



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
(ปีการศึกษา พ.ศ. 2563 – 2566)

คำนำ

ตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ซึ่งเน้นการดำเนินการ ได้แก่ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศและการแข่งขัน เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning พัฒนาทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ตลอดเวลาและมีความสุข ภายใต้การพัฒนาคุณธรรม บูรณาการทุกกระบวนการเรียนรู้ สู่องค์กรที่พัฒนาอย่างยั่งยืน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นแผนระยะสั้น 4 ปี (2563-2566)

แผนพัฒนานี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นตอนการจัดทำได้รวบรวมข้อมูลสภาพปัจจัยภายนอกและปัจจัยภายในในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การศึกษาทั้งด้านจุดแข็ง จุดอ่อน อุปสรรคและโอกาส ที่มีผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนแล้ว นำมาวิเคราะห์ประเมินสภาพของโรงเรียน ตอบสนองแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ได้แก่ การยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา มุ่งสู่ความเป็นเลิศและการแข่งขัน เน้นการเรียนรู้แบบ Active learning พัฒนาทักษะการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์ เรียนรู้ตลอดเวลา และมีความสุข ภายใต้การพัฒนาคุณธรรม บูรณาการทุกกระบวนการเรียนรู้ สู่องค์กรที่พัฒนาอย่างยั่งยืน เพื่อวางแผนบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด สู่มาตรฐานคุณภาพตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545 และโรงเรียน มาตรฐานสากล

ขอขอบคุณ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ที่ให้การสนับสนุนและมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ฉบับนี้จนสำเร็จเรียบร้อย หวังว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นประโยชน์และแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของ โรงเรียนและส่งผลรวมต่อการจัดการศึกษาของชาติต่อไป

(นายเอียรชัย แสงชาติรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

(นายวิภาส สุชาติล้ำพงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

การจ้ดวางทิศทางการขององค์กร ปีการศึกษา 2563 - 2566

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้จ้ดวางทิศทางการของสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมาย ไว้ดังนี้

1.วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใน ปี 2566

2.ปรัชญา “นลินยา โลกวทฒโน” หมายความว่า “ไม่ควรเป็นคนรกโลก”

3.นวัตกรรมกรรมการบริหาร INNOVATION) DSN STARS MODEL

D = Demonstrative Moralists

คนดีมีคุณธรรม

S = Smart Skills

เลิศล้ำวิชาการ

N = Nice Ladies and Gentlemen

สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

S = Successes

การเรียนรู้สู่ความสำเร็จ

T = Teamwork

การเรียนรู้ทำงานเป็นทีม

A = Activities

การเรียนรู้คู่กิจกรรม

R = Realization

เข้าใจตระหนักรู้ทันโลก

S = Spirit

ใช้ชีวิตชีวิตแบบประชาธิปไตย

มีเหตุผลใช้ปัญญาธรรมการวะธรรมและสามัคคีธรรม



4.พันธกิจ

- 1.พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่21 สู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- 4.พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
- 5.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี
- 6.พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

5.กลยุทธ์

- 1.พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- 2.พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล
- 3.พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- 4.ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

6.เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นครูมืออาชีพ
4. บริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ
6. มีเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

7.สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม

8.อัตลักษณ์ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย

นักเรียน แต่งกายถูกระเบียบ เรียบร้อยกิริยา คุณธรรมนำวิชา พัฒนาสังคม
ครู ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูและมีคุณธรรม
ระบบงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมบริการชุมชน ฝึกฝนตนสู่วิถีความพอเพียง
สถานที่และบริการ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีบรรยากาศทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา
 รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมบริการด้วยมิตรไมตรี

9.เอกลักษณ์ของโรงเรียน : สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

10.วัฒนธรรมของโรงเรียน : มุ่งความสำเร็จด้วยการทำงานเป็นทีม

11.คำนิยาม : โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แหล่งสร้างคนดีสู่สังคม

12. คุณธรรมอัตลักษณ์ (โรงเรียนคุณธรรม) : ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา

13.จุดเน้นของโรงเรียน

1. จุดเน้นด้านคุณภาพของผู้เรียน
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างนวัตกรรม
2. จุดเน้นด้านกระบวนการบริหารจัดการ
 ระบบบริหารจัดการคุณภาพ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
 การพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยี
3. จุดเน้นกระบวนการเรียนการสอน
 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 การวัดและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

การนำยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

1. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง
3. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล

1. โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
2. โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
3. โครงการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ และมีสมรรถนะในการทำงาน
2. โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้(KM) สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
3. โครงการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

1. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในและส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้
2. โครงการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพ
4. โครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
5. โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
6. โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
7. โครงการสร้างบรรยากาศในการทำงาน ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร
8. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
9. โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

สรุป จำนวนบุคลากร โครงการ งบประมาณ ความต้องการ
ปีการศึกษา 2563 -2566

ตาราง 1 แสดงจำนวนนักเรียน ห้องเรียน และบุคลากร (พ.ศ. 2563 – 2566)

รายการ	หน่วย	2563	2564	2565	2566
1.นักเรียน รวม					
1.1 ระดับ ม.ต้น					
1) มัธยมศึกษาปีที่ 1	คน	582	582	582	582
	ห้อง	14	14	14	14
2) มัธยมศึกษาปีที่ 2	คน	572	582	582	582
	ห้อง	14	14	14	14
3) มัธยมศึกษาปีที่ 3	คน	611	572	582	582
	ห้อง	14	14	14	14
รวม ม. ต้น	1,765	1,736	1,746	1,746	1,746
1.2 ระดับ ม.ปลาย					
1) มัธยมศึกษาปีที่ 4	คน	426	426	426	426
	ห้อง	10	10	10	10
2) มัธยมศึกษาปีที่ 5	คน	408	426	426	426
	ห้อง	10	10	10	10
3) มัธยมศึกษาปีที่ 6	คน	425	408	426	426
	ห้อง	10	10	10	10
รวม ม. ปลาย	1,259	1,260	1,278	1,278	1,278
รวมทั้งหมด	3,024	2,996	3,024	3,024	3,024
2. บุคลากร รวม					
2.1 ผู้บริหาร	คน	5	4	3	1
		(-1)	(-1)	(-2)	
2.2 ครู	คน	155	151	146	141
		(-4)	(-5)	(-5)	
2.3 พนักงานราชการ	คน	1	1	1	1
2.4 ครูอัตราจ้าง	คน	22	22	22	22
2.5 สารวัตรนักเรียน	คน	1	1	1	1
2.6 เจ้าหน้าที่สำนักงาน	คน	9	9	9	9
2.5 ลูกจ้างประจำ	คน	1	1	1	1
2.6 ลูกจ้างชั่วคราว	คน	16	16	16	16

ตาราง 2 แสดงกลยุทธ์ งาน โครงการและงบประมาณ (พ.ศ. 2563 – 2566)

ที่	กลยุทธ์ /งาน/ โครงการ	ปีการศึกษา			
		2563	2564	2565	2566
	1.งานประจำ				
	- เงินอุดหนุน	2,905,899	2,900,000	2,900,000	2,900,000
	- เงินรายได้	10,637,769	10,600,000	10,600,000	10,600,000
	2.งานตามกลยุทธ์				
	กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล				
1	โครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	844,478	845,000	845,000	845,000
2	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือให้นักเรียนให้เข้มแข็ง	117,052	118,000	118,000	118,000
3	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	358,186	360,000	360,000	360,000
	รวม กลยุทธ์ที่ 1	<u>1,319,716</u>	<u>1,323,000</u>	<u>1,323,000</u>	<u>1,323,000</u>
	กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล				
1	โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	428,425	430,000	430,000	430,000
2	โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	30,147	30,000	30,000	30,000
3	โครงการพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล	544,280	544,000	544,000	544,000
	รวม กลยุทธ์ที่ 2	<u>1,002,852</u>	<u>1,004,000</u>	<u>1,004,000</u>	<u>1,004,000</u>
	กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ				
1	โครงการส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสมรรถนะในการทำงาน	297,098	300,000	300,000	300,000
2	โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	230,175	230,000	230,000	230,000
3	โครงการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน	16,000	16,000	16,000	16,000
	รวม กลยุทธ์ที่ 3	<u>543,273</u>	<u>546,000</u>	<u>546,000</u>	<u>546,000</u>

ที่	กลยุทธ์ /งาน/ โครงการ	2563	2564	2565	2566
	กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ				
1	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน และส่งเสริมองค์กร แห่งการเรียนรู้	701,096	700,000	700,000	700,000
2	โครงการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษา ของทุกภาคส่วน	74,857	75,000	75,000	75,000
3	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ให้มีประสิทธิภาพ	33,707	34,000	34,000	34,000
4	โครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	-	-	-	-
5	โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	81,000	81,000	81,000	81,000
6	โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	190,000	190,000	190,000	190,000
7	โครงการสร้างบรรยากาศในการทำงาน ส่งเสริมค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร (อื่น)	1,530,950	1,531,000	1,531,000	1,531,000
8	โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้	1,166,741	1,170,000	1,170,000	1,170,000
9	โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	46,000	46,000	46,000	46,000
	รวม กลยุทธ์ที่ 4	<u>3,824,351</u>	<u>3,827,000</u>	<u>3,827,000</u>	<u>3,827,000</u>
	รวมทั้งหมด	<u>9,596,091</u>	<u>9,600,000</u>	<u>9,600,000</u>	<u>9,600,000</u>

ตาราง 3 แสดงความต้องการครูจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมาย (คน)	2562	2563	2564	2565	2566
1.ภาษาไทย	18	15+1	15+1 (-2)	13+1 (-1)	12+1 (-1)	11+1
2. คณิตศาสตร์	23	21+2	21+2	21+2	21+2	21+2
3. วิทยาศาสตร์	29	23+2	23+2	23+2	23+2	23+2
4. เทคโนโลยี	12	10	10 (-1)	9	9	9
5. ภาษาต่างประเทศ	32	30+2	30+2	30+2 (-2)	28+2	28+2

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมาย (คน)	2562	2563	2564	2565	2566
6. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	19	14+5	14+5 (-1)	13+5 (-1)	12+5	12+5
7. การงานอาชีพ	13	13	13	13	13	13
8. ศิลปะ	15	12+3	12+3	12+3	12+3	12+3
9. สุขศึกษา พลศึกษา	11	8+2	8+2	8+2	8+2	8+2
10. แนนแนว	6	4+2	4+2	4+2	4+2	4+2
11. ห้องสมุด	3	3	3	3	3	3

หมายเหตุ ครูประจำ + ครูอัตราจ้าง

ตาราง 4 แสดงความต้องการห้องปฏิบัติการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	เป้าหมาย (ห้อง)	2562	2563	2564	2565	2566
1. ภาษาไทย	1	0	0	0	0	0
2. คณิตศาสตร์	1	1	1	1	1	1
3. วิทยาศาสตร์	19	8	8	+3	+8	19
4. เทคโนโลยี	5	4	5	5	5	5
5. ภาษาต่างประเทศ	3	1	1	1	1	1
6. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	2	2	2	2	2	2
7. การงานอาชีพ	5	4	4	4	4	4
8. ศิลปะ	17	6	+3	+8	+2	+1
9. สุขศึกษา พลศึกษา	2	1	1	+1	2	2
10. แนนแนว	2	1	1	2	2	2
11. ห้องสมุด	1	1	1	1	1	1

ตาราง 5 แสดงความต้องการครุภัณฑ์สำนักงาน

หน่วยงาน	เป้าหมาย (เครื่อง)	2562	2563	2564	2565	2566
1.ภาษาไทย						
-Computer	6	5	5	+1	6	6
-Printer	4	2	2	+1	+1	4
2. คณิตศาสตร์						
-Computer	6	5	+1	6	6	6
-Printer	5	5	5	5	5	5
3. วิทยาศาสตร์						
-Computer	7	4	4	4	4	4
-Printer	4	3	3	3	3	3
4. เทคโนโลยี						
-Computer	9	8	8	+1	9	9
-Printer	3	2	+1	3	3	3
5. ภาษาต่างประเทศ						
-Computer	15	9	9	+1	+1	+1
-Printer	10	5	5	+1	+1	+1
6. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม						
-Computer	5	5	5	5	5	5
-Printer	3	3	3	3	3	3
7. การงานอาชีพ						
-Computer	4	4	4	4	4	4
-Printer	3	2	1	+1	3	3
8. ศิลปะ						
-Computer	4	4	4	4	4	4
-Printer	4	2	2	+1	+1	4
9. สุขศึกษา พลศึกษา						
-Computer	3	2	+1	+1	+1	+1
-Printer	3	1	1			
10. แนะแนว						
-Computer	3	3	3	3	3	3
-Printer	3	2	2	+1	3	3
11. ห้องสมุด						
-Computer	5	2	+1	+1	+1	5
-Printer	1	1	1	1	1	1

