



แผนปฏิบัติการ
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
ปีการศึกษา พ.ศ. 2563

เอกสารสำนักงานแผนงาน หมายเลข 2 / 2563

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

อำเภอบางกรวย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 3

งานแผนงาน

จังหวัดนนทบุรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดทำขึ้น เพื่อเป็นแนวทางการบริหารงบประมาณ ในการพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และ คุณลักษณะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยส่งเสริมนักเรียน มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาพที่ดี มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มี ý สต์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี ของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและ ภาษาที่ 3 อนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง พัฒนาตนเองให้มีทักษะ สูงขึ้น เป็นนวัตกรรม ตามความสนใจ และความถนัดของตนเอง

ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาดังกล่าว กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ได้จัดทำโครงการและ รวบรวมเป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและความสนใจ อีกทั้งจัดบริการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ ทั้งด้านอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และสร้าง บรรยากาศส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาครูและผู้บริหารให้มีศักยภาพสูงขึ้น ท้นการเปลี่ยนแปลง

ขอขอบคุณคณะครู คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่เกี่ยวข้องที่ให้ข้อมูลในการ จัดทำแผนปฏิบัติการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 จะส่งผลดีต่อ การพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

(นายเอียรชัย แสงชาติรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

(นายวิภาส สุชาติล้ำพงศ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

การจัตวางทิศทางขององค์กร ปีการศึกษา 2563 - 2566

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้จัตวางทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมาย ไว้ดังนี้

1.วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายใน ปี 2566

2.ปรัชญา “นเลีย โลกวทฒโน” หมายความว่า “ไม่ควรเป็นคนรกโลก”

3.นวัตกรรมกรรมการบริหาร (INNOVATION) DSN STARS MODEL

D = Demonstrative Moralists

คนดีมีคุณธรรม

S = Smart Skills

เลิศล้ำวิชาการ

N = Nice Ladies and Gentlemen

สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี

S = Successes

การเรียนรู้สู่ความสำเร็จ

T = Teamwork

การเรียนรู้ทำงานเป็นทีม

A = Activities

การเรียนรู้คู่กิจกรรม

R = Realization

เข้าใจตระหนัก รู้ทันโลก

S = Spirit

ใช้ชีวิตชีวิตแบบประชาธิปไตย

มีเหตุผลใช้ปัญญาธรรมการวะธรรมและสามัคคีธรรม



4.พันธกิจ

- 1.พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่21 สู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- 4.พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
- 5.พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี
- 6.พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

5.กลยุทธ์

- 1.พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- 2.พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล
- 3.พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
- 4.ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

6.เป้าประสงค์

1. มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นครูมืออาชีพ
4. บริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ
6. มีเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

7.สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม

8.อัตลักษณ์ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย

นักเรียน แต่งกายถูกระเบียบ เรียบร้อยกิริยา คุณธรรมนำวิชา พัฒนาสังคม
ครู ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูและมีคุณธรรม
ระบบงาน ยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมบริการชุมชน ฝึกฝนตนสู่วิถีความพอเพียง
สถานที่และบริการ ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีบรรยากาศทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา
 รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมบริการด้วยมิตรไมตรี

9.เอกลักษณ์ของโรงเรียน : สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

10.วัฒนธรรมของโรงเรียน : มุ่งความสำเร็จด้วยการทำงานเป็นทีม

11.คำนิยาม : โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แหล่งสร้างคนดีสู่สังคม

12. คุณธรรมอัตลักษณ์ (โรงเรียนคุณธรรม) : ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา

13.จุดเน้นของโรงเรียน

1. จุดเน้นด้านคุณภาพของผู้เรียน
 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การสร้างนวัตกรรม
2. จุดเน้นด้านกระบวนการบริหารจัดการ
 ระบบบริหารจัดการคุณภาพ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
 การพัฒนาครู การพัฒนาเทคโนโลยี
3. จุดเน้นกระบวนการเรียนการสอน
 การเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
 การวัดและการประเมินผลอย่างเป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ

14. ตัวชี้วัด ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	2563	
ก.1 พัฒนา ศักยภาพผู้เรียนสู่ มาตรฐานสากล	3.1 พัฒนาการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	86	
		2. ร้อยละของผู้เรียนที่สื่อสาร 2 ภาษา	75	
		3. ร้อยละของผู้เรียนที่จัดทำโครงการระดับ คุณภาพดีขึ้นไป (ล้ำหน้าทางความคิด/ผลิดงาน อย่างสร้างสรรค์)	90	
		4. ร้อยละของผู้เรียนจัดทำกิจกรรมเพื่อส่วนรวม (รับผิดชอบสังคมโลก/จิตอาสา)	85	
		5. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	90	
		6. ร้อยละความพึงพอใจของนักเรียน ต่อการจัดการเรียนการสอน	82	
		7. ร้อยละของผู้ปกครองมีความพึงพอใจ ต่อการจัดการเรียนรู้	75	
	3.2 พัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เข้มแข็ง	8. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจ ต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	91	
	3.3 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติดีตามเกณฑ์	96	
ก.2 พัฒนา หลักสูตรตาม มาตรฐานสากล	3.4 พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ให้เทียบเคียงกับ มาตรฐานสากล	1. ร้อยละระดับดีหลักสูตรกลุ่มสาระฯ	100	
		2. ร้อยละของครูจัดทำหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	80	
		3. ร้อยละของความพึงพอใจต่อหลักสูตร ของนักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	80	
3.5 พัฒนาการวิจัย ในชั้นเรียน	4. ร้อยละของครูที่จัดทำวิจัยในชั้นเรียน ระดับดีขึ้นไป	80		
3.6 พัฒนาระบบ การวัดและประเมินผล	5. ร้อยละระดับดี ของระบบการวัดและประเมินผล	95		
ก.3 พัฒนาครูและ บุคลากรให้เป็นครู มืออาชีพ	3.7 ส่งเสริมและพัฒนาครูให้ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมี สมรรถนะในการทำงาน	1. ร้อยละของครูที่มีสมรรถนะตามมาตรฐาน วิชาชีพ	100	
		3.8 ส่งเสริมการจัดการ ความรู้ (KM) สู่ความเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	2. ร้อยละของครูจัดการความรู้	82
		3.9 พัฒนาระบบการนิเทศ ภายใน	3. ร้อยละของครูที่พัฒนาด้านวิชาการ ภายใน	82
ก.4 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ตามหลักธรรมา ภิบาล	3.10 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน และ ส่งเสริมองค์กร แห่งการเรียนรู้	1. ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในที่ให้บริการ ระดับดีขึ้นไป	82	

กลยุทธ์	โครงการ	ตัวชี้วัด	2563
ก.4 พัฒนาระบบ การบริหารจัดการ ตามหลักธรรมา ภิบาล	3.10พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ภายใน และ ส่งเสริมองค์กร แห่งการเรียนรู้	1.ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ภายในที่ให้บริการ ระดับดีขึ้น	82
	3.11ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดการศึกษา ของทุกภาคส่วน	2.ร้อยละของบุคลากรที่มีความพึงพอใจ ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน	86
	3.12 พัฒนาระบบประกัน คุณภาพการศึกษาภายในให้มี ประสิทธิภาพ	3.ร้อยละของครูที่ประกันคุณภาพการศึกษาระดับ ดีขึ้น	87
	4.1 พัฒนาบุคลากร	4.ร้อยละของครูที่มีผลการประเมินประสิทธิภาพ ประสิทธิผลระดับดีขึ้น	86
		5.จำนวนนักเรียนแกนนำ (คน)	150
	4.2 พัฒนานวัตกรรม การเรียนรู้	5.ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมระดับดีขึ้น	94
	4.3 พัฒนาระบบสารสนเทศ และระบบ ICT เพื่อการ เรียนรู้	6.ร้อยละของครูที่พัฒนาการเรียนรู้ด้วย ICT	87
	4.4 สร้างบรรยากาศในการ ทำงาน และส่งเสริมค่านิยม และวัฒนธรรมองค์กร	7.ร้อยละของครูที่พึงพอใจในบรรยากาศ การทำงาน	80
	4.5 พัฒนาสภาพแวดล้อมให้ เอื้อต่อการเรียนรู้	8.ร้อยละของนักเรียน ผู้เกี่ยวข้องที่มีความ พึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้	82
4.6 ส่งเสริมภาคีเครือข่ายให้ มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	9.ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/ภาคีเครือข่าย ที่มีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารจัดการ	85	

การจัดสรรงบประมาณโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2563
จำแนกตามงานประจำ กลยุทธ์และโครงการ

กลยุทธ์ / โครงการ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	เงินอื่นๆ	อุดหนุน 62
งานประจำ	2,905,899		10,637,769	1,112,574	610,000
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียน สู่มาตรฐานสากล					
1.1 โครงการพัฒนาการเรียนการสอน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	844,478	1,000,800	-	68,000	-
1.2 โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนให้เข้มแข็ง	117,052	-	1,631,760	60,000	-
1.3.โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	358,186	1,779,105	-	447,320	15,000
รวม กลยุทธ์ที่ 1	<u>1,319,716</u>	<u>2,779,905</u>	<u>1,631,760</u>	<u>575,320</u>	<u>15,000</u>
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตร ตามมาตรฐานสากล					
2.1โครงการพัฒนาหลักสูตรการศึกษา ให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	428,425	114,600	4,963,450	511,665	-
2.2โครงการพัฒนาการวิจัยในชั้นเรียน	30,147	-	-	-	-
2.3 โครงการพัฒนากระบวนการวัดและ ประเมินผล	544,280	-	-	-	-
รวม กลยุทธ์ที่ 2	<u>1,002,852</u>	<u>114,600</u>	<u>4,963,450</u>	<u>511,665</u>	<u>-</u>

กลยุทธ์ / โครงการ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	เงินอื่นๆ	อุดหนุน 62
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคู่มือครูมืออาชีพ	-		-		-
3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนาคู่มือ ให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้และมีสมรรถนะ ในการทำงาน	297,098		414,715	20,000	49,250
3.2 โครงการส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	230,175	-	19,100	-	-
3.3 โครงการพัฒนากระบวนการนิเทศภายใน	16,000	-	-	-	-
รวม กลยุทธ์ที่ 3	543,273	-	433,815	20,000	49,250
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ	-	-	-	-	-
4.1โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใน และส่งเสริมองค์กรแห่งการเรียนรู้	701,096	-	168,000	-	-
4.2 โครงการส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกระบวนการ จัดการศึกษาของทุกภาคส่วน	74,857	-	802,544	138,145	50,750
4.3โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในให้มีประสิทธิภาพ	33,707	-	-	-	-
4.4 โครงการพัฒนาบุคลากรตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง					
4.5โครงการพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้	81,000	-	-	-	-
4.6 โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ และระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	190,000	-	2,885,490	-	-

กลยุทธ์ / โครงการ	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	เงินอื่นๆ	อุดหนุน 62
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการบริหารจัดการ ด้วยระบบคุณภาพ	-		-		-
4.7 โครงการสร้างบรรยากาศในการทำงาน ส่งเสริมค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร	-	-	-	1,530,950	-
4.8 โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อ ต่อการเรียนรู้	1,166,741	-	1,955,000	599,166	150,000
4.9 โครงการส่งเสริมภาคีเครือข่าย ให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	46,000	-	-	411,500	-
รวม กลยุทธ์ที่ 4	2,293,401	-	5,811,034	2,679,761	200,750
รวมทั้งหมด	8,065,141	2,894,505	23,477,828	4,899,320	875,000