



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2563

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เลขที่ 86 หมู่ที่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบล บางคูเวียง

อำเภอ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130

รหัสสถานศึกษา 1012230155

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษานี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจจริง และร่วมกันพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ ทำให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปได้ดี เพราะข้อมูลที่ใช้ประกอบการรายงานเป็นข้อมูลที่เกิดจากผลการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน และเป็นการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในแบบเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคนในโรงเรียนและการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่ต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม โครงการ ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นในรอบปีการศึกษาให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงออกมาเรียบร้อยสมบูรณ์ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายวิภาส สุชาติล้ำพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

31 พฤษภาคม 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	4
ส่วนที่ 1	
บทสรุปของผู้บริหาร	5
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	5
ส่วนที่ 2	
รายงานผลการประเมินตนเอง	8
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	54
ภาคผนวก	
- ก ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย	86
- ข คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 163/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563	95
- ค คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 200/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	112
- ง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	122

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รหัสสถานศึกษา 1012230155 ที่ตั้งเลขที่ 86 หมู่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 42 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,763 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 30 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,243 คน รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 72 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,006 คน

***ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2564



โทรศัพท์ 02-985-1995



โทรสาร 02-985-1994



e-mail: contact@tsn.ac.th



website:<http://www.tsn.ac.th>



ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายเอียรชัย แสงชาติรี



บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน
ปีการศึกษา 2563	5	152	1	22	1	16	8

***ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2564

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา **ระดับดีเลิศ**
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ **ระดับยอดเยี่ยม**
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ **ระดับดีเลิศ**
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ **ระดับดีเลิศ**
- หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง
 - รูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ “DSN STARS MODEL”

2.2 แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน (Best practices) ของโรงเรียน ได้แก่ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) และโครงการนิเทศวิชาการ

*** อ้างอิงจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ.

2.3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยของ สพฐ. และค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2.4 รางวัลความสำเร็จของผู้เรียนจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2563 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับหรือคงสภาพ

ปีการศึกษาต่อไป โรงเรียนจะจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับหรือคงสภาพ ดังต่อไปนี้

3.1) แผนปฏิบัติงานที่ 1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ เช่น

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

เป็นต้น

3.2) แผนปฏิบัติงานที่ 2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ เช่น

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

เป็นต้น

3.3 แผนปฏิบัติงานที่ 3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ เช่น

โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

โครงการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรผู้มีอาชีพ

โครงการยกระดับคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตร

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

โครงการนิเทศติดตามภายใน

เป็นต้น

ลงนาม.....

(นายเอียรชัย แสงชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

31 พฤษภาคม 2564

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รหัสสถานศึกษา 1012230155 ที่ตั้งเลขที่ 86 หมู่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบล บางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 42 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,763 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 30 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,243 คน รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 72 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,006 คน

***ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2564



โทรศัพท์ 02-985-1995



โทรสาร 02-985-1994



e-mail: contact@tsn.ac.th



website: <http://www.tsn.ac.th>



ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ นายเอียรชัย แสงชาติรี

2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดวางทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. **วิสัยทัศน์ (VISION)** คือ “โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2566”

2. **พันธกิจ (MISSION)** มี 6 ประการ ได้แก่

1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พอเพียง

3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี
6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

3. กลยุทธ์ (Strategy) มี 4 ประการ ได้แก่

1. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

4. เป้าประสงค์ (Purpose) มี 6 ประการ ได้แก่

1. มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นครูมืออาชีพ
4. บริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ
6. มีเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

5. สมรรถนะหลักของโรงเรียน มี 4 สมรรถนะ ดังนี้

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม

6. อัตลักษณ์ของโรงเรียน : สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย

7. เอกลักษณ์ของโรงเรียน : สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

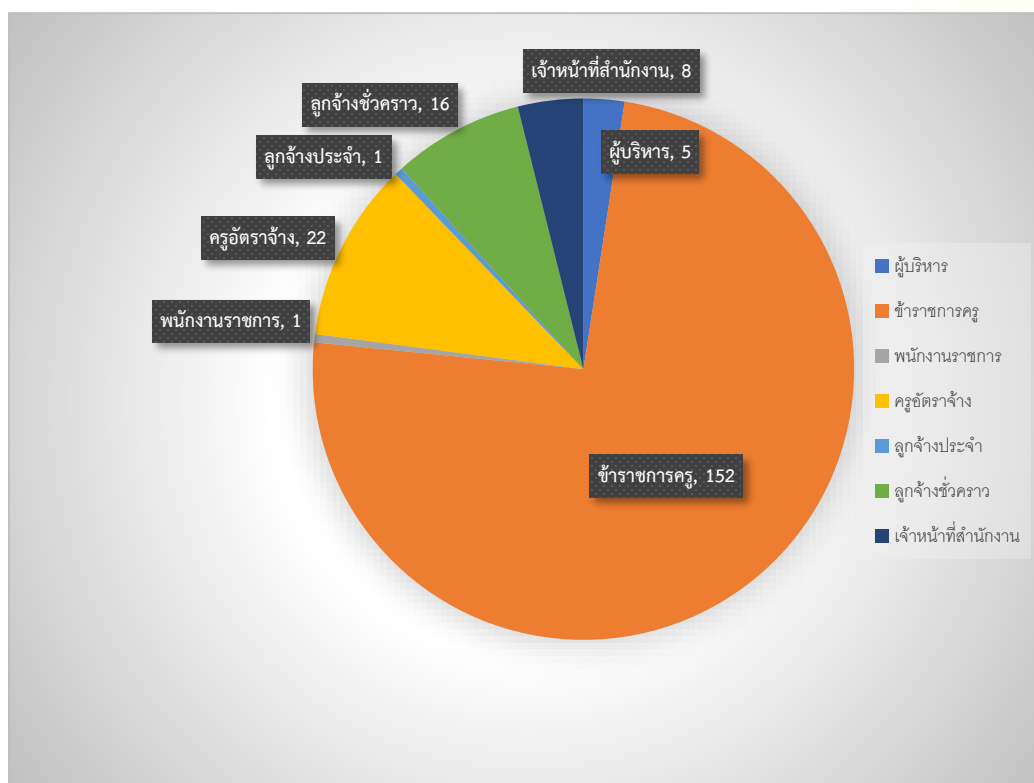
8. วัฒนธรรมโรงเรียน : มุ่งความสำเร็จด้วยการทำงานเป็นทีม

9. ค่านิยม : โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แหล่งสร้างคนดีสู่สังคม

3. ข้อมูลบุคลากร (***)ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2564)

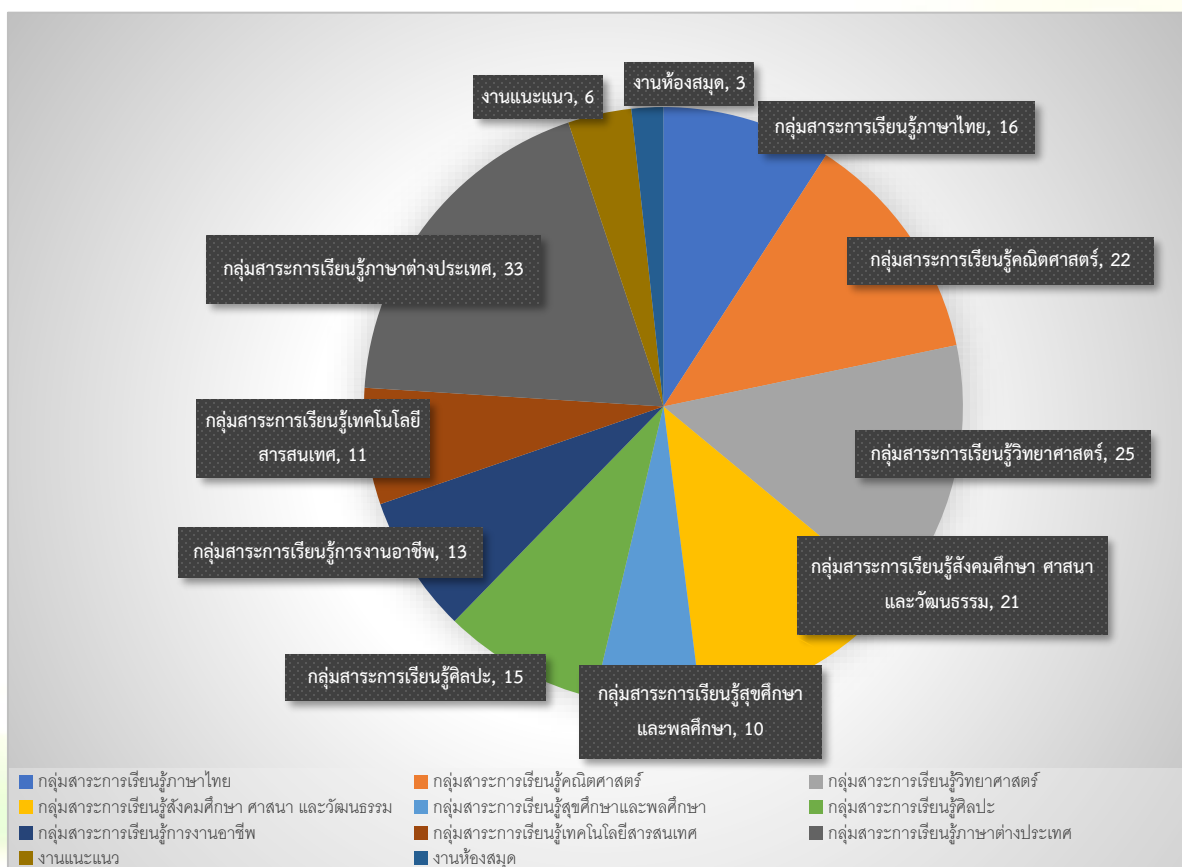
3.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2563 จำแนกตามประเภท

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	รวม
ปีการศึกษา 2563	5	152	1	22	1	16	8	205



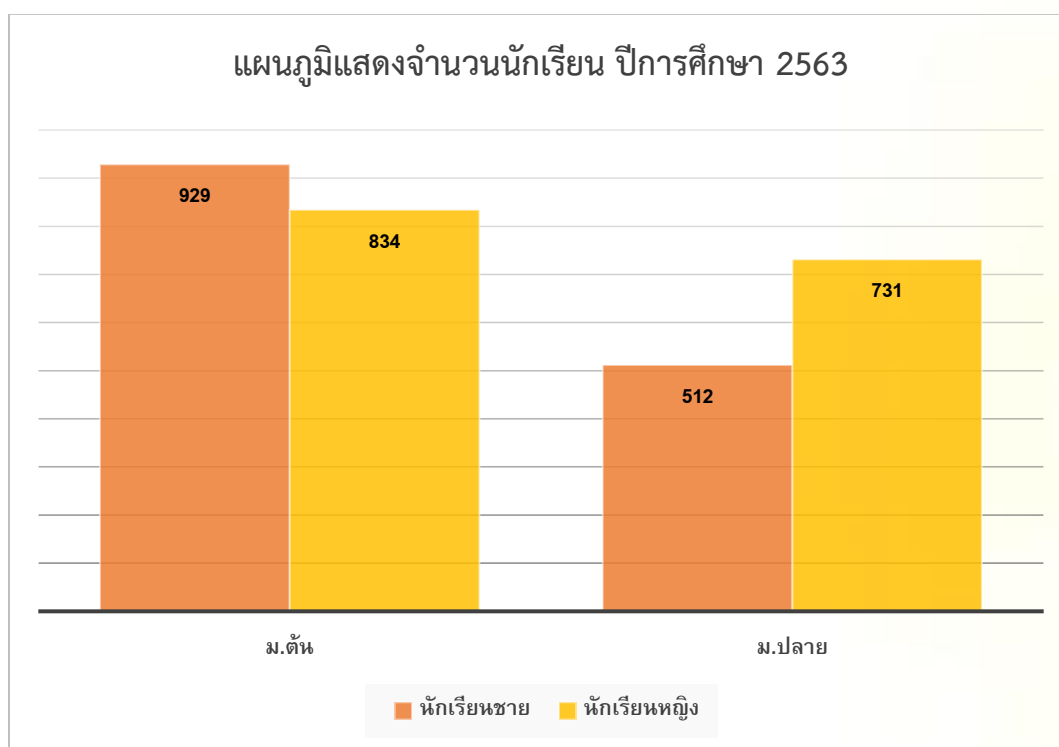
3.2 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2563 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3	13	16
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5	17	22
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	11	14	25
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	9	12	21
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	6	4	10
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	9	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5	8	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	8	3	11
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	3	30	33
งานแนะแนว	0	6	6
งานห้องสมุด	0	3	3
รวม	56	119	175



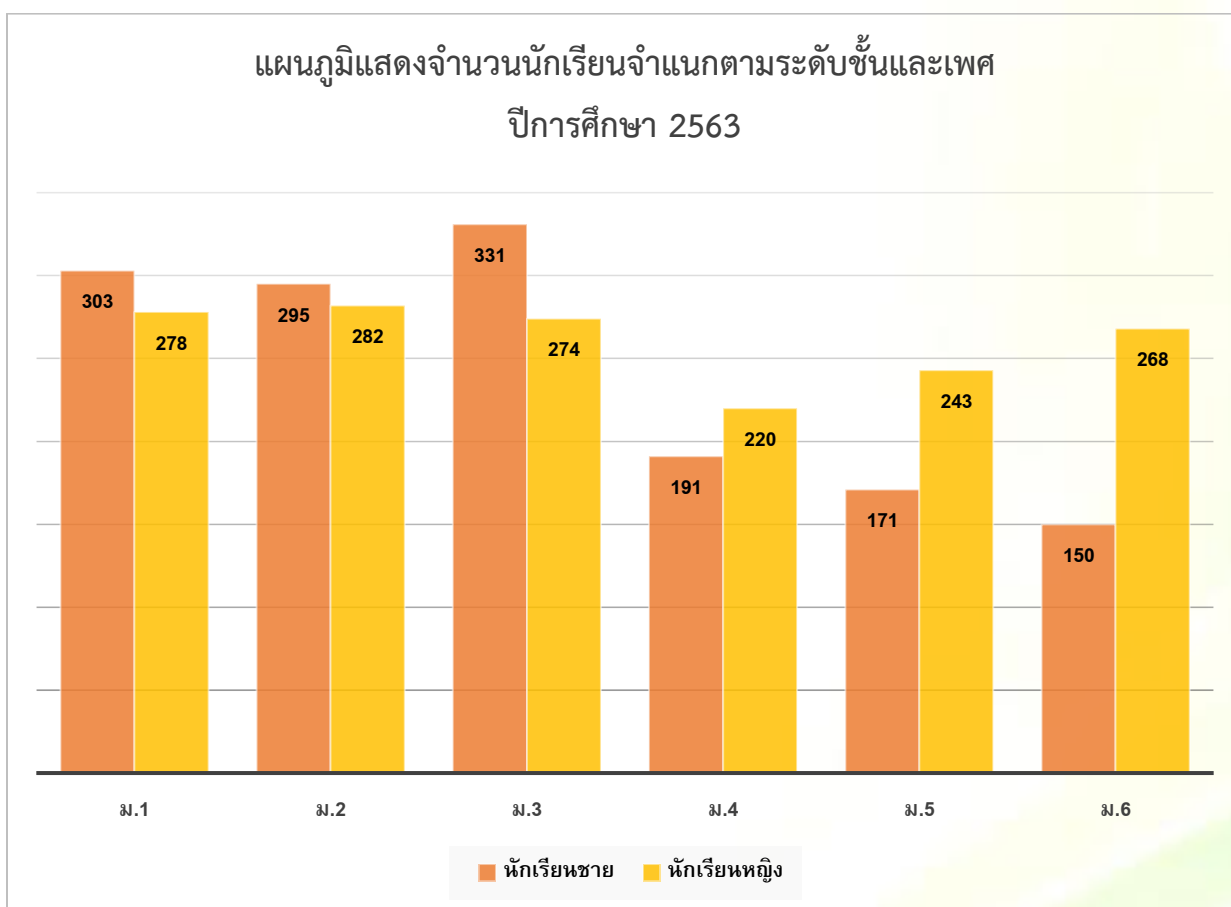
3.3 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามเพศ

ระดับ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม.ต้น	929	834	1763
ม.ปลาย	512	731	1243
รวม	1441	1565	3006



3.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563 จำแนกตามระดับชั้นและเพศ

ระดับ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม.1	303	278	581
ม.2	295	282	577
ม.3	331	274	605
ม.4	191	220	411
ม.5	171	243	414
ม.6	150	268	418
รวม	1441	1565	3006



4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

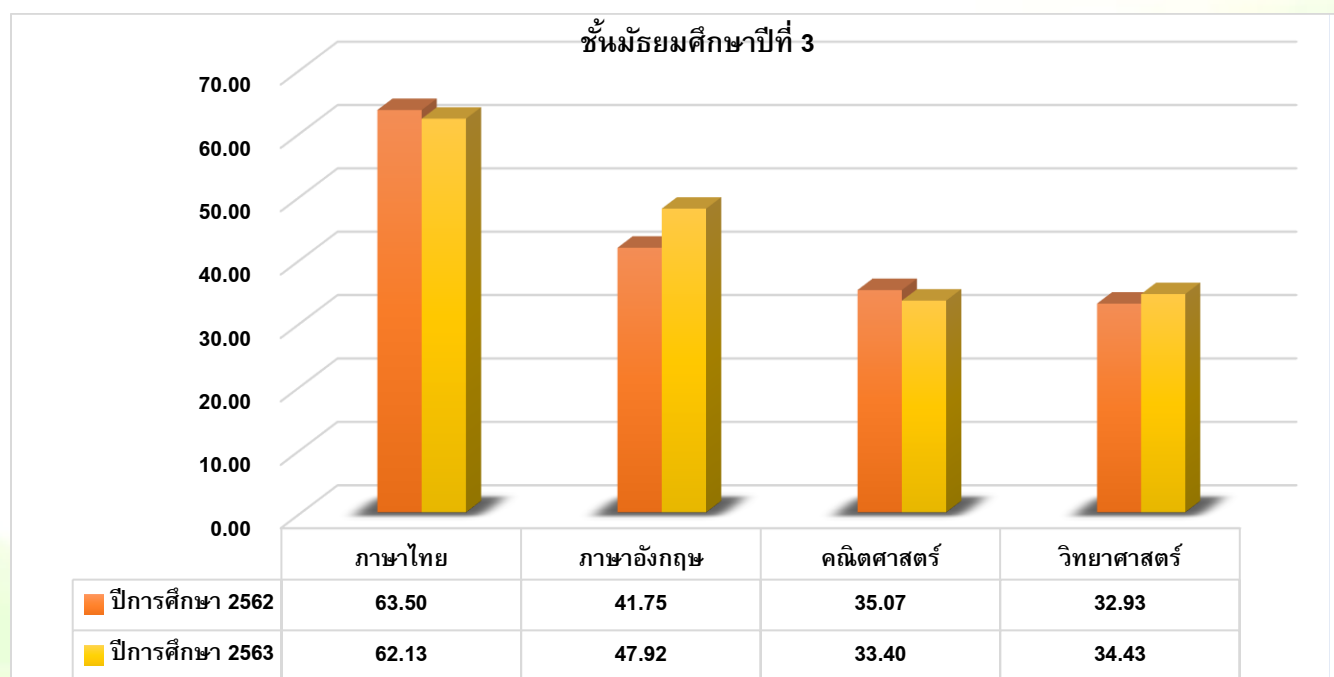
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	62.13	47.92	33.40	34.43
คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	58.11	41.19	27.59	31.43
คะแนนเฉลี่ยของ สพฐ.	55.18	34.14	25.82	30.17
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	34.38	25.46	29.89

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	53.82	39.75	40.77	34.19	40.07
คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	46.94	37.01	35.01	27.66	33.91
คะแนนเฉลี่ยของ สพฐ.	45.22	36.32	29.73	26.33	33.04
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	35.93	29.94	26.04	32.68

4.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 กับ 2563

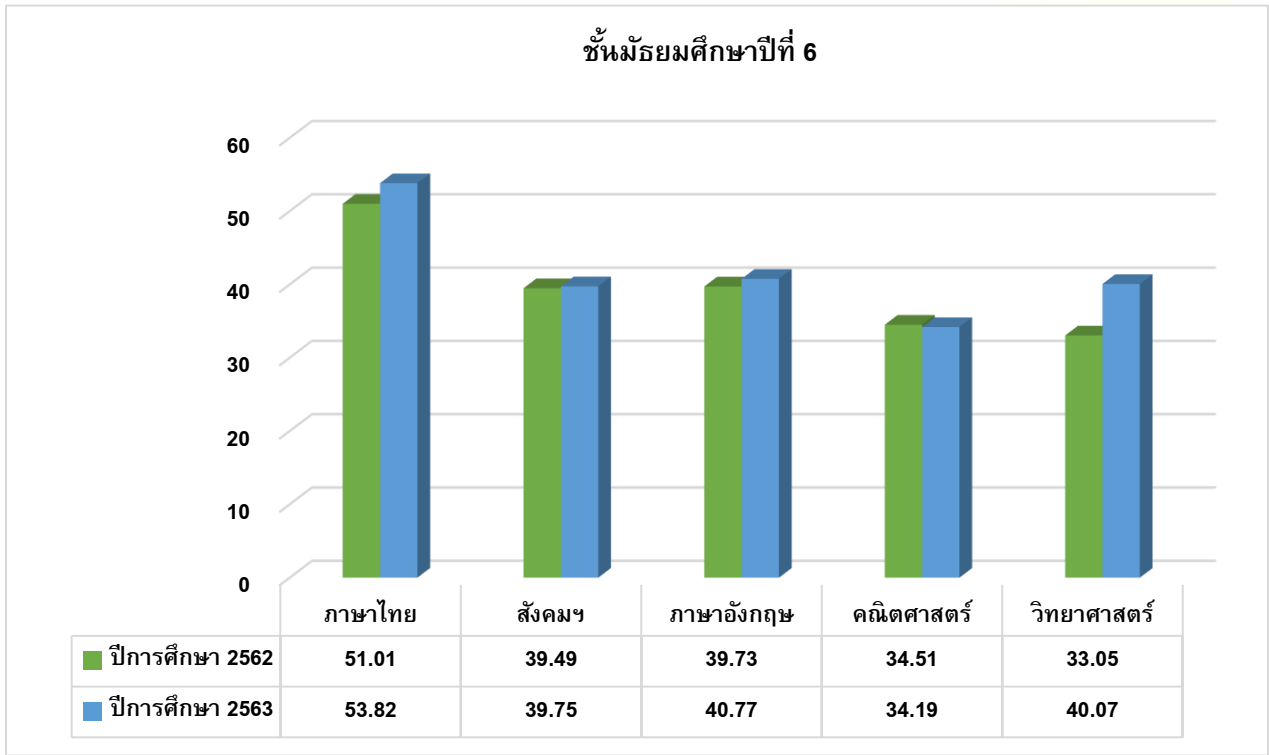
1) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 กับ 2563



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

จากแผนภูมิข้างต้นแสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 มากกว่าปีการศึกษา 2562 จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ และวิชาวิทยาศาสตร์ ในขณะที่รายวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 แสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่าผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 นั้น **มีพัฒนาการดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา** เพราะคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 มากกว่าปีการศึกษา 2561 เพียงรายวิชาเดียว คือ ภาษาอังกฤษ เท่านั้น

2) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 กับ 2563

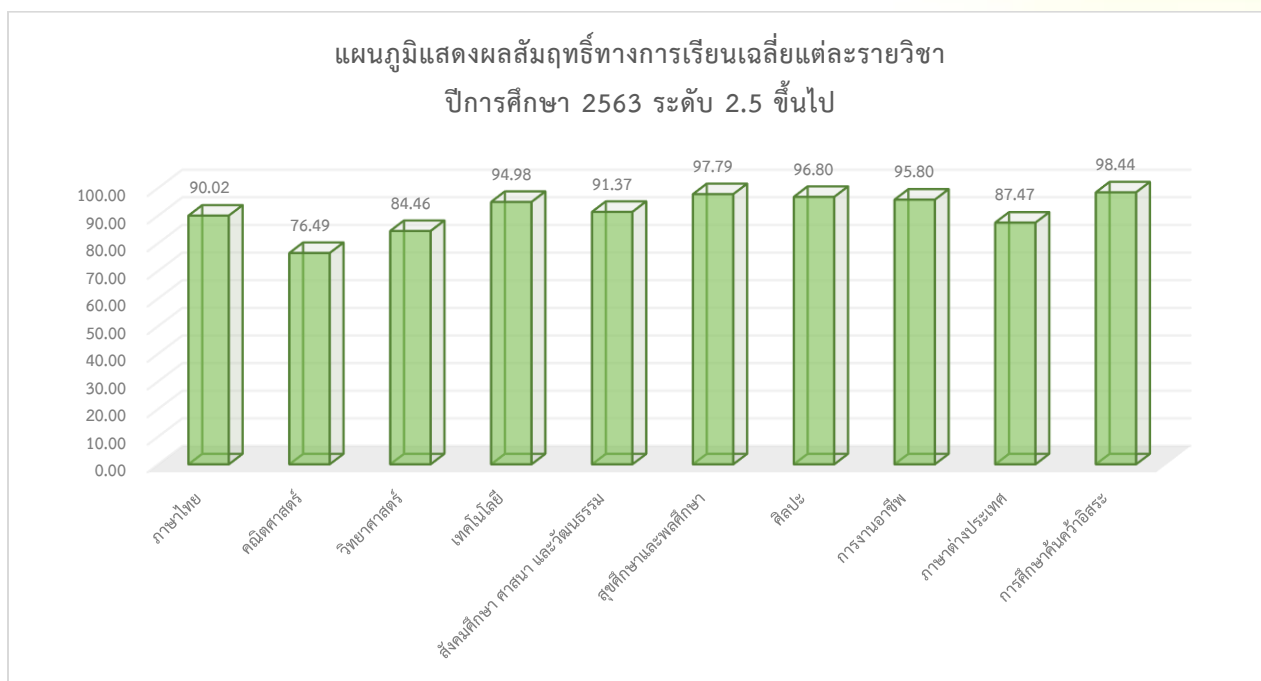


จากแผนภูมิข้างต้นแสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มากกว่าปีการศึกษา 2562 ทุกรายวิชา ยกเว้นรายวิชาคณิตศาสตร์ ที่มีคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 แสดงให้เห็นได้อย่างชัดเจนว่าผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 นั้น **มีพัฒนาการดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา** เพราะคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 มากกว่าปีการศึกษา 2561 เพียง 2 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ และรายวิชาสังคมศึกษา เท่านั้น

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ 2.5 ขึ้นไป แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

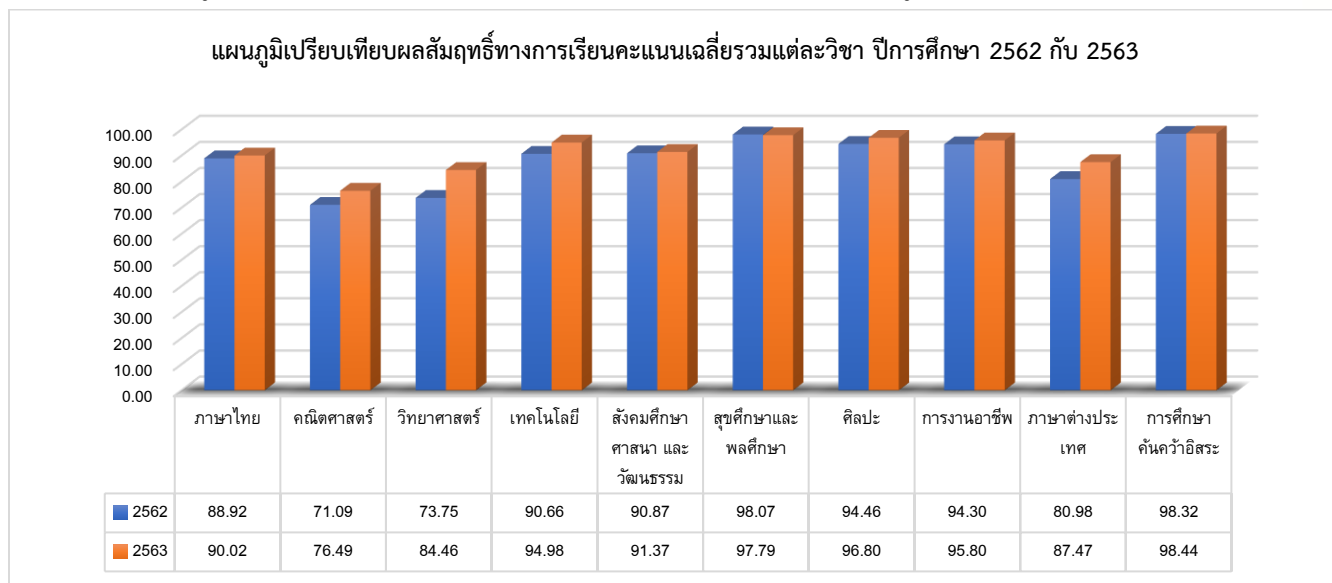
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเต็ม	นักเรียนที่มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
1 ภาษาไทย	8,454	7,610	90.02
2 คณิตศาสตร์	9,779	7,480	76.49
3 วิทยาศาสตร์	10,055	8,492	84.46
4 เทคโนโลยี	7,210	6,848	94.98
5 สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	20,949	19,141	91.37
6 สุขศึกษาและพลศึกษา	12,012	11,747	97.79
7 ศิลปะ	7,614	7,370	96.80
8 ภาษาอังกฤษ	6,664	6,384	95.80
9 ภาษาต่างประเทศ	17,531	15,334	87.47
10 การค้นคว้าอิสระ	1,981	1,950	98.44



จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** (ร้อยละ : 91.36) **สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา** ปีการศึกษา 2563 ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป

4.4 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2562 กับ 2563

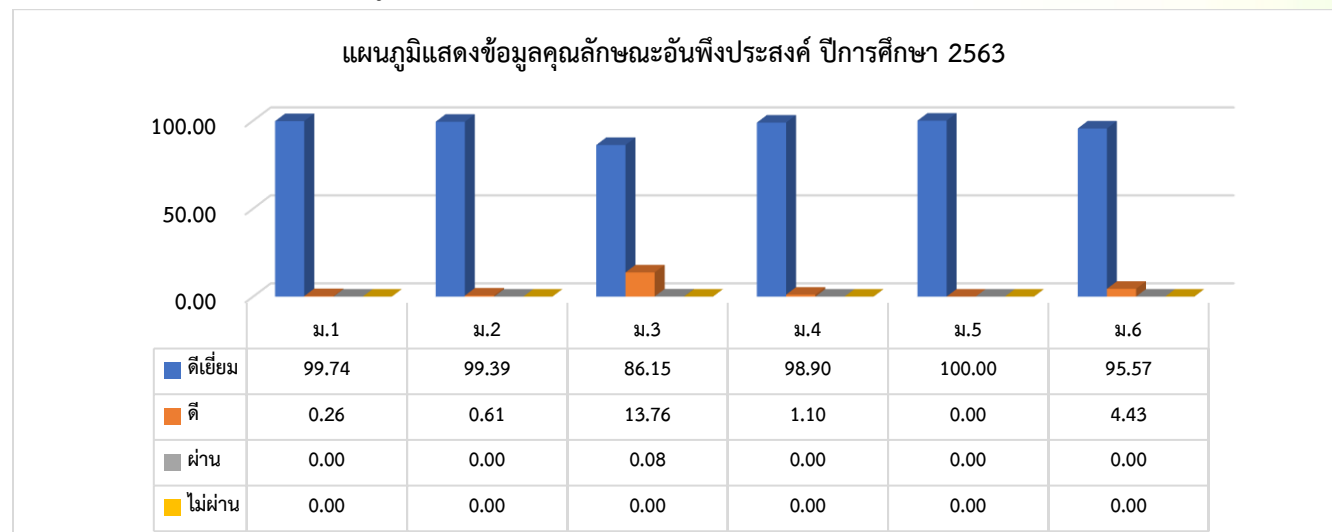
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 กับ 2563 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เปรียบเทียบกันได้ตามแผนภูมิต่อไปนี้



จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา **สูงกว่า** ปีการศึกษา 2562

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563

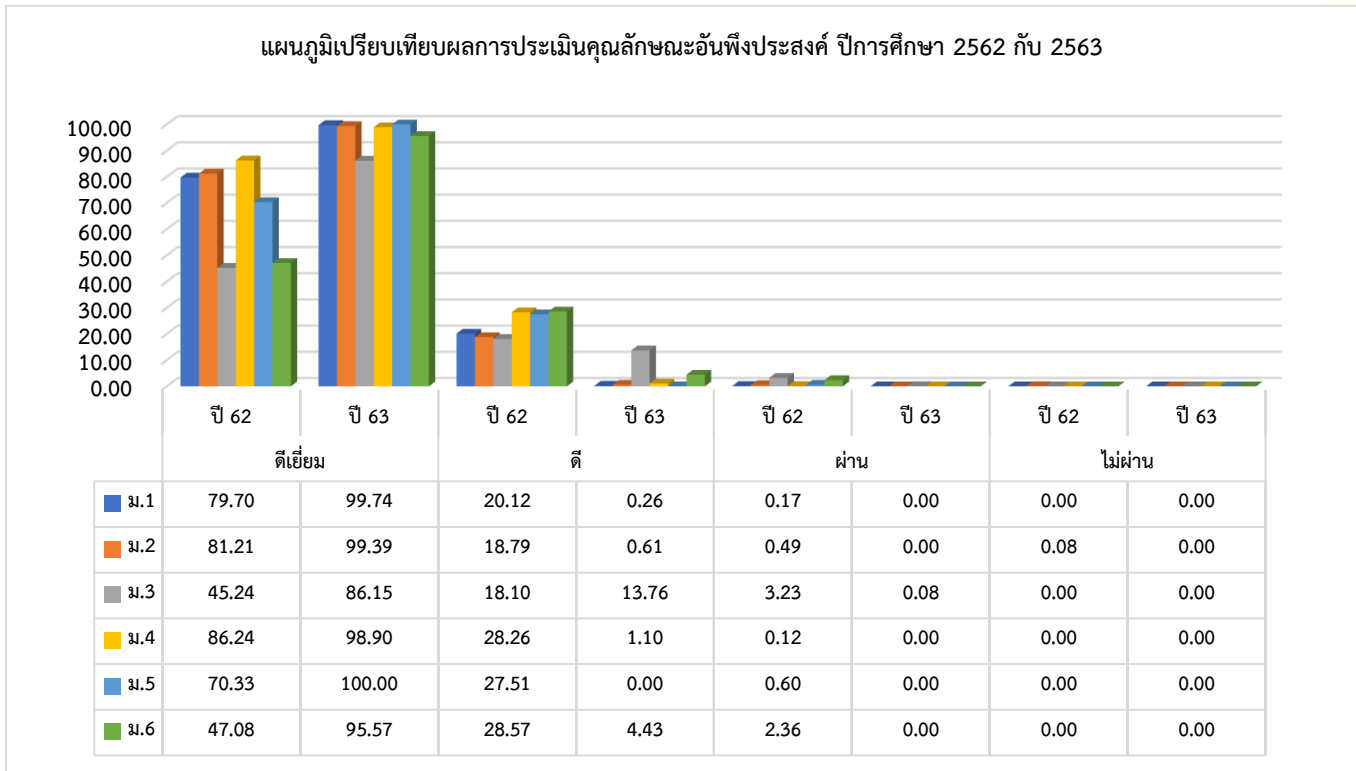
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563 แสดงได้ดังแผนภูมิต่อไปนี้



จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ**ดีขึ้นไป** (ร้อยละ: 99.99) **สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา** ปีการศึกษา 2563 ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

4.6 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562 กับ 2563

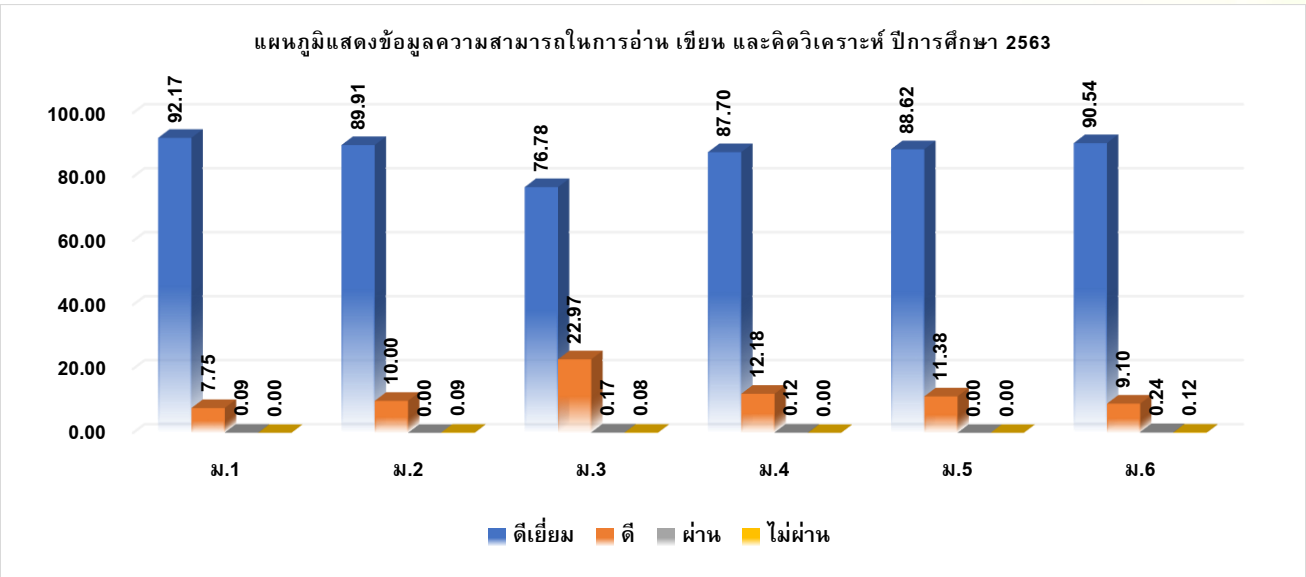
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 กับ 2563 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เปรียบเทียบกันได้ตามแผนภูมิต่อไปนี้



จากแผนภูมิต่างกัน สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ยแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม **มากกว่า** ปีการศึกษา 2562 อย่างชัดเจน

4.7 ผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563 แสดงได้ดังแผนภูมิต่อไปนี้

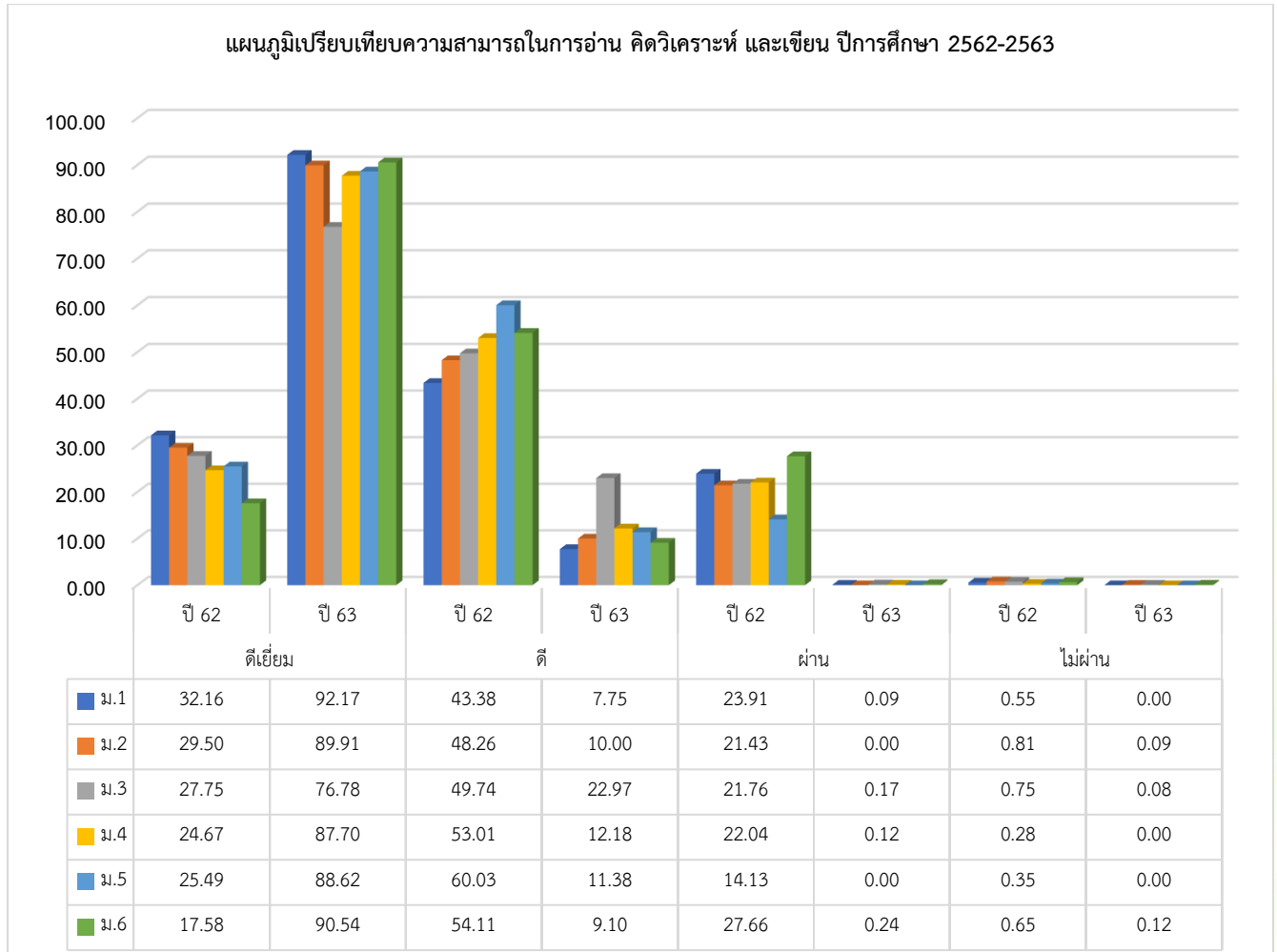


รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ**ดีขึ้นไป** (ร้อยละ 99.85) **สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา** ปีการศึกษา 2563 ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไป

4.8 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2562 กับ 2563

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 กับ 2563 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เปรียบเทียบกันได้ตามแผนภูมิต่อไปนี้



จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เฉลี่ยแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม **มากกว่า** ปีการศึกษา 2562 อย่างชัดเจน

5. นวัตกรรมของผู้บริหาร/ครู

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร การจัดการเรียนรู้ของครู และการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่ไม่หยุดนิ่งในสังคมปัจจุบัน ที่โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารจัดการองค์ความรู้ทุกด้านในรูปแบบของนวัตกรรม เพื่อให้ผู้สนใจสามารถนำไปปรับใช้กับความต้องการของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ ในขณะเดียวกัน ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมก็สามารถปรับปรุง แก้ไข นวัตกรรมของตนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด หรือเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมาตอบสนองความต้องการ ความสนใจ และสามารถประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

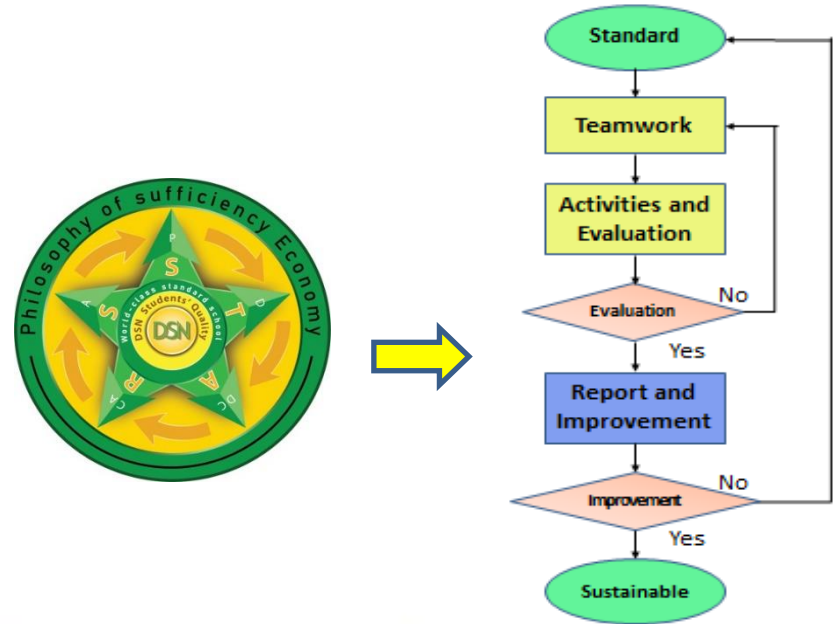
ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งของผู้บริหาร และครู ไว้อย่างหลากหลาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

5.1 นวัตกรรมของผู้บริหาร

ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	การนำไปใช้
1. DSN STARS Model	กระบวนการบริหารจัดการ	นายเกียรติชัย แสงชาติรี และคณะ	บริหารจัดการองค์กร

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี บริหารงานโดยผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ 4 กลุ่มบริหาร ได้ตระหนักถึงภาพความสำเร็จขององค์กร อันเป็นจุดหมายร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงสร้างสรรค์นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ DSN STARS Model ขึ้นเพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียนโดยขับเคลื่อนในทุกมิติของงาน บนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารจัดการที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดี

กระบวนการนำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี สู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ขับเคลื่อนโดยรูปแบบการบริหาร DSN STARS Model ดังแผนภาพต่อไปนี้



แผนภาพรูปแบบการบริหาร DSN STARS Model

DSN STARS Model สามารถอธิบายได้ดังนี้

- D = Demonstrative Moralists คนดีมีคุณธรรม
- S = Smart Skills เลิศล้ำวิชาการ
- N = Nice Ladies and Gentlemen สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
- S = Standard การกำหนดมาตรฐาน
- T = Teamwork การเรียนรู้ทำงานเป็นทีม
- A = Activities and Evaluation การปฏิบัติ และการตรวจสอบ
- R = Report and Improvement การรายงานผล และปรับปรุง
- S = Sustainable การสร้างความยั่งยืน

นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร DSN STARS Model ของผู้บริหารดังกล่าว นับได้ว่าเป็นนวัตกรรมที่เป็น Best practice ที่มุ่งเน้นความสำเร็จของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ตามแนวการจัดวางทิศทางขององค์กรระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

5.2 นวัตกรรมของครู

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีผลงานนวัตกรรมที่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้น ในปีการศึกษา 2563 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2563 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 10 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	ชุดการเรียนรู้ เรื่องการแต่งกาศพย์	ชุดการเรียนรู้	นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี	ม.1
2	แบบฝึกทักษะเรื่อง การแต่งโคลงสี่สุภาพ	แบบฝึกทักษะ	นายธวัชชัย มีเปรม	ม.3
3	แบบฝึกทักษะเรื่องคำสมาส-สนธิ	แบบฝึกทักษะ	นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ม.3
4	สื่อนำเสนอ PowerPoint ประกอบการสอน เรื่อง คำสมาส-สนธิ	สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ม.3
5	แบบฝึกทักษะเรื่องคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	แบบฝึกทักษะ	นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ม.3
6	เอกสารประกอบการสอนเรื่องการสร้างอินโฟกราฟิก (Infographic) ประกอบการเรียนรู้วิชาภาษาไทย	เอกสารประกอบการสอน	นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ม.4
7	บทเรียนสำเร็จรูปเรื่องลิลิตตะเลงพ่าย	บทเรียนสำเร็จรูป	นางสาวพินรัฐ ประสพดี	ม.5
8	แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์	แบบฝึกทักษะ	นางสาวพินรัฐ ประสพดี	ม.5

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
9	แบบฝึกทักษะการแต่งคำประพันธ์ประเภท อินทริเขียรฉันท	แบบฝึกทักษะ	นางสาวพิณรัฐ ประสพดี	ม.5
10	เอกสารประกอบการสอนวิชา หลักการใช้ภาษาไทย 1	เอกสารประกอบการสอน	นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2563 จากตารางข้างต้น

สรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด - บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น - บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	16 5 11	100 31.25 68.75
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2563 แบ่งได้เป็น 5 รูปแบบ ดังนี้ 1) ชุดการเรียน 2) แบบฝึกทักษะ 3) สื่อนำเสนอ PowerPoint 4) เอกสารประกอบการสอน 5) บทเรียนสำเร็จรูป	10 1 5 1 2 1	100 10.00 50.00 10.00 20.00 10.00

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2563 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 20 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	เอกสารประกอบการสอนการเรียนรู้แบบสืบ เสาะหาความรู้ 5 ขั้นตอน (The 5 E's of Inquiry-Based Learning)	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ม.1
2	เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	เอกสารประกอบการสอน	นางจันทกร แก้วเทพ	ม.1
3	การจัดการเรียนรู้แบบ 5E2A model	รูปแบบการสอน	นายสุพรรณ บุญกัณฑ์	ม.1
4	เอกสารประกอบการสอน เรื่องการวัด	เอกสารประกอบการสอน	นางสาววิไลพร วรรณาม	ม.1 ม.4 ม.6

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
5	-การจัดการเรียนการสอนผ่าน YouTube ช่อง Chemdelivery -การจัดการเรียนการสอนผ่าน Facebook Live ในกลุ่มปิด -การจัดการเรียนการสอนผ่าน Google meet หรือ Line -การนำเสนอวิธีการทำโจทย์ เทคนิคการเรียนวิชาเคมีผ่าน Tiktok ชื่อ Chemdelivery	วิธีการสอน	นายธนกร สุขะ	ม.1 ม.5
6	เอกสารประกอบการเรียน เรื่อง ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา	เอกสารประกอบการสอน	นายพลากร ดุขณีย์	ม.2
7	เอกสารประกอบการสอนวิชาวิทยาศาสตร์	เอกสารประกอบการสอน	นายชาญวิทย์ พัฒนาระาช	ม.2
8	แบบฝึกทักษะแบบ 5 E ประกอบการเรียน เรื่อง ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา	แบบฝึกทักษะ	นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ม.2
9	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แรงและการเคลื่อนที่ รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	ชุดกิจกรรม และคู่มือการจัดการเรียนรู้	นายทศพล สุวรรณราช	ม.3
10	วีดิทัศน์เรื่องธรรมชาติวิชาฟิสิกส์	วีดิทัศน์	นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ม.4
11	เอกสารประกอบการสอนออนไลน์ รายวิชา เคมี 1 รหัสวิชา ว 30226	เอกสารประกอบการสอน	นางศิริจรรยา วรรณชัย	ม.4
12	การจัดกิจกรรม Healthier blood with good food กระตุ้นการเรียนรู้และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	วิธีการสอน	นางจริยา ศรีประเสริฐ	ม.4
13	สื่อนำเสนอ PowerPoint ประกอบการเรียน เรื่อง เคมีไฟฟ้า	สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ม.5
14	การเขียนแผนผังการไหลเวียนเลือดอย่างง่าย	วิธีการสอน	นายอำนาจ บุษชา	ม.5
15	การจัดการเรียนรู้แบบ 5EOA	รูปแบบการสอน	นายยงยุทธ องค์กร์ศรัทธา	ม.6
16	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ 5 STEPs ร่วมกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชื่อสารประกอบอินทรีย์	รูปแบบการสอน	นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ม.6

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
17	เอกสารปรับความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับคณิตศาสตร์และกลศาสตร์	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ม.6
18	การจัดการเรียนการสอนผ่าน Google Classroom โดยวิธี active learning	วิธีการสอน	นายธีระ ช่างแดง	ม.6
19	วีดิทัศน์ เรื่อง การรักษาคูหลยภาพของร่างกายมนุษย์	วีดิทัศน์	นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ม.6
20	แบบฝึกเสริมทักษะรายวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	แบบฝึกทักษะ	นายวรรณนะ คำสอนทา	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	25	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	20	80.00
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	5	20.00
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2563 แบ่งได้เป็น 5 รูปแบบ ดังนี้	20	100
	1) ชุดกิจกรรม	1	5.00
	2) แบบฝึกทักษะ	2	10.00
	3) สื่อนำเสนอ PowerPoint	1	5.00
	4) เอกสารประกอบการสอน	7	35.00
	5) วิธีสอน	4	20.00
	6) รูปแบบการสอน	3	15.00
	7) วีดิทัศน์	2	10.00

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2563 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 7 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	การสอนซ่อมเสริมโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง เลขยกกำลัง	แบบฝึกทักษะ	นางสาวศรินรัก นิละปะกะ	ม.1
2	แบบฝึกทักษะ เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง	แบบฝึกทักษะ	นางธัญมน ทองพิมพ์	ม.2
3	แบบฝึกทักษะ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	แบบฝึกทักษะ	นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ม.2
4	แบบฝึกทักษะ เรื่อง การแยกตัวประกอบ พหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียว ด้วยโปรแกรม GSP	แบบฝึกทักษะ	ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ม.2
5	สื่อประสมเรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	สื่อประสม	นางสาวสุพรรณิ บุญทรัพย์	ม.3
6	แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนจริง	แบบทดสอบ	นางสาวสินี โดดหนู	ม.4
7	แบบฝึกทักษะ เรื่อง อนุพันธ์	แบบฝึกทักษะ	นางสายชล อุ่นสุข	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2563 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	22	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	7	31.82
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	15	68.18
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2563 แบ่งได้เป็น 5 รูปแบบ ดังนี้	7	100
	1) แบบฝึกทักษะ	5	71.42
	2) สื่อประสม	1	14.29
	3) แบบทดสอบ	1	14.29

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2563 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 1 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	พัฒนาการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Flipped Classroom	วิธีการสอน	นายพนธกร กันชิงแก้ว	ม.2

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2563 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	21	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	1	4.76
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	20	95.24
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2563 แบ่งได้เป็น 1 รูปแบบ ดังนี้	1	100
	1) วิธีการสอน	1	100

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2563 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 1 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	วิถีทัศนการสอนเรื่อง การสร้างเสริมสุขภาพ ในชุมชน	วิถีทัศน์	นายอภิสิทธิ์ โสรีกุล	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2563 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	10	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	1	10.00
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	9	90.00
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2563 แบ่งได้เป็น 1 รูปแบบ ดังนี้	1	100
	1) วิถีทัศน์	1	100

6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2563 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 10 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	ชุดการสอน เรื่อง การปฏิบัติอัตราจังหวะดนตรีไทย	ชุดการสอน	นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ม.1
2	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การใช้เสียงเพื่อพัฒนาทักษะทางดนตรี	เอกสารประกอบการสอน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แย้มนิยม	ม.1
3	เทคนิคการสอนวิธีการสร้างพื้นที่ปลอดภัยในห้องเรียนด้วยกระบวนการ “สุนทรียสนทนา”	วิธีการสอน	นางสาววันฉัตร จันทร์โต	ม.1
4	แบบฝึกทักษะการวาดเส้น	แบบฝึกทักษะ	นางสาวเกียรติภัทร์ ยอแซ	ม.1
5	บทเรียนสำเร็จรูป เรื่อง การปฏิบัติเครื่องสายชั้นพื้นฐาน ของ ไวโอลิน วิโอลา เชลโล ดับเบิลเบส	บทเรียนสำเร็จรูป	นางสาวปรารถนา วงษ์อุดม	ม.1 ม.4
6	ชุดการสอน เรื่อง แบบฝึกนาฏยศัพท์และภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย	ชุดการสอน	นางพรพรรณ ลาดประเสริฐ	ม.2
7	ชุดการสอน เรื่อง แบบฝึกโซนเบื้องต้น	ชุดการสอน	นายบรรชา จันทร์มัน	ม.4
8	คู่มือการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ วิชาปฏิบัติการทัศนศิลป์	คู่มือครู	นายดำราชาติ กานนท์	ม.4
9	ชุดการสอน เรื่อง การออกแบบลายต่อเนื่อง	ชุดการสอน	นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.5
10	แบบฝึกทักษะการปฏิบัติเครื่องดนตรีคลาริเน็ต เรื่อง คุณภาพเสียง	แบบฝึกทักษะ	นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2563 จากตารางข้างต้นสรุปได้

ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด - บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น - บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	15 10 5	100 66.67 33.33
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2563 แบ่งได้เป็น 5 รูปแบบ ดังนี้ 1) แบบฝึกทักษะ 2) คู่มือครู 3) ชุดการสอน 4) บทเรียนสำเร็จรูป 5) วิธีสอน 6) เอกสารประกอบการสอน	10 2 1 4 1 1 1	100 20.00 10.00 40.00 10.00 10.00 10.00

7) กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2563 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 4 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1	เอกสารประกอบการสอน	นางอัญชুমลย์ บุญประคม	ม.1
2	แบบฝึกทักษะ รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1	แบบฝึกทักษะ	นางอัญชুমลย์ บุญประคม	ม.1
3	สื่อนำเสนอ PowerPoint ประกอบการสอน รายวิชา วิทยาการคำนวณ 1 และรายวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี 1	สื่อนำเสนอ PowerPoint	นางอัญชুমลย์ บุญประคม	ม.1
4	ชุดสาธิตประกอบการสอน รายวิชา การออกแบบและเทคโนโลยี 1 เรื่องล้อและเพลา	ชุดสาธิต	นางอัญชুমลย์ บุญประคม	ม.1

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นในกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2563 จาก

ตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด - บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น - บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	11 1 10	100 9.10 90.90
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2563 แบ่งได้เป็น 4 รูปแบบ ดังนี้ 1) แบบฝึกทักษะ 2) เอกสารประกอบการสอน 3) ชุดสาธิต 4) สื่อนำเสนอ PowerPoint	4 1 1 1 1	100 25.00 25.00 25.00 25.00

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2563 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 13 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	แบบฝึกทักษะเรื่อง Present Continuous Tense	แบบฝึกทักษะ	นายธนทร์ สวัสดิ์วานากุล	ม.1
2	แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องกิจกรรมในเวลาที่ว่าง	แบบฝึกทักษะ	นางสาวภาลิตา เลอศิลป์	ม.1
3	ชุดแบบฝึกเสริมทักษะ เรื่อง 'What time is it?'	แบบฝึกทักษะ	นางวศยา เล่าปัญญาพานิชย์	ม.1
4	รูปแบบการสอน KWL PLUS CLE เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ	รูปแบบการสอน	นางประไพ เบญจวรรณ	ม.1
5	กลวิธีการต่อคำศัพท์	วิธีสอน	นางสาวสุจินดา สมพงษ์	ม.1
6	แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงวรรณยุกต์	แบบฝึกทักษะ	นางสาวสิริพร ลิ้มทองแท้	ม.2
7	แบบฝึกทักษะเรื่องการใช้ Verb to be ในประโยคอดีตกาล	แบบฝึกทักษะ	นางสาวปวีณา งามนครบุรี	ม.2
8	การใช้แบบฝึกทักษะพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ	แบบฝึกทักษะ	นางสาวกันยา คงวิลาวัลย์	ม.3

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
9	รูปแบบการสอนออนไลน์ด้วยแอปพลิเคชันไลน์ (LINE) เรื่อง If-Clause	วิธีสอน	นางสาวมินราศี ถาวรสุข	ม.4
10	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาฝรั่งเศสแบบบูรณาการเพื่อการเรียนรู้คำศัพท์	บทเรียนสำเร็จรูป	นางสาววิวรรณ จันทจำริญญ	ม.4
11	การใช้แผนภาพความคิด เพื่อเพิ่มทักษะด้านการอ่านสรุปความ วิชาภาษาอังกฤษ	วิธีสอน	นางสาวปานจิต ผิวผ่อง	ม.5
12	กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของ	วิธีสอน	นางสาวชยานิษฐ์ รังสีโชติพัฒน์	ม.6
13	กิจกรรมบทบาทสมมติตามแนวทางการสอนแบบ Active Learning	วิธีสอน	นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2563 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	33	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	13	39.40
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	20	60.60
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2563 แบ่งได้เป็น 4 รูปแบบ ดังนี้	13	100
	1) แบบฝึกทักษะ	6	46.14
	2) รูปแบบการสอน	1	7.70
	3) วิธีสอน	5	38.46
	4) บทเรียนสำเร็จรูป	1	7.70

9) งานห้องสมุด

งานห้องสมุด มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2563 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มงานฯ จำนวน 6 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	เอกสารประกอบการสอน รายวิชาห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์ นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ม.1
2	วีดิทัศน์นำชมห้องสมุด	วีดิทัศน์	นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง	ม.1
3	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง Read for life By. KruDew เข้าถึงได้จาก https://pubhtml5.com/bookcase/kboh	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง	ม.1
4	เกม Library Bingo ประกอบการสอน รายวิชาห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า	เกม	นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ม.1
5	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์ นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ม.2
6	การสอนโดยใช้สถานการณ์จำลอง (Simulation) เล่าสู่กันฟัง ประกอบการเรียนรายวิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	วิธีการสอน	นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ม.2

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นงานห้องสมุด ปีการศึกษา 2563 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด - บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น - บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	3 3 -	100 100 -
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2563 แบ่งได้เป็น 5 รูปแบบ ดังนี้ 1) วีดิทัศน์ 2) เอกสารประกอบการสอน 3) เกม 4) วิธีการสอน 5) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	5 1 2 1 1 1	100 20.00 40.00 20.00 20.00 20.00

10) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและงานแนะแนว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและงานแนะแนว ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น ในปีการศึกษา 2563 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 86 หมู่ที่ 2 ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11150 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี ชุมชนโดยรวมในตำบลบางคูเวียงรอบบริเวณโรงเรียนมีข้อมูลสภาพชุมชนโดยสังเขป ดังต่อไปนี้

6.1 ข้อมูลด้านกายภาพ

1) ที่ตั้ง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลตำบลปลายบาง ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ ณ อาคารเลขที่ 9/99 หมู่ที่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130 ซึ่งเทศบาลตำบลปลายบางนี้ มีขอบเขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล 17 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบางคูเวียง หมู่ 1 – 7 ตำบลปลายบางหมู่ 1 – 5 ตำบลมหาสวัสดิ์หมู่ 1,2,6,7 และ หมู่ 5 บางส่วน ทั้งยังได้จัดตั้งชุมชนย่อย เพื่อการพัฒนาในเขตเทศบาลตำบลปลายบาง จำนวน 25 ชุมชนด้วย

เทศบาลตำบลปลายบางอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ (ฝั่งธนบุรี) ประมาณ 2 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางจากกรุงเทพฯ (ฝั่งธนบุรี) ประมาณ 3 นาที อยู่ห่างจากศาลาว่าการจังหวัดนนทบุรี ประมาณ 21 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางจากตัวจังหวัดประมาณ 25 นาที และอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอบางกรวย ประมาณ 7 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางจากตัวอำเภอบางกรวย ประมาณ 15 นาที มีเนื้อที่ 15.68 ตารางกิโลเมตร หรือ 10.43 ไร่ ตั้งอยู่บนละติจูดที่ 13.909973 ลองจิจูดที่ 100.426057 มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลบางขุนทองและตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลศาลากลาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

2) ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่เทศบาลตำบลปลายบาง มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มติดแม่น้ำเจ้าพระยา ระดับความสูงของพื้นดิน เฉลี่ยประมาณ 2 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง มีคลองขุดที่ใช้ในการสัญจรไปมาภายในชุมชนและระหว่างชุมชนใกล้เคียง จำนวน 15 สายเชื่อมโยงติดต่อกัน ฤดูน้ำหลากมักประสบปัญหาน้ำท่วมเสมอเกือบทุกปี

3) ลักษณะภูมิอากาศ

พื้นที่เทศบาลตำบลปลายบางมีลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ประกอบด้วย ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน เนื่องจากลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีความแตกต่างของระดับพื้นดินเพียงเล็กน้อย สภาพภูมิอากาศค่อนข้างสม่ำเสมอตลอดพื้นที่ อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 25 °C และอุณหภูมิ 36 °C

4) ลักษณะของดิน

ลักษณะการใช้ที่ดินภายในพื้นที่เทศบาลตำบลปลายบาง สามารถแบ่งตามลักษณะกลุ่มและประเภทของดิน GREAT GROUP ได้ 3 กลุ่ม คือ ดินชุดบางกอก ดินชุดบางเขน ดินชุดธนบุรี ซึ่งมีความเหมาะสมสำหรับเพาะปลูกพืชต่าง ๆ และสวนผลไม้ เช่น ทุเรียน กระท้อน ส้ม กล้วย มังคุด ฯลฯ รวมทั้งไม้ดอกไม้ประดับ เทศบาลตำบลปลายบางมีเนื้อที่ทั้งหมด 9,800 ไร่ จำแนกลักษณะการใช้ที่ดิน ประเภทต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ว่างโดยประมาณ ได้ดังนี้

พื้นที่เกษตรกรรม 5,080 ไร่

พื้นที่พักอาศัย 2,100 ไร่

พื้นที่พาณิชยกรรม 1,100 ไร่

พื้นที่อุตสาหกรรม 825 ไร่

พื้นที่ตั้งหน่วยงานของรัฐ 423 ไร่

พื้นที่ตั้งสถานศึกษา 150 ไร่

พื้นที่สวนสาธารณะ/นันทนาการ 2 ไร่

พื้นที่ว่าง 120 ไร่

5) ลักษณะของแหล่งน้ำ

เทศบาลตำบลปลายบาง มีลำคลองที่ใช้ในการสัญจรไปมา และทำการเกษตรภายในชุมชน และระหว่างชุมชนใกล้เคียง จำนวน 18 สาย แบ่งออกเป็น 3 สายหลัก ได้แก่ คลองบางกอกน้อย คลองมหาสวัสดิ์ และคลองวัดโบสถ์ และมีคลองสายย่อยจำนวน 15 สาย ได้แก่

- | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|
| 1. คลองบางรวน | 2. คลองชื่อบาง | 3. คลองมะไฟ |
| 4. คลองลัดวัดบางค้อ | 5. คลองนาลิเก | 6. คลองนา |
| 7. คลองโคนอน | 8. คลองโคเผือก | 9. คลองไทร |
| 10. คลองยายสอน | 11. คลองปลายบาง | 12. คลองบางนา |
| 13. คลองหัวคูใน-นอก | 14. คลองบางค้อ | 15. คลองบางคูเวียง |

6.2 เขตการปกครอง

กระทรวงมหาดไทย ได้พิจารณาท้องถิ่นบางส่วนของตำบลบางคูเวียง ตำบลปลายบาง และตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี จัดตั้งเป็นสุขาภิบาล มีชื่อว่า “สุขาภิบาลปลายบาง” โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2537 และได้เปลี่ยนแปลงฐานะ เป็น “เทศบาล” ตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงสถานะของสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2542 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 มีอาณาเขต 15.68 ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล 17 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบางคูเวียง หมู่ 1 – 7 ตำบลปลายบางหมู่ 1 – 5 ตำบลมหาสวัสดิ์หมู่ 1,2,6,7 และ หมู่ 5 บางส่วน ทั้งยังได้จัดตั้งชุมชนย่อย เพื่อการพัฒนาในเขตเทศบาลตำบลปลายบาง จำนวน 25 ชุมชน ดังนี้

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. ชุมชนวัดหูช้าง | 14. ชุมชนวัดสุนทรธรรมิการาม |
| 2. ชุมชนวัดส้มเกลี้ยง | 15. ชุมชนสนามกีฬาปลายบาง |
| 3. ชุมชนวัดตะเคียน | 16. ชุมชนริมคลองขุดมหาสวัสดิ์ |
| 4. ชุมชนวัดโบสถ์ | 17. ชุมชนเชิงสะพานกรุงนนท์ |
| 5. ชุมชนวัดบางค้อ | 18. ชุมชนวัดโตนด |
| 6. ชุมชนสิงห์ | 19. ชุมชนโรงสีข้าว |
| 7. ชุมชนวัดศรีประวัติ | 20. ชุมชนหมู่บ้านสำเร็จวิมล |
| 8. ชุมชนโรงพักปลายบาง | 21. ชุมชนหมู่บ้านร่มรื่นวิมล |
| 9. ชุมชนวัดศรีเรืองบุญ | 22. ชุมชนหมู่บ้านเทพประทาน |
| 10. ชุมชนโรงกรองน้ำ | 23. ชุมชนวัดโคกอน |
| 11. ชุมชนวัดอุบลวนาราม | 24. ชุมชนการเคหะเอื้ออาทร 1 |
| 12. ชุมชนวัดแพรก | 25. ชุมชนการเคหะเอื้ออาทร 2 |
| 13. ชุมชนสวนสาธารณะ | |

6.3 ประชากร

เทศบาลตำบลปลายบาง มีประชากรตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ เดือนมิถุนายน 2562 ตามประกาศสำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง รวมทั้งสิ้น 44,827 คน เป็นชาย 20,626 คน เป็นหญิง 24,201 คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ย 2,859 คน /ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 22,268 ครัวเรือน (หลัง) ทั้งนี้ยังไม่รวมประชากรแฝงอีกประมาณ 10,418 คน

6.4 สภาพทางสังคม

1) การศึกษา

เทศบาลตำบลปลายบาง มีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลฯ แบ่งออกได้ดังต่อไปนี้

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี จำนวน 1 แห่ง
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 3 แห่ง
- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลปลายบางจำนวน 6 แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 6 แห่ง

2) สาธารณสุข

เทศบาลตำบลปลายบาง มีศูนย์บริการสาธารณสุขและโรงพยาบาลที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลฯ แบ่งออกได้ดังต่อไปนี้

- ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลตำบลปลายบาง จำนวน 1 แห่ง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปลายบาง จำนวน 5 แห่ง

6.5 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน จำแนกได้ดังนี้

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 15 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ห้องสมุดโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี | 9. ห้องดนตรีไทย |
| 2. ห้อง Digital learning library | 10. ห้องดนตรีสากล |
| 3. ห้องคอมพิวเตอร์ | 11. ห้องศิลปะ |
| 4. ห้องวิทยาศาสตร์ | 12. ห้องนาฏศิลป์ |
| 5. ห้องจริยธรรม | 13. ห้อง English Library |
| 6. ห้องอาเซียน | 14. ห้องภาษาฝรั่งเศส |
| 7. ห้องคหกรรม | 15. ห้องดูดาวอาคารท่อน้ำไทย |
| 8. สวนวรรณคดีไทย | |

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 3 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่

1. ค่ายโครงการห้องเรียนพิเศษ สวนสนุกดรีมเวิลด์
2. ค่ายลูกเสือ
3. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์

6.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับเกียรติจากบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มาถ่ายทอดทักษะ ความรู้ และประสบการณ์แก่นักเรียนในโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563 จำแนกได้ดังนี้

1) ด้านประติมากรรม ปูนซีเมนต์ กระจกโชว์ไอเคิล

นายสุเทพ อนุพันธ์ จบการศึกษาจากโรงเรียนวัดใหม่ผดุงเขต เป็นผู้มีความสามารถภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านประติมากรรม โดยนำกระจกโชว์ไอเคิลที่ไม่ใช่แล้วมาแปรรูปเป็นรูปปั้นต่าง ๆ ตลอดจนนำมาเป็นวัสดุที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้ นอกจากนี้ ยังเป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับให้เป็นวิทยากรท้องถิ่น ในการถ่ายทอดความรู้ให้แก่ประชาชน เด็กและเยาวชนอีกด้วย

2) ด้านดนตรีไทย

นายสมภทร ปิ่นเย็น เป็นบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีความชำนาญด้านการสอนและถ่ายทอดศิลปะด้านดนตรีไทย (ปี่พาทย์) ปัจจุบันปฏิบัติหน้าที่ประจำสอนและถ่ายทอดศิลปะด้านดนตรีไทย (ปี่พาทย์) แก่นักเรียนในโรงเรียนสังกัดเทศบาลปลายบาง ตำบลปลายบาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

3) ด้านศิลปะวัฒนธรรม

นายวันชัย ลีลา อดีตแพทย์ประจำตำบลมหาสวัสดิ์ นับได้ว่าเป็นบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นทำหน้าที่พัฒนาท้องถิ่นให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และยังมีมีความสามารถด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นหลายด้าน เช่น การทำปุ๋ยหมักจากมูลไส้เดือน และโครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อทำเห็ดถั่งเช่าในรูปแบบชิตี้ฟาร์ม

7. ผลงานรางวัลความสำเร็จของโรงเรียน ปีการศึกษา 2561 – 2563

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีผลงานรางวัลความสำเร็จของโรงเรียนจำแนกเป็นผลงานรางวัลระดับสถานศึกษา ระดับผู้บริหาร ระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา และระดับนักเรียน ปีการศึกษาต่าง ๆ แสดงได้ดังต่อไปนี้

7.1 ปีการศึกษา 2561

รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
<p>สถานศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประเมินคุณภาพ ระดับ ดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ พิเศษ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปี 2561 2. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) จังหวัดนนทบุรี ระดับดี กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประจำปี พ.ศ.2561 3. โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2561 ผ่านระดับดี 4. การจัดคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 2 ดาว 5. รางวัลชนะเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริม/พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ มอบแก่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 	<p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี</p> <p>กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>
<p>ผู้บริหาร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้นำการเปลี่ยนผ่านการศึกษาสู่ยุคปัญญาประดิษฐ์ มอบแด่ นายเจียรชัย แสงชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี 2. บุคลากรดีเด่น มอบแด่ นายสมบูรณ์ สิทธิพล รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี 3. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2561 ประเภทผู้บริหาร มอบแด่ นางเบญจมาศ ยิ้มมิ่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี 	<p>สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย ร่วมกับ สมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย</p> <p>สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย</p> <p>สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ</p>
<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2561 ประเภทผู้สอน มอบแด่ นางอัญชลี ด้วงแก้ว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ 2. ครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2562 มอบแด่ นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ 3. ครูดีเด่น สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ประจำปี 2562 มอบแด่ นางสาวชล อุ้นสุข ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ 	<p>สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต ๓</p>

ปีการศึกษา 2561 (ต่อ)

รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)</p> <p>4. รางวัลเกียรติคุณนานาชาติ ส่งเสริมคนดี มีคุณธรรม “Moral Awards 2019” มอบแด่ นางศุภาพร พรหมมาศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5. ครูในดวงใจศิษย์ เนื่องในวันครูแห่งชาติ ครั้งที่ 12 ของวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC) มอบแด่ นางพิศมัย ไกยสินธุ์ นางมณฑา จงศิริโชค และนางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง</p>	<p>สำนักงานส่งเสริมพระพุทธศาสนาแห่งชาติ</p> <p>วิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)</p>
<p>นักเรียน</p> <p>1. รางวัลเหรียญทองแดง พร้อมเกียรติบัตร โครงการ “รางวัลนักคิดประดิษฐ์รุ่นใหม่ ประจำปี 2562” ระดับมัธยมศึกษา ผลงาน เรื่อง เครื่องการพ่นและออกแบบเครื่องยึดแขนอย่างนุ่มนวล มอบแก่ นายณัฏชยธร รักษ์วงศ์ นักเรียนชั้น ม.5/4 และ นายธีรโชติ รักษา นักเรียนชั้น ม.5/2</p> <p>2. รางวัลชนะเลิศ และรางวัล Popular Vote ในการประกวดคลิปวิดีโอ “ชุมชน นนท์เท่ น่าเที่ยว” มอบแก่ 1. นายอมรเทพ ศรีสุข 2. นายกฤตรัชต์ ศักดา 3. นายธนพล ขาวสะอาด</p> <p>3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันบรรยายธรรมะ มอบแก่ นางสาวตรีรัตน์ หนูขวัญแก้ว</p> <p>4. รางวัลงานวิจัยดีเด่น ระดับประเทศ มอบแก่ นางสาวสิริพร ภวเดโชชัย นางสาวขวัญจิรา พนมวงศ์ และนางสาวอชิระญา ดอกไม้งาม</p> <p>5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ประจำปี พ.ศ.2561</p> <p>6. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันการประกวดวาดภาพระบายสีรถไฟฟ้าแอร์พอร์ต เรล ลิงก์ ร่วมสร้างสรรค์คมนาคมไทยสู่นาคต</p> <p>7. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันการทำอาหารสำหรับอาหารไทยภาคกลาง รุ่นเยาวชน อายุไม่เกิน 18 ปี มอบแก่ นางสาวศศิมา จันทมา นายเสฏฐวุฒิ ดิษฐรักษ์ และนางสาวมณิรัตน์ อินทะพันธ์</p> <p>8. รางวัลชนะเลิศการประกวด “พานพุ่มสักการะ” ประเภทดอกไม้สด มอบแก่ นายกัณฑ์ภัก บัญประสาธ นางสาวธนัชพร อูระพนม นางสาวรุ่งอรุณใจภักดิ์ และนางสาวอัญชิสา แสงสุวรรณ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ</p> <p>หอการค้าไทย</p> <p>กรมการศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม</p> <p>กองทุนสุขภาพกับสภาวะโลกร้อน และมูลนิธิสถาบันสิ่งแวดล้อมไทย กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>การรถไฟฟ้าแห่งประเทศไทย</p> <p>มหาวิทยาลัยสวนดุสิต วิทยาเขตสุพรรณบุรี</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์</p>

ปีการศึกษา 2561 (ต่อ)

รางวัล	หน่วยงานที่มอบ
<p>นักเรียน (ต่อ)</p> <p>9. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันเรียงความ ระดับมัธยมศึกษา โครงการครูไทยรักษ์ภาษา ครั้งที่ 10 มอบแก่ นางสาวรมน ตันแสงทอง</p> <p>10. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-6 มอบแก่ นายธนนพ อนุภาพุทธชัย</p> <p>11. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.1-3 มอบแก่ เด็กชายเพชรติลา สิบบุญเรือง</p>	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

7.2 ปีการศึกษา 2562

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
<p>สถานศึกษา</p> <p>1. ประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2562 ผ่านระดับดี</p> <p>2. ประกาศนียบัตรโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) จังหวัดนนทบุรี ระดับดี กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประจำปี พ.ศ.2562</p> <p>3. สถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3</p> <p>4. รางวัลชนะเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริม/พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ มอบแก่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</p> <p>5. รางวัล TOP TEN AWARD โรงเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลรวมสูงสุด 10 อันดับแรก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562</p> <p>6. รางวัลโรงเรียนคุณธรรม จังหวัดนนทบุรี ระดับทอง ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมนนทบุรีเกิดไ้ทองคำราชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>7. รางวัลสถานศึกษานักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ปีการศึกษา 2562</p> <p>8. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ผ่านระดับดีมาก และได้รับการประเมินให้เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) ผลงานด้านวิชาการของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค</p>	<p>กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3</p> <p>ศูนย์การศึกษานักศึกษาวิชาทหาร</p> <p>สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)</p>

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
<p>ผู้บริหาร</p> <p>1. ประกาศนียบัตรสำเร็จการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา รุ่นที่ 6 มอบแก่ นายเชียรชัย แสงชาติรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี</p> <p>2. เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา 2562 มอบแก่ นายเชียรชัย แสงชาติรี ผู้อำนวยการโรงเรียน เทพศิรินทร์ นนทบุรี</p>	<p>สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3</p>
<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา 2562 มอบแก่ นางสาวนิต เดชคง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>2. เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา 2562 มอบแก่ นายชิตพงษ์ ชูแสง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>3. เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา 2562 มอบแก่ นายรุจน์ หาเรือนทรง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม</p> <p>4. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2563 มอบแก่ นางประเทือง รุ่งโรจน์ ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>5. รางวัล “ครูในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 16 เนื่องในวันครูแห่งชาติ “คุรุราชา พระผู้ เป็นครูแห่งแผ่นดิน” มอบแก่ นายจักรพันธ์ เพ็ชรพราว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี</p> <p>6. รางวัล “ครูในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 16 เนื่องในวันครูแห่งชาติ “คุรุราชา พระผู้ เป็นครูแห่งแผ่นดิน” มอบแก่ นางสาวทิวาพร วานิช ครูงานแนะแนว</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3</p> <p>วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)</p> <p>วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)</p>

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
<p>นักเรียน</p> <p>1. รางวัลชมเชยอันดับ 2 การประกวดสวดโอ้เอื้อวิหารราย ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา” 16 กรกฎาคม 2562 ณ วัดพระเชตุพลวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร มอบแก่ ด.ญ.แทนขวัญ การชัด ด.ช.ธีรพัฒน์ คุณดอน ด.ช.ธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นายธนวรรธน์ ธนอภิบุรณ์พร น.ส.นันทิญา บุตรโพธิ์ น.ส.วีรญา แสงสัจจา นายเบญจพล ทองอุดม น.ส.กัญญารัตน์ นาคนก นายประสพชัย ช่างจันทร์ น.ส.ฉัตรธิดา กวีกิจสำราญ และ น.ส.หทัยรดา ชัยมงคล</p>	<p>วัดพระเชตุพลวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร</p>	<p>ภาษาไทย</p>
<p>2. รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันการค้นคว้าด้วยตนเอง เวทีศึกษภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชาติ ครั้งที่ 3 (เครื่องให้อาหารสัตว์อัตโนมัติ) วันที่ 28 กันยายน 2562 ณ โรงแรมแกรนด์ อินคา สุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ มอบแก่ ด.ญ.จิณณพัต หนูโสดี ด.ญ.นันทพร เหลือธนานนท์ และ ด.ญ.วนิดา สร้อยระยัย</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ภาษาไทย</p>
<p>3. รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันการค้นคว้าด้วยตนเอง เวทีศึกษภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชาติ ครั้งที่ 3 (เรือเก็บขยะบนผิวน้ำ) วันที่ 28 กันยายน 2562 ณ โรงแรมแกรนด์ อินคา สุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ</p>	<p>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>ภาษาไทย</p>
<p>4. โล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีมหญิงล้วน การสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ และตอบปัญหาธรรมะ มอบแก่ น.ส.ภคมณต์ ราชพันธ์ น.ส.กาญจนา รัตน์ สมุทรสกุลเจริญ น.ส.เนรัญชรา ราวมุกดา น.ส.บัณฑิตา เสนีย์วงศ์ น.ส.แท่นทิพย์ ทองอาจ น.ส.บุษกร ตียะประภาวัฒน์ น.ส.นงนภัท ศุภพฤกษ์พงศ์ น.ส.สุตานันท์ ภัทรธนาทรัพย์ และ น.ส.กชกร สมานันท์พร</p>	<p>วัดกระทุ่ม (เสือปลา) เขตประเวศ กรุงเทพฯ</p>	<p>ภาษาไทย</p>

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
5. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง เขตพระนคร กรุงเทพฯ มอบแก่ น.ส. ตรีรัตน์ หนูขวัญแก้ว น.ส.เจนจิรา ศรีบุญเรือง ด.ญ.ณัฏฐิศา เจตนาอนุศาสน์ ด.ญ.สิริยากร เกิดสีทาวรัตน์ ด.ญ.อริสา นุตะลัย ด.ญ.กชนันท์ ไชยเชษฐ์ ด.ญ.กัญญาณัฐ ขาปัญญา ด.ญ.แพรวา โสรัจวงศ์เจริญ ด.ญ.เสภา วรรณพาทูล และ ด.ญ.เกศรินทร์ สิงห์ขาม	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	สังคมศึกษาฯ
6. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันบรรยายธรรมะ ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง เขตพระนคร กรุงเทพฯ	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	สังคมศึกษาฯ
7. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ มอบแก่ น.ส.ภคมณต์ ราชจันทร์ น.ส.กาญจน รัตน์ สมุทรสกุลเจริญ น.ส.เนรัญชรา รววมุกดา น.ส.บัณฑิตา เสนีย์วงศ์ น.ส.แท่นทิพย์ ทองอาจ น.ส.บุษกร ตียะประภาวัฒน์ น.ส.นงนัท ศุภฤกษ์พงศ์ น.ส.กชกร สมานันทพร ด.ญ.มณิรัตน์ สวาทรัมย์ และ ด.ญ.เมทินี ผิวผ่อง	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	สังคมศึกษาฯ
8. รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพบนกำแพง โครงการ “รด. SMART ฉลาดคิด มีจิตอาสา” 24 ตุลาคม 2562 มอบแก่ นาย วรรณกร ชัยชะบา นายนนทวัฒน์ อ่อนลมุล นายคมชาญ นาล้วน นายพัฒนกุล กุศลศักดิ์ และ นายคงณัฐ วงษ์ศรี	กองบัญชาการ ศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร	ศิลปะ
9. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน “ชิงถ้วย รางวัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2562 มอบแก่ น.ส.วรารัตน์ วงโพธิสาร ม.4/10	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
10. ทุนการศึกษามหาวิทยาลัย Beijing jiaotong daxue หลักสูตรปรับพื้นฐานจากการแข่งขัน Friendship Cup ครั้งที่ 11 ประเภทการสอบโดยApplication HSK online มอบแก่ น.ส.เอนิกา โพธิ์ทอง ม.6/10 น.ส.สุทธิกานต์ ช้องม่วง ม.6/10 น.ส.จิรัชญา ราชมนตรี ม.6/10	สถาบันการจัดการศึกษา I GET ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
11. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ กีฬาเกมส์”	กรมพลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
12. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน มอบกแก่ ด.ญ.มณฑิตา ศรีจันทร์ไทร ด.ช.อินทรวัด กันต๊ีบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เทคโนโลยี
13. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงินการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 3 มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน มอบกแก่ นายจตุโชค ชูมา น.ส.ณัฐวดี อุผลเจริญ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เทคโนโลยี
14. รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม. ต้น ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปี 2562 มอบกแก่ ด.ช.กุลเดช ต้นลีโอนาม ด.ช.ธนกร หมวกแก้ว ด.ช.ธนวัฒน์ ไชยศร ด.ช.ภัทรนิษฐ์ กุลอัครพันธ์ และ ด.ช.ธัชพล นิมาภาคย์ ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.3/6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังคมศึกษาฯ
15. รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ 15 ม.ค.63 มอบกแก่ นายพีรวัฒน์ เสถียรวราภรณ์ นายธีรภัทร โอวเจริญ และ นายธนภัทร สุระขันต์ ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.6/1	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	สังคมศึกษาฯ
16. รางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่ 3 ซิงถ้ายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ 30 ม.ค.63 มอบกแก่ น.ส.เนตรนภา สุวรรณทัตสัน ม.4/8 นายนิติภูมิ ศรีอินทร์ ม.4/2 นายวิวัฒน์ นาคูน ม.4/2 และ ด.ช.อัษฎารุช เพิ่มพินทอง ม.2/9	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	สังคมศึกษาฯ
17. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปี 2562 มอบกแก่ ด.ญ.ภาวิณี ดีสมชื่อ ม.3/13 ด.ญ.นาราภัทร เพ็ชรดี ม.3/12 ด.ญ.ชนิกานต์ งามดี ม.2/12 ด.ญ.ปรมาภรณ์ เขจรักษ์ ม.3/13 ด.ญ.อินทิราลัย อินทะเสน ม.1/11 และ ด.ญ.สายธรา บัญเพ็ง ม.1/11	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพฯ

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
18. รางวัลรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 7 ธ.ค. 62 มอบแก่ ด.ญ.นภาพร ดวงตา ด.ช.นันทวัฒน์ ชันตรีโมกษ์ และ ด.ญ.พรจิรา วัฒนเสวี ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.2/14	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพฯ
19. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 26 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 9 ธ.ค. 62 มอบแก่ ด.ญ.ฉันทพร ดวงมณี ด.ญ.ปิยธิดา อินสม และ ด.ญ.สุพรรณษา สังขมณี ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.2/13	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพฯ
20. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 29 การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 8 ธ.ค. 62 มอบแก่ น.ส.อัญชิสสา แสงสุวรรณ ม.5/3 น.ส.รุ่งอรุณ ใจภักดิ์ ม.6/2 นายนนทพันธ์ ดีประยูร ม.4/7 น.ส.สุธาธิพย์ เลี้ยวอน ม.4/7 น.ส.ธนัชพร อูระพนม ม.5/5 และ นายกัณฑ์ภค บัญประสาท ม.5/3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพฯ
21. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 38 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 7 ธ.ค. 62 มอบแก่ ด.ญ.ปิยณัฐธิดา เนียมแดง ม.2/12 ด.ญ.นุติ ทองสายบัว ม.2/14 และ ด.ญ.สุภาวิณี จุ้ยประเสริฐ ม.2/14	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพฯ
22. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 44 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 8 ธ.ค. 62 มอบแก่ น.ส.ณัฐจินันท์ พึ่งนุ้ม น.ส.ธัญญาพร ฮะซังจู และ น.ส.ปราณปรียา เชื้อนหิน ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.5/7	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพฯ

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
23. รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 14 การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 7 ธ.ค. 62 มอบแก่ ด.ญ.จิราภา แยมแพง ด.ญ.ชนัญญา โพธิ์มณี และ ด.ญ.ชลชิตา หงษา ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.3/8	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพฯ
24. รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 44 การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 9 ธ.ค. 62 มอบแก่ น.ส.ศศิมา จันทมาน.ส.อารีญา เชื้อแก้ว และ นายเสกฐรฐุฒิ ดิษฐรักษ์ ม.5/8	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพฯ
25. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เทควันโด (พุ่มเซ่ ประเภทชายเดี่ยว) รายการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 “เจียงฮายเกมส์” มอบแก่นายนันทพันธ์ ศรีวัชระ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา
26. รางวัลชนะเลิศเทควันโดอันดับ 1 (พุ่มเซ่ ประเภทชายเดี่ยว) รายการ Certificate of merit ณ ประเทศจีน มอบแก่นายนันทพันธ์ ศรีวัชระ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา
27. รางวัลรองชนะเลิศเทควันโดอันดับ 1 (ต่อสู้อันดับที่ 1) ประเภททีม) รายการ Certificate of merit ณ ประเทศจีน มอบแก่นายนันทพันธ์ ศรีวัชระ	การกีฬาแห่งประเทศไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา
28. รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับมัธยมศึกษา ต่อด้าน การประกวดวาดภาพระบายสีบนกำแพง เนื่องในงานนิทรรศการสาธิตปทุมวันเปิดกล่องนวัตกรรม 2562 11 ธันวาคม 2562 มอบแก่ ด.ญ.เนตรอัสพร กากแก้ว ม.2/5 ด.ญ. แพรวา ไสร์จวงษ์เจริญ ม.2/4 ด.ญ.วิภาดา พุทธิภักดีวัต ม.3/6 ด.ญ.สุดารัตน์ พานิชย์ ม. 3/6 และ ด.ญ.โอลดา วงศ์เทศ ม.3/6	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	ศิลปะ
29. รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดวาดภาพระบายสีบนกำแพง เนื่องในงานนิทรรศการสาธิตปทุมวันเปิดกล่องนวัตกรรม 2562 วันที่ 11 ธันวาคม 2562 มอบแก่นายยงยุทธ เรื่อง อภิรมย์ ม.4/8 น.ส. สิริยากร วิโรจน์สกุล ม.5/8 น.ส.อัศศษุณยาน์ งามนิธิเจริญ ม.5/8 และ นายณัฐวุฒิ ไส้สุ่ย ม.5/8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	ศิลปะ

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
30. รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 มอบแก่ ด.ญ.น้ำทิพย์ อัมรัตน์ และ ด.ญ.ภัทรนันท์ สิงห์เวียง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
31. รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 มอบแก่ น.ส.สิริยากร วิโรจน์สกุล น.ส.เกวลิน ทองดอนน้อย และ น.ส.แสงตะวัน ขาวเจริญ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
32. รางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพ งานมหกรรมตรุษจีนรังสิต ครั้งที่ 12 มอบแก่ น.ส. อัคร์ชญาณี งามนิธิเจริญ	มหาวิทยาลัยรังสิต	ศิลปะ
33. รางวัลเหรียญทอง ประเภทขนาดเอก ระดับมัธยมศึกษา การประกวดบรรเลงดนตรีไทยศรทองชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัชรณณวรี นารีรัตนราชกัญญา และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562 18 มกราคม 2563 มอบแก่ ด.ช.จิรายุทธ ประยูร	มูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง)	ศิลปะ
34. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 มอบแก่ ด.ช.จิรายุทธ ประยูร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
35. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 มอบแก่ น.ส.สุทธิกานต์ ช้องม่วง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
<p>นักเรียน (ต่อ)</p> <p>36. รางวัล 7th Place with Silver Medal Street Parade Division 1 รายการ 2019 Thailand World Music Championships The Royal Trophy League International Band Competition of Thailand ณ จังหวัดศรีสะเกษ มอบแก่ กลุ่มนักแสดง Color Guard</p> <p>นายสุรเดช ตาจันทร์ นายพงศธร บุณนาค นายธีรภัทร พันธุ์ทอง นายพีระพัฒน์ ทองสระคู น.ส.ณภัทร แทวกระโทก น.ส.สุภาภรณ์ ศิริบุตร ด.ญ.อรณิชา สติยพงษ์วัฒน์ ด.ญ.สุชาวดี โถน้อย ด.ญ.รุ่งทิพย์ ห่อจำปา และ ด.ญ.จารุชา วีระสอนเดชา</p> <p>กลุ่มเครื่องดนตรี Flute</p> <p>ด.ญ.ณัฐพร กิจสิงห์ ด.ญ.ณัฐริชา อาษาภา ด.ช.ชัชวุฒิ ศักดิ์รุ่งพงศากุล และ ด.ญ.อิศรางกูร ศรีสิงห์</p> <p>กลุ่มเครื่องดนตรี Clarinet</p> <p>นายฐิติพล ผลผ่องใส ด.ญ.ดารีนินทร์ พาซื่อ ด.ญ.นันทน์ภัส ตันดี และ ด.ญ.อุชุตตา บัวงาม</p> <p>กลุ่มเครื่องดนตรี Saxophone</p> <p>นายธีระพันธ์ อัครเจริญกุล นายเมธี วงสามาตย์ นายณัฐวุฒิ ตาบเงิน ด.ญ.ภุชชญา กองทอง ด.ช.ธีรพัฒน์ คุณดอน และ ด.ช.กฤษณ์ภัสส์ แย้มรัมย์</p> <p>กลุ่มเครื่องดนตรี Trumpet</p> <p>นายณชล ปัญญา น.ส.วนัสญา ครุฑพันธ์ ด.ช.ภูมิภัทร กองแปง ด.ช.ธนดล ศรีบุญรอด ด.ช.ภุชชญา ภาติวัฒน์ ด.ช.ธีรพงษ์ ประสานวงศ์ ด.ช.พลภัทร โสคประเสริฐ และ ด.ช.พชรพล ชัยสมร</p> <p>กลุ่มเครื่องดนตรี Marching Mellophone</p> <p>ด.ช.ศิวกร วงษ์ใหญ่ ด.ช.ธนาธิศณัฏ กิตติรัตนสกุล ด.ช.ธนาทิป ดาวเรือง ด.ช.วัชรพล แซ่ตัน ด.ช.ปยุต แสพลกรัง ด.ช.กิตติภัทร หลิมวงษ์ และ ด.ช.อภิสิทธิ์ เฟ่งกิจ</p>	<p>สมาคมประกวดวงโยธวาทิต โลกแห่งประเทศไทย ร่วมกับ Asian Marching Band Confederation</p>	<p>ศิลปะ</p>

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
<p>นักเรียน (ต่อ)</p> <p>กลุ่มเครื่องดนตรี Marching Baritone น.ส.สร้อยญา นิลมณี น.ส.ไอริน หงสพันธ์ ด.ช.ณัฐพล รูปทอง ด.ช.นันทภพ จิตรมั่น น.ส.วราพร รุ่งเรือง นายณัฐ วงศ์พันธธรรม</p> <p>กลุ่มเครื่องดนตรี Tuba ด.ช.ณัฐสิทธิ์ มีกำเนิด ด.ช.ธนวัฒน์ จันทะวงษ์ ด.ช.ปรีดี ภูมิฐาน และ นายเจตพัฒน์ ปลื้มเจริญ</p> <p>กลุ่มเครื่องดนตรี Percussion นายกนกพล ฉันทะไท นายภูริพงษ์ จุลถาวร นายวรธรณ ผายม ด.ช.คเชนทร์ ชูชาติ ด.ช.ธนโชติ ศรีบุญรอด ด.ช.กิตติพิศ ช่วงชู ด.ช.กิตติภูมิ สืบสายลา ด.ช.กิตติธัช แยมนิยม ด.ช.เพชรพล วัฒนบวรวงศ์ และ ด.ช.พรอนันต์ พสุเดชสุพิทย์</p> <p>36. รางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันวงดนตรี School Band music Contest มอบแก่ น.ส.สร้อยญา นิลมณี นายกนกพล ฉันทะไท ด.ช.กิตติภัทร หลิมวงษ์ นายณภัทร ธาณินทร์ธนาภิรักษ์ และ นายณัฐกาญจน์ เอื้อกิจเจริญ</p> <p>37. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 มอบแก่ นายกฤตธรรม ลำเนาาน</p>	<p>มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย</p> <p>สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>ศิลปะ</p> <p>ศิลปะ</p>

7.3 ปีการศึกษา 2563

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
<p>สถานศึกษา</p> <p>1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งเยี่ยมชมผลงาน นิทรรศการของโรงเรียน ณ ห้องประชุมธงชัย เย็นประเสริฐ เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2563</p>	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
<p>สถานศึกษา (ต่อ)</p> <p>2. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP/MSEP โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ ระดับโซน D วันที่ 10 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนสายปัญญารังสิต และโรงเรียนธัญบุรี จ.ปทุมธานี จำนวน 16 รายการ ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง 14 รางวัล เหรียญเงิน 1 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล ทั้งนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้เป็นตัวแทนโรงเรียน EP/MEP ภาคกลางภาค ตะวันออก โซน D ไปแข่งขันต่อระดับภาค จำนวน 5 รายการ ดังนี้</p> <p>1. Spelling Bee (ม.ปลาย) 2. Skit (ม.ปลาย) 3. Science Project Work (ม.ปลาย) 4. Mathematics Project Work (ม.ต้น) และ 5. Mathematics Project Work (ม.ปลาย)</p> <p>3. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ นำวงโยธวาทิตเข้าร่วมนิทรรศการ “วัยใสปลอดภัย ปังสุดใจ” เนื่องในงานวันพ่อแห่งชาติ จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ณ บริเวณสถาบันพิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ระหว่างวันที่ 2 – 3 ธันวาคม พ.ศ.2563</p> <p>4. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และเป็นแนวทางการต่อยอดกิจกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างประโยชน์ด้านการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ต. หันตรา จ.พระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2564</p>	<p>ศูนย์ประสานงาน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก</p> <p>กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ</p>
<p>ผู้บริหาร</p> <p>1. เกียรติบัตรผู้ให้การสนับสนุนการประกวดโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2563 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี</p> <p>2. เกียรติบัตรคณะกรรมการจัดการอบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี</p> <p>3. ได้รับเกียรติบัตร ผ่านการอบรมหลักสูตรหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี</p> <p>4. เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 25 พฤศจิกายน 2563 ณ บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 สวนลุมพินี เขตปทุมวัน ปีการศึกษา 2563 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี</p> <p>5. เกียรติบัตร “ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ พากเพียร” กิจกรรมคนดี ศรีเทพานนท์ ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3</p> <p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3</p> <p>สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน</p> <p>โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี</p>

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ผู้บริหาร (ต่อ)	
6. โล่เกียรติยศรำแพน ผู้พัฒนาด้านการบริหารจัดการโครงการกีฬา เป็นหนึ่ง เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนเทพศิรินทร์ ครบรอบปีที่ 136 มอบแด่นายเจียรชัย แสงชาติรี	โรงเรียนเทพศิรินทร์
7. โล่เกียรติยศรำแพน ผู้พัฒนาด้านการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียน เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนเทพศิรินทร์ ครบรอบปีที่ 136 มอบแด่นายเจียรชัย แสงชาติรี	โรงเรียนเทพศิรินทร์
8. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุวรรณ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
9. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่นางสุกัญญา ดั่งแก้ว	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
10. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแด่นายสิทธิศักดิ์ บุตรศิริ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. รางวัลครูดีเด่น จังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางกฤษณา ชัยฤทธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
2. รางวัลพระพหูหัสบดี ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นายทศพล สุวรรณราช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี
3. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นายรุจน์ หาเรือนทรง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมหาวิทยาลัย
4. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นายพนธกร กันชิงแก้ว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
5. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวชนิสรา พรหมโคตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
6. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวเนตรราภา ขวัญเนตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
7. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางภคพร ศรีดาวเดือน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
8. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางณัฐยา บรรจงกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
9. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางกฤษฎิ์ วิเศษชาติ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
10. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวชยานิษฐ์ รังสิโชติพัฒน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
11. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวชนิสรา พรหมโคตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
12. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวจรรยา พ่วงจิ้น ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
13. รางวัลครูดีในดวงใจศิษย์ ประจำปี 2564 มอบแก่นายพลากร ดุษณีย์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ และมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ
14. รางวัลครูดีในดวงใจศิษย์ ประจำปี 2564 มอบแก่ว่าที่ร้อยตรีหญิงนันท์ชนัญพร นาคพลั่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ และมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ
15. รางวัลครูผู้ทิศตนมุ่งมั่นตั้งใจตลอดระยะเวลา 10 ปี มอบแก่นางสาวจิตตมาศห์ แจ้งใจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สมาคมนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
16. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Infographic แบบเคลื่อนไหว ภายใต้หัวข้อ “สมานฉันท์สร้างสรรค์สังคมไทย” โครงการสื่อสร้างสรรค์สร้างสังคมสมานฉันท์ มอบแก่นางสาวดวงกมล ณ นคร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สำนักงานคณะกรรมการ เสริมสร้างความสมานฉันท์ แห่งชาติ
17. รางวัล “ครูแนะแนวผู้ทิศตน” มอบแก่นางสาวมณฑา จงศิริโชค ครูงานแนะแนว	สมาคมแนะแนวแห่ง ประเทศไทย
18. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ปีการศึกษา 2563 สพม.เขต 3 มอบแก่นางกฤษณา ชัยฤทธิ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
19. รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice ประจำปี 2020 ของโรงเรียนในเครือเทพศิ รินทร์ ในการประกวดนวัตกรรมทางวิชาการ “นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาเด็กไทยใน ศตวรรษที่ 21” ปีการศึกษา 2563 หัวข้อเรื่อง พัฒนาการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Flipped Classroom	โรงเรียนในเครือเทพศิรินทร์
20. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นางสาวจิตตมาศห์ แจ้งใจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
21. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นางสิริพร สมพันธ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
22. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นางสาวชญามล เทียมผล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
23. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นายณัฐกิตต์ เป็รื่องวิทยากุล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
24. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นางสาวพิมพ์ระวี พิมพ์ทัย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ) 25. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่นายธีระ ช่างแดง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน		
1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดแต่งคำประพันธ์ "นิราศคลาดโควิด" ระดับมัธยมศึกษา มอบแก่นายธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นักเรียนชั้น ม.4/7	กองทุนอนุรักษ์สุนทรภู่ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ภาษาไทย
2. รางวัลชมเชย การประกวดอ่านออกเสียง ในงาน 230 ปี วันประสูติ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ระหว่างวันที่ 9 – 11 ธันวาคม 2563 ณ วัดพระเชตุพลวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร มอบแก่นายประสพชัย ช่างจันทร์ นักเรียนชั้น ม.6/8	ร่วมกับ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	ภาษาไทย
3. รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการประกวดอ่านทำนองเสนาะ "เสนาะกรรมประชันวรรณวิจน์ ราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 32" ในวันที่ 11 มีนาคม 2564 มอบแก่ เด็กชายอรธนนท์ เผือกทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ภาษาไทย
4. รางวัลชนะเลิศ การประกวด Info Graphic แบบเคลื่อนไหว ภายใต้หัวข้อ “สมานฉันท์สร้างสรรค์สังคมไทย” โครงการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมสมานฉันท์ มอบแก่นางสาวอภิชญา เพียงใหม่ นักเรียนชั้น ม.5/3 และนางสาวสริน ฤทธิธงชัยเลิศ นักเรียนชั้น ม.5/4	สำนักงานคณะกรรมการ เสริมสร้างความสมานฉันท์ แห่งชาติ กระทรวงยุติธรรม	เทคโนโลยี สารสนเทศ
5. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ปวช. การประกวดสร้างสรรค์ภาพด้วยเทคนิค Digital Art ในหัวข้อ “ยุทธศาสตร์ชาตินำชาติพัฒนา” และได้แสดงผลงานในนิทรรศการสร้างสรรค์ภาพ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “Digital Art ยุทธศาสตร์ชาตินำชาติพัฒนา” มอบแก่นางสาวปาลิตา ฤกษ์สมุทร นักเรียนชั้น ม.5/1	วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ร่วมกับ สำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ศิลปะ

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
6. รางวัลยอดเยี่ยม (ชนะเลิศ) รายการเทคนิคสีน้ำ ระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ในการประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะ โครงการ “เพาะช่างศิลปกรรม POH-CHANG ART CONTEST 2020” มอบแก่ นางสาวอัศศิษฏ์ชญาณี งามนิธิเจริญ นักเรียนชั้น ม.6/8	วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	ศิลปะ
7. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการประกวดวาดภาพสด หัวข้อ “ความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ไทย-ญี่ปุ่น” โครงการเปิดบ้านคณะจิตรกรรมฯ และเทศกาลศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มอบแก่ นางสาวรสริน ฤทธิ์ธัญชัยเลิศ นักเรียนชั้น ม.5/4	คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ศิลปะ
8. รางวัลชมเชย ผลงานวาดภาพระบายสีเข้าประกวด ในหัวข้อ “message from space” มอบแก่ ด.ญ.เนตรอัปสร กากแก้ว นักเรียนชั้น ม.3/5	อุทยานรังสรรค์นวัตกรรม อวกาศ (Space Inspirium)	ศิลปะ
9. ผลการสอบอันดับที่ 7 ของประเทศ ในกิจกรรมสอบวัดอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษาฯ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มอบแก่นายยศกร รัตนพิบูลย์ นักเรียนชั้น ม.6/3	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	สังคมศึกษาฯ
10. ผู้แทนเยาวชนไทย ในฐานะสมาชิก คอ.ปส.ย.ภาค 1 เข้าร่วมประชุมเยาวชนนำเสนอการรณรงค์แก้ปัญหายาเสพติด ในการประชุมคณะกรรมการยาเสพติด UNODC ณ กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย ได้แก่ นางสาวขวัญชนก ผลอินทร์หอม นักเรียนชั้น ม.4/9	สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด	ภาษาต่างประเทศ ร่วมกับงาน To be number one

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

1) ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

1.1) พัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

1.2) ส่งเสริมให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการปฏิบัติที่สอดคล้องกับธรรมชาติของสาระการเรียนรู้อย่างหลากหลาย สร้างสื่อการเรียนการสอนที่มีความน่าสนใจ และสอดคล้องกับหลักสูตร

1.3) ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู การจัดค่ายส่งเสริมทักษะการอ่าน คิด เขียน ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น และภาษาฝรั่งเศส ส่งเสริมให้นักเรียนสื่อสารภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนกับเจ้าของภาษา มีการวัดและประเมินทักษะภาษาอังกฤษตามกรอบวัดเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR

1.4) จัดการเรียนรู้รายวิชาตามมาตรฐานสากล วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS)

1.5) จัดการแสดงผลงานของนักเรียนในรายวิชาโครงการ และรายวิชาตามมาตรฐานสากล

1.6) แนะนำเพิ่มพูนความรู้เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ ทั้งการแนะนำจากครู ในโรงเรียน จากสถาบันต่าง ๆ เอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และการเชิญวิทยากรภายนอกมาแนะนำอาชีพให้กับนักเรียน

2) ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

2.1) จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้นักเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรัก ความศรัทธาในสถาบันและพิธีการต่าง ๆ เช่น พิธีประดับเข็ม ประดับบำ

2.2) จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ผ่านการแสดงออกในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2.3) ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) โครงการผ้าป่าขยะ

2.4) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน รักษาสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง มีภาวะทางอารมณ์และสุขภาพจิตที่ดี เช่น กิจกรรมกีฬาภายใน การแข่งขันกีฬาระหว่างห้องเรียน การเดินแอโรบิค

2.5) จัดอบรมการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก การไม่เพิกเฉยต่อการกระทำที่ไม่ถูกต้อง ให้แก่นักเรียนจากหน่วยงานภายนอกตามโครงการ To Be Number One

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 แสดงได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คะแนนเฉลี่ย ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คะแนนเฉลี่ย ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	92.14	5	ยอดเยี่ยม	ระดับดีเลิศ	95.55	5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	85.60	4	ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	91.98	5	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	77.61	3	ดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	82.84	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	73.83	3	ดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	88.52	4	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	86.28	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	98.28	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	90.44	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	93.40	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ขึ้นไป ระดับ 2.5 ขึ้นไป	88.14	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 75 ขึ้นไป ระดับ 2.5 ขึ้นไป	91.12	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	97.27	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	97.73	5	ยอดเยี่ยม

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คะแนนเฉลี่ย ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คะแนนเฉลี่ย ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	92.14	5	ยอดเยี่ยม	ระดับดีเลิศ	95.55	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	98.68	5	ยอดเยี่ยม	ระดับยอดเยี่ยม	99.12	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับ 5	98.41	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับ 5	100	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 100 ระดับ 5	98.02	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับ 5	100	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 100 ระดับ 5	100	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับ 5	100	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับ 5	98.27	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับ 5	96.46	5	ยอดเยี่ยม

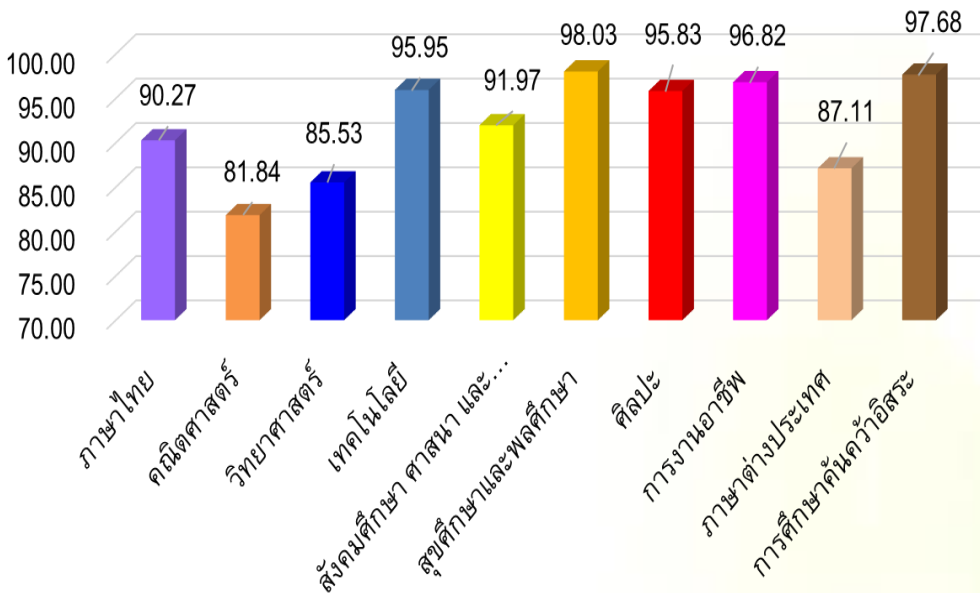
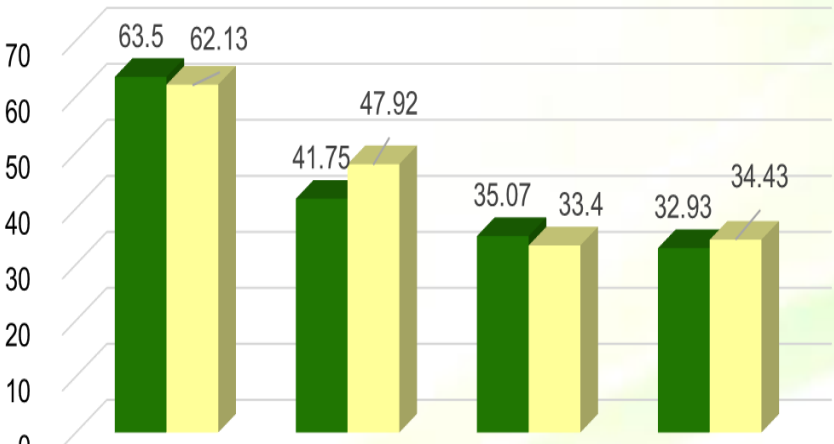
จากตารางดังกล่าวข้างต้น แสดงว่ามาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเป็นไปตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ ระดับเขต ระดับจังหวัด
3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น 100 %
4. ผู้เรียนมีความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญในการเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสม ประพฤติตนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และมีสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรกำหนด
5. ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
6. ผู้เรียนสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล จัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม
7. ผู้เรียนรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น รู้ถึงโทษและมีวิธีการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด การล่อลวงชมเชยรังแก รู้จักวิธีป้องกันอุบัติเหตุและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น

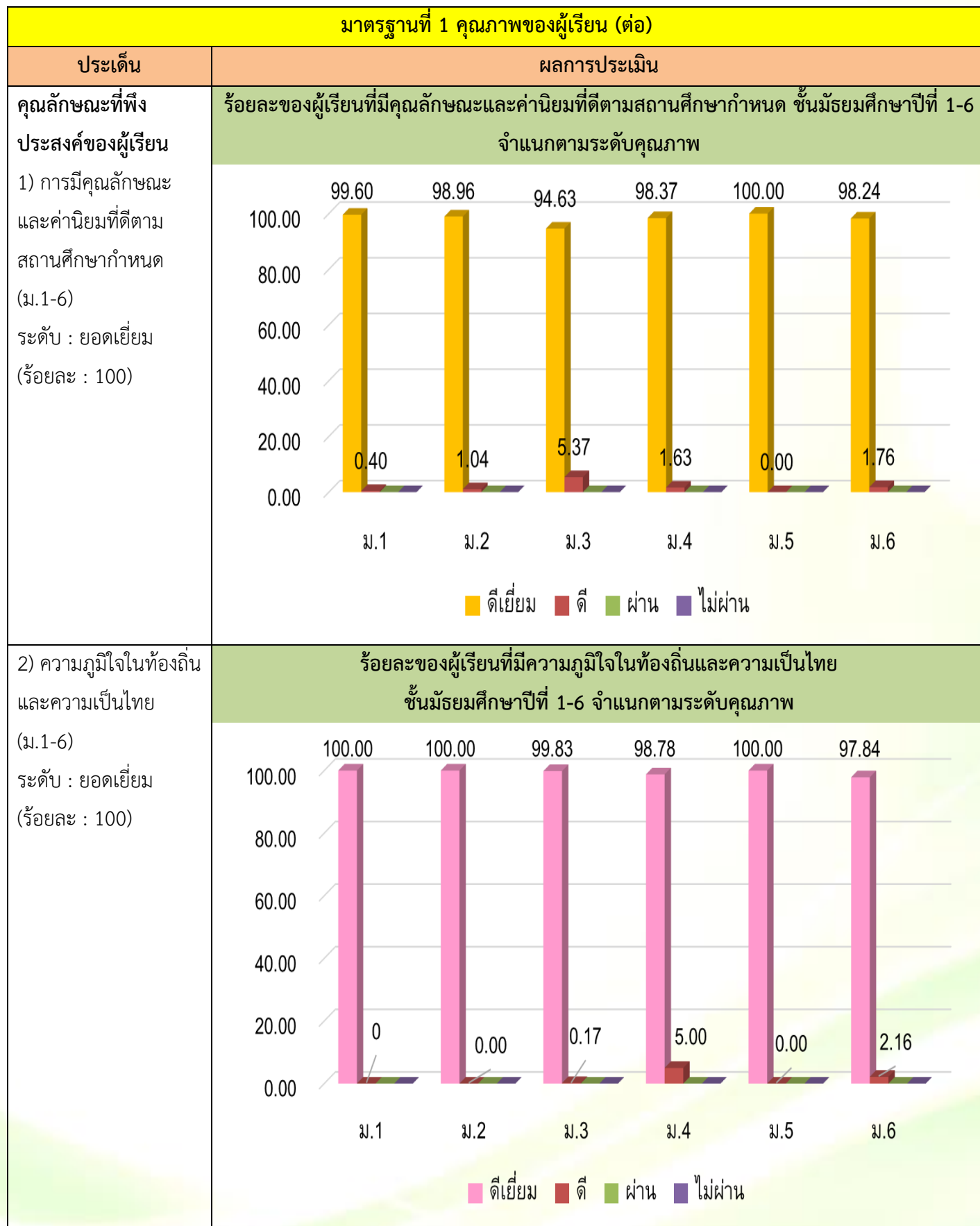
ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563 แสดงให้เห็นได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
<p>ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p> <p>1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ม.1-6)</p> <p>ระดับ : ดีเลิศ</p> <p>(ร้อยละ : 82.84)</p>	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>43.44</td> <td>43.67</td> <td>12.86</td> <td>0.03</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>48.86</td> <td>38.89</td> <td>11.77</td> <td>0.48</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>43.50</td> <td>41.23</td> <td>14.81</td> <td>0.47</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>28.32</td> <td>50.38</td> <td>21.29</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>36.68</td> <td>44.26</td> <td>18.98</td> <td>0.09</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>26.96</td> <td>50.84</td> <td>21.26</td> <td>0.94</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	43.44	43.67	12.86	0.03	ม.2	48.86	38.89	11.77	0.48	ม.3	43.50	41.23	14.81	0.47	ม.4	28.32	50.38	21.29	0.00	ม.5	36.68	44.26	18.98	0.09	ม.6	26.96	50.84	21.26	0.94
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	43.44	43.67	12.86	0.03																																
ม.2	48.86	38.89	11.77	0.48																																
ม.3	43.50	41.23	14.81	0.47																																
ม.4	28.32	50.38	21.29	0.00																																
ม.5	36.68	44.26	18.98	0.09																																
ม.6	26.96	50.84	21.26	0.94																																
<p>2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา (ม.1-6)</p> <p>ระดับ : ดีเลิศ</p> <p>(ร้อยละ : 88.52)</p>	<p>ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>57.99</td> <td>31.69</td> <td>10.20</td> <td>0.11</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>59.76</td> <td>29.28</td> <td>10.10</td> <td>0.87</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>55.24</td> <td>34.61</td> <td>9.72</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>57.73</td> <td>29.72</td> <td>12.55</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>61.36</td> <td>24.45</td> <td>13.76</td> <td>0.43</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>58.32</td> <td>30.99</td> <td>10.26</td> <td>0.43</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	57.99	31.69	10.20	0.11	ม.2	59.76	29.28	10.10	0.87	ม.3	55.24	34.61	9.72	0.43	ม.4	57.73	29.72	12.55	0.00	ม.5	61.36	24.45	13.76	0.43	ม.6	58.32	30.99	10.26	0.43
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	57.99	31.69	10.20	0.11																																
ม.2	59.76	29.28	10.10	0.87																																
ม.3	55.24	34.61	9.72	0.43																																
ม.4	57.73	29.72	12.55	0.00																																
ม.5	61.36	24.45	13.76	0.43																																
ม.6	58.32	30.99	10.26	0.43																																

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
3) ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 98.28)	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>76.08</td> <td>69.84</td> <td>66.78</td> <td>65.85</td> <td>65.13</td> <td>74.34</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>22.89</td> <td>29.46</td> <td>30.73</td> <td>30.00</td> <td>33.90</td> <td>24.70</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>1.03</td> <td>0.69</td> <td>2.49</td> <td>4.15</td> <td>0.97</td> <td>0.96</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	76.08	69.84	66.78	65.85	65.13	74.34	ดี	22.89	29.46	30.73	30.00	33.90	24.70	ผ่าน	1.03	0.69	2.49	4.15	0.97	0.96	ไม่ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	76.08	69.84	66.78	65.85	65.13	74.34																														
ดี	22.89	29.46	30.73	30.00	33.90	24.70																														
ผ่าน	1.03	0.69	2.49	4.15	0.97	0.96																														
ไม่ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																														
4) ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 93.40)	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.1</th> <th>ม.2</th> <th>ม.3</th> <th>ม.4</th> <th>ม.5</th> <th>ม.6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>39.07</td> <td>37.50</td> <td>64.91</td> <td>35.04</td> <td>60.77</td> <td>87.56</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>44.41</td> <td>57.29</td> <td>30.81</td> <td>55.23</td> <td>36.80</td> <td>11.00</td> </tr> <tr> <td>ผ่าน</td> <td>16.18</td> <td>4.76</td> <td>4.14</td> <td>7.30</td> <td>2.42</td> <td>1.20</td> </tr> <tr> <td>ไม่ผ่าน</td> <td>0.34</td> <td>0.45</td> <td>0.14</td> <td>2.43</td> <td>0.00</td> <td>0.24</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	39.07	37.50	64.91	35.04	60.77	87.56	ดี	44.41	57.29	30.81	55.23	36.80	11.00	ผ่าน	16.18	4.76	4.14	7.30	2.42	1.20	ไม่ผ่าน	0.34	0.45	0.14	2.43	0.00	0.24
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	39.07	37.50	64.91	35.04	60.77	87.56																														
ดี	44.41	57.29	30.81	55.23	36.80	11.00																														
ผ่าน	16.18	4.76	4.14	7.30	2.42	1.20																														
ไม่ผ่าน	0.34	0.45	0.14	2.43	0.00	0.24																														

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																							
ประเด็น	ผลการประเมิน																						
<p>5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 91.12)</p>	<p style="text-align: center;">ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <p style="text-align: center;">ร้อยละจำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ภาษาไทย</td><td>90.27</td></tr> <tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>81.84</td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>85.53</td></tr> <tr><td>เทคโนโลยี</td><td>95.95</td></tr> <tr><td>สังคมศึกษา ศาสนา และ...</td><td>91.97</td></tr> <tr><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>98.03</td></tr> <tr><td>ศิลปะ</td><td>95.83</td></tr> <tr><td>การงานอาชีพ</td><td>96.82</td></tr> <tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>87.11</td></tr> <tr><td>การศึกษาค้นคว้าอิสระ</td><td>97.68</td></tr> </tbody> </table>	วิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	90.27	คณิตศาสตร์	81.84	วิทยาศาสตร์	85.53	เทคโนโลยี	95.95	สังคมศึกษา ศาสนา และ...	91.97	สุขศึกษาและพลศึกษา	98.03	ศิลปะ	95.83	การงานอาชีพ	96.82	ภาษาอังกฤษ	87.11	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	97.68
วิชา	ร้อยละ																						
ภาษาไทย	90.27																						
คณิตศาสตร์	81.84																						
วิทยาศาสตร์	85.53																						
เทคโนโลยี	95.95																						
สังคมศึกษา ศาสนา และ...	91.97																						
สุขศึกษาและพลศึกษา	98.03																						
ศิลปะ	95.83																						
การงานอาชีพ	96.82																						
ภาษาอังกฤษ	87.11																						
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	97.68																						
<p>5.1) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2563</p>	<p style="text-align: center;">คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2563</p>  <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>วิชา</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>ปีการศึกษา 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>ภาษาไทย</td><td>63.5</td><td>62.13</td></tr> <tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>41.75</td><td>47.92</td></tr> <tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>35.07</td><td>33.4</td></tr> <tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>32.93</td><td>34.43</td></tr> </tbody> </table>	วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ภาษาไทย	63.5	62.13	ภาษาอังกฤษ	41.75	47.92	คณิตศาสตร์	35.07	33.4	วิทยาศาสตร์	32.93	34.43							
วิชา	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563																					
ภาษาไทย	63.5	62.13																					
ภาษาอังกฤษ	41.75	47.92																					
คณิตศาสตร์	35.07	33.4																					
วิทยาศาสตร์	32.93	34.43																					

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																			
ประเด็น	ผลการประเมิน																		
5.2) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2563	<p>คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2563</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>ภาษาไทย</th> <th>ภาษาอังกฤษ</th> <th>คณิตศาสตร์</th> <th>วิทยาศาสตร์</th> <th>สังคมศึกษาฯ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปีการศึกษา 2562</td> <td>51.01</td> <td>39.73</td> <td>34.51</td> <td>33.05</td> <td>39.49</td> </tr> <tr> <td>ปีการศึกษา 2563</td> <td>53.82</td> <td>40.77</td> <td>34.19</td> <td>40.07</td> <td>39.75</td> </tr> </tbody> </table>		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ	ปีการศึกษา 2562	51.01	39.73	34.51	33.05	39.49	ปีการศึกษา 2563	53.82	40.77	34.19	40.07	39.75
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ														
ปีการศึกษา 2562	51.01	39.73	34.51	33.05	39.49														
ปีการศึกษา 2563	53.82	40.77	34.19	40.07	39.75														
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ม.3 และ ม.6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 97.73)	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.3</td> <td>53.52</td> <td>43.63</td> <td>2.84</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>85.01</td> <td>13.30</td> <td>1.68</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.3	53.52	43.63	2.84	0.00	ม.6	85.01	13.30	1.68	0.00			
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน															
ม.3	53.52	43.63	2.84	0.00															
ม.6	85.01	13.30	1.68	0.00															



มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ ต่างและ หลากหลาย (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 100)	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>99.13</td> <td>0.87</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>98.84</td> <td>1.16</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>100.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>98.80</td> <td>1.20</td> <td>0.00</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.2	99.13	0.87	0.00	0.00	ม.3	98.84	1.16	0.00	0.00	ม.4	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.5	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.6	98.80	1.20	0.00	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.2	99.13	0.87	0.00	0.00																																
ม.3	98.84	1.16	0.00	0.00																																
ม.4	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.5	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.6	98.80	1.20	0.00	0.00																																
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 96.46)	<p>ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่าน</th> <th>ไม่ผ่าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>87.01</td> <td>7.26</td> <td>5.73</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>79.46</td> <td>14.24</td> <td>6.30</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>86.65</td> <td>8.30</td> <td>5.05</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>79.83</td> <td>17.98</td> <td>2.19</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>95.52</td> <td>4.40</td> <td>0.08</td> <td>0.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>76.56</td> <td>21.55</td> <td>1.89</td> <td>0.00</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	87.01	7.26	5.73	0.00	ม.2	79.46	14.24	6.30	0.00	ม.3	86.65	8.30	5.05	0.00	ม.4	79.83	17.98	2.19	0.00	ม.5	95.52	4.40	0.08	0.00	ม.6	76.56	21.55	1.89	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	87.01	7.26	5.73	0.00																																
ม.2	79.46	14.24	6.30	0.00																																
ม.3	86.65	8.30	5.05	0.00																																
ม.4	79.83	17.98	2.19	0.00																																
ม.5	95.52	4.40	0.08	0.00																																
ม.6	76.56	21.55	1.89	0.00																																

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ ผลิต สื่อสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง ตามความถนัด ความสนใจในด้านวิชาการ ศิลปะและบันเทิง เพื่อ

ใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต

4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด โดยได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดแทรกในการเรียนการสอนคาบจริยธรรม มีกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีอย่างหลากหลาย และต่อเนื่องตลอดปี การศึกษา

5. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีจุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติทุกกลุ่มสาระ
2. พัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้นทุกปีตามเป้าหมาย

ที่สถานศึกษากำหนด

3. ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นบางคนยังไม่พบความถนัดของตนเอง เมื่อสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้ความรู้ทางด้านเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เพื่อใช้เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และศักยภาพของตนเองด้วยตนเองให้มากขึ้น เมื่อผู้เรียนต้องศึกษาเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์ โดยที่ครูทำหน้าที่เป็นเพียงแค่ผู้ให้คำปรึกษา (Mentor)

6. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลงานด้านวิชาการ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีผลงานรางวัลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งระดับจังหวัด และระดับภาค บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รางวัลระดับประเทศ

2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา และบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยสถานศึกษาสนับสนุน และส่งเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มค่าเป้าหมายความสำเร็จให้สูงขึ้นทุกปี

3. สถานศึกษาดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องทุกปี เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการให้มากขึ้น สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างได้ผล และมีการติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลของโครงการหรือกิจกรรมมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการด้วยวิธีการที่หลากหลายด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน และมีกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ สถานศึกษามีกระบวนการเผยแพร่การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำโครงการประจำปี **ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพ** สถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพครบถ้วนตามวงจร PDCA ในทุกกิจกรรม โครงการ ฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ และกลุ่มบริหาร เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพทั้งหมด นอกจากนี้ สถานศึกษายังดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา 8 ประการ ได้แก่ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ปรับโครงสร้างการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหาร ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน **ด้านพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับผู้เรียน และกลุ่มเป้าหมาย อาทิ หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรตามโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และ MSEP กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 9 กลุ่มสาระฯ **ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริมให้ครูรับการอบรมครูตามหลักสูตรที่ได้รับรองจากสถาบันครูพัฒนา จัดอบรมครูด้านวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ พัฒนากระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) **ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** สถานศึกษาโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และดูแลอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาทุกปี การศึกษา สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ทันตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพมาก ทั้งยังมีโครงการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ.2552 **ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ** สถานศึกษาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี จัดให้มีหน่วยงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนาคู่มือ พัฒนาระบบเครือข่ายภายในและภายนอก พัฒนาระบบซ่อมบำรุง

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 แสดงได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563		
	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นพิจารณา	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	1	กำลังพัฒนา
4. พัฒนาคูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อ ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

จากตารางดังกล่าวข้างต้น แสดงว่ามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการมีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมานั้น นับได้ว่าสถานศึกษาประสบปัญหาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรพอสมควร เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ระบาดมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ออกไปจากกำหนดการปกติ การบริหารจัดการองค์กรในสถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาทั่วประเทศ นับเป็นอุปสรรคปัญหาที่รุนแรงและคาดไม่ถึง เพราะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนในสังคม แต่โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรีก็สามารถบริหารจัดการองค์กรผ่านอุปสรรคปัญหาดังกล่าวมาได้จนสิ้นปีการศึกษา 2563 โดยปรากฏผลการผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 ระดับดีเลิศ ดังนี้ **ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ** ทุกหน่วยงานในสถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายในการพัฒนางานตามนโยบาย เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ **ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพ** สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคุณภาพดีเลิศ และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน พี่พอบใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ปรับโครงสร้างการบริหารงาน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนรวมวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ “DSN STARS MODEL” โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา **ด้านพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมานั้น นับได้ว่าสถานศึกษาประสบปัญหาด้านพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายพอสมควร เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ระบาดมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้ไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เพราะ **ดำเนินกิจกรรมได้เพียง 96 กิจกรรม จากทั้งหมด 215 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 44.65 ต่างจากปีการศึกษา 2562 ที่ดำเนินกิจกรรมได้ถึง 132 กิจกรรม จากทั้งหมด 140 กิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 94.29** แต่อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาก็ยังคงพยายามส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ตามสถานการณ์ที่เอื้ออำนวย ไม่ขัดต่อข้อปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุขที่รัฐบาลกำหนด สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือสูงกว่า มีผลทดสอบการศึกษาระดับชาติสูงกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่ ประเทศ มีผลงานประกวดแข่งขันระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระฯ และมีทักษะชีวิตรอบด้านเพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ ครูได้รับรางวัลดีเด่นด้านการสอน ครูดีในดวงใจ อบรมและพัฒนาตนเอง ด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ สถานศึกษาจัดภูมิทัศน์ของสถานศึกษาได้สวยงามด้านกายภาพ มีความร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบทุกด้าน สถานศึกษาเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการขยะในสถานศึกษาและชุมชน ทำให้มีโครงการที่ประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โครงการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รักรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) มีกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ซึ่งเริ่มดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ.2552 จนถึงปัจจุบัน นับได้ว่าเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนที่ส่งผลให้โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับการประเมินความโดดเด่นระดับ C1 (ความโดดเด่นระดับภูมิภาค) ในการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ จากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ สถานศึกษาจัดระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของครูและนักเรียนให้เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ทั้งครูและนักเรียนจำเป็นต้องใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน ตลอดจนนำมาใช้ในการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2563 แสดงได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
1.เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ : ยอดเยี่ยม	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566
	ทิศทางการพัฒนาองค์กร ปีการศึกษา 2563-2566
	วิสัยทัศน์ “โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2566”
	พันธกิจ 1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี 6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ
เป้าประสงค์	1. มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูเป็นครูมืออาชีพ 4. บริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA 5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ 6. มีเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)				
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน			
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ : ยอดเยี่ยม	นวัตกรรมระบบบริหารงานโรงเรียน DSN STAR MODEL			
	เป้าหมาย	D S N : <u>D</u> ebsirin <u>S</u> Nonthaburi		
	กระบวนการ	<u>S</u> : Standard การกำหนดมาตรฐาน <u>T</u> : Teamwork การทำงานเป็นทีม <u>A</u> : Activities and Evaluation การปฏิบัติ และการตรวจสอบ <u>R</u> : Report and Improvement การรายงานผล และปรับปรุง <u>S</u> : Sustainable การสร้างความยั่งยืน		
	การบริหารจัดการ	รูปแบบการบริหารที่มุ่งเน้นความสำเร็จ “DSN STARS Model”		
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ : กำลังพัฒนา	การดำเนินการตามกลยุทธ์โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2563			
	การดำเนินการตามกลยุทธ์โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2563			
	กลยุทธ์	โครงการ	กิจกรรม	ร้อยละการดำเนินกิจกรรม
	1. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	3	73	26.03% (19)
	2. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล	3	41	34.15% (14)
	3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	3	37	18.92% (7)
	4. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	9	92	60.87% (56)
สรุป	18	215	44.65% (96)	
หมายเหตุ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้การดำเนินกิจกรรมไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ				



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)							
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน						
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ : ยอดเยี่ยม	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2563						
	สรุปชั่วโมงการประชุม อบรม สัมมนา						
	ข้าราชการครูและครูอัตราจ้าง โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี						
	ประจำปีการศึกษา 2563						
	ลำดับที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนทั้งหมด	จำนวนบุคลากร ที่อบรมเกิน 40 ชั่วโมงต่อปี	จำนวนบุคลากร ที่อบรมไม่ถึง 40 ชั่วโมงต่อปี	คิดเป็นร้อยละของ บุคลากรที่อบรม เกิน 20 ชม.ต่อปี	หมายเหตุ
	1	ภาษาไทย	18	11	7	61.11	
	2	สังคมศึกษา	20	11	9	55.00	
	3	คณิตศาสตร์	23	10	13	43.48	
	4	วิทยาศาสตร์	25	23	2	92.00	
	5	ภาษาต่างประเทศ	33	11	22	33.33	
6	สุขศึกษาและพลศึกษา	10	2	8	20.00		
7	ศิลปะ	15	4	11	26.67		
8	การงานและเทคโนโลยี	24	15	9	62.50		
9	พัฒนาผู้เรียน	9	5	4	55.56		
	รวม	177	92	85	51.98		
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ : ยอดเยี่ยม	แนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ						
	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)						
							

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)	
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ : ยอดเยี่ยม	<p>สถานศึกษาจัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>  <p>ซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ระบบ Network และ อุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>ดูแลคอมพิวเตอร์ ระบบ Network และอุปกรณ์ต่อพ่วง ภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสำนักงานให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยนำนโยบายวิสัยทัศน์พันธกิจสู่การปฏิบัติงานผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ใ้รูปแบบการบริหารโรงเรียนด้วย “DSN STARS MODEL”
2. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการใน รูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
3. สถานศึกษามีการนิเทศติดตาม จัดให้มีการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มย่อย เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา ปรับโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาใหญ่ เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา

4. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทุกคนในองค์กรเข้าร่วมโครงการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2552 ได้แก่ โครงการเทพศิรินทร์ นนทบุรี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการอิมรักซ์โลก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีแกนนำเยาวชนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน เผยแพร่ความรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชนอีกด้วย

5. สถานศึกษาส่งเสริมครูพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ หรือตามสาขาวิชาชีพ และการเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยี ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ และมีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ

5. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีจุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. ส่งเสริม และสนับสนุนให้ครูร่วมกันพัฒนาระบบ PLC ให้มีประสิทธิภาพ และนำไปใช้พัฒนาการเรียนการสอนของครูและนักเรียนได้ดียิ่งขึ้น

2. ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามความถนัดทางวิชาชีพ ร้อยละ 100

3. สถานศึกษาจัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังคงขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

4. ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรใหม่ของโรงเรียน

5. ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาอาจต้องปรับลดจำนวนโครงการ กิจกรรม ที่ตั้งเป้าหมายไว้จากสถานการณ์ปกติ เนื่องจากปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมา สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินโครงการ กิจกรรมที่กำหนดไว้ได้ตามเป้าหมายในแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา เพราะประสบปัญหาสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ระบดมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพตนเองของสถานศึกษา มาตรฐานที่ 2 ประเด็นพิจารณาที่ 3 การดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษาตั้งไว้

6. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ ในมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. สถานศึกษาเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดทำโครงการ กิจกรรมที่มาสนับสนุนและประสบความสำเร็จ ส่งผลให้บุคลากรตระหนัก เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปแบบที่ดีทั้งสถานศึกษา จนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีกระบวนการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในที่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วม โดยตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบ ดำเนินงาน และติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน รวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ระดับคุณภาพ ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ข้อมูลการประเมินตนเองมีความน่าเชื่อถือ

3. สถานศึกษาใช้ระบบบริหาร “DSN STARS MODEL” ที่เน้นเป้าหมายความสำเร็จทั้งด้านวิชาการและคุณธรรม การบริหารงานเป็นทีม การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเป็นประชาธิปไตย

4. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบตามวงจร PDCA โดยกำหนดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน มีการประกาศค่าเป้าหมายต่อเนื่องทุกปี และดำเนินการได้สูงค่าเป้าหมายโดยมีพัฒนาการสูงขึ้นทุกปี

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้ดำเนินกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามประเด็นพิจารณาต่าง ๆ ดังนี้

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ครูได้จัดเตรียมสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online และ On site กำหนดเครื่องมือวัดผลที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย ครูรับการนิเทศการสอนโดยเพื่อนครู ผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้หน่วยการเรียนรู้มีคุณภาพต่อไป รวมถึงครูใช้นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning มีแผนจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ใช้รูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางด้าน การเรียน และจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาให้นักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ที่ครูทุกคนจำเป็นต้องสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ได้ให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

3) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online และ On site มีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีงานวิจัยหรือผลงานหรือสื่อนวัตกรรมอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง/ชั้น และประเมินผลและรายงานการจัดกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูวัดและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร โดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงทั้งในรูปแบบ Online และ On site กำหนดขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ตลอดจนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์

5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2562 แสดงได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ปีการศึกษา 2562				ปีการศึกษา 2563			
	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คะแนนเฉลี่ย ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คะแนนเฉลี่ย ที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	86.17	4	ดีเลิศ	ระดับดีเลิศ	84.42	4	ดีเลิศ
1) จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิต ได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	79.39	3	ดี	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	71.44	3	ดี
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	86.83	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	91.77	5	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	93.64	5	ยอดเยี่ยม	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	87.90	4	ดีเลิศ
4) ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผลมา พัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	85.28	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	85.28	4	ดีเลิศ
5) มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการ เรียนรู้	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	85.71	4	ดีเลิศ	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 2.5 ขึ้นไป	85.71	4	ดีเลิศ

จากตารางดังกล่าวข้างต้น แสดงว่ามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. ด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ปีการศึกษา 2563 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ได้ว่า

1) ครูร้อยละ 82.50 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติจริง

2) ครูร้อยละ 81.25 จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3) ครูร้อยละ 75.20 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4) ครูร้อยละ 46.80 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้

ด้านผู้เรียน

- ปีการศึกษา 2563 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 99.84 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 99.28

- ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET ในบางรายวิชาเฉลี่ยสูงขึ้นทั้งในระดับชั้น ม.3 และ ม.6 โดยโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี อยู่ในลำดับที่ 66 จากผลการจัดอันดับโรงเรียนที่มีผลการสอบ O-NET ระดับชั้น ม.6 สูง 100 โรงเรียนแรกในประเทศไทย

- ผู้เรียนจะสอบผ่าน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 98.97

- ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และได้รับการดูแลจากครูอย่างทั่วถึง

- ผู้เรียนได้รับรางวัลการเข้าประกวดแข่งขันต่าง ๆ จำนวนมาก

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

ด้านครู

- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเป็นการทำงานปกติของสถานศึกษา

- ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะจากผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียนของครู

ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมานั้น นับได้ว่าสถานศึกษาประสบปัญหาด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักสูตรสถานศึกษาพอสมควร เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ระบอบมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ของครูไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ประเด็นพิจารณานี้ **สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 ได้เพียงระดับดี คิดเป็นร้อยละ 71.44 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2562 ที่ได้ผลการประเมินระดับดี คิดเป็นร้อยละ 79.39 และต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้** แต่อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาก็ยังคงพยายามส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้น

ผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงทั้งรูปแบบ Online และ On site ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามสถานการณ์ที่เอื้ออำนวย ไม่ขัดต่อข้อปฏิบัติตามมาตรฐานทางสาธารณสุขที่รัฐบาลกำหนด สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณภาพตามที่สถานศึกษาตั้งเป้าไว้ ดังจะเห็นได้จากรายละเอียดที่กล่าวไว้แล้วข้างต้น

2. ด้านใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมามีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบ Online และ On site มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ได้ว่า

- 1) ครูร้อยละ 98.75 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) ครูร้อยละ 93.80 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application
- 3) ครูร้อยละ 82.75 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

3. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี ครูทุกคนในโรงเรียนไปเยี่ยมบ้านผู้เรียนถึงร้อยละ 99.93 และร่วมกันบริจาคทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกปี ร่วมกันดูแลผู้เรียนในบริเวณโรงเรียน และจับ - ส่งผู้เรียนกลับบ้าน ร่วมกันบริจาคของขวัญให้แก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรมวันคริสต์มาส วันเด็ก และจัดเลี้ยงอาหารให้แก่ผู้เรียนในวันขึ้นปีใหม่ และผู้เรียนก็รักครู แสดงกตัญญูตาผ่านพิธีไหว้ครูประจำปี และร่วมใจกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

4. ด้านตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อ

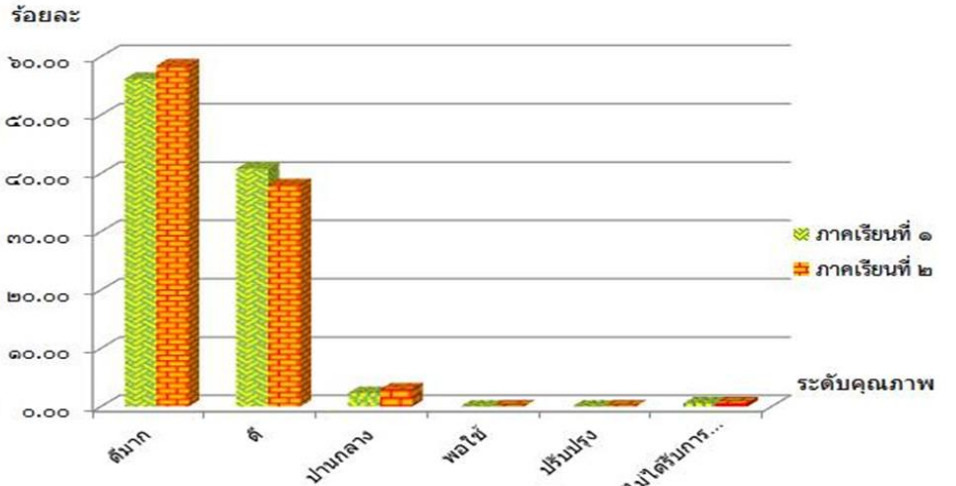
- 1) นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียน
- 2) กำหนดปฏิทินการวัดผล และติดตามดูแลช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะและเก็บคะแนนผู้เรียนร้อยละ 60 จากคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน 80 คะแนน ก่อนสอบปลายภาคเรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สะท้อนประสิทธิภาพการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

5. ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระฯ และดำเนินการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯ และต่างกลุ่มสาระฯ แบบกัลยาณมิตร ตลอดจนคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นแผนต้นแบบของโรงเรียน (มีกระบวนการครบถ้วนตามโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน และสอนได้จริง) แล้วเผยแพร่ให้ครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้ศึกษาเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งยังมีการขยายประสบการณ์โดยคัดเลือกครูที่สอนดีแต่ละกลุ่มสาระฯ ในภาคเรียนที่ 1 และบันทึกวิดิทัศน์ในภาคเรียนที่ 2 มาเผยแพร่ให้ครูทั้งโรงเรียนได้ศึกษา ก่อนปิดภาคเรียนที่ 2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2563 แสดงให้เห็นได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน	
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับ : ดี (ร้อยละ : 71.44)	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ปีการศึกษา 2563	
	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ปีการศึกษา 2563	
	กระบวนการ	ร้อยละ
	1. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	82.50
	2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	81.25
	3. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	75.20
4. ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	46.80	
หมายเหตุ เนื่องจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) จึงทำให้ผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 91.77)	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมกระบวนการคิด ปีการศึกษา 2563	
	ผลการประเมินการใช้สื่อ เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมกระบวนการคิดของครู ปีการศึกษา 2563	
	กระบวนการ	ร้อยละ
	1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	98.75
	2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มี Application	93.80
	3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	82.75

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																										
2.1 ผลการเปรียบเทียบ การประเมินการนิเทศ การจัดการเรียนการ สอนด้านการใช้สื่อและ เทคนิคการสอน ภาค เรียนที่ 1 และภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2563	<p style="text-align: center;">ร้อยละของครูที่รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อ/เทคนิคการสอนอย่าง หลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2563</p> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; text-align: center;"> <p>โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี</p> <p>ผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อ/เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมกระบวนการคิด</p> <p>ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ภาคเรียน</th> <th colspan="5">ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)</th> <th rowspan="2">ไม่ได้รับการนิเทศ</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>ปานกลาง</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาคเรียนที่ ๑</td> <td>๕๖.๒๑</td> <td>๔๐.๘๓</td> <td>๒.๓๗</td> <td>๐.๐๐</td> <td>๐</td> <td>๐.๕๙</td> </tr> <tr> <td>ภาคเรียนที่ ๒</td> <td>๕๘.๕๘</td> <td>๓๘.๐๑</td> <td>๒.๙๘</td> <td>๐</td> <td>๐</td> <td>๐.๕๙</td> </tr> </tbody> </table> </div>	ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	ภาคเรียนที่ ๑	๕๖.๒๑	๔๐.๘๓	๒.๓๗	๐.๐๐	๐	๐.๕๙	ภาคเรียนที่ ๒	๕๘.๕๘	๓๘.๐๑	๒.๙๘	๐	๐	๐.๕๙
ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ																					
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง																						
ภาคเรียนที่ ๑	๕๖.๒๑	๔๐.๘๓	๒.๓๗	๐.๐๐	๐	๐.๕๙																					
ภาคเรียนที่ ๒	๕๘.๕๘	๓๘.๐๑	๒.๙๘	๐	๐	๐.๕๙																					
2.2 แผนภูมิแท่งแสดง การเปรียบเทียบผลการ ประเมินการนิเทศการ จัดการเรียนรู้ของครู ด้านการใช้สื่อ/เทคนิค การสอนอย่าง หลากหลาย ปีการศึกษา 2563	<p style="text-align: center;">แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูด้าน การใช้สื่อ/เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย ปีการศึกษา 2563</p> <p style="text-align: center;">กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียน รู้ด้านการใช้สื่อ/เทคนิคการสอน ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> 																										

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)																																				
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																			
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 87.90)	<p>ตัวอย่างผลการดำเนินการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก : ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2563</p> <p>กราฟแสดงข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนของครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลการเยี่ยมบ้านนักเรียนของครู โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2563</caption> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน ทั้งหมด</th> <th>จำนวนนักเรียน ที่ครูไปเยี่ยมบ้าน</th> <th>จำนวนนักเรียนที่ครู ไปเยี่ยมบ้านทางโทรศัพท์</th> <th>ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ครูไปเยี่ยมบ้าน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>580</td> <td>280</td> <td>300</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>580</td> <td>310</td> <td>270</td> <td>53%</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>610</td> <td>280</td> <td>330</td> <td>46%</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>410</td> <td>120</td> <td>290</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>410</td> <td>120</td> <td>290</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>410</td> <td>160</td> <td>250</td> <td>39%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ครูไปเยี่ยมบ้าน	จำนวนนักเรียนที่ครู ไปเยี่ยมบ้านทางโทรศัพท์	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ครูไปเยี่ยมบ้าน	ม.1	580	280	300	50%	ม.2	580	310	270	53%	ม.3	610	280	330	46%	ม.4	410	120	290	30%	ม.5	410	120	290	30%	ม.6	410	160	250	39%
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียน ที่ครูไปเยี่ยมบ้าน	จำนวนนักเรียนที่ครู ไปเยี่ยมบ้านทางโทรศัพท์	ร้อยละของจำนวน นักเรียนที่ครูไปเยี่ยมบ้าน																																
ม.1	580	280	300	50%																																
ม.2	580	310	270	53%																																
ม.3	610	280	330	46%																																
ม.4	410	120	290	30%																																
ม.5	410	120	290	30%																																
ม.6	410	160	250	39%																																
	<p>ตัวอย่างผลการดำเนินการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก : ข้อมูลการบริจาคทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน ปีการศึกษา 2560-2563</p> <p>โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี การดำเนินงานทุนการศึกษา ปีการศึกษา 2560 – 2563 ตารางแสดงการเปรียบเทียบ การบริจาคทุนการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ปีการศึกษา</th> <th colspan="2">จำนวนทุน</th> <th rowspan="2">รวมจำนวนทุน</th> <th rowspan="2">จำนวนเงิน</th> </tr> <tr> <th>ม.ต้น</th> <th>ม.ปลาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2560</td> <td>263</td> <td>149</td> <td>412</td> <td>1,020,200</td> </tr> <tr> <td>2561</td> <td>305</td> <td>179</td> <td>484</td> <td>1,155,000</td> </tr> <tr> <td>2562</td> <td>298</td> <td>213</td> <td>511</td> <td>1,293,619</td> </tr> <tr> <td>2563</td> <td>222</td> <td>195</td> <td>417</td> <td>1,311,700</td> </tr> </tbody> </table>	ปีการศึกษา	จำนวนทุน		รวมจำนวนทุน	จำนวนเงิน	ม.ต้น	ม.ปลาย	2560	263	149	412	1,020,200	2561	305	179	484	1,155,000	2562	298	213	511	1,293,619	2563	222	195	417	1,311,700								
ปีการศึกษา	จำนวนทุน		รวมจำนวนทุน	จำนวนเงิน																																
	ม.ต้น	ม.ปลาย																																		
2560	263	149	412	1,020,200																																
2561	305	179	484	1,155,000																																
2562	298	213	511	1,293,619																																
2563	222	195	417	1,311,700																																

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)																															
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																														
4. มีตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 85.28)	ร้อยละของครูที่มีผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้านการประเมินผลอย่างหลากหลาย ปีการศึกษา 2563																														
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> <p>โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี</p> <p>ผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ด้านการประเมินผลอย่างหลากหลาย ด้าน (K , P, A) และมีการเสริมแรง ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ภาคเรียน</th> <th colspan="5">ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)</th> <th rowspan="2">ไม่ได้รับการนิเทศ</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>ปานกลาง</th> <th>พอใช้</th> <th>ปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ภาคเรียนที่ ๑</td> <td>๕๑.๕๘</td> <td>๔๕.๙๗</td> <td>๘.๓๗</td> <td>๐.๕๙</td> <td>๐</td> <td>๐.๕๙</td> </tr> <tr> <td>ภาคเรียนที่ ๒</td> <td>๖๐.๘๑</td> <td>๓๕.๐๘</td> <td>๒.๓๕</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๐.๕๙</td> </tr> </tbody> </table> </div>						ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	ภาคเรียนที่ ๑	๕๑.๕๘	๔๕.๙๗	๘.๓๗	๐.๕๙	๐	๐.๕๙	ภาคเรียนที่ ๒	๖๐.๘๑	๓๕.๐๘	๒.๓๕	๑	๑
ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ																									
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง																										
ภาคเรียนที่ ๑	๕๑.๕๘	๔๕.๙๗	๘.๓๗	๐.๕๙	๐	๐.๕๙																									
ภาคเรียนที่ ๒	๖๐.๘๑	๓๕.๐๘	๒.๓๕	๑	๑	๐.๕๙																									
	ข้อมูลผลการติดตามผู้เรียนที่สอบไม่ผ่าน (0,ร,มส) ปีการศึกษา 2563																														
	การติดตามนักเรียนที่สอบไม่ผ่าน ติด (๐ , ร , มส) ปีการศึกษา ๒๕๖๓																														
	ระดับชั้น	จำนวนผู้ติด(๐ , ร , มส) คงเหลือ																													
	ระดับชั้น ม.๑	๐																													
	ระดับชั้น ม.๒	๒																													
	ระดับชั้น ม.๓	๑ (จบการศึกษาร้อยละ ๙๙.๘๔)																													
	ระดับชั้น ม.๔	๐																													
	ระดับชั้น ม.๕	๕																													
	ระดับชั้น ม.๖	๓ (จบการศึกษาร้อยละ ๙๙.๒๘)																													
	รวม	๑๑																													

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)																						
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																					
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 85.71)	<p>เปรียบเทียบร้อยละของครูที่มีผลการประเมินแผนนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563</p> <p>กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินแผนนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓</p> <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟเปรียบเทียบผลการประเมินแผนนิเทศการจัดการเรียนรู้</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ภาคเรียนที่ ๑ (%)</th> <th>ภาคเรียนที่ ๒ (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ดีเยี่ยม</td> <td>~85</td> <td>~85</td> </tr> <tr> <td>ดีมาก</td> <td>~10</td> <td>~10</td> </tr> <tr> <td>ดี</td> <td>~2</td> <td>~2</td> </tr> <tr> <td>พอใช้</td> <td>~1</td> <td>~1</td> </tr> <tr> <td>ปoor</td> <td>~0</td> <td>~0</td> </tr> <tr> <td>ไม่ได้รับการนิเทศ</td> <td>~2</td> <td>~2</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ ๑ (%)	ภาคเรียนที่ ๒ (%)	ดีเยี่ยม	~85	~85	ดีมาก	~10	~10	ดี	~2	~2	พอใช้	~1	~1	ปoor	~0	~0	ไม่ได้รับการนิเทศ	~2	~2
ระดับคุณภาพ	ภาคเรียนที่ ๑ (%)	ภาคเรียนที่ ๒ (%)																				
ดีเยี่ยม	~85	~85																				
ดีมาก	~10	~10																				
ดี	~2	~2																				
พอใช้	~1	~1																				
ปoor	~0	~0																				
ไม่ได้รับการนิเทศ	~2	~2																				

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และใช้วิธีการสอน ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย
2. ครูส่งเสริมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีโครงการนิเทศวิชาการ นิเทศครูอย่างเป็นระบบ สม่ำเสมอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ

5. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีจุดควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้แพร่หลายมากขึ้น
2. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

3. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการให้มากขึ้น เพื่อลดภาระงานของนักเรียน
4. ครูควรพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียน ให้หลากหลายมากขึ้น
5. ครูควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้สอดคล้องกับภารกิจการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

6. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ ในมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ โครงการนิเทศวิชาการ ที่สามารถพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่พร้อมจะพัฒนาเป็นนวัตกรรม (Innovation) ต่อไปในอนาคตได้ ทั้งนี้ ต้องจัดทำเป็นรูปแบบการนิเทศที่มีลักษณะเฉพาะของสถานศึกษา มีการเผยแพร่วิธีการนิเทศให้กับสถานศึกษาอื่นใกล้เคียงให้เป็นที่ยอมรับ และต้องติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษานั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง สำหรับนำมาพัฒนารูปแบบให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น

2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม ปีการศึกษา 2563

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	91.98	5
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	82.84	4
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	88.52	4
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	98.28	5
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	93.40	5
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	91.12	5
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	97.73	5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	99.12	5
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100	5
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	5
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	5
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	96.46	5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	95.55	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย		1
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ		5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้		5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		4

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	71.44	3
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	91.77	5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	87.90	4
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	85.28	4
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85.71	4
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	84.42	4
สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ	89.98	4

ภาคผนวก

- ก ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย
- ข คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 163/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563
- ค คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 200/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563
- ง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ภาคผนวก ก
ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพรอบต่อไป จำเป็นที่ต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ กำหนดมาตรฐาน การศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจ หน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเจียรชัย แสงชาติรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

แบบทำยประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

.....

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับ คุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา

ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (๔)

๑.๑ ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (๔)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
<p>๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ</p> <p>๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี</p> <p>๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เรียนภาษาจีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>
<p>๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา</p> <p>๒.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>๒.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๒.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป</p>
<p>๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>๓.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ศึกษารายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) มีผลงานจากการทำโครงการ/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้</p> <p>๓.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๓.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p>

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

- ๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป
- ๔.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๕.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
- ๕.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๘) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๙) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๖.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๖.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๖.๓) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๖.๔) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๒ ประเด็นพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้ ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น อย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี ๒.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณี วัฒนธรรม และท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน ๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับผ่าน ๔.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๔.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๔.๗) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕)

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๑) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๑) สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๑) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๒) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- ๓) สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๙ กลุ่มสาระ และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ MEP/MSEP

<p>๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <p>๔.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง</p> <p>๒) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๑๐ ครั้ง</p>
<p>๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>๕.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑) ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจจำนวนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและรอบบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาด น่าสนใจ และเหมาะสม</p>
<p>๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>๖.๑ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา</p> <p>๑) สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา</p>

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (๔)

<p>๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</p> <p>๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</p> <p>๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p> <p>๑.๓ ครูร้อยละ ๗๐ มีการเผยแพร่นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning</p>
<p>๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>๒.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย</p> <p>๒.๒ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้ Application เพื่อการเรียนรู้</p> <p>๒.๓ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง</p>

<p>๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก</p> <p>๓.๑ ครูร้อยละ ๘๕ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้</p>
<p>๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน</p> <p>๔.๒ ครูร้อยละ ๘๕ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้</p>
<p>๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p> <p>๕.๑ ครูร้อยละ ๘๕ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้</p>

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ **๕ ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
 - ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
 - ระดับ ๔ ดีเลิศ
 - ระดับ ๓ ดี
 - ระดับ ๒ ปานกลาง
 - ระดับ ๑ กำลังพัฒนา
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 163/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563



คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
ที่ ๑๖๓/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำกับดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเชียรชัย แสงชาติรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสิทธิศักดิ์ บุตรศิริ	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายสมบุรณ์ สิบตรีพล	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑.๖ นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาวพิมณฑา โสภากุล ครู		กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๘ นางสาวสุรรา คงวิภาค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา นายสิทธิศักดิ์ บุตรศิริ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	
นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	
นายสมบุรณ์ สิบตรีพล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
๒.๑ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพิมณฑา โสภากุล	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/ ๒.๔ นางเสาวนิต...

๒.๔ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายหฤษฎ์ ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางกัญจนพร สีมันตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวชล อุ่นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวสุภาวดี ฟุ้งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางประทีอง รุ่งโรจน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายธีระ ช้างแดง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสมหวัง เสืองามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวสุพัตรา เกานิบล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นายคงกฤษ บุญย์เพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู	กรรมการ
๒.๒๓ นายสุวิชัย หมุนสมัย	ครู	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒.๒๖ นางสาวสุวรา คงวิภาค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนดำเนินงาน ประสานงานคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐาน รายประเด็นพิจารณา รวบรวมผลการประเมินรายประเด็นพิจารณา และสรุปภาพรวมมาตรฐาน ทั้งรายภาคการศึกษาและรายปี การศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา นายสมบูรณ์ สิบตรีพล
นางสาวสุมาลี บัวเล็ก

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ครู/ชำนาญการพิเศษ

๑) นางศิริจรรยา วรรณชัย

ครู/ชำนาญการ ประธานกรรมการ

๒) นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ

ครู/ชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ

๓) นางสาวภาภรณ์ อินทร์เชื้อ

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

/ ๔) นางสาวมณฑา...

๔) นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางประเทือง รุ่งโรจน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางจริยา ศรีประเสริฐ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาวสมหวัง เสื่องามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๙) ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นายชาญกิจ แยมรุ่ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๑๓) นายพลากร ดุษณีย์	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕) นางสาวชล อุ่ณสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๖) นางสาวสุพัตรา เกานิบล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๑.๑ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ ประกอบด้วย

๑) นางสาวชล อุ่ณสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางประเทือง รุ่งโรจน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางธัญมณ ทองพิมพ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวชยานิษฐ์ รังสีโชติพัฒน์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวชญามล เทียมผล	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวธิดาภา นาคเสพ	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวธัญญรัตน์ เปี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวฐาณิญา มูลเมือง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นายพีระพล จิตปรีดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวสมหวัง เสื่องามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓) นางสาวปรียา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๑.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ ประกอบด้วย

/ ๑) นางสาวสุภาวดี...

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

๑) นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายทวีชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางณัฐยา บรรจงกิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางพัชรี วัลย์เลิศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางจันทกร แก้วเทพ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวภัศราภรณ์ แม้นเหมื่อน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวกัญญา คงวิลาวัณย์	ครู	กรรมการ
๘) นายพนธกร กันชิงแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นางสาวสินี โดดหนู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นายยงยุทธ องค์กรัทรธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุดาวลัย สรรคพงษ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑.๓ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๓ ประกอบด้วย

๑) นางจริยา ศรีประเสริฐ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางขันทอง หิดาวรรณ	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางนิธินันท์ ไควินทร์ทวีวัฒน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวธนัชพร ก้อนพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางธัญญา พิชัยยุทธกิจ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวอริยา ชูวิจิตร	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสรินญา เกตุทัต	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางกาญจนิกา ศิริจรรยาธรรม	ครู	กรรมการ
๙) นายอำนาจ บุษชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นายพิทยากร มะลาหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นายปิติวัฒน์ เสือสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๓) นางสาวชนิสรา พรหมโคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๓.๑.๔ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๔ ประกอบด้วย

๑) นางสาวจิตตมาสภ์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางวารภรณ์ เรืองผึ้ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ

/ ๔) นางสาวชลธิชา...

๔) นางสาวชลธิชา ผักทอง	ครู	กรรมการ
๕) นายกฤตชน สุขวารี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖) นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๙) นางอัญชুমลย์ บุญประคม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๕ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๕ ประกอบด้วย

๑) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางขันทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางวศยา เล่าปัญญาพานิชย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวสุภาพรรณ ธรรมสาลี	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาววิไลพร วรรณาม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘) นายจิรังกุล เกตุทอง	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวมีนราศิ์ ถาวรสุข	ครู	กรรมการ
๑๐) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒) นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๑.๖ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๖ ประกอบด้วย

๑) นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวคณินญา เหล่าหมวด	ครู	กรรมการ
๔) นายชนัตถาม ศิริอุดมทรัพย์	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวธัญลักษณ์ เจนใจ	ครู	กรรมการ
๖) นายรังสรรค์ แจ่มจดี	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวณานิศา แสนจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นายภานุฉัตร เพือก่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นางสาวเขมมิกา กลิ่นสาโรจน์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐) นายฐิติษฐ์ วังทะพันธ์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

/ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒...

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๗ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุพัตรา เกาณิต	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายชาญกิจ แยมรุ่ง	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) ว่าที่ร้อยตรีวีระชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางแสงจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางภคพร ศรีดาวเดือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาววรรณพร ปันรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นางสาววันวิสา หล้าเทียน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวธมกร เพชรทะจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นางสาวปิยนันท์ แทนทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นายพงษ์พัฒน์ นาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นายณัฐพล สีแสงหอม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นายรุจน์ หาเรือนทรง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔) นายณัฐกิตติ์ เป็รื่องวิทยากุล	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๑.๘ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ ประกอบด้วย

๑) นายคงฤช บุญย์เพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางกชกร ลาภชนชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นายบรรชา จันทร์มัน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางพรพรรณ ลาตประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นายภาณุพันธ์ วัฒนกุล	ครู	กรรมการ
๗) นายตำราชาติกานนท์	ครู	กรรมการ
๘) ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แยมนิยม	ครู	กรรมการ
๙) นายดำรงศักดิ์ นักการ	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวเกียรติภัทร์ ยอแซ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นายสุรศักดิ์ รักสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาววนัสนันท์ อินทรบำรุง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นายเสฏฐวุฒิ แก้วดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔) นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เทียงธรรม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ

/ ๑๕) นางสาววันฉัตร...

๑๕) นางสาววันฉัตร จันทร์โต ครู กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๙ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ ประกอบด้วย

๑) นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวชฎามล เทียมผล	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวภาลิดา เลอศิลป์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวทิวาพร วาณิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายพลากร ดุษณีย์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวพิมพ์ระวี พิมพ์ทัย	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวพิมพ์ผกา จิตรรังษี	ครู	กรรมการ
๘) นางสาววัชรินทร์ วัตทอง	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวอาภัสรา ไกรนาจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวเนตรามา ขวัญเนตร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐) นางสาวสุตาภัทร มาระครอง	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๓.๑.๑๐ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ ประกอบด้วย

๑) นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	ประธานกรรมการ
๒) ว่าที่ร้อยเอกเอกเนก แก้วเทพ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวกาญจนา พรโพบูลย์เด่น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายพงษ์ศักดิ์ พันสุข	ครู	กรรมการ
๕) นายศรัณยู ศรีม่วงพันธ์ุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นายอภิสิทธิ์ โสรีกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗) นายกิตติพงษ์ ช่วยคำชู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นางสาวกนกวรรณ ศรีรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐) นางสาวจันทกานต์ วรรณอาภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓.๒ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา นายสิทธิทธ์ บุตรศิริ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
นายสมบุญ สิบตรีพล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน

/ ๑) นายสุวัชชัย...

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

๑) นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางณัฐยา บรรจงกิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางอารีรัตน์ กิ่งทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นายทศพล สุวรรณราช	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางฐิติชญา ชนวิทย์ไพศาล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางอรวรรณ รัตนะพิมาน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวสมจิตร์ พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓) นางสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นายธีระ ช้างแดง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖) นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์ศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) นางกัญจนพร สีมันตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๘) นางสาวกัญณภัทร ชวรินชนกิจ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓.๒.๑ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ ประกอบด้วย

๑) นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกัญณภัทร ชวรินชนกิจ	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางอรวรรณ รัตนะพิมาน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายวรรณณะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวปรียา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวเข็มมิกา กลิ่นสาโรจน์	ครู	กรรมการ
๘) นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นางสาวเหมสุดา งามเปี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒) นางสาวมนทิรา ธีญยบริบูรณ์กุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

/ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒...

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๒.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ประกอบด้วย

๑) นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจิตาภา อุ้นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวทิวาพร วานิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางจันทร์กร แก้วเทพ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางภคพร ศรีดาวเดือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาววันฉัตร จันทร์โต	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวพิมพ์ผกา จิตรรังษี	ครู	กรรมการ
๘) นางประไพ เบญจวรรณ	ครู	กรรมการ
๙) นางอัญชুমลย์ บุญประคม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสาวชนิสรา พรหมโคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒) นางสาวรัตนาภรณ์ ผ่องนจุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓) นายอภิสิทธิ์ โสริกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔) นายภานุฉัตร เผือกผ่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕) นางสาวอรสา นามภิไชย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๖) นางสาวพิมพ์ภา โสภากุล	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๗) นางสาวสุวรา คงวิภาค	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒.๓ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ประกอบด้วย

๑) นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางวศยา เล่าปัญญาพานิชย์	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสุพรรณิ บุญทรัพย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางกฤษณา ชัยฤทธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) ว่าที่ร้อยตรีวีระชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวปรีญา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาวสุภาพรรณ ธรรมสาลี	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางขันทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นายวรรณนะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑) นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

/ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔...

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒.๔ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ ประกอบด้วย

๑) นายธีระ ช่างแดง	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู	กรรมการ
๔) นางสาวสิริพร ลิ้มทองแท้	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕) นายสุพรรณ บุญกัณฑ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖) นายธเนศร์ สวัสดิ์วินากุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นายปิติวัฒน์ เสือสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นางสาวธัญณภัทร์ อินดี	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๙) นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๐) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนันท์ชนัญพร นาคพลั้ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๕ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ประกอบด้วย

๑) นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางอรวรรณ รัตน์ะพิมาน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นายฐิติชษฐ์ วั่งทะพันธ์	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวคณินญา เหล่าหมวด	ครู	กรรมการ
๖) นายตำราชาติกานนท์	ครู	กรรมการ
๗) นายดำรงศักดิ์ นักการ	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวธัญลักษณ์ เจนใจ	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวเกียรติภัทร์ ยอแซ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นางสาวนันทน์ อินทรบำรุง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นายสุรศักดิ์ รักสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นายวัชรวีร์ วาณิช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓) นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เทียงธรรม	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔) นายพิทยากร มะลาหอม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๖ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสิริพร สมพันธ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางอารีรัตน์ กิ่งทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ

/ ๓) นางวราภรณ์...

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

๓) นางวารารภรณ์ เรืองผิ้ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นายชาญวิทย์ พัฒนะราช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายบุญพบ หว่างเค็ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวชลธิชา ผักทอง	ครู	กรรมการ
๗) นายกฤตชน สุขวารี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นายวัชรวีร์ วานิช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒) นายชนพล งอกโพธิ์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา นายสมบูรณ์ สิบตรีพล

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

นางเสาวนิต เดชคง

ครู/ชำนาญการพิเศษ

๑) นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์

ครู ประธานกรรมการ

๒) นางสาววารี สีมั่ง

ครู/ชำนาญการ รองประธานกรรมการ

๓) นางกัญจนพร สีมันตร

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๔) นางประเทือง รุ่งโรจน์

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๕) นางศุภาพร พรหมมาศ

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๖) นางสาวกาญจนา พรไพบุลย์เด่น

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๗) นางสาวมณฑา จงศิริโชค

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๘) นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๙) นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๑๐) นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๑๑) นางวารารภรณ์ เรืองผิ้ง

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๑๒) นางสาวจิตตมาศห์ แจ้งใจ

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๑๓) นางพิมพ์า วิริยปรมัตต์

ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๑๔) นายคงกฤษ บุญย์เพิ่ม

ครู/ชำนาญการ กรรมการ

๑๕) นางศิริจรรยา วรรณชัย

ครู/ชำนาญการ กรรมการ

๑๖) นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอน

ครู/ชำนาญการ กรรมการ

๑๗) นางแสงจันทร์ ปัญญาสุข

ครู/ชำนาญการ กรรมการ

๑๘) นางขันทอง หิตาวรรณ

ครู/ชำนาญการ กรรมการ

๑๙) นายชาญวิทย์ พัฒนะราช

ครู/ชำนาญการ กรรมการ

/ ๒๐) นางสาวทิวาพร...

๒๐) นางสาวทิวาพร วานิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒๑) นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒) นางเมริน คล้ายซัง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/เลขานุการ
๒๓) นางสาวพิณรัฐ ประสพดี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓.๑ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ประกอบด้วย

๑) นางสาวจรรยา พ่วงจีน	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครูผู้ช่วย	รองประธานกรรมการ
๓) นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวทิวาพร วานิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวพิมพ์ผกา จิตรรังษี	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวสุดาวลัย์ สรรคพงษ์	ครู	กรรมการ
๗) นายสมพงษ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวเขมมิกา กลิ่นสาโรจน์	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวเนตรรามา ขวัญเนตร	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวธิดาภา นาคเสพ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวเกียรติภัทร์ ยอแซ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒) นางอัญชুমลย์ บุญประคม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓) นางสาวชนิสรา พรหมโคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔) นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ประกอบด้วย

๑) นายชาวุธวิทย์ พัฒนระราช	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวจิตตมาษฐ์ แจ็งใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางกาน หกพันนา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวชลธิชา ผักทอง	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นายเสฏฐวุฒิ แก้วดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/ ๑๑) นายสิทธิ์ปภพ...

๑๑) นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔) นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๓ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ ประกอบด้วย

๑) นางสาววารี สีผึ้ง	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศรินรัก นิลปะกะ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางวราภรณ์ เรืองผึ้ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางชั้นทอง หิดาวรรณ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางแสงจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวภาลิดา เลอศิลป์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวทิวาพร วาณิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓) นางเมริน คล้ายซัง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔) นางปานจิต ผิวผ่อง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นางการย์สิริ วิเศษชาติ	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวพินรัฐ ประสพดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๗) นางศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๓.๔ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ประกอบด้วย

๑) นางสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสุพรรณิ บุญทรัพย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางชั้นทอง หิดาวรรณ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางวศยา เลาปัญญาพานิชย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวปรีญา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ

/ ๘) นายสันติสุข...

๘) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นางสาววิวรรณ จันจำรูญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการ/เลขานุการ
๑๑) นางสาวมีนราศรี ถาวรสุข	ครู	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๓.๕ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ ประกอบด้วย

๑) นางพิมพ์า วิริยปรมัตถ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสุพัตรา เมฆพยัพ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นายธนกร สุขะ	ครู	กรรมการ
๕) นางสาววรพร สิ้นศิริ	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวธัญญรัตน์ เปี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๗) นายสุทธิพงษ์ วงษาชัย	ครู	กรรมการ
๘) นายอำนาจ บุษชา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นายสุพรรณ บุญกัณหา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นางสาวปวีณา งามนครบุรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุชาดา เสือแพร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุจินดา สมพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางสาวศรินทร์ก นิลปะกะ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ/เลขานุการ
๑๔) นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐาน

๑) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ประกาศใช้

๒) ประชุมร่วมกับคณะอนุกรรมการประเด็นพิจารณาที่อยู่ภายใต้มาตรฐานของตนเองเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา รวมถึงกำหนดระดับคุณภาพความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ตามผลลัพธ์ที่มีแนวโน้มว่าจะเกิดขึ้นประจำปีการศึกษารายมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา

๓) ประกาศมาตรฐาน ค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกรับทราบ

๔) รวบรวมเอกสาร หลักฐานจากคณะอนุกรรมการประเด็นพิจารณาที่อยู่ภายใต้มาตรฐานของตนเอง รวมถึง ฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล หรือสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม พร้อมทั้งสรุปรายงานให้ครบถ้วนเรียบร้อยในแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทุกภาคการศึกษา และทุกปีการศึกษา

/ ๕) จัดเตรียมข้อมูล...

๕) จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสาร แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสมเป็นรายภาคการศึกษา และปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่คณะกรรมการประเด็นพิจารณา

๑) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประกาศ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ประกาศใช้

๒) ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพความสำเร็จแต่ละประเด็นพิจารณา ตาม ผลลัพธ์ที่มีแนวโน้มว่าจะเกิดขึ้นประจำปีการศึกษาตามประเด็นพิจารณาของตนเอง

๓) ประกาศค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษาให้คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานรวมถึงกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

๔) รวบรวมเอกสาร หลักฐานจากฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ ประเด็นพิจารณาของตนเอง เพื่อจัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล หรือสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม พร้อมทั้งเสนอสรุป รายงานให้ครบถ้วน เรียบร้อยในแต่ละประเด็นพิจารณา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทุกภาค การศึกษา และปีการศึกษา นำส่งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานรวบรวมต่อไป

๕) จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสาร แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสมเป็นรายภาคการศึกษา และปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการ ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการ / คณะกรรมการ เพื่อทำความเข้าใจภารกิจ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ตลอดจนดำเนินการตามหน้าที่ ดังกล่าวข้างต้นให้เสร็จสิ้น และรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาต่อผู้อำนวยการโรงเรียน ภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๓



(นายเจียรชัย แสงชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

(เอกสารแนบท้ายคำสั่ง)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ลงวันที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๓

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....
มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๒ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 200/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563



คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ที่ ๒๐๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้กำหนดแนวปฏิบัติการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาขั้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษามัธยมศึกษา ใช้เป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินการเพื่อการพัฒนาส่งเสริม กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่ง จัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ (๑) และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายเอียรชัย แสงชาติรี	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสิทธิศักดิ์ บุตรศิริ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวฉวีวรรณ เถียรสุวรรณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสุกัญญา ดั่งแก้ว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายสมบูรณ์ สิบตรีพล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ปรีกษา ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวชล อุ่นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๒.๔ นางประเทือง..

๒.๔ นางประเทือง รุ่งโรจน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายคงกฤษ บุญย์เพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวสมหวัง เสื่องามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๐ นางอรวรรณ รัตนะพิมาน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสุพัตรา เกานิบล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายสมพงษ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวจิตาภา อุ้นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและขานุกร
๒.๑๙ นางสาวพิมณฑา โสภากุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้
 ๒. พิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา
 ๓. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๔. ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
 ๕. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววิไลพร วรรณาม	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นางพัชรี วลัยเลิศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นายหฤษฎ์ ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวพิณรัฐ ประสพดี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางพิมพา วิริยปรมัตต์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นายทศพล สุวรรณราช	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๓.๑๐ นางสาวปรียา..

๓.๑๐ นางสาวปรียา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒ นางวศยา เล่าปัญญาพานิชย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๓ นายวรรณะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔ นางวารีย์ สีผึ้ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕ นายรุจน์ หาเรือนทรง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวปานจิต ผิวผ่อง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวสุภาพรรณ ธรรมสาลี	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๘ นางสาวสิริญา เกตุทัต	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๙ นางกชกร ลาภธน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๒๐ นางสาวพิมพ์ระวี พิมาทัย	ครู	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวธิดาภา นาคเสพ	ครู	กรรมการ
๓.๒๒ นายจิรังกุล เกตุทอง	ครู	กรรมการ
๓.๒๓ นายพงษ์ศักดิ์ พันสุข	ครู	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวเข็มมิกา กลิ่นสาโรจน์	ครู	กรรมการ
๓.๒๕ นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาวสุตาภัทร มาระครอง	ครู	กรรมการ
๓.๒๗ นางสาวชลธิชา ฝักทอง	ครู	กรรมการ
๓.๒๘ นางสาวมนทิรา ธัญยบริบูรณ์กุล	ครู	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวรวีวรรณ จันจำรูญ	ครู	กรรมการ
๓.๓๐ นายศรัณยู ศรีม่วงพันธ์ุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๑ นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๒ นางสาวเหมสุดา งามเปี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๓ นางสาวปวีณา γονนครบุรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๔ นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู	กรรมการและขานุการ
๓.๓๕ นายกรกฎ ทองโปร่ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
 ๒. กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียน
 ๓. กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๔. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่สนับสนุนงานวิชาการ
 ๕. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรให้ชัดเจน
 ๖. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนและท้องถิ่น
 ๗. กำหนดใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ
 ๘. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
 ๙. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๑๐. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ
 ๑๑. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ

/๑๒. จัดเตรียมข้อมูล..

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

๑๒. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมิน

คุณภาพภายในและภายนอก

๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางกัญจนพร สีมันตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางณัฐยา บรรจงกิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางธัญมน ทองพิมพ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางอารีรัตน์ กิ่งทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวกาญจนา พรไพบุลย์เด่น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นางจริยา ศรีประเสริฐ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๙ นางจิตติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๑๐ นายบุญพบ หว่างเค็ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๑ นายบรรชา จันทร์มัน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวภัศราภรณ์ แม้นเหมือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวอริยา ชูวิจิตร	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๔ นางกาน หกพันนา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๕ นางสาวภาลิตา เลอศิลป์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๖ นางเมริน คล้ายซัง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๗ นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๘ ว่าที่ร้อยเอกเอนก แก้วเทพ	ครู	กรรมการ
๔.๑๙ นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ครู	กรรมการ
๔.๒๐ นายดำรา ซาทิกานนท์	ครู	กรรมการ
๔.๒๑ นางกาญจนิกา ศิริจรรยาธรรม	ครู	กรรมการ
๔.๒๒ นายฐิติษฐ์ วัชระพันธ์	ครู	กรรมการ
๔.๒๓ ว่าที่ร.ต.หญิงณัฐนันท์ แย้มนิยม	ครู	กรรมการ
๔.๒๔ นายธนอรธร ธนนักการ	ครู	กรรมการ
๔.๒๕ นายชนัดธาม ศิริอุดมทรัพย์	ครู	กรรมการ
๔.๒๖ นางสาวธัญลักษณ์ เจนใจ	ครู	กรรมการ
๔.๒๗ นายรังสรรค์ แจ้งจดี	ครู	กรรมการ
๔.๒๘ นางสาวปัทมาวดี โปธิ์สาราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๙ นายกฤตธน สุขวารี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๐ นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๑ นางสาววลัยพร เขียวไพร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/๔.๓๒ นางสาวสุจินดา..

๔.๓๒	นางสาวสุจินดา สมพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๓	นายกิตติพงษ์ ช่วยคำชู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๔	นางสาวศรินรึก นิลปะกะ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและขานการ
๔.๓๕	ว่าที่ร.ต.หญิงนารีนารถ ศุขโรชณี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
- นำแผนปฏิบัติงานประจำปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและโครงการ/กิจกรรม
 - ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนด
อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
 - จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหมดของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน
สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพ
การศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 - ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑	นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๕.๒	นางสาวสุพรรณิ บุญทรัพย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓	นางกฤษณา ชัยฤทธิ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔	นางสาวธัญพร ก้อนพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕	นางวราภรณ์ เรืองผึ้ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖	นางนิธินันท์ โควินท์ทวีวัฒน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗	นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๘	นางสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๙	นายธวัชชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๐	นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๑	นายชาญกิจ แยมรุ่ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๒	นางแสงจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๓	นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตดี เทียงธรรม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๔	นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๕	นางธัญญา พิชัยยุทธกิจ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๖	นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการ
๕.๑๗	นางสาววัชรินทร์ วัตทอง	ครู	กรรมการ
๕.๑๘	นางสาวชญามล เทียมผล	ครู	กรรมการ
๕.๑๙	นางสาวชยานิษฐ์ รังสีโชติพัฒน์	ครู	กรรมการ
๕.๒๐	นายณัฐกิตต์ เป็รื่องวิทยากุล	ครู	กรรมการ
๕.๒๑	นางสาวมีนราศี ถาวรสุข	ครู	กรรมการ
๕.๒๒	นางสาววราพร สิ้นสิริ	ครู	กรรมการ
๕.๒๓	นางสาวกันยา คงวิลาวณิชย์	ครู	กรรมการ

/๕.๒๔ นางสาวปัทมาวดี..

๕.๒๔	นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๒๕	นางสาวจันทกานต์ วรรณอาภา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๒๖	นายณัฐพล สีแสงหน่อม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๗	นายพงษ์พิพัฒน์ นาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๘	นายปิติวัฒน์ เสือสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๙	นายธเนศร์ สวัสดิ์วนากุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓๐	นางสาววนัสนันท์ อินทรบำรุง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓๑	นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓๒	นางสาวกนกวรรณ ศรีรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓๓	นายสุรศักดิ์ รักสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓๔	นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการและขานุกร
๕.๓๕	นางสาวคณินญา เหล่าหมวด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา
 ๒. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๓. รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
 ๔. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีส่วนร่วมในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพ ภายในและภายนอก
 ๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย

๖.๑	นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒	นางสาวพิมณฑา โสภากุล	ครู	รองประธานกรรมการ
๖.๓	นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔	นางเสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕	นายหฤษฎ์ ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๖	นางกัญจนพร สีมันตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๗	นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๘	นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๙	นางสายชล อุ้นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๐	นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๑	นางประเทือง รุ่งโรจน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๒	นางสาวจิตตมาสภ์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๓	นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๔	นายธีระ ช้างแดง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ

/๖.๑๕ นางสาวสมหวัง..

๖.๑๕ นางสาวสมหวัง เสืองามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๑๖ นางสาวสุพัตรา เกานิบล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๑๗ นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๑๘ นายคงกฤษ บุญย์เพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๑๙ ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๐ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๑ นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๖.๒๒ นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู	กรรมการ
๖.๒๓ นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู	กรรมการ
๖.๒๔ นางสาวปรีศนา สถิตทรัพย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖.๒๕ นางสาวจิตาภา อุ่ณสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและชำนาญการ
๖.๒๖ นางสาวสุวรา คงวิภาค	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนอย่างน้อย ๑ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 ๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม
 ๓. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self-Assessment Report)

ประกอบด้วย

๗.๑ นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์ศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวจิตาภา อุ่ณสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางสาวทิวาพร วาณิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๔ นางจันทร์ แก้วเทพ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๕ นางภคพร ศรีดาวเดือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๖ นางสาววันฉัตร จันทร์โต	ครู	กรรมการ
๗.๗ นางสาวพิมพ์ผกา จิตรรังษี	ครู	กรรมการ
๗.๘ นางประไพ เบญจวรรเดช	ครู	กรรมการ
๗.๙ นางอัญชมาลย์ บุญประคม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๐ นายสันติสุข สดใสญาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๑ นางสาวชนิสรา พรหมโคตร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๒ นางสาวอภิสิทธิ์ โสรีกุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๓ นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๗.๑๔ นายภาณุฉัตร..

๗.๑๔ นายภานุฉัตร เผือกผ่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๕ นางสาวอรสา นามภิไชย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗.๑๖ นางสาวพิมณฑา โสภาคกุล	ครู	กรรมการและขานูการ
๗.๑๗ นางสาวสุวรา คงวิภาค	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. เก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ สถิติต่าง ๆ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ของทุกงานโครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการภายในโรงเรียน รวมถึงรายงานสรุปผลการดำเนินงานของกลุ่ม บริหารงานทุกกลุ่มบริหาร เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report) รองรับการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
 ๒. สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report) ที่เป็นรายงานประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการตามรูปแบบที่ หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
 ๓. นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report) ของสถานศึกษาต่อ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
 ๔. เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๕. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๗ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวกัญณภัทร ขวรินธนกิจ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๔ นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๕ นายชาญวิทย์ พัฒนระราช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๖ นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๗ นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๘ นางสุพัตรา เมฆพยัพ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๙ นางพรพรรณ ลาตประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๑๐ นายพลากร ดุขณีย์	ครู	กรรมการ
๘.๑๑ นายธนกร สุขะ	ครู	กรรมการ
๘.๑๒ นางสาวธัญญารัตน์ เปี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๘.๑๓ นางสาวสุดาวลัย สรรคพงษ์	ครู	กรรมการ
๘.๑๔ นายธนพล งอกโพธิ์	ครู	กรรมการ
๘.๑๕ นางสาวเนตรราภา ขวัญเนตร	ครู	กรรมการ
๘.๑๖ นายสุทธิพงษ์ วงษาชัย	ครู	กรรมการ

/๘.๑๗ นางการย์สิริ..

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563

๘.๑๗ นางการย์สิริ วิเศษชาติ	ครู	กรรมการ
๘.๑๘ นายพิทยากร มะลาหอม	ครู	กรรมการ
๘.๑๙ นายสุพรรณ บุญกัณฑ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๐ นายอำนาจ บุษ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๑ นายยงยุทธ องค์กร์ธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๒ นางสาวสินี โดดหนู	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๓ นายพนธกร กันชิงแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๔ นางสาววรรณพร ปันรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๕ ว่าที่ร.ต.หญิงนันทฉัตร นาคพลัง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๖ นางสาวญาณิศา แสนจันทร์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๗ นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๒๘ นายพีระพล จิตปรีดา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๒๙ นางสาวสุชาดา เสือแพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๐ นางสาวปิยนันท์ แทนทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๑ นางสาววันวิสา หล้าเทียน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๒ นางสาวธมกร เพชรทะจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๓ นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๔ นางสาวปรารถนา วงษ์อุดม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๕ นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู	กรรมการและขานุกร
๘.๓๖ นางสาวเกียรติภัทร์ ยอแซ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
- ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร
 - นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
 - เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา
 - จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 - ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียน และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายเอียรชัย แสงชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ภาคผนวก ง
ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำกับดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น เพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

๑. นายเอียรชัย แสงชาติ	ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสุภาภรณ์ สิ้นภัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี	กรรมการ
๓. นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุรรมณ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	กรรมการ
๔. นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้งและจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔

(นายเอียรชัย แสงชาติ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี