



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา
2567

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี



โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการ
ประจำปีการศึกษา 2567 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี โดยมี 4 กลยุทธ์ 18 โครงการ 288 กิจกรรม
เกิดจากความร่วมมือของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน
เทพศิรินทร์ นนทบุรี ซึ่งเป็นประโยชน์แก่นักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ขอขอบคุณคณะทำงาน
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ทุกท่าน



(นายวิภาส สุชาติล้ำพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติงาน ตามกลยุทธ์ของโรงเรียนให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียน “การเป็นองค์กรชั้นนำด้านการศึกษา พัฒน นวัตกรรมการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นพลโลก” รวมทั้งรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการ ปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานโดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษา นโยบายของ โรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

ทั้งนี้เพื่อเสริมความพร้อมขององค์กรและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางการศึกษา บูรณาการ สหสาขาวิชาสังคมและชุมชน พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้มุ่งสู่การเป็นพลโลก โดยกลุ่มสาระ การเรียนรู้ กลุ่มงาน ได้จัดทำกิจกรรมตามโครงการ ของโรงเรียนและรวบรวมเป็นแผนปฏิบัติการของโรงเรียน

ขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหารและคณะครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2567 จะส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข

ว่าที่ร้อยเอก



(ณัฐอนพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ข้อมูลทั่วไป
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เดิมใช้ชื่อว่า โรงเรียนวัดนโชติศิริบุญญาคม เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็กประจำตำบล ซึ่งแต่เดิมชุมชนในท้องถิ่นตำบลปลายบาง บางคูเวียง และมหาสวัสดิ์ได้ริเริ่มขอจัดตั้งโรงเรียนเมื่อปี พ.ศ. 2514 ซึ่งมี ร.อ.สัญญา จูรัตน์ เป็นประธานและนายวิจิตร แจ่มใส ผู้ว่าราชการจังหวัดนนทบุรีในขณะนั้นให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี พร้อมทั้งได้รับการอนุเคราะห์จากเจ้าอาวาสวัดศรีประวัติ (พระมหาแสงโชติปาโล) และเจ้าอาวาสวัดศรีเรืองบุญ (พระครูนนทศิริวัฒน์) แบ่งที่ดินว่างเปล่าของวัดทั้ง 2 วัด มีเขตติดต่อกันให้สร้างโรงเรียนประมาณ 15 ไร่ แต่กรมสามัญศึกษาขัดข้องว่ามีเนื้อที่น้อยไม่เข้าเกณฑ์ของกรมสามัญศึกษา แต่ชุมชนก็ได้พยายามขอจัดตั้ง จนในที่สุดกรมสามัญศึกษาเห็นความจำเป็นของท้องถิ่นดังกล่าว จึงอนุมัติให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาได้ เมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2520 ชุมชนได้ร่วมกันจัดหาทุนสร้างอาคารเรียน และอุปกรณ์การเรียนการสอน ในเบื้องต้นเป็นเงินจำนวน 191,207 บาท มอบให้แก่กรมสามัญศึกษา ดำเนินการบริหารงานโดย นายเต็ม โทพิลา ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนศรีบุญยานนท์ ดำรงตำแหน่งครูใหญ่คนแรก

ในปีการศึกษา 2522 กรมทางหลวง จัดเวนคืนที่ดินตัดถนนวงแหวนรอบนอก แนวถนนผ่านพื้นที่ตั้งของโรงเรียนซึ่งอาคารเรียนอยู่ตรงกึ่งกลางถนนที่จะตัดผ่าน ทางโรงเรียนและชุมชนจึงพยายามหาที่ดินทดแทนเพื่อย้ายไปสร้างโรงเรียนใหม่ เจ้าอาวาสวัดแพรก (ตำบลปลายบาง) ได้แนะนำให้ใช้ที่ดินของวัดร้างกลางสวน (กึ่งกลางตำบลบางคูเวียง) มีสภาพทั่วไปเป็นร่องสวนปลูกพืชผักผลไม้เนื้อที่ประมาณ 22 ไร่ กรมศาสนาได้ให้ประชาชนในท้องถิ่นเช่าทำสวนทั้งหมด 8 ราย ต่างก็ยินยอมยกให้เป็นที่ดินสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ โดยไม่คิดค่าตอบแทนใด ๆ อยู่ห่างจากแนวถนนวงแหวนตะวันตก (กาญจนาภิเษก) 40 เมตร การจัดสร้างโรงเรียนใหม่ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากชุมชน ซึ่งเป็นคณะกรรมการศึกษา ผู้อุปการะโรงเรียน และคณะครู-อาจารย์ ช่วยกันรื้อถอนอาคารเรียนหลังเดิมและก่อสร้างใหม่ภายในเวลา 1 เดือน สร้างอาคารชั่วคราวได้ 2 หลัง และในวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2524 ได้ทำการเปิดเรียนในสถานที่แห่งใหม่ คือที่ตั้งโรงเรียนในปัจจุบัน

ต่อมาในปีการศึกษา 2535 นายประสงค์ ท่าพริก อาจารย์ใหญ่โรงเรียนอดุลศาสนกิจศึกษา รักษาการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนวัดนโชติศิริบุญญาคม ได้ดำเนินการขอเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี” โดยได้รับความยินยอมและสนับสนุนจากชุมชน คณะกรรมการศึกษา ครู-อาจารย์ และนักเรียน ในส่วนของโรงเรียนเทพศิรินทร์ และสมาคมนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ในพระบรมราชูปถัมภ์ จนเมื่อวันที่ 19 มกราคม พ.ศ. 2536 กระทรวงศึกษาธิการจึงได้อนุมัติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็นโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปัจจุบันโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เปิดทำการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ ตั้งอยู่เลขที่ 86 หมู่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี รหัสไปรษณีย์ 11130 โทรศัพท์ 0-2985-1995 โทรสาร 0-2985-1995 ต่อ 115 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี มีเนื้อที่ 19 ไร่ 2 งาน 5 ตารางวา

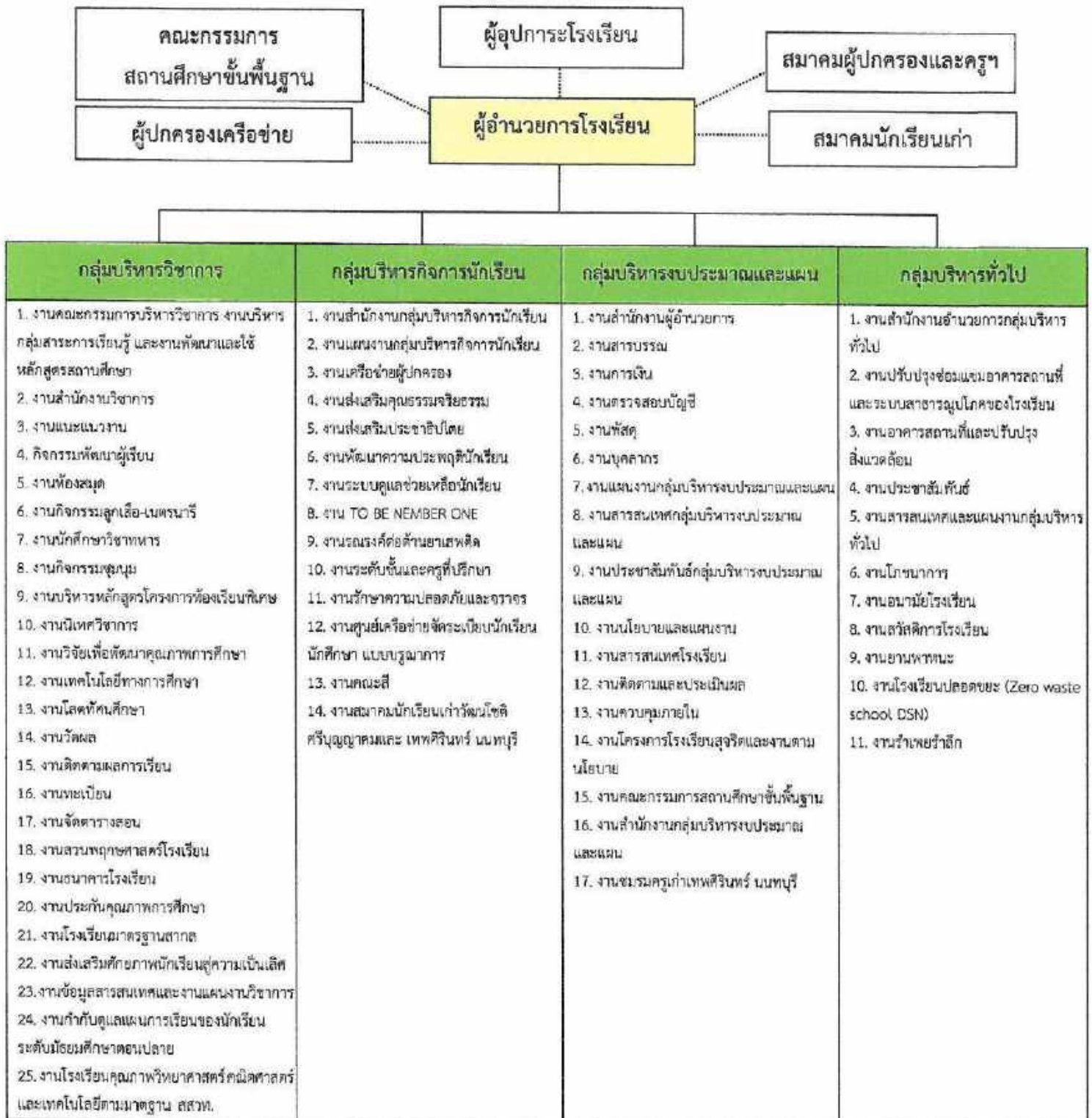
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งสิ้น 3,068 คน ผู้บริหาร 5 คน ข้าราชการครู 148 คน ครูอัตราจ้าง 17 คน เจ้าหน้าที่สำนักงาน 9 คน เจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 13 คน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรีประกอบด้วยอาคารเรียนและอาคารประกอบทั้งหมด 16 หลัง ประกอบด้วย อาคารพัฒนาโชติศรีบุญญาคม อาคารนนท์สิริวัฒน์ อาคารอัจฉริยะประสิทธิ์ อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อาคารหอประชุมโชติปาโล เรือนรำเพย ลานกีฬาโมลยานุสรณ์ ห้องอาหารภิรมย์สโมสร ศูนย์เทคโนโลยีและสารสนเทศโมลยานุสรณ์ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา ห้องประชุมธงชัยเย็นประเสริฐ ห้องประชุมเกษรทัศน์ อาคารโครงหลังคาเหล็กเอนกประสงค์สุขศรีการประชาร่วมใจ อาคารหอประชุมโรงอาหาร อาคารโรงฝึกงาน อาคารท่อน้ำไทย 56 ปี อาคาร 6

เขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีทั้งหมด 5 ตำบล ได้แก่ ตำบลบางคูเวียง ตำบลปลายบาง ตำบลมหาสวัสดิ์ ตำบลบางขุนกอง ตำบลศาลากลาง

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน มีลักษณะเป็นชุมชนเก่าและชุมชนใหม่ โดยประกอบอาชีพ เกษตรกร ข้าราชการ พนักงานบริษัท โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภค การคมนาคมที่มีความสะดวกต่อการเดินทางใกล้ ถนนกาญจนาภิเษก บริเวณใกล้โรงเรียนประกอบด้วย ที่ทำการเทศบาลตำบลปลายบาง โรงเรียนเอกชน ศูนย์การค้า สถานีเติมน้ำมัน ร้านขายหินอ่อนขนาดใหญ่ ตลาดสด วัด โบราณสถาน หมู่บ้านจัดสรร ศูนย์ออกกำลังกาย

โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี



ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ตารางแสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มสาระ	ข้าราชการ (คน)			อัตราจ้าง (คน)			รวมทั้งหมด
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	
ฝ่ายบริหาร	3	2	5	0	0	0	5
ภาษาไทย	3	12	15	0	0	0	15
สังคมศึกษา	5	9	14	1	1	2	16
คณิตศาสตร์	3	15	18	0	4	4	22
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	8	16	24	0	1	1	25
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	0	6	6	2	0	2	8
ภาษาต่างประเทศ	6	22	28	0	1	1	29
สุขศึกษาและพลศึกษา	5	4	9	2	1	3	12
ศิลปะ	5	6	11	1	1	2	13
การงานอาชีพ	5	6	11	0	0	0	11
แนะแนว	0	4	4	0	2	2	6
ห้องสมุด	0	3	3	0	0	0	3
รวม	43	105	148	6	11	17	165
ลูกจ้างประจำ				1	0	1	
เจ้าหน้าที่สำนักงาน				2	7	9	
พนักงานราชการ				1	0	1	
เจ้าหน้าที่สารวัตรนักเรียน				1	0	1	
พนักงานขับรถ/แม่บ้าน				7	5	12	
รวม				12	12	24	
รวมทั้งหมด							189

กลุ่มสาระ	วิทยฐานะ				
	คศ.3	คศ.2	คศ.1	ครูผู้ช่วย	รวม
ฝ่ายบริหาร	5	-	-	-	5
ภาษาไทย	6	2	6	1	15
สังคมศึกษา	5	3	4	2	14
คณิตศาสตร์	8	5	1	4	18
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	13	4	3	4	24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	4	1	1	-	6
ภาษาต่างประเทศ	8	11	6	3	28
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	1	4	2	9
ศิลปะ	3	7	1	-	11
การงานอาชีพ	2	6	3	-	11
แนะแนว	2	2	0	-	4
ห้องสมุด	-	-	3	-	3
รวมทั้งหมด	58	42	32	16	148

ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤษภาคม 2567

ข้อมูลบุคลากร

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2567 (คน)

ห้อง	ระดับชั้น					
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
1	30*	31*	30*	28*	32*	31*
2	30*	30*	29*	37*	34*	36*
3	37*	34*	34*	42	40	45
4	36*	36*	37*	40	38	44
5	44	41	44	40	34	44
6	41	41	45	42	46	43
7	40	37	45	42	45	44
8	43	41	45	42	44	41
9	41	38	44	42	39	44
10	43	42	43	37	41	42
11	42	42	44	40	36	28
12	40	41	43	34	-	-
13	39	40	43	-	-	-
14	37	35	44	-	-	-
15	33	35	41	-	-	-
รวมระดับชั้น	576	564	615	469	429	442
รวมช่วงชั้น	1,728			1,340		
รวมนักเรียนทั้งหมด	3,068					

ข้อมูล ณ วันที่ 21 พฤษภาคม 2567

การจัดวางทิศทางขององค์กร

ปีการศึกษา 2567-2569

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้จัดวางทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และเป้าหมาย ไว้ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

“องค์กรชั้นนำด้านการศึกษา พัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้ มุ่งสู่การเป็นพลโลก”

2. ปรัชญา

“น สียา โลกาวตโน” หมายความว่า “ไม่ควรเป็นคนรกโลก”

3. นวัตกรรมกรรมการบริหาร (INNOVATION) DSN STARS MODEL



รูปแบบการบริหารงาน (HAPPY SCHOOL Model)



4. พันธกิจ

“ เสริมความพร้อมขององค์กรและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา
บูรณาการสหสาขาวิชา สังคมและชุมชน พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี
เพื่อการเรียนรู้สู่การเป็นพลโลก ภายในปี 2569 ”

1. เสริมความพร้อมขององค์กรและผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา
2. บูรณาการสหสาขาวิชา สังคมและชุมชน
3. พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
4. มุ่งสู่การเป็นพลโลก

5. กลยุทธ์

1. ส่งเสริมคุณภาพระบบการบริหารด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
3. พัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นพลโลก
4. สร้างและพัฒนาเครือข่ายและการมีส่วนร่วมสู่การเป็นองค์กรชั้นนำ ทั้งในและต่างประเทศ

6. เป้าประสงค์

1. บริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นการมีส่วนร่วมควบคู่กับการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อบูรณาการการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีทักษะในศตวรรษที่ 21 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีคุณธรรม จริยธรรม มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองพลโลกที่ดี (Global Citizen) โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. สถานศึกษามีส่วนร่วมกับองค์กรภายนอกและมีภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

7. สมรรถนะหลักของโรงเรียน

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม

8.อัตลักษณ์

“ สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย ”

นักเรียน	แต่งกายถูกระเบียบ เรียบร้อยกิริยา คุณธรรมนำวิชา พัฒนาสังคม
ครู	ปฏิบัติตามจรรยาบรรณครูและมีคุณธรรม
ระบบงาน	ยึดหลักธรรมาภิบาล พร้อมบริการชุมชน มีกฟนต่นสู่วิถีความพอเพียง
สถานที่และบริการ	ก้าวล้ำเทคโนโลยี มีบรรยากาศทางวิชาการ สืบสานภูมิปัญญา รักษาสิ่งแวดล้อม พร้อมบริการด้วยมิตรไมตรี

9. เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

10. วัฒนธรรมของโรงเรียน

มุ่งความสำเร็จด้วยการทำงานเป็นทีม

11.ค่านิยม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แหล่งสร้างคนดีสู่สังคม

12. คุณธรรมอัตลักษณ์ (โรงเรียนคุณธรรม)

ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ จิตอาสา

13.จุดเน้นของโรงเรียน

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศด้านการศึกษา โดยจำนวนผู้เรียนที่ได้ผลการเรียนไม่ต่ำกว่าระดับ 2 หรือได้คะแนนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ในแต่ละรายวิชาจำนวนร้อยละ 65 ขึ้นไป และผลการทดสอบระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3 จากร้อยละเฉลี่ยเดิม
- พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิด ขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น สามารถรวมพลังทำงานเป็นทีม
- พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- พัฒนาผู้เรียนและส่งเสริมพฤติกรรมผู้เรียนให้เป็นผู้ที่ใส่ใจในสิ่งแวดล้อม
- พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน และการประเมินผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่หลากหลายที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง

6. พัฒนาผู้เรียนและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อสังคม ในฐานะพลโลก และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทั้ง Hard Skills และ Soft Skills
7. จัดกระบวนการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่มีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) และมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะ กับผู้เรียนทุกระดับ
8. การจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยดำเนินการพัฒนาหรือปรับใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อบูรณาการการเรียนรู้ในทุกระดับ
9. การปรับระบบนิเวศวิทยาทางการศึกษาของผู้เรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นสถานศึกษาปลอดภัยสำหรับนักเรียน ร่วมกับสังคมและชุมชนโดยรอบสถานศึกษาและเครือข่ายผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่าย
10. การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

1. ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ภาคเรียนที่ 1

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	3.36	0.90	3.35	0.51	3.56	0.46
สังคมศึกษา	3.45	0.92	3.39	0.55	3.39	0.55
วิทยาศาสตร์	3.36	0.91	3.08	0.65	3.08	0.65
คณิตศาสตร์	3.40	0.89	2.84	0.68	3.07	0.63
ภาษาต่างประเทศ	3.45	0.89	3.29	0.57	3.29	0.57
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.74	0.71	3.86	0.28	3.86	0.28
ศิลปะ	3.63	0.78	3.78	0.38	3.78	0.38
การงานอาชีพ	3.33	0.98	3.58	0.44	3.58	0.44
ทั้งหมด	3.48	0.88	3.45	0.49	3.44	0.50

ตารางแสดงสรุปผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน ภาคเรียนที่ 2

รายวิชา	ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566	
	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ภาษาไทย	3.29	0.65	3.50	0.47	3.49	0.70
สังคมศึกษา	3.38	0.65	3.36	0.57	3.42	0.77
วิทยาศาสตร์	3.18	0.67	3.11	0.60	3.12	0.81
คณิตศาสตร์	3.10	0.71	2.96	0.66	3.22	0.48
ภาษาต่างประเทศ	3.35	0.65	3.36	0.53	3.43	0.77
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.73	0.42	3.82	0.31	3.75	0.61
ศิลปะ	3.62	0.44	3.78	0.33	3.81	0.55
การงานอาชีพ	3.58	0.52	3.65	0.39	3.57	0.71
ทั้งหมด	3.40	0.58	3.44	0.49	3.50	0.71

2. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ม.3	2564			2565			2566		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	60.95	55.03	51.19	64.62	55.53	52.95	62.97	52.86	50.73
อังกฤษ	41.80	37.54	31.11	43.65	37.47	32.05	43.07	36.67	31.76
คณิตศาสตร์	29.01	26.05	24.47	28.20	25.20	24.39	30.76	31.32	25.38
วิทยาศาสตร์	35.20	32.62	31.45	38.41	34.21	33.32	33.85	33.03	29.93

3. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ม.6	2564			2565			2566		
	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ	โรงเรียน	จังหวัด	ประเทศ
ภาษาไทย	58.74	51.16	46.40	57.14	46.01	44.09	55.27	42.97	40.78
สังคมศึกษา	44.39	39.17	36.87	41.83	34.08	33.00	40.47	34.41	33.09
ภาษาอังกฤษ	42.96	33.84	25.56	33.92	28.74	23.44	37.78	28.20	26.19
คณิตศาสตร์	40.02	27.02	21.28	32.41	26.80	21.61	29.23	20.00	19.96
วิทยาศาสตร์	37.77	31.39	28.65	35.98	28.94	28.08	36.68	30.61	29.09

กลยุทธ์

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

กลยุทธ์สู่การปฏิบัติ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพระบบการบริหารด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี		
1.1 พัฒนาการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลมุ่งสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม	1. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการบริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป	80
	2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity and Transparency Assessment)	90
	3. ระดับคุณภาพของการนำเทคโนโลยีดิจิทัล และสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80
1.2 จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา สู่การปฏิบัติ	4. ระดับคุณภาพของแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	80
1.3. ส่งเสริมการจัดการความรู้ (KM) สู่ความเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (LO)	5. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ที่มีอยู่มาใช้ในการปฏิบัติงาน มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และยกระดับความรู้ เพื่อให้องค์กรสามารถพัฒนาได้ในระดับดี	80
1.4 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลาง	6. ร้อยละของผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับดี	80
	7. ร้อยละการประชุมพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระต่อปีการศึกษา (8ครั้ง/ปีการศึกษา)	80
1.5 พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา ภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพ	8. ร้อยละของครูที่ส่งรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR)	80
	9. ร้อยละของการประกันคุณภาพการศึกษา 1 ครั้ง/ปี	80
	10. ร้อยละของรายงานผลการประเมินตนเองที่รายงานหน่วยงานต้นสังกัด 1 ครั้ง/ปี	80
16. พัฒนาการวัดและประเมินผล	11. ร้อยละของเครื่องมือวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับบริบทของผู้เรียนและสอดคล้องกับเป้าหมายของการจัดการเรียนรู้	80
17. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นสถานศึกษาปลอดภัย	12. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจในการใช้บริการสถานศึกษาของโรงเรียนระดับดีขึ้นไป	80
	13. ร้อยละของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการดูแลความปลอดภัย รู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี รวมถึงใส่ใจสิ่งแวดล้อมรอบตัว	80
	14. ร้อยละของสถานศึกษา มีความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องเพื่อความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา	80

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
	15. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี วัสดุ อุปกรณ์ที่มีคุณภาพครบทุกห้องเรียนสามารถส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจในระดับดีขึ้นไป	90
18. พัฒนาระบบสารสนเทศและระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้	16. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงสารสนเทศ รวมกับการมีข้อมูลเชิงประจักษ์ด้าน ประสิทธิภาพ มีความถูกต้อง ครบถ้วน และทันเวลา โดยประเมินความสำเร็จจากการดำเนินการ พัฒนาปรับปรุงระบบข้อมูล และประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	80
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศูนย์กลางการศึกษา		
2.1 พัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นครูมืออาชีพ	90
	2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีชั่วโมงในการพัฒนาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง (ชั่วโมง/ปี)	90
	3. ร้อยละของการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครูในแต่ละกลุ่มสาระฯ ต่อปีการศึกษา (8 ครั้ง / ปีการศึกษา)	90
	4. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถการใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	90
2.2 วิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา	5. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาส่งงานวิจัยประจำปี	80
2.3 นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล	6. ร้อยละของครูที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสพการณ์ ได้รับการนิเทศการสอน เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้	90
	8. ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลการประเมินมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	90
	9. ร้อยละของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาและออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุก	90
	10. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนการสอนเชิงรุก (Active Learning)	90
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก		
3.1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากลและมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารเรียนรู้	80
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างสรรค์ผลงานจากโครงการ/รายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ (IS)	80
	3. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลงานเข้าร่วมแสดง/ประกวด/แข่งขันเกี่ยวกับโครงการและรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระจากหน่วยงานภายในและหน่วยงานภายนอก	70

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ)
	4. ร้อยละของผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร	90
	5. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	80
	6. ร้อยละของผู้เรียนมีศักยภาพตามแนวคิดทฤษฎีพุทปัญญา ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสมรรถนะในอนาคต	80
	7. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพในอนาคต	80
	8. ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันภายในและภายนอก ประเทศ	70
	9. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนในระดับดี	75
3.2 เสริมสร้างวินัยคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์และการดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในฐานะพลโลกที่ดี	10. ร้อยละของผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และสำนึกในความเป็นไทย	85
	11. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	85
	12. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการดำรงชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทยโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	85
	13. ร้อยละของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขรับบทบาท สิทธิ และหน้าที่ ยอมรับกฎกติกาของสังคมหรือกิจกรรมเพื่อส่วนรวม	85
3.3 สุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพเพื่อการเป็นพลเมืองที่สมบูรณ์	14. ร้อยละของผู้เรียนและบุคลากรมีความพึงพอใจในการอำนวยความสะดวกในการได้รับบริการ	

การจัดสรรงบประมาณ
ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา 2567