แผนกลยุทธ์ (Strategy Map) โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปี พ.ศ. 2563 – 2566

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล โดยครูมืออาชีพ ตามหลักปศพพพ. ภายในปี 2566

กลยุทธ์

- ก.1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- ก.2 พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล
- ก.3 พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- ก.4 ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

มิติที่ 1 ประสิทธิผลตามกลยุทธ์

- 1.1 ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 1.2 ผู้เรียนมีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 1.3 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาและจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
- 1.4 โรงเรียนมีมาตรฐานตามเกณฑ์ OBECQA
- 1.5 ครูมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 1.6 มีระบบบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเชิงคุณภาพที่มีประสิทธิภาพ
- 1.7 มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมภายในที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- 1.8 มีศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 1.9 โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายสนับสนุนการจัดการศึกษา

มิติที่ 2 คุณภาพการให้บริการ

- 2.1 นักเรียนพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอนและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 2.2 ผู้ปกครองพึงพอใจการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.3 นักเรียนและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียพึงพอใจในหลักสูตรสถานศึกษา
- 2.4 บุคลากรมีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการ
- 2.5 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภาคีเครือข่ายมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการ

มิติที่ 3 ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

- 3.1 พัฒนาการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.2 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เข้มแข็ง
- 3.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
- 3.4 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
- 3.5พัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน
- 3.6พัฒนากระบวนการวัดและประเมินผล
- 3.7 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสมรรถนะในการทำงาน
- 3.8 ส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)
- 3.9 พัฒนากระบวนการนิเทศภายใน
- 3.10 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน และส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้
- 3.11 ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการศึกษาของทุกภาคส่วน
- 3.12 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในให้มีประสิทธิภาพ

มิติที่ 4 พัฒนาองค์กร

- 4.1 พัฒนาบุคลการ
- 4.2 พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้
- 4.3 พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้
- 4.4 สร้างบรรยากาศในการทำงาน ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร
- 4.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- 4.6 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ปรับปรุง 26 มี.ค.63 ตามมติคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ 2563