคราะห์กลุ่มดาวห้าแฉก ในหลายด้านๆ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย กลุ่มของข้าพเจ้าจึงขอกราบนมัสการมา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคุณครูเสาวนิต เดชคง ครูที่ปรึกษาของกลุ่มข้าพเจ้าที่อำนวยความสะดวกและประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้โครงการบรรลุผลสำเร็จเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณครูรุจน์ หา เรือนทรง ที่ให้คำปรึกษา ตลอดจนให้แนวคิดในการจัดทำโครงการ และการอนุเคราะห์จัดหาวัสดุอุปกรณ์ ต่างๆ ที่ใช้ในการทำโครงการ

ขอขอบพระคุณเพื่อนๆ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๔ ที่ให้ความร่วมมือทั้งกำลังร่างกายและ กำลังสติปัญญา ช่วยกันคิดช่วยกันทำงานคุณธรรมบรรลุตฤประสงค์ที่ตั้งไว้

สุดท้ายขอขอบใจน้องๆ โรงเรียนอนุบาลบางกรวย ที่ให้ความร่วมมือร่วมใจ ร่วมกิจกรรมกับพี่ๆ ด้วยดีจนทำให้พี่ได้รู้สึกมีความสุขถึงการเป็นผู้ให้และมีกำลังใจที่จะทำดีต่อไปเรื่อยๆ

นางสาวเข็มจิรา	ขอบอัญญา
นางสาวนริสา	ธาอิน
นายภูษณ	ทรายงาม
นายวรินทร์	มากะเรือน
นายเข็มทัต	สุทธิประภา

บทคัดย่อ

โรงเรียนอนุบาลบางกรวยซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตั้งอยู่ในวัดศรีประวัติดำเนินบางกรวย จังหวัดนนทบุรี และตั้งอยู่บริเวณใกล้เคียงกับโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้มีกิจกรรมให้ความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางกรวยเพิ่มเติมในวันอาทิตย์ แต่พบปัญหาว่าในการจัดกิจกรรมดังกล่าวขาดแคลนกำลังคน ผู้จัดทำโครงการจึงคิดหาวิธีช่วยเหลือชุมชนตามศักยภาพของตนเอง ได้แก่ การจัดกิจกรรมด้านวิชาการ การจัดกิจกรรมด้านนันทนาการ ได้ผลการดำเนินโครงการเป็นที่ประจักษ์ คือ โครงการได้ช่วยแบ่งเบาภาระของพระสงฆ์และชุมชนวัดศรีประวัติดำเนินบางกรวย ในการจัดกิจกรรมในวันอาทิตย์ของวัดศรีประวัติดำเนินบางกรวย เกิดการคิดและจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการและคุณธรรมที่มีความหลากหลายสำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางกรวย ส่งผลเกิดเจตคติที่ดีงามและคุณค่าของการมีมูทิตาจิตตามหลักพรหมวิหารสี่

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
สารบัญ	ง
บทที่ ๑ บทนำ	๑-๒
๑. ที่มาและความสำคัญ	
๒. วัตถุประสงค์	
๓. ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้	
บทที่ ๒ การดำเนินงานโครงการ	๓-๔
๑. วิธีดำเนินโครงการ	
๒. งบประมาณ	
๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ	
๔. อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา	
บทที่ ๓ ผลการดำเนินงาน	๕-๙
บทที่ ๔ การศึกษาวิเคราะห์	๑๐-๑๒
๑. ปัญหาและสาเหตุในการจัดกิจกรรม	
๒. เป้าหมายและทางแก้	
๓. หลักการและหลักธรรมที่นำไปใช้	
๔. ประเมินการดำเนินงาน	
๕. การประเมินตนเอง	
๖. การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น	
บทที่ ๕ บทสรุปและข้อเสนอแนะ	๑๓-๑๔
๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ	
๒. แผนงานการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ	

บทที่ ๑

บทนำ

๑. ที่มาและความสำคัญ

ด้วยโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เป็นโรงเรียนที่มุ่งเน้นการส่งเสริมงานด้านคุณธรรม อีกทั้งหลักสูตรสถานศึกษาได้กำหนดให้นักเรียนทุกคนต้องผ่านการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ กลุ่มดาวห้าแฉกของข้าพเจ้าจึงพิจารณาว่า เมื่อการทำสาธารณประโยชน์นักเรียนทุกคนได้ทำโดยปกติตามหลักสูตรแล้วจึงควรคิดบูรณาการนำคตินิยม หลักธรรม อีกทั้งพระราชดำรัสของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มาผนวกในเป็นแนวทางในการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ จึงเกิดเป็นโครงการคุณธรรมของกลุ่ม

กลุ่มของข้าพเจ้าได้สำรวจสภาพของชุมชนรอบๆโรงเรียน จึงได้เลือกโรงเรียนอนุบาลบางกรวยซึ่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตั้งอยู่ในวัดศรีประวัติ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี เป็นสถานที่จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรม เนื่องจากพบว่า วัดศรีประวัติมีกิจกรรมให้ความรู้และมีการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางกรวยเพิ่มเติมในวันอาทิตย์ เพื่อเป็นการสอนเสริม แบ่งเบาภาระผู้ปกครองที่ต้องทำงานในวันอาทิตย์และไม่มีเวลาดูแลนักเรียนโดยมีพระสงฆ์เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน แต่เนื่องจากพระสงฆ์มีจำนวนน้อย ประกอบกับมีเด็กนักเรียนหญิง และนักเรียนที่เป็นเด็กเล็ก พระสงฆ์จึงไม่สะดวกที่จะดูแลนักเรียน ประถม จำนวน ๖๕ คนที่มีความหลากหลาย และมีสนใจที่แตกต่างกันได้ทั้งหมด

ดังนั้น กลุ่มดาวห้าแฉกจึงมีความสนใจที่จะทำให้ปัญหาดังกล่าวหมดสิ้นไป จึงได้จัดทำโครงการคุณธรรม เรื่อง “มุทิตาปัญญาชน ตอน พี่สอนน้อง” ขึ้นเพื่อช่วยเหลือชุมชนและให้น้องๆเยาวชนโรงเรียนอนุบาลบางกรวย ได้รับความรู้ ความสนุกสนาน เรียนรู้ในแบ่งบันและการอยู่ร่วมกันในสังคม สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและในห้องเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อช่วยเหลือแบ่งเบาภาระของพระสงฆ์และชุมชนวัดศรีประวัติ
๒. เพื่อจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านวิชาการและนันทนาการ ที่สอดแทรกคุณธรรม ที่มีความหลากหลายสำหรับนักเรียนอนุบาลบางกรวยอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
๓. เพื่อให้นักเรียนอนุบาลบางกรวยเกิดเจตคติที่ดีงามและคุณค่าของการมีมุทิตาจิตตามหลักพรหมวิหารสี่

๓. ขอบเขตการศึกษาเรียนรู้

กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางกรวย วัดศรีประวัตี จำนวน ๖๕ คน

ระยะเวลา : ๑ ภาคเรียน (พ.ค.-ก.ย.๖๐)

สถานที่ : วัดศรีประวัตี อ.บางกรวย ต.ปลายบาง จ.นนทบุรี

บทที่ ๒

การดำเนินงานโครงการ

๑.วิธีดำเนินโครงการ

กิจกรรม / ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	หมายเหตุ
การวางแผน(Plan)			
๑)รวมกลุ่มเพื่อนนักเรียนในชั้นเรียน ห้อง ม.๔/๔ ตั้งเป็นกลุ่มแกนนำ โดยใช้ชื่อว่า กลุ่มดาวห้าแฉกเพื่อทำการสำรวจปัญหารอบๆ ชุมชนโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	๒ สัปดาห์	-	เริ่มต้นในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๐
๒) จัดประชุมนำเสนอปัญหาและปรึกษาหารือ ขอความเห็นชอบ เพื่อนักเรียนชั้น ม.๔/๔ คนอื่นๆในชั้น เพื่อขอความร่วมมือ ให้ช่วยคิดและจัดเตรียมอุปกรณ์สำหรับทำกิจกรรมที่จะนำไปจัดให้กับนักเรียนอนุบาลบางกรวยในขอบเขต ดังนี้ - เนื้อหาสาระที่จะสอนทางวิชาการ เพิ่มสอนเสริมเพิ่มความรู้ในช่วงเช้า - กิจกรรมนันทนาการ เกมส์ เพื่อฝึกทักษะให้น้องๆในช่วงบ่าย	๒ สัปดาห์	-	
ดำเนินงาน(do)			
๑) กลุ่มดาวห้าแฉก เป็นแกนนำกิจกรรมจากเพื่อนๆนักเรียนชั้นม.๔/๔ ช่วยกันคิดไปเสนอพระอาจารย์กิตติพิพัทธ์ พระสงฆ์ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบสอนเสริมวันอาทิตย์ได้พิจารณาปรับปรุงแก้ไขและขออนุญาตเข้าไปจัดกิจกรรม	๑ สัปดาห์	-	
๒) นำกิจกรรมที่เตรียมไว้ไปจัดกิจกรรมช่วยพระอาจารย์ตามวันและเวลาที่กำหนด	ตามวันที่กำหนด	๕๐๐	วันอาทิตย์ที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๐
ประเมินและสรุปผล(Check)			
ประชุมเพื่อประเมินการทำงานเป็นระยะพัฒนาการสอนและกิจกรรมให้ดีขึ้น และปรับเปลี่ยนรูปแบบการสอนเพื่อไม่ให้อ้าจำเจ	๑ สัปดาห์	-	จัดทำรายงานสรุป

๒. งบประมาณ

ค่าอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม (ค่าน้ำ ขนม สำหรับเป็นรางวัลในนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม) เป็นเงิน ๕๐๐ บาท(ห้าร้อยบาทถ้วน)

๓. แหล่งที่มาของงบประมาณ

๓.๑ งบประมาณได้มาจากขายขวดน้ำและกระดาษภายในห้องเรียน ม.๔/๔

๓.๒ งบประมาณที่ได้จากการบริจาคของวัดศรีประวัตินำเงินที่ได้ซื้อหนังสือเรียน หนังสือแบบฝึกหัด เพื่อให้เพื่อนๆ ได้ใช้เรียน และทำแบบฝึก

๔. อุปสรรคความผิดพลาดและการแก้ปัญหา

๔.๑ อุปสรรค

เนื่องจากเพื่อนๆ มีหลายระดับชั้น มีความสนใจที่แตกต่างกัน จึงยังไม่สามารถจัดกิจกรรมที่สร้างความสนใจให้กับทุกคนได้ น้องจึงขาดความร่วมมือในบางกิจกรรม

๔.๒ แก้ปัญหาโดยการ

มีของรางวัลจากกิจกรรมนั้นๆ และพยายามทำให้เพื่อนๆ ร่วมกิจกรรมกันทุกคน

บทที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

น้องๆสนใจในงานกิจกรรมที่พวกเราสอนน้อง กิจกรรมที่จัดขึ้นมีทั้งการทำแบบฝึกหัดทบทวนจากในห้องเรียนและกิจกรรมนันทนาการด้วยการนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำกิจกรรมนันทนาการ ทั้งนี้กิจกรรมที่เกิดขึ้นทั้งหมดล้วนมีข้อคิดและคุณธรรมแฝงอยู่ทั้งในด้านความสามัคคี ใฝ่รู้ใฝ่เรียน ความซื่อสัตย์ และการอยู่ร่วมกับผู้อื่น โดยแบ่งการจัดกิจกรรมเป็น ๒ ช่วง ดังนี้

๑. กิจกรรมทางวิชาการ (ช่วงเช้า) เป็นการให้ความรู้ทางวิชาการในวิชา คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ซึ่งกิจกรรมหลักๆ เป็นการสอนการบ้านให้นักเรียนประถมศึกษาในแต่ละระดับชั้น



พี่ๆกำลังอธิบายการทำแบบฝึกหัดวิชาคณิตศาสตร์ให้กับน้องๆป.๓



พี่ๆกำลังอธิบายวิธีการทำภาษาไทยให้กับน้องๆป.๔ และ ป.๕

๒. กิจกรรมนันทนาการ (ช่วงบ่าย) เป็นการทำกิจกรรมโดยการนำความรู้มาบูรณาการ



พี่ๆกำลังประชุมเรื่องกิจกรรมที่จะจัดให้น้องๆ



น้องๆกำลังเล่นกิจกรรมส่งบอลถึงปลายทางอย่างสนุกสนาน



น้องๆกำลังส่งปิงปองให้กัน



น้องๆกำลังเตรียมตัวเล่นวีนิงเปรี๊ยะ

บทที่ ๔

การศึกษาวิเคราะห์

๑. ปัญหาและสาเหตุในการจัดกิจกรรม

จากการสำรวจพื้นที่สำหรับจัดกิจกรรมพบว่า

๑.๑ ขาดแคลนอุปกรณ์หรือสื่อในจัดกิจกรรมสาเหตุเนื่องมาจากขาดกำลังแรงงานในการทำหรือจัดหาสื่อหรืออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม

๑.๒ สถานที่ที่ใช้จัดกิจกรรมไม่มีอุปกรณ์ที่เป็นสื่อเทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอนเนื่องจากเป็นบริเวณวัดที่ใช้ประกอบพิธีทางศาสนา

๒. เป้าหมายและทางแก้

แบ่งกลุ่มและขอความร่วมมือจากเพื่อนในชั้น ม. ๔/๔ เพื่อทำสื่อการเรียนการสอนอย่างง่าย ๆ ที่ไม่ต้องใช้เทคโนโลยีมากมาย ซึ่งสื่อการสอนที่ใช้ โดยในภาคเช้าจะสอนแบ่งสอนเป็นวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และวิทยาศาสตร์ ตามลำดับของระดับชั้น ในภาคบ่ายจะจัดกิจกรรมนันทนาการให้หน่อยๆ เพื่อแก้ปัญหาไม่มีสื่อการเรียนการสอนและน้องๆระดับชั้นมีส่วนร่วมและปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน

๓. หลักการและหลักธรรมที่นำไปใช้

หลักธรรมที่เรานำมาใช้คือเรานำหลักธรรมเรื่องความมีน้ำใจมาใช้ซึ่งความมีน้ำใจในที่นี้ของเราคือการที่พวกเราเสียสละเวลาส่วนตัวเพื่อนำความรู้ที่พวกเราได้เรียนรู้มาสอนให้หน่อยๆต่อไปเพื่อให้หน่อยๆได้มีการศึกษาและนำความรู้ไปใช้ต่อไปในอนาคต โดยใช้หลักธรรมดังนี้

๓.๑ พรหมวิหาร ๔ คือ ธรรมของพรหมหรือของท่านผู้เป็นใหญ่ พรหมวิหารเป็นหลักธรรมสำหรับทุกคนเป็นหลักธรรมประจำใจที่จะช่วยให้เราดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างประเสริฐและบริสุทธิ์ หลักธรรมนี้ ได้แก่

- เมตตา คือ ความปรารถนาให้ผู้อื่นได้รับสุข
- กรุณา คือ ความปรารถนาให้ผู้อื่นพ้นทุกข์
- มุทิตา คือ ความยินดีเมื่อผู้อื่นได้ดี
- อุเบกขา คือ การรู้จักวางเฉย

ซึ่งในการดำเนินโครงการครั้งนี้ เกิดขึ้นเพราะกลุ่มของเรามีความปรารถนาที่ดี ที่จะช่วยเหลือหน่อยๆ โรงเรียนอนุบาลบางกรวย ผลที่ได้รับเป็นความสุขและความภูมิใจที่เห็นหน่อยๆ มีความสุขสนุกไปกับกิจกรรมของพวกเรา

๓.๒ พระราชดำรัส “...สังคมใดก็ตาม ถ้ามีความเอื้อเฟื้อเกื้อกูลกัน ด้วยความมุ่งมั่นจริงจังต่อกัน สังคมนั้นย่อมเต็มไปด้วยไมตรีจิต มิตรภาพ มีความร่มเย็นเป็นสุข น่าอยู่...” พระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

มหาภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานเพื่อเชิญลงพิมพ์ในนิตยสารที่ระลึกครบ ๓๖ ปี ของสโมสรไลออนส์แห่งประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ ๓๑ มีนาคม ๒๕๓๘

๔. ประเมินการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของเราเป็นไปตามที่ตั้งเป้าหมายไว้น้องๆให้ความสนใจและใส่ใจในการเรียนและการสอนของพวกเราเป็นอย่างดี

๕. การประเมินตนเอง

การประเมินตนเอง พวกเรารู้สึกว่าพวกเราสามารถทำทุกอย่างได้และผ่านไปได้ด้วยดีโดยที่ไม่ประสบปัญหาเลยและมีความรับผิดชอบมากขึ้นทุกครั้งที่ได้สอนน้องๆ

๖. การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น

การประเมินและวิจารณ์โดยผู้อื่น กลุ่มของดาวห้าแฉกของได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อขอรับการประเมินและคำแนะนำ ดังนี้

๑) พระสงฆ์ที่ปรึกษาโครงการ

พระอาจารย์กิตติพัทธ์ ครูพระที่ปรึกษาโครงการ ได้ประเมินว่า

"...โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี กับโรงเรียนอนุบาลบางกรวย ก็เป็นเหมือนโรงเรียนพี่โรงเรียนน้องกัน คืออยู่ใกล้กันเพียงเดินข้ามถนนก็ถึงกัน โครงการนี้เป็นโครงการที่มีประโยชน์ ทำให้ได้ประโยชน์ทั้งสองฝ่าย คือ นักเรียนกลุ่มดาวห้าแฉก โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ก็ได้ประโยชน์ น้องๆนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบางกรวยก็ได้ประโยชน์ การแบ่งปันการให้กันก็เป็นการแสดงมุทิตาจิต ซึ่งก็สอดคล้องกับหลักธรรมในพรหมวิหารสี่ ขั้นตอนก็ดำเนินค่อนข้างมีระบบ คือได้เกิดกระบวนการทางปัญญาในการพิจารณาปัญหาจากชุมชนนำไปสู่การแก้ไข และโครงการนี้ยังขยายผลต่อไปได้อีก พระอาจารย์ก็มีความยินดีที่จะให้ความร่วมมือเช่นนี้ต่อไป..."

๒) ครูที่ปรึกษาโครงการประเมิน

ครูเสาวนิต เดชคง ครูที่ปรึกษาโครงการได้ประเมินว่า

"...เป็นโครงการที่ทำได้จริง แม้ว่าจะเริ่มจากจุดเล็กๆ แต่เป็นโครงการที่ทำจริง น้องๆที่เข้าร่วมกิจกรรมก็น่าจะรู้สึกสนุกยินดีกับการจัดกิจกรรมของพี่ๆ ม.ปลาย การจัดโครงการที่ออกไปช่วยเหลือชุมชนเช่นนี้ ทำตัวผู้ปฏิบัติเริ่มเกิดความภาคภูมิใจในการทำมาดี ดำเนินชีวิตตามหลักมูทิตา คือ มีความยินดีที่จะสร้างความสุขช่วยเหลือผู้อื่นๆ น้องๆเด็กๆที่เข้าร่วมกิจกรรมก็จะได้รับพลังทางบวกไปด้วย เป็นการช่วยขัดเกลาจิตใจทั้งผู้ให้และผู้รับ ส่วนเรื่องแบบฝึกหัดใบงานข้อเสนอแนะ นักเรียนควรเตรียมแบบฝึกหัดและบทการเรียนการสอนให้หลากหลายมากขึ้นและควรที่จะควบคุมพฤติกรรมของเด็กบางคนให้ได้ดียิ่งขึ้นเพื่อที่การเรียนการสอนจะได้ไม่มีอุปสรรคอีกต่อไป..."

ครูรุจน์ หาเรือนทรง ครูที่ปรึกษาโครงการได้ประเมินว่า

"...ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ควรใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นทิศทางในการจัดกิจกรรม ซึ่งโครงการนี้มีการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษาได้เป็นอย่างดี เพราะนำคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ซึ่งมีอยู่ในหลักสูตรสถานศึกษาเป็นสิ่งที่นักเรียนปฏิบัติโดยปกติมาใช้ควบคู่กับหลักสูตร ทำให้เกิดโครงการคุณธรรมที่ปฏิบัติจริงๆ แสดงถึงความความรู้จักตนเอง ความมีเหตุผลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แต่ควรจะปรับในเรื่องของกิจกรรมให้ชัดเจนขึ้น หลากหลายขึ้น และในครั้งต่อไปอาจจะจัดกลุ่มนักเรียนในห้องทุกคน เพื่อเข้าไปช่วยเหลือชุมชนใกล้เคียงให้มากขึ้นกว่านี้..."

๓) ผู้ที่เกี่ยวข้อง

น้องมอส นักเรียนชั้น ป.๑ โรงเรียนอนุบาลบางกรวยประเมินว่า

"...เป็นกิจกรรมที่สนุก พี่ๆมีอะไรมาให้เล่นตลอด ผมชอบกิจกรรมวาดภาพพระบายสีที่สุด"

น้องใบบัว นักเรียนชั้น ป.๓ โรงเรียนอนุบาลบางกรวยประเมินว่า

"...หนูชอบกิจกรรมวิ่งเปรี๊ยะที่สุดค่ะเพราะสนุกและได้วิ่งออกกำลังกายด้วย"

บทที่ ๕

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๑.๑ กิจกรรมสอนเสริมทางวิชาการ

วิชา	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ
คณิตศาสตร์	ให้น้องๆทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่อง ที่เรียนในชั้นเรียนของแต่ละ ระดับชั้น	บ้างข้อของแบบฝึกหัดน้องๆยังทำ ไม่ได้และพวกเราได้สอนเพิ่มเติมใน ข้อที่น้องๆทำไม่ได้
ภาษาไทย	กิจกรรมตอบคำศัพท์ภาษาไทยโดย ให้แบ่งทีมและเล่นเป็นเกมส์	น้องๆให้ความสนใจกับกิจกรรมและ ร่วมกิจกรรมเป็นอย่างดี
ภาษาอังกฤษ	กิจกรรมบัตรภาพคำศัพท์โดยให้ น้องๆดูภาพแล้วบอกคำศัพท์เป็น ภาษาอังกฤษ	มีบางภาพที่น้องๆไม่รู้จักคำศัพท์ และได้สอนคำศัพท์เพิ่มเติมให้น้อง
วิทยาศาสตร์	ทำแบบฝึกหัดเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนใน ชั้นเรียนของแต่ละระดับชั้น	ในบ้างข้อของแบบฝึกหัดน้องๆยังทำ ไม่ได้และพวกเราได้สอนเพิ่มเติมใน ข้อที่น้องๆทำไม่ได้

๑.๒ กิจกรรมนันทนาการในช่วงบ่าย

เป็นกิจกรรมที่รวมทุกระดับชั้นและเป็นกิจกรรมที่เสริมสร้างทักษะความสามัคคี

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินกิจกรรม	ผลที่ได้รับ
วิ่งเปรี๊ยะ	-แบ่งน้องเป็น ๒ กลุ่ม -วางเก้าอี้ไว้ข้างหน้าแถวทั้งสอง เพื่อเป็นจุดวิ่งโค้ง -ให้ผ้ากับน้องคนแรก แล้วให้น้อง วิ่งแล้วใช้ผ้าตีหลังกัน	-ได้ฝึกความสามัคคี -น้องมีทักษะการวิ่ง -ได้ออกกำลังกาย -ได้ฝึกความว่องไว
ชื่อกิจกรรม	การดำเนินกิจกรรม	ผลที่ได้รับ

ส่งลูกปิงปอง	-ให้ช้อนกับน้องทุกคน -ส่งลูกปิงปองให้น้องคนแรกส่งให้ เพื่อนคนต่อไปโดยที่ห้ามใช้มือและ ห้ามทำลูกปิงปองหล่น	-ได้ฝึกความสามัคคี -ได้ฝึกการทรงตัว
ส่งบอลถึงจุดหมาย	-แบ่งน้องๆเป็น ๕ กลุ่ม -จัดแถวน้องๆเป็นแถวตอนลึก -อธิบายกฎการเล่น โดยให้น้องคน แรกส่งข้ามหัวให้คนต่อไปแล้วคน ต่อไปก็ส่งบอลลอดระหว่างขา สลับ ไปเรื่อยๆ โดยห้ามหล่น	-ฝึกความสามัคคี -ฝึกการสื่อสารกัน

๒. แผนงานการดำเนินงานในอนาคตและข้อเสนอแนะ

แผนงานในอนาคต คือ การชักชวนเพื่อนในห้องทั้งหมด มาร่วมทำกิจกรรม เพื่อให้สามารถจัดกิจกรรมที่วัด
ศรีประวัติดีได้ทุกอาทิตย์