

**ปกนอก**

**รายงานการวิจัย**

**เรื่อง**

…………………………………………………………………………………………………………..................................................…………

**โดย**

**...............................................................................................................................................................**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**………………………………..

**โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3**

**ปีการศึกษา**…………………………



**ปกใน**

**รายงานการวิจัย**

**เรื่อง**

**……………………………………………………………………………………………………………………………………………**

**โดย**

**………………………………………………………………....................................………………………………………**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**………………………………..

**โรงเรียนเพทศิรินทร์ นนทบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3**

**ปีการศึกษา**…………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **.....................................................**  **(นางเบญจมาศ ยิ้มมิ่ง)**  **รองผู้อำนวยการโรงเรียน กลุ่มบริหารวิชาการ** | **.....................................................**  **(นายเธียรชัย แสงชาตรี)**  **ผู้อำนวยการโรงเรียน**    **วิจัยในชั้นเรียน** |

แบบฟอร์มงานวิจัย

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

**1. ชื่องานวิจัย** .................................................................................................................................................

คำแนะนำ : ชื่อเรื่องที่สมบูรณ์ควรมีองค์ประกอบ 3 ส่วน ได้แก่ (1) จุดมุ่งหมายของการวิจัย/วิธีการศึกษา (2) ตัวแปรหลักในการวิจัย และ (3) กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย

(ตัวอย่าง) เรื่อง การวิเคราะห์พฤติกรรมการทดลองในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทพพศิรินทร์ นนทบุรี

การวิเคราะห์ วิธีการศึกษา

พฤติกรรมการทดลอง ตัวแปรหลัก

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มเป้าหมาย

**2. ชื่อผู้วิจัย** .................................................................................................................................................

**3. กลุ่มสาระการเรียนรู้** ...................................................................................................................................

**4. หลักการและเหตุผล**

(ตัวอย่าง)

สาเหตุที่เลือกการสอนแบบ................................................................ เพราะ .......................................

(อธิบายใน 3 ประเด็นคือ เนื้อหา , ลักษณะผู้เรียน และจุดเด่นของรูปแบบการสอนที่ได้ออกแบบไว้)

...............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

ผู้วิจัยได้ทดลองใช้การสอนแบบ ............................................................................................... ซึ่งผู้วิจัยเป็นผู้ออกแบบการสอนด้วยตนเอง และทำการทดลองใช้ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 แล้วพบว่ายังมีปัญหา/อุปสรรคในเรื่อง.......................................................................................... จึงได้ปรับปรุงในประเด็น ............................................... และนำมาทดลองใช้ซ้ำอีกครั้งในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561

**5. วัตถุประสงค์ของการวิจัย**

(ตัวอย่าง)

1. เพื่อสร้างรูปแบบการสอนแบบ.........................................................................ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ประเมินของผู้เชี่ยวชาญ

2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา...................................... เรื่อง........................………….

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่...........................

3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...........................ที่เรียนด้วยการสอนแบบ..............................................................

**6. ขอบเขตของการวิจัย**

**6.1 กลุ่มเป้าหมายในการวิจัยในชั้นเรียน**

(ตัวอย่าง)

นักเรียนชั้น ......................... ห้อง..................... จำนวน..................คน โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ภาคเรียนที่ ................ ปีการศึกษา .........................

**6.2 ระยะเวลา**

คำอธิบายเพิ่มเติม : ระยะเวลาที่ทำวิจัยในชั้นเรียนที่นำไปสอนหรือแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน

(ตัวอย่าง)

ภาคเรียนที่ ............ ปีการศึกษา ......................... ระหว่างวันที่.....................................

ถึงวันที่............................................. จำนวน.....................ชั่วโมง

**6.3 เนื้อหาที่ใช้ในการวิจัย**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**6.4 ตัวแปรที่ศึกษา**  **ได้แก่**

**1. ตัวแปรอิสระ (ตัวแปรต้น) คือ** (ตัวอย่าง) การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

**2. ตัวแปรตาม คือ** (ตัวอย่าง) 1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. ความสนใจในการเรียนรู้

3. ความมีวินัยในตนเอง

**7. ความสำคัญของการวิจัย (ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ)**

คำอธิบายเพิ่มเติม : เป็นการเสนอข้อมูลให้ทราบว่างานวิจัยนี้ทำให้ทราบอะไรบ้าง ได้ความรู้ใหม่หรือประโยชน์ในแง่ใด แก่ใคร และด้านใดบ้าง

(ตัวอย่าง) ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางสำหรับครูผู้สอนได้นำการสอนแบบร่วมมือ (เทคนิคคู่คิด) มาเสริมความรู้ เพิ่มพูนทางวิชาการ และพัฒนาการสอนวิชาสังคมศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

**8. นิยามศัพท์เฉพาะ**

คำอธิบายเพิ่มเติม : หัวข้อสำคัญ ประโยชน์สำคัญ หรือข้อความสำคัญที่ปรากฎในชื่อเรื่องที่ทำวิจัย)

(ตัวอย่าง) ชื่อเรื่องวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

เรื่องภูมิประเทศด้วยการสอนแบบนักการทูต

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. การสอนแบบนักการทูตหมายถึง ............................... (อธิบายให้สอดคล้องกับบริบทของตนเอง ไม่ใช่การเปิดพจนานุกรม)
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา...................เรื่อง..................ที่วัดด้วย.............(ระบุเครื่องมือวัด).............................

**9. กรอบแนวคิดในการวิจัย**

**ตัวแปรอิสระ (ตัวแปรต้น)**

**ตัวแปรตาม**

(ตัวอย่าง)

การใช้ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

(ตัวอย่าง)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ความสนใจในการเรียนรู้

ความมีวินัยในตนเอง

**10. สมมติฐานของการวิจัย**

คำแนะนำ : ควรเขียนให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์

(ตัวอย่าง)

1. รูปแบบการสอนแบบ.........................................................................ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์

ประเมินของผู้เชี่ยวชาญ มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา....................................... เรื่อง........................………….

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่........................... หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน (หรือห้องทดลองสูงกว่าห้องควบคุม)

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ .......................ที่เรียนด้วยการสอนแบบ..........................................

มีความพึงพอใจตั้งแต่ระดับมากขึ้นไป

**11. วิธีดำเนินการ** (อธิบายเป็นข้อๆ ระบุว่าครูมีขั้นตอนการนำวิธีสอน หรือการนำนวัตกรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา

และพัฒนาการเรียนการสอนกับผู้เรียนอย่างไร)

**11.1 เครื่องมือวิจัย**

(ตัวอย่าง)

1. รูปแบบการสอนแบบ ....................................................................................................

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ......................................................................

3. แบบประเมินความพึงพอใจ ........................................................................................

**11.2 วิธีการสร้างเครื่องมือ**

(ตัวอย่าง)

1. ศึกษางานวิจัยและเอกสารที่เกี่ยวข้องเรื่อง ……………………………………. เพื่อนำมาเป็นแนวทาง

ในการสร้างรูปแบบการสอน/แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

2. นำรูปแบบการสอน/แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สร้างขึ้นไปเสนอให้ผู้เชี่ยวชาญ

ตรวจสอบความเที่ยงตรงของเนื้อหา แล้วนำมาปรับปรุงแก้ไข

**11.3 สถิติที่ใช้ในการวิจัย**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**11.4 ขั้นตอนการสอน**

(ตัวอย่าง)

1. ขั้น....................................................................................................................................

2. ขั้น....................................................................................................................................

3. ขั้น....................................................................................................................................

4. ขั้น....................................................................................................................................

**12. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล**

(ตัวอย่าง)

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| การสอบ | กลุ่มตัวอย่าง (……..คน) | |
|  |  |
| ก่อนเรียน |  |  |
| หลังเรียน |  |  |

ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอน

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รายการ |  |  | แปลผล |
| 1. ขั้นตอนการสอนแต่ละขั้นไม่ยุ่งยาก |  |  |  |
| 1. เป็นการสอนที่ให้นักเรียนมีส่วนร่วม |  |  |  |
| 1. เป็นวิธีการสอนที่เหมาะกับเนื้อหา |  |  |  |
| 1. นักเรียนสามารถสร้างสรรค์งานได้เต็มศักยภาพและเกิดการเรียนรู้ |  |  |  |

**13. สรุปผล**

คำอธิบายเพิ่มเติม : ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย

(ตัวอย่าง)

1. รูปแบบการสอนแบบ.......................................................................ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์

ประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ในระดับ.......................มีค่าเฉลี่ย...................................................................................

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา....................................... เรื่อง..................................……………..

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่........................... ก่อนเรียนสูงกว่าหลังเรียน (หรือห้องทดลองสูงกว่าห้องควบคุม)...............

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ................ที่เรียนด้วยการสอนแบบ..........................................

มีความพึงพอใจในระดับ.......................มีค่าเฉลี่ย...............

**14. อภิปรายผล**

คำอธิบายเพิ่มเติม : ตามวัตถุประสงค์การของวิจัย และให้เหตุผลประกอบ

(ตัวอย่าง)

1. รูปแบบการสอนแบบ.......................................................................ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์

ประเมินของผู้เชี่ยวชาญ ในระดับ.......................มีค่าเฉลี่ย............... เพราะ................................(สอดคล้องกับ

ทฤษฎี หรือแนวคิด หรือ ผลการวิจัยของใคร)

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา....................................... เรื่อง........................………………………

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่........................... ก่อนเรียนสูงกว่าหลังเรียน (หรือห้องทดลองสูงกว่าห้องควบคุม)...............

เพราะ..................................................................................................................................................................

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ...............ที่เรียนด้วยการสอนแบบ............................................

มีความพึงพอใจในระดับ.......................มีค่าเฉลี่ย...............เพราะ.......................................................................

**15. ข้อเสนอแนะ**

..............................................................................................................................................................................

..............................................................................................................................................................................

**16. บรรณานุกรม**

คำอธิบายเพิ่มเติม :

หนังสือ

ชื่อคน.....ชื่อสกุล............. ปี พ.ศ.ที่เขียนหนังสือ. .......................**ชื่อหนังสือ (พิมพ์ตัวหนา)** ............................

เมืองที่พิมพ์ : ชื่อโรงพิมพ์.

เว็บไซต์

ชื่อคน......ชื่อสกุล . พ.ศ. (ที่เขียนบทความ............................. **ชื่อบทความ (พิมพ์ตัวหนา)** ........................

[ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก htpp/www...............สืบค้นเมื่อ วันที่.............เดือน............พ.ศ..................

(วันที่ที่ไปค้นข้อมูลมา)

ลงชื่อ.........................................ผู้วิจัย

(.....................................................)

**หมายเหตุ**

**รายงานการวิจัยในแต่ละหัวข้อ ผู้วิจัยสามารถออกแบบข้อความ สำนวนการเขียน การนำเสนอ โดยมีความละเอียดมากหรือน้อยได้ตามความเหมาะสม**

**ภาคผนวก**