



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เลขที่ 86 หมู่ที่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบล บางคูเวียง

อำเภอ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130

รหัสสถานศึกษา 1012230155

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษานี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจจริง และร่วมกันพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 สามารถใช้เป็นฐานข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างดี เพราะข้อมูลที่ใช้ประกอบการรายงานเป็นข้อมูลที่เกิดจากผลการปฏิบัติงานจริงของบุคลากรทุกคน และเป็นการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในแบบเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคนในโรงเรียนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ขอกราบขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่สนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนในทุกด้านอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิผลเป็นอย่างดี

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2564 สถานศึกษามีภาระหน้าที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้แนวปฏิบัติ พร้อมทั้งได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล ผลงาน ซึ่งทางโรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม โครงการ ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นในรอบปีการศึกษาให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เล่มนี้ สำเร็จลุล่วงออกมาเรียบร้อยสมบูรณ์ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายวิภาส สุชาติล้ำพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

31 พฤษภาคม 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	4
ส่วนที่ 1	
บทสรุปของผู้บริหาร	5
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	5
ส่วนที่ 2	
รายงานผลการประเมินตนเอง	8
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	8
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	59
ภาคผนวก	
- ก ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย	92
- ข คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 206/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564	101
- ค คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 207/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	116
- ง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา	125
- จ หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563	127

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รหัสสถานศึกษา 1012230155 ที่ตั้งเลขที่ 86 หมู่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบล บางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 43 ห้องเรียน มีนักเรียน 1,762 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 31 ห้องเรียน มีนักเรียน 1,283 คน รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 74 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,045 คน
***ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2565



โทรศัพท์ 02-985-1995



โทรสาร 02-985-1994



e-mail: contact@tsn.ac.th



website: <http://www.tsn.ac.th>



ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ



บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	รวม
ปีการศึกษา 2564	5	143	1	22	1	17	8	197

***ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2565

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

- ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา **ระดับยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ **ระดับยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ **ระดับยอดเยี่ยม**
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ **ระดับยอดเยี่ยม**
- หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง
 - รูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ “DSN STARS MODEL”
 - แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน (Best practices) ของโรงเรียน ได้แก่ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) และโครงการนิเทศวิชาการ

*** อ้างอิงจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ.

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

2.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับจังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2.4) รางวัลความสำเร็จของผู้เรียนจากการประกวดแข่งขันต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา 2564 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับหรือคงสภาพ

ปีการศึกษาต่อไป โรงเรียนจะจัดดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนพัฒนา เพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับหรือคงสภาพ ดังต่อไปนี้

3.1) แผนปฏิบัติงานที่ 1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ เช่น

โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ

โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

โครงการส่งเสริมการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย

โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการห้องเรียนพิเศษ

เป็นต้น

3.2) แผนปฏิบัติงานที่ 2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ

เช่น

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

โครงการโรงเรียนสุจริต

โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านเทคโนโลยี

โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

เป็นต้น

3.3) แผนปฏิบัติงานที่ 3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ เช่น

โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล

โครงการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรผู้มีอาชีพ

โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

โครงการนิเทศวิชาการ

โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู

เป็นต้น

ว่าที่ร้อยเอก.....

(ณัฐชนพงษ์ ทองปลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

31 พฤษภาคม 2565

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รหัสสถานศึกษา 1012230155 ที่ตั้งเลขที่ 86 หมู่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบล บางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 43 ห้องเรียน มีนักเรียน 1,762 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 31 ห้องเรียน มีนักเรียน 1,283 คน รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 74 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,045 คน

***ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2565



โทรศัพท์ 02-985-1995



โทรสาร 02-985-1994



e-mail: contact@tsn.ac.th



website: <http://www.tsn.ac.th>



ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนะพงษ์ ทองพลับ

2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดวางทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 วิสัยทัศน์ (VISION) คือ “โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2566”

2.2 พันธกิจ (MISSION) มี 6 ประการ ได้แก่

1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี
6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

2.3 กลยุทธ์ (Strategy) มี 4 ประการ ได้แก่

1. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

2.4 เป้าประสงค์ (Purpose) มี 6 ประการ ได้แก่

1. มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นครูมืออาชีพ
4. บริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ
6. มีเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

2.5 สมรรถนะหลักของโรงเรียน มี 4 สมรรถนะ ดังนี้

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม

2.6 อัตลักษณ์ของโรงเรียน : สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย

2.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน : สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

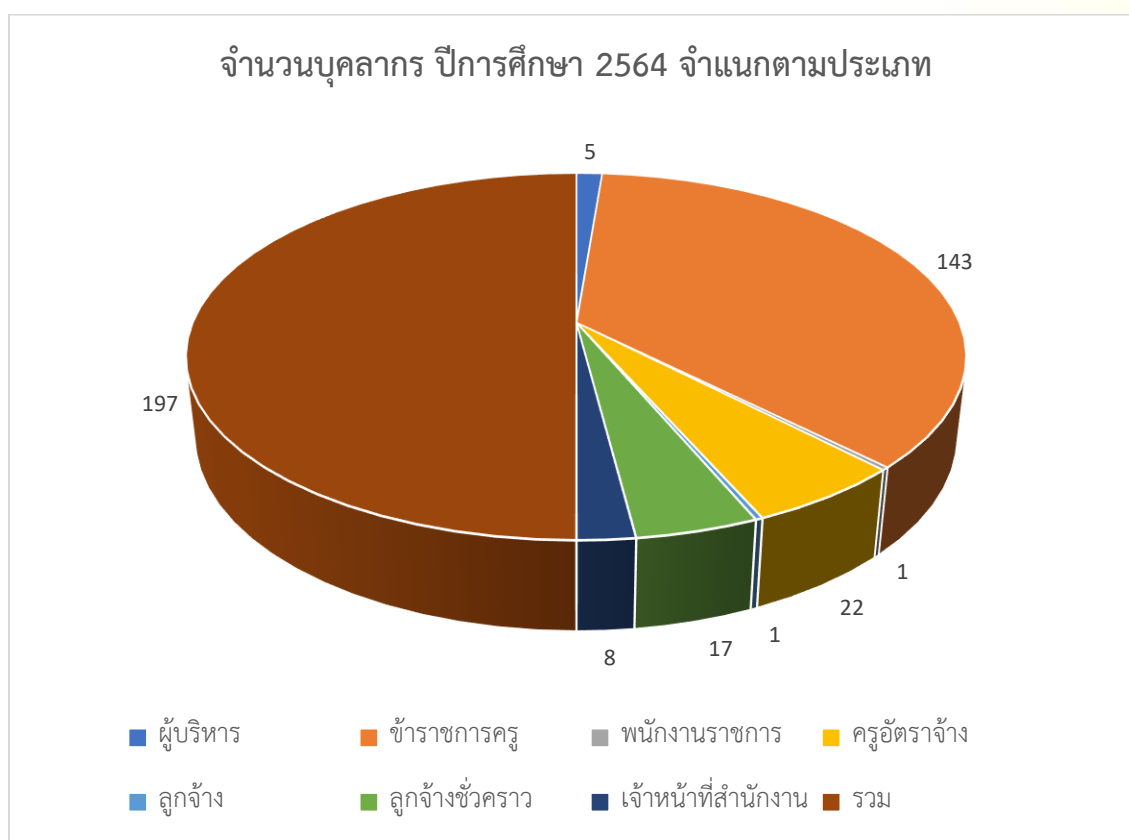
2.8 วัฒนธรรมโรงเรียน : มุ่งความสำเร็จด้วยการทำงานเป็นทีม

2.9 ค่านิยม : โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แหล่งสร้างคนดีสู่สังคม

3. ข้อมูลบุคลากร (**ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2565)

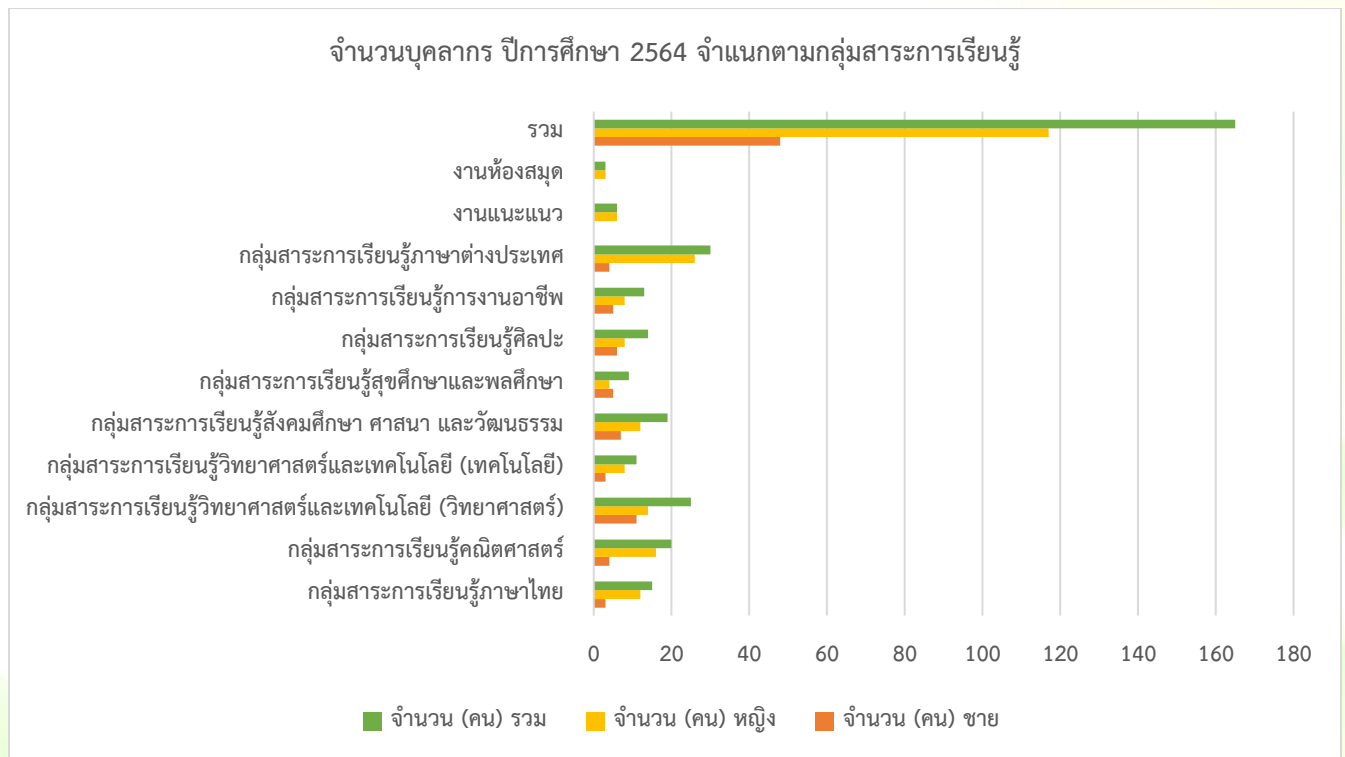
3.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2564 จำแนกตามประเภท

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการ ครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	รวม
ปีการศึกษา 2564	5	143	1	22	1	17	8	197



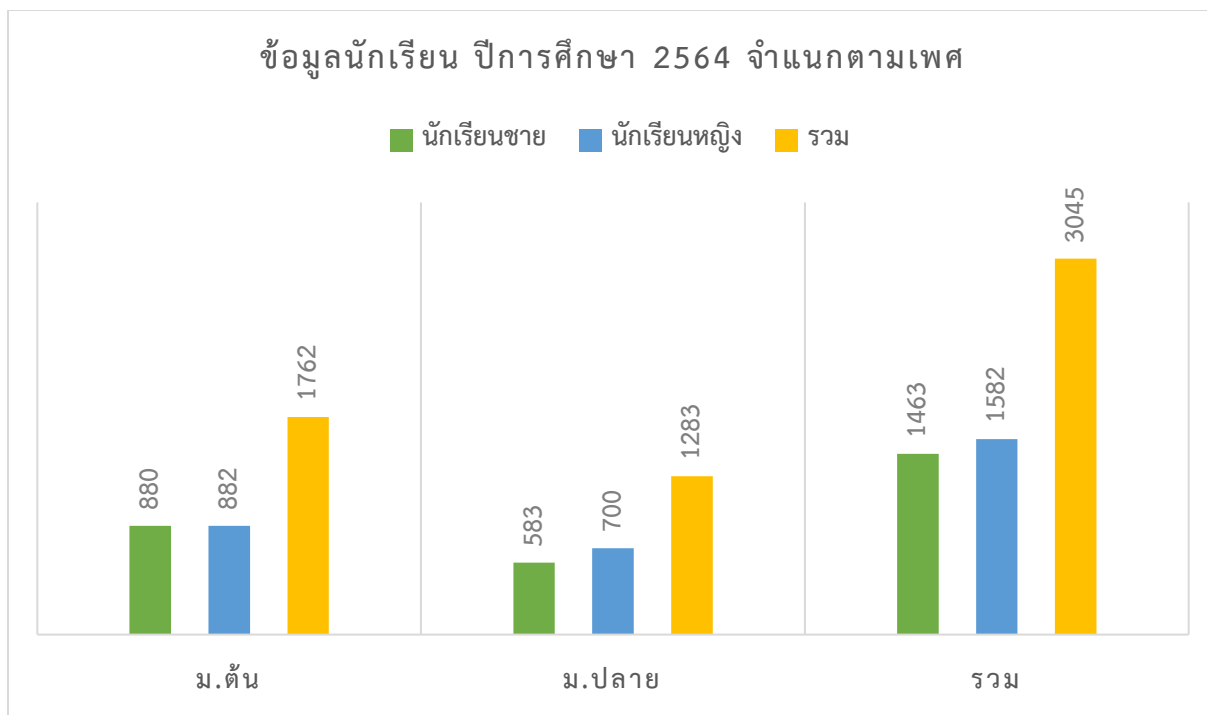
3.2 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3	12	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4	16	20
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	11	14	25
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	3	8	11
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	7	12	19
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5	4	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	8	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5	8	13
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	26	30
งานแนะแนว	0	6	6
งานห้องสมุด	0	3	3
รวม	48	117	165



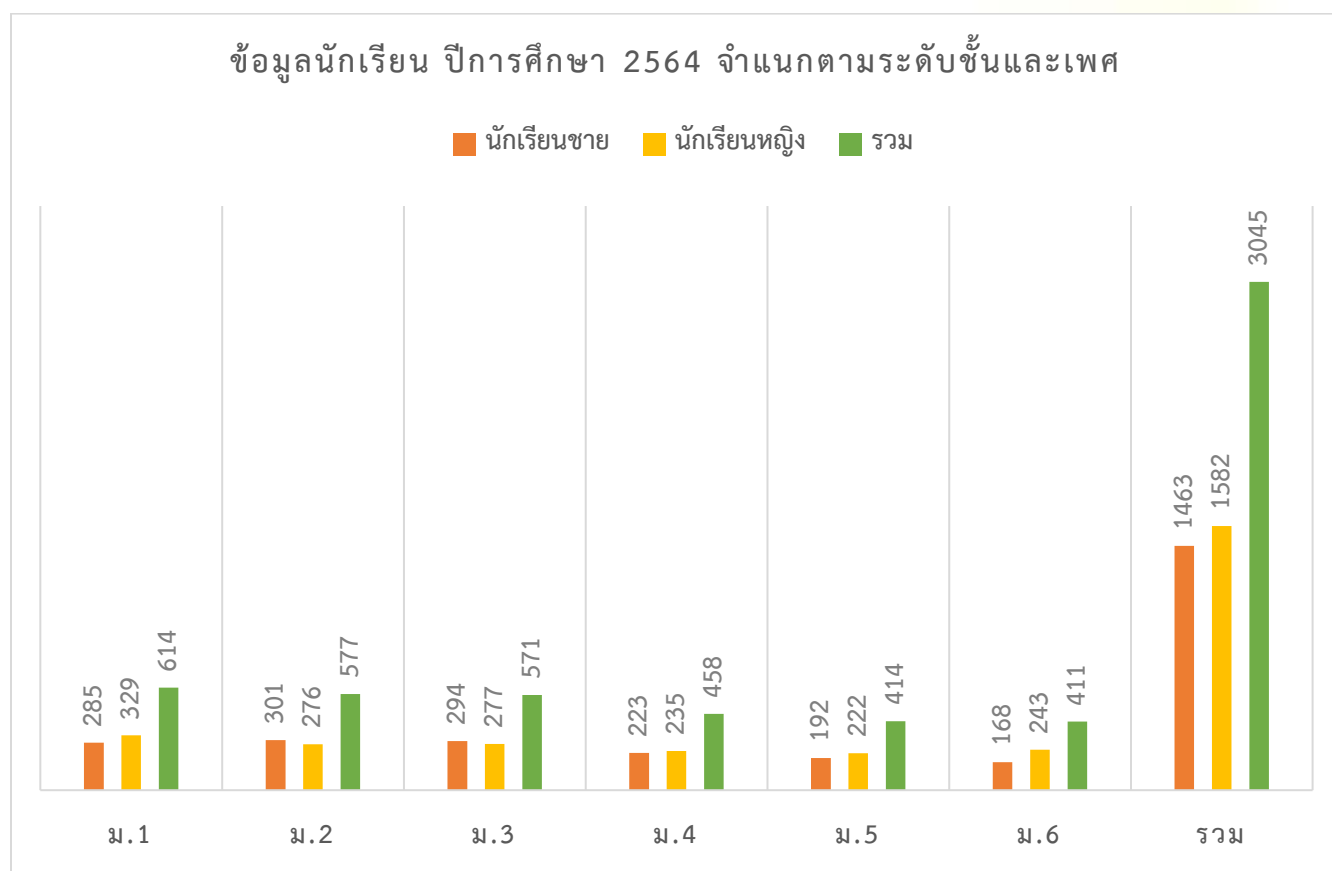
3.3 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามเพศ

ระดับ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม.ต้น	880	882	1,762
ม.ปลาย	583	700	1,283
รวม	1,463	1,582	3,045



3.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามระดับชั้นและเพศ

ระดับ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม.1	285	329	614
ม.2	301	276	577
ม.3	294	277	571
ม.4	223	235	458
ม.5	192	222	414
ม.6	168	243	411
รวม	1,463	1,582	3,045



4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

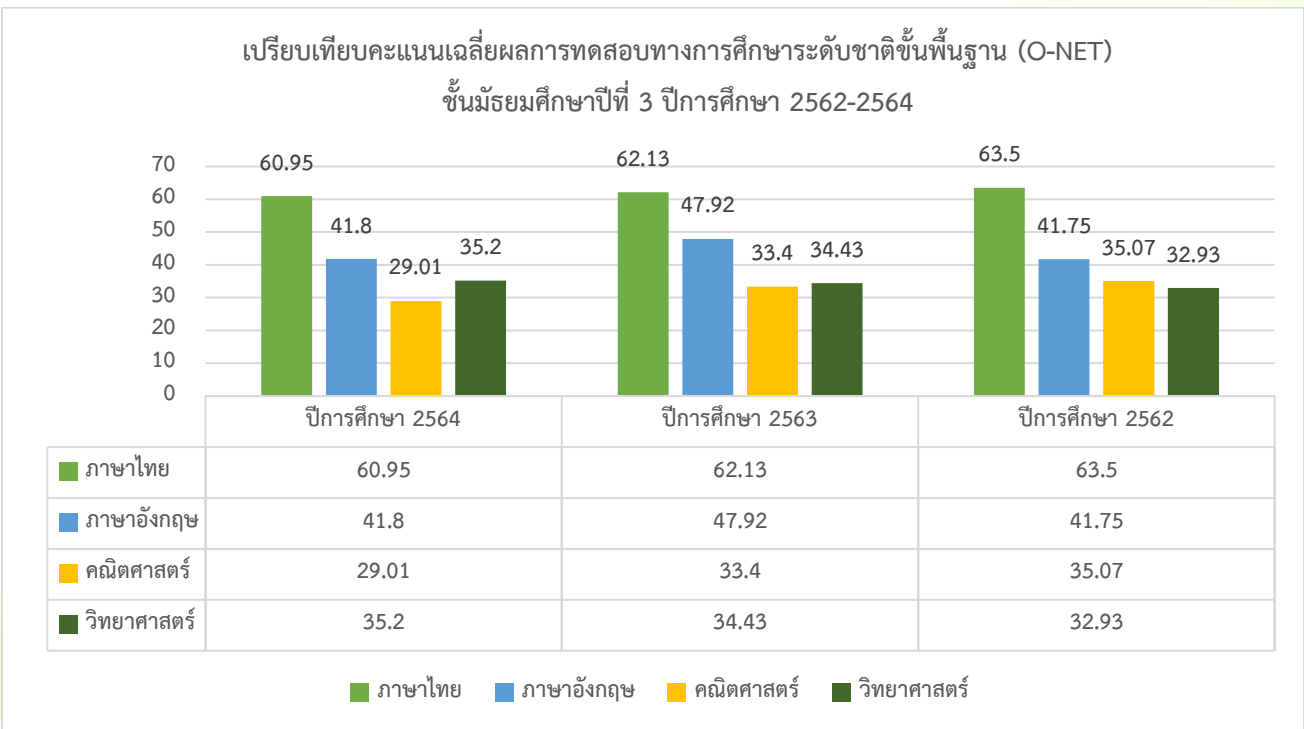
ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	60.95	41.80	29.01	35.20
คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	55.03	37.54	26.05	32.62
คะแนนเฉลี่ยของ สพฐ.	52.13	30.79	24.75	31.67
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	51.19	31.11	24.47	31.45

2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	58.74	42.96	40.02	37.77	44.39
คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	51.16	33.84	27.02	31.39	39.17
คะแนนเฉลี่ยของ สพฐ.	47.74	25.83	21.83	29.04	37.45
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.40	25.56	21.28	28.65	36.87

4.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2562 - 2564

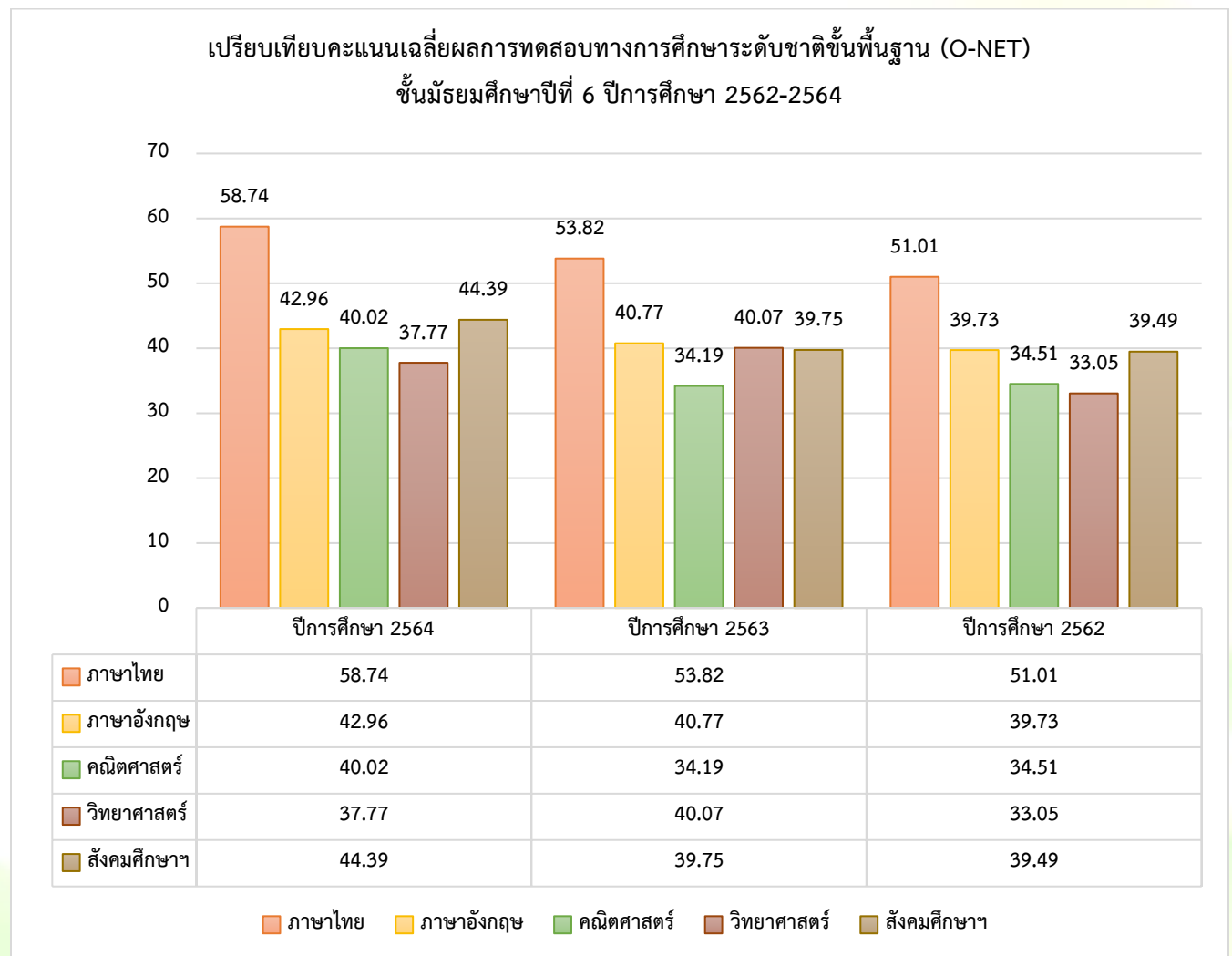
1) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 - 2564



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

จากแผนภูมิข้างต้นแสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 และ 2562 นั้น มีเพียงวิชาวิทยาศาสตร์เท่านั้น ที่มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2562 ในขณะที่วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2562 แต่มีแนวโน้มไปในทิศทางเดียวกับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2562 เช่นกัน สาเหตุอีกประการหนึ่งที่ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับประเทศทุกวิชาลดลง เพราะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 รวมถึงนโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ไม่กำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนต้องเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) จึงทำให้นักเรียนจำนวนหนึ่งไม่เข้ารับการทดสอบ ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยประจำปีการศึกษา 2564 ลดลงดังกล่าว

2) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562 - 2564



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

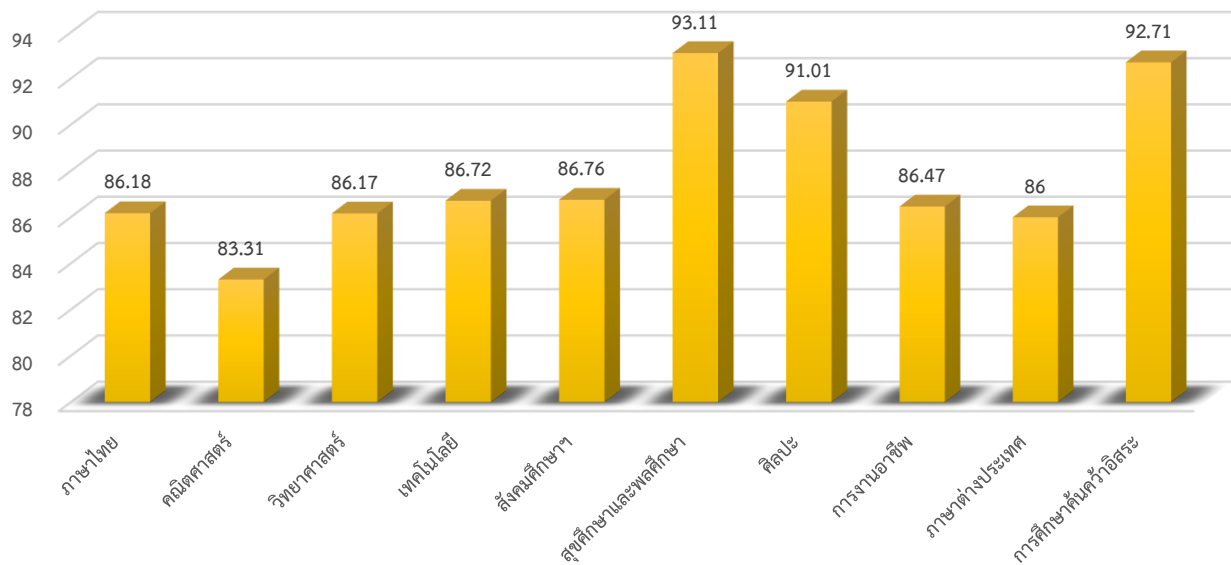
จากแผนภูมิข้างต้นแสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 และ 2562 นั้น มีเพียงวิชา วิทยาศาสตร์เท่านั้น ที่มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2562 ในขณะที่ วิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และสังคมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2564 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2562 แสดงให้เห็นได้ชัดเจนว่าผลคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 นั้น มีพัฒนาการดีขึ้นจากปีที่ผ่านมา เกือบทุกรายวิชา สะท้อนว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีศักยภาพทางวิชาการสูงขึ้น สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ตั้งไว้ แม้จะอยู่ในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ก็ตาม

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชา ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ 2.5 ขึ้นไป แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนเต็ม	นักเรียนที่มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป (คน)	ร้อยละ
1) ภาษาไทย	8,649	7,454	86.18
2) คณิตศาสตร์	9,829	8,189	83.31
3) วิทยาศาสตร์	10,152	8,748	86.17
4) เทคโนโลยี	6,844	5,935	86.72
5) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	16,950	14,706	86.76
6) สุขศึกษาและพลศึกษา	12,170	11,332	93.11
7) ศิลปะ	7,967	7,251	91.01
8) การงานอาชีพ	5,322	4,602	86.47
9) ภาษาต่างประเทศ	16,034	13,790	86.00
10) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	2,059	1,909	92.71

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ที่มีผลการเรียน 2.5 ขึ้นไป



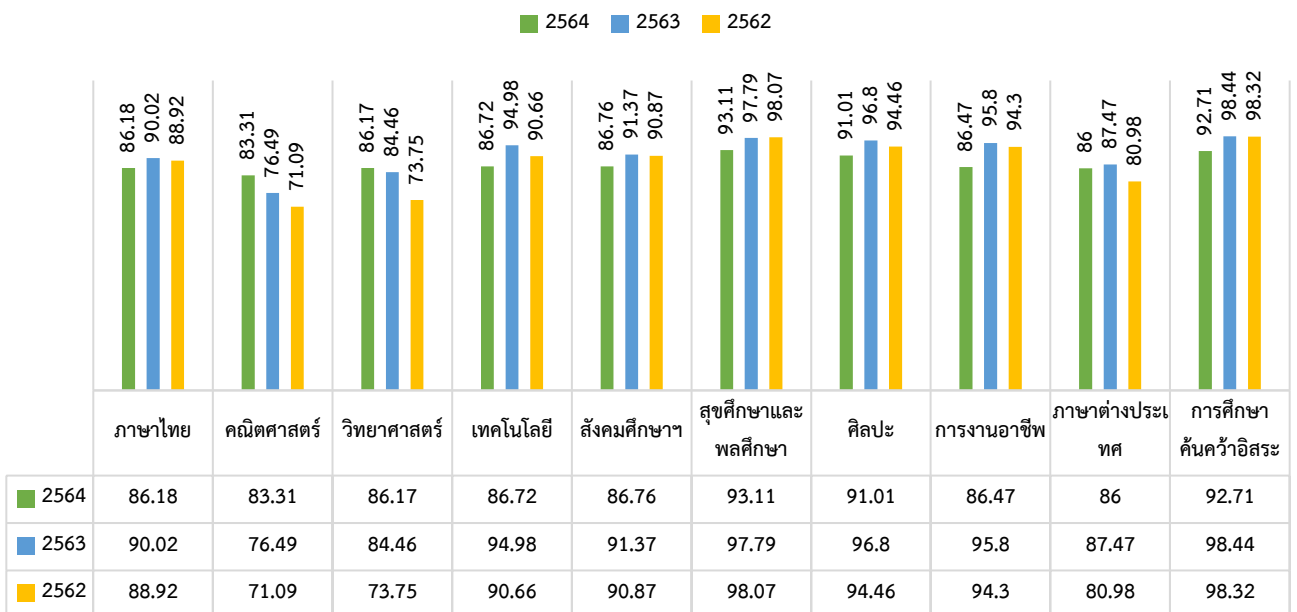
จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 อยู่ในระดับ **ดีเลิศ** (ร้อยละ : 87.84) **สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา** ปีการศึกษา 2564 ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ 2.5 ขึ้นไป

4.4 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2562 - 2564

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 มีร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ 2.5 ขึ้นไป เปรียบเทียบกันได้ตามแผนภูมิต่อไปนี้

เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2562-2564

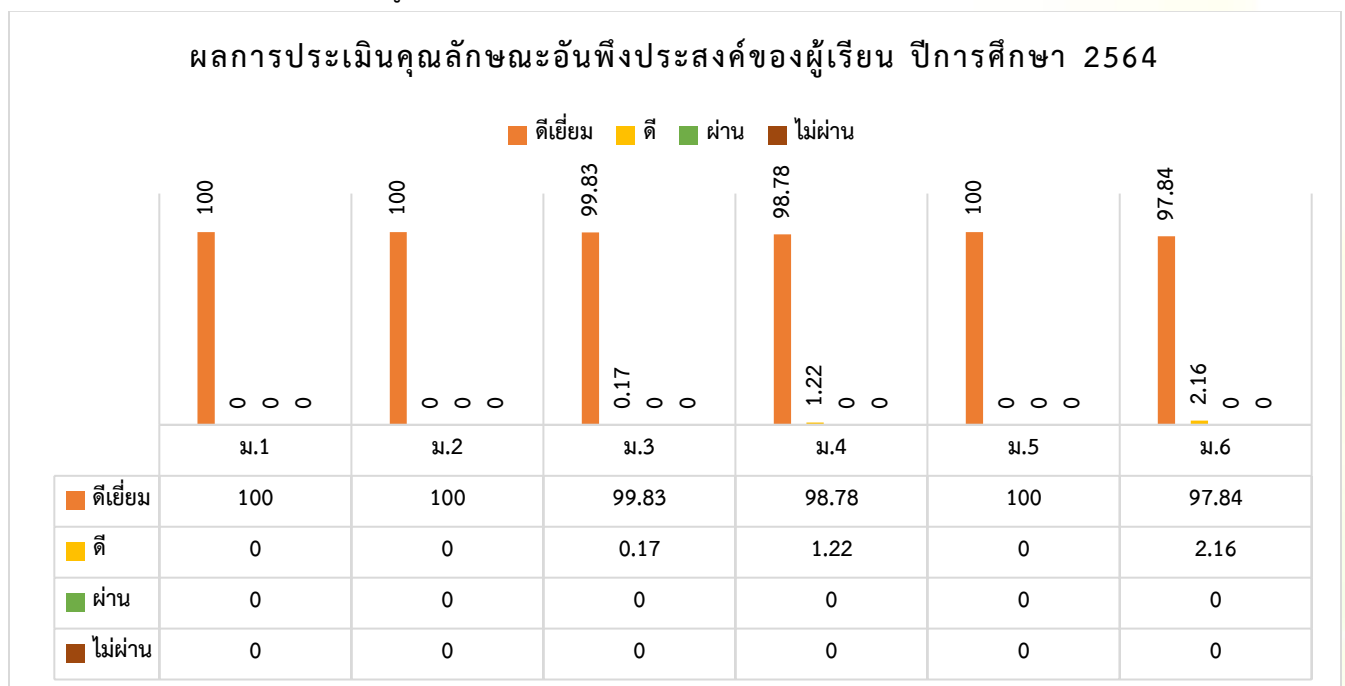


รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 มีร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ในรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เท่านั้นที่สูงกว่าปีการศึกษา 2563 ส่วนรายวิชาอื่นนั้นนักเรียนมีร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษา ต่ำกว่า ปีการศึกษา 2563 ทั้งหมด ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์เกือบตลอดปีการศึกษา จึงส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถศึกษาเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ส่วนสาเหตุอื่นอาจเป็นเพราะความจำเจ ความเครียด ที่ต้องศึกษาเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีเสมือน ที่แม้จะมีประสิทธิภาพในการนำเสนอสารสนเทศได้ดีกว่าการเรียนรู้ในสถานการณ์ปกติ แต่ก็ไม่สามารถเสริมสร้างศักยภาพของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพเทียบเท่ากับการศึกษาเรียนรู้ในชั้นเรียนปกติตนเอง

4.5 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2564 แสดงได้ดังแผนภูมิต่อไปนี้

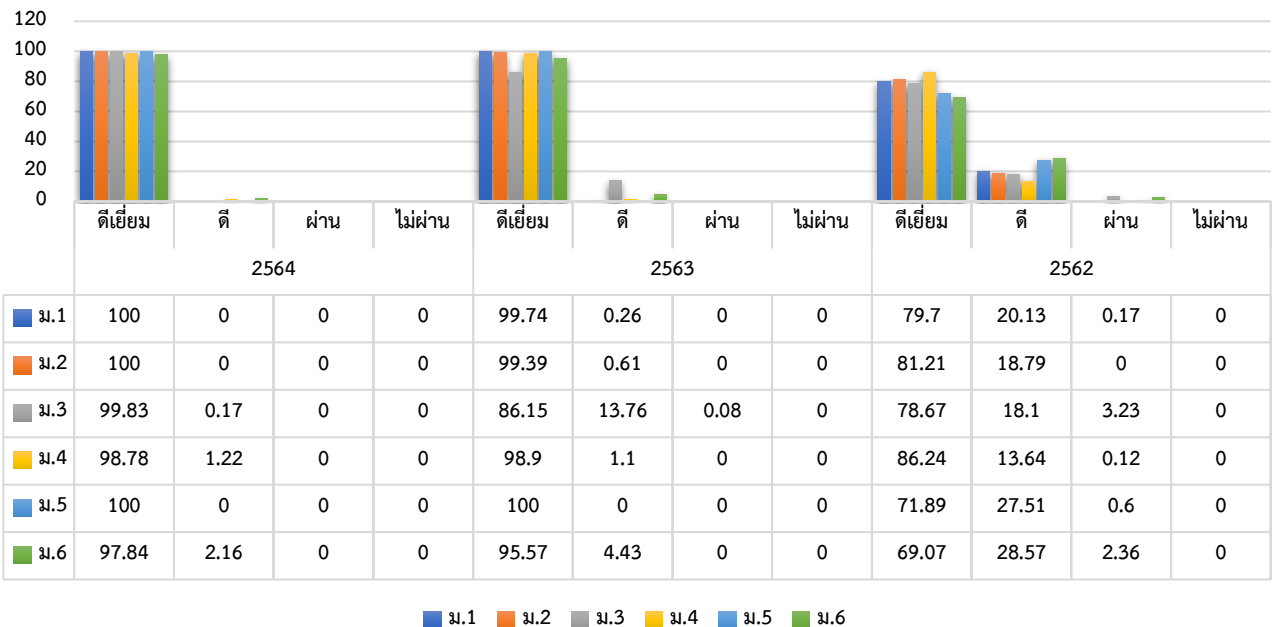


จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ**ยอดเยี่ยม** (ร้อยละ: 100) สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนร้อยละ 90 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

4.6 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562 - 2564

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เปรียบเทียบกันได้ตามแผนภูมิต่อไปนี้

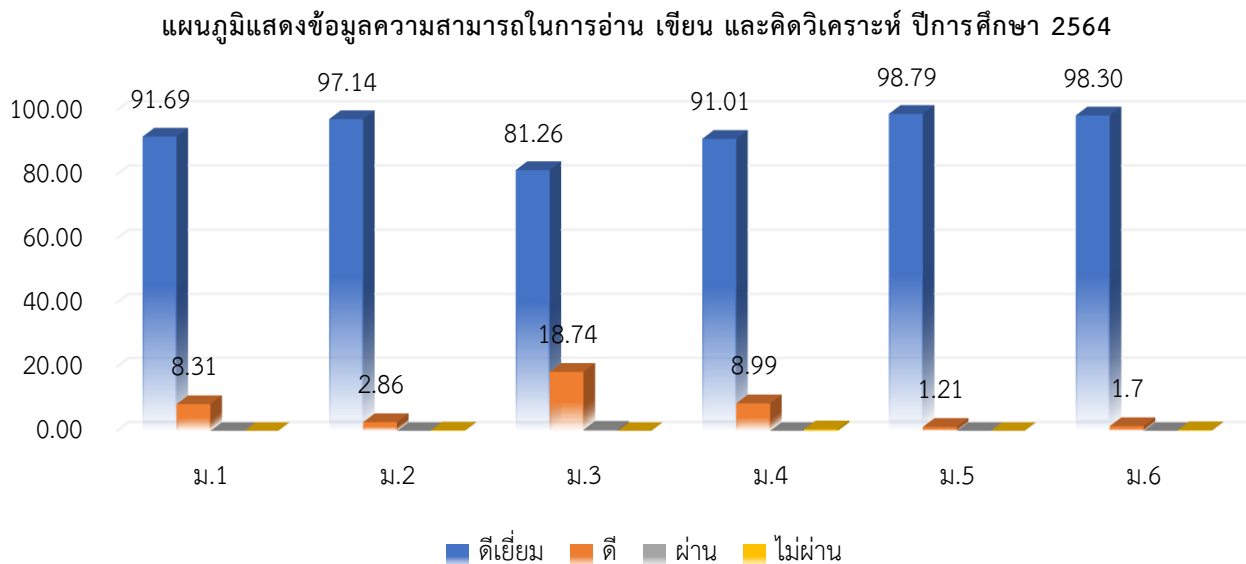
เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2562-2564



จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ยแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม มากกว่า ปีการศึกษา 2563 และ 2562 อย่างชัดเจน แสดงได้ว่า พัฒนาการคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สะท้อนให้เห็นว่า ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย” รวมถึงค่านิยมของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แหล่งสร้างคนดีสู่สังคม” ได้อย่างชัดเจน

4.7 ผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2564 แสดงได้ดังแผนภูมิต่อไปนี้

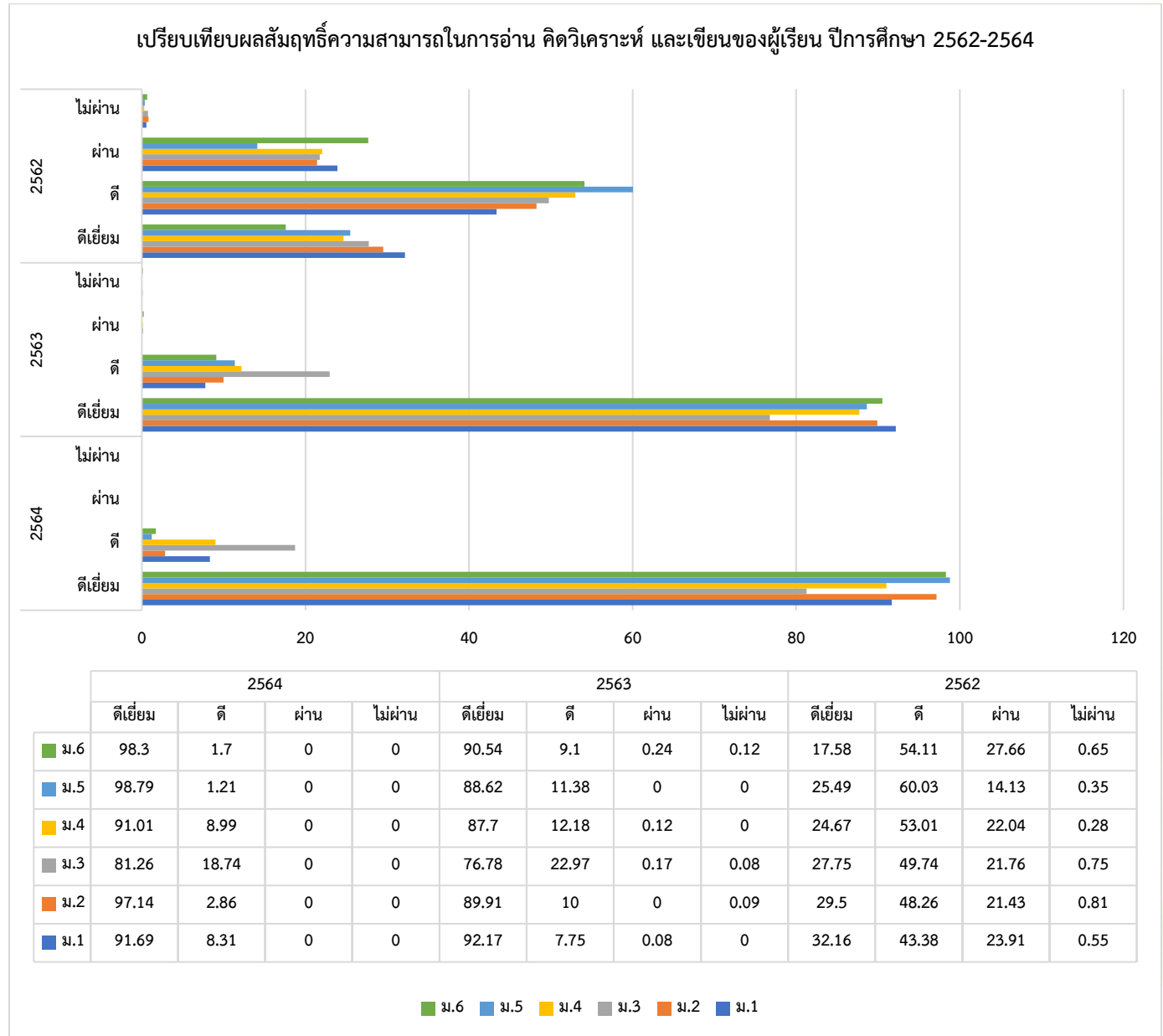


รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** (ร้อยละ 100) **สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา** ปีการศึกษา 2564 ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้น

4.8 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2562 - 2564

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2562 - 2564 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เปรียบเทียบกันได้ตามแผนภูมิต่อไปนี้



จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2564 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เฉลี่ยแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับ **ดีเยี่ยม** ซึ่ง **มากกว่า** ปีการศึกษา 2563 และ 2562 อย่างชัดเจน สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา แสดงได้ว่า **พัฒนาการความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง**

5. นวัตกรรมของผู้บริหาร/ครู

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร การจัดการเรียนรู้ของครู และการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่ไม่หยุดนิ่งในสังคมปัจจุบัน ที่โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารจัดการองค์ความรู้ทุกด้านในรูปแบบของนวัตกรรม เพื่อให้ผู้สนใจสามารถนำไปปรับใช้กับความต้องการของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ ในขณะเดียวกัน ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมก็สามารถปรับปรุง แก้ไข นวัตกรรมของตนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด หรือเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมาตอบสนองความต้องการ ความสนใจ และสามารถประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งของผู้บริหาร และครู ไว้อย่างหลากหลาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

5.1 นวัตกรรมของผู้บริหาร

ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	การนำไปใช้
1. DSN STARS Model	กระบวนการบริหารจัดการ	บริหารจัดการองค์กร

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี บริหารงานโดยผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ 4 กลุ่มบริหาร ได้ตระหนักถึงภาพความสำเร็จขององค์กร อันเป็นจุดหมายร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงสร้างสรรค์นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ DSN STARS Model ขึ้นเพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียนโดยขับเคลื่อนในทุกมิติของงาน บนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารจัดการที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดี

กระบวนการนำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี สู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ขับเคลื่อนโดยรูปแบบการบริหาร DSN STARS Model ดังแผนภาพต่อไปนี้



แผนภาพรูปแบบการบริหาร DSN STARS Model

DSN STARS Model สามารถอธิบายได้ดังนี้

D = Demonstrative Moralists	คนดีมีคุณธรรม
S = Smart Skills	เลิศล้ำวิชาการ
N = Nice Ladies and Gentlemen	สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
S = Standard	การกำหนดมาตรฐาน
T = Teamwork	การเรียนรู้ทำงานเป็นทีม
A = Activities and Evaluation	การปฏิบัติ และการตรวจสอบ
R = Report and Improvement	การรายงานผล และปรับปรุง
S = Sustainable	การสร้างที่ยั่งยืน

นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร DSN STARS Model ของผู้บริหารดังกล่าว นับได้ว่าเป็นนวัตกรรมที่เป็น Best practice ที่มุ่งเน้นความสำเร็จของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ตามแนวการจัดวางทิศทางขององค์กรระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

5.2 นวัตกรรมของครู

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีผลงานนวัตกรรมที่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้น ในปีการศึกษา 2564 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 14 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยด้วยกิจกรรม “ธนาคารออมศัพท์”	วิธีการจัดการเรียนรู้	นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี นางสาวสุดาวัลย์ สรรคพงษ์	ม.1
2	แบบฝึกทักษะการอ่านออกเสียงคำควบกล้ำ	แบบฝึกทักษะ	นางสาวอรสา นามภิไชย	ม.2
3	คู่มือนักเรียนการเขียนรายงานรูปแบบวิชาการ 5 บท	บทเรียนสำเร็จรูป	นางสาวชนิสราพร พรหมโคตร	ม.2
4	ชุดการฝึกทักษะอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน	แบบฝึกทักษะ	นางสาวจริยา พ่วงจิ้น	ม.2
5	แบบฝึกทักษะการอ่าน 5W1H	แบบฝึกทักษะ	นางสาวจริยา พ่วงจิ้น	ม.2
6	แบบฝึกทักษะ เรื่อง ศิลปจารึก	แบบฝึกทักษะ	นางสาวเหมสุตา งามเปี่ยม	ม.2
7	แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความตามแนว PISA	แบบฝึกทักษะ	นายธวัชชัย มีเปรม	ม.3
8	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาภาษาไทย ท23102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ม.3

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
9	แบบฝึกทักษะการอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน เรื่องทุกข์ของชาวนาในบทกวี	แบบฝึกทักษะ	นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ม.4
10	เอกสารประกอบการสอน “การสร้างอินโฟกราฟิก (Infographics) ประกอบการเรียนรู้วิชาภาษาไทย”	เอกสารประกอบการสอน	นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ม.4
11	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยตามแนวทาง GPAS 5 Steps	รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ม.4
12	ชุดแบบฝึกหัดกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	แบบฝึกทักษะ	นายสันติสุข สดใสญาติ	ม.4
13	แบบฝึกเสริมทักษะการแต่งรายสุภาพ	แบบฝึกทักษะ	นางสาวพินรัฐ ประสพดี	ม.5
14	แบบฝึกเสริมทักษะเรื่องมัทนะพาธา	แบบฝึกทักษะ	นางสาวพินรัฐ ประสพดี	ม.5

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2564 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	15	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	12	80
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	3	20
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2564 แบ่งได้เป็น 5 รูปแบบ ดังนี้	14	100
	1) แบบฝึกทักษะ	9	64.29
	2) วิธีการจัดการเรียนรู้	1	7.14
	3) รูปแบบการจัดการเรียนรู้	1	7.14
	4) เอกสารประกอบการสอน	2	14.29
	5) บทเรียนสำเร็จรูป	1	7.14

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 7 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	เอกสารประกอบการสอน วิชาทักษะทางวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ม.1
2	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การเปลี่ยนแปลงลมฟ้าอากาศ วิชา วิทยาศาสตร์ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ม.1
3	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง พลังงานความร้อน	เอกสารประกอบการสอน	นายสุพรรณ บุญกัณฑ์	ม.1
4	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง สารละลาย	เอกสารประกอบการสอน	นายพลกร ดุชนีย์	ม.2
5	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ระบบร่างกาย	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ม.2
6	แบบฝึกทักษะในการแก้โจทย์ปัญหา เรื่อง สมบัติบางประการของสารละลาย	แบบฝึกทักษะ	นางศิริจรรยา วรรณชัย	ม.4
7	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การลำเลียงสารผ่านเซลล์	เอกสารประกอบการสอน	นางสาววรลณี สรรพกิจชาญชัย	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ปีการศึกษา 2564 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	25	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	6	24.00
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	19	76.00
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2564 แบ่งได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้	7	100
	1) แบบฝึกทักษะ	1	14.29
	2) เอกสารประกอบการสอน	6	85.71

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 18 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การสร้างทางเรขาคณิต ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1	เอกสารประกอบการสอน	นางอรรวรรณ รัตนะพิมาน	ม.1
2	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เลขยกกำลัง และระบบเลขฐานต่าง ๆ	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวศรินรัก นิละปะกะ	ม.1
3	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวธัญญารัตน์ เปี่ยมปาน	ม.1
4	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เลขยกกำลัง	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ม.1
5	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง พหุนาม	เอกสารประกอบการสอน	นางธัญมน ทองพิมพ์	ม.2
6	เอกสารประกอบการสอนเรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ม.2
7	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง จำนวนจริงเบื้องต้น	เอกสารประกอบการสอน	นายวีรชาติ วรรณชัย	ม.2
8	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง พาราโบลา	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวชญามล เทียมผล	ม.3
9	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวทิพย์วรินทร์ วรโชติเดชอุดม	ม.3
10	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง เซต	เอกสารประกอบการสอน	นายหฤษฎ์ ทองมาก	ม.4
11	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ตรรกศาสตร์	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวกัญญณภัทร ขวรินธนกิจ	ม.4
12	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ตรรกศาสตร์	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวปรียา ห้วยหงษ์ทอง	ม.4
13	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ตรรกศาสตร์	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวสินี โดดหนู	ม.4
14	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง จำนวนเชิงซ้อน	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวพิมพ์ภา จิตรังษี	ม.5
15	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ความน่าจะเป็น	เอกสารประกอบการสอน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุชมาล ศรีบุญรอด	ม.5
16	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง แคลคูลัส	เอกสารประกอบการสอน	นางสายชล อุ่นสุข	ม.6
17	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูล	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ม.6
18	วิดิทัศน์ เรื่อง ลำดับและอนุกรม	วิดิทัศน์	นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2564 จากตารางข้างต้น

สรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	20	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	18	90.00
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	2	10.00
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2564 แบ่งได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้	18	100
	1) เอกสารประกอบการสอน	17	94.44
	2) วิดีทัศน์	1	5.56

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 3 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	วีดิทัศน์การจัดการเรียนรู้ เรื่อง รัฐธรรมนูญ	วีดิทัศน์	นางสาววรรณพร ปันรัมย์	ม.4
2	YouTube เรื่อง กิจกรรมเศรษฐศาสตร์ ช้องสังคมครูใหม่	วีดิทัศน์	นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ม.6
3	Natrapablog รวมเอกสารและสื่อการสอนสังคมศึกษา	Web blog	นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2564 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	19	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	2	10.53
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	17	89.47
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2564 แบ่งได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้	3	100
	1) วิดีทัศน์	2	66.66
	2) Web blog	1	33.34

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 4 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	เอกสารประกอบการสอน วิชา พลศึกษา 4 เรื่อง กระบี่ กระบอง	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวกนกวรรณ ศรีรัตน์	ม.2
2	วีดิทัศน์ เรื่อง สื่อที่มีผลต่อสุขภาพ	วีดิทัศน์	นายอภิสิทธิ์ โสรีกุล	ม.4
3	วีดิทัศน์ เรื่อง ยาเสพติด	วีดิทัศน์	นายอภิสิทธิ์ โสรีกุล	ม.4
4	วีดิทัศน์ เรื่อง โรคติดต่อทางพันธุกรรม	วีดิทัศน์	นายอภิสิทธิ์ โสรีกุล	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2564 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	9	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	2	22.22
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	7	77.78
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2564 แบ่งได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้	4	100
	1) เอกสารประกอบการสอน	1	25.00
	2) วีดิทัศน์	3	75.00

6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 5 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	ชุดแบบทดสอบและฝึกทักษะ ear training	แบบฝึกทักษะ	นางสาววันฉัตร จันทร์โต	ม.2
2	ชุดแบบฝึกทักษะการวาดเส้น (DRAWING)	แบบฝึกทักษะ	นส.เกียรติวัฑ์ ยอแซ	ม.3
3	วีดิทัศน์สื่อการสอนบน YouTube เรื่อง การออกแบบลายต่อเนื่อง	วีดิทัศน์	นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.5
4	คลังวีดิทัศน์สื่อการสอนรายวิชาทัศนศิลป์ ช่อง ครูขวัญ channel	วีดิทัศน์	นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.5
5	คลังวีดิทัศน์สื่อการสอนวิชาทัศนศิลป์บน YouTube ช่อง Tamra watercolor	วีดิทัศน์	นายดำรา ชาติกานนท์	ม.1- 6

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2564 จากตารางข้างต้นสรุปได้

ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	14	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	4	28.57
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	10	71.43
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2564 แบ่งได้เป็น 2 รูปแบบ ดังนี้	5	100
	1) แบบฝึกทักษะ	2	40.00
	2) วีดิทัศน์	3	60.00

7) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 8 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ 1)	เอกสารประกอบการสอน	นางอัญชุลย์ บุญประคม	ม.1
2	เอกสารประกอบการสอน รายวิชา เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี 1)	เอกสารประกอบการสอน	นางอัญชุลย์ บุญประคม	ม.1
3	สื่อการสอน Canva หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-6 รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ 1)	สื่อการสอน Canva	นางอัญชุลย์ บุญประคม	ม.1
4	สื่อการสอน Canva หน่วยการเรียนรู้ที่ 1-7 รายวิชา เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี 1)	สื่อการสอน Canva	นางอัญชุลย์ บุญประคม	ม.1
5	เว็บไซต์ รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ 2)	Website	นางรินทร์ภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ม.2
6	เว็บไซต์ รายวิชา เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี 2)	Website	นางรินทร์ภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ม.2
7	เว็บไซต์ รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ 3)	Website	นางสิริพร สมนันท์	ม.3
8	เว็บไซต์ รายวิชา เทคโนโลยี (การออกแบบและเทคโนโลยี 3)	Website	นางสิริพร สมนันท์	ม.3

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

ปีการศึกษา 2564 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	11	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	3	27.27
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	8	72.73
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2564 แบ่งได้เป็น 3 รูปแบบ ดังนี้	8	100
	1) เอกสารประกอบการสอน	2	25.00
	2) สื่อการสอน Canva	2	25.00
	3) Website	4	50.00

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 8 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	โปรแกรม Quizizz เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องการบอกเวลา	โปรแกรม Quizizz	นางสาวภาลิดา เลอศิลป์	ม.1
2	บทเรียนสำเร็จรูปประกอบภาพการ์ตูนเพื่อฝึกทักษะการอ่าน	บทเรียนสำเร็จรูป	นางสรวิญญา เกตุทัต	ม.2
3	ผังมโนทัศน์ทางภาษาในทักษะการพูด	ผังมโนทัศน์	ร้อยตรี ฤทธิภา ณ พัทลุง	ม.3
4	การใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์พัฒนาความสามารถในการจำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น	วิธีการจัดการเรียนรู้	นายณัฐกิตติ์ เป็รื่องวิทยากุล	ม.4
5	แอปพลิเคชันไลน์ (LINE) เรื่อง If-Clause	วิธีการจัดการเรียนรู้	นางสาวมินราศี ถาวรสุข	ม.4
6	การสอนออนไลน์ภาษาฝรั่งเศส โดยใช้รูปแบบการสอน ห้องเรียนกลับด้าน (Classe inversée) และรูปแบบการเรียนการสอนแบบบรรยาย (Cours magistral)	รูปแบบการจัดการเรียนรู้	นางรวิวรรณ แผลงภู	ม.4
7	application: BBC Learning English เพื่อยกระดับความรู้ในห้องเรียนและรูปแบบออนไลน์	วิธีการจัดการเรียนรู้	นางสาวปานจิต ผิวพ่อง	ม.5
8	ชุดฝึกการออกเสียงเน้นหนัก-เบาในคำภาษาอังกฤษ	แบบฝึกทักษะ	นางสาวปวีณา งอนครบุรี	ม.5

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2564 จากตาราง

ข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	30	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	8	26.67
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	22	73.33
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2564 แบ่งได้เป็น 6 รูปแบบ ดังนี้	8	100
	1) แบบฝึกทักษะ	1	12.50
	2) รูปแบบการจัดการเรียนรู้	1	12.50
	3) วิธีการจัดการเรียนรู้	3	37.50
	4) บทเรียนสำเร็จรูป	1	12.50
	5) ผังมโนทัศน์	1	12.50
	6) โปรแกรม Quizizz	1	12.50

9) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มงานฯ จำนวน 8 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	เอกสารประกอบการสอน วิชาการงานพื้นฐาน 1 รหัส ง21101 เรื่องแม่ครัววัยใส	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวญานิสฯ แสนจันทร์	ม.1
2	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่องอาหารไทย	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	นายภานุฉัตร เผือกผ่อง	ม.1
3	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่องอาหารจานเดียว	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	นายภานุฉัตร เผือกผ่อง	ม.1
4	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่องขนมไทย	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	นายภานุฉัตร เผือกผ่อง	ม.2
5	เอกสารประกอบการสอน วิชาการงานอาชีพ รหัส ง22101 เล่ม 1 บ้านสวย สวนงาม	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ม.2
6	เฟซบุ๊กแฟนเพจ : เด็กเกษตร Deb' non สรุปการปลูกพืชแบบไฮโดรโปนิกส์	Facebook fan page	นางสาวเขมมิกา กลิ่นสารโจน	ม.3
7	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่องอาหารว่าง	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	นายภานุฉัตร เผือกผ่อง	ม.3

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
8	เอกสารประกอบการสอน เรื่อง ประเภทของเงินได้ตามมาตรา 40 แห่งประมวลรัษฎากร	เอกสารประกอบการสอน	นายชนัดดา คิริอุดมทรัพย์	ม.5

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2564 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	13	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	5	38.46
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	8	61.54
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2564 แบ่งได้เป็น 3 รูปแบบ ดังนี้	8	100
	1) เอกสารประกอบการสอน	3	37.50
	2) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	4	50.00
	3) Facebook fan page	1	12.50

10) งานห้องสมุด

งานห้องสมุด มีผลงานนวัตกรรมโดดเด่นในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มงานฯ จำนวน 4 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	ผู้จัดทำ	ชั้น
1	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง	ม.1
2	วีดิทัศน์นำชมห้องสมุด	วีดิทัศน์	นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง	ม.1
3	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เรื่อง Read for life By. KruDew เข้าถึงได้จาก https://pubhtml5.com/bookcase/kboh	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง	ม.1
4	เอกสารประกอบการสอนรายวิชาการส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	เอกสารประกอบการสอน	นางสาวปรีศนา สถิตทรัพย์ นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ม.2

ข้อมูลนวัตกรรมโดดเด่นงานห้องสมุด ปีการศึกษา 2564 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูล	จำนวน	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระทั้งหมด	3	100
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	3	100
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น	-	-
2	นวัตกรรมโดดเด่นปีการศึกษา 2564 แบ่งได้เป็น 3 รูปแบบ ดังนี้	4	100
	1) วิดีทัศน์	1	25.00
	2) เอกสารประกอบการสอน	2	50.00
	3) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book)	1	25.00

11) งานแนะแนว

งานแนะแนว ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมโดดเด่น ในปีการศึกษา 2564 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มงาน

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 86 หมู่ที่ 2 ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11150 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี ชุมชนโดยรวมในตำบลบางคูเวียงรอบบริเวณโรงเรียนมีข้อมูลสภาพชุมชนโดยสังเขป ดังต่อไปนี้

6.1 ข้อมูลด้านกายภาพ

1) ที่ตั้ง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลตำบลปลายบาง ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ ณ อาคารเลขที่ 9/99 หมู่ที่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130 ซึ่งเทศบาลตำบลปลายบางนี้ มีขอบเขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล 17 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบางคูเวียง หมู่ 1 – 7 ตำบลปลายบางหมู่ 1 – 5 ตำบลมหาสวัสดิ์หมู่ 1,2,6,7 และ หมู่ 5 บางส่วน ทั้งยังได้จัดตั้งชุมชนย่อย เพื่อการพัฒนาในเขตเทศบาลตำบลปลายบาง จำนวน 25 ชุมชนด้วย

เทศบาลตำบลปลายบางอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ (ฝั่งธนบุรี) ประมาณ 2 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางจากกรุงเทพฯ (ฝั่งธนบุรี) ประมาณ 3 นาที อยู่ห่างจากศาลาว่าการจังหวัดนนทบุรี ประมาณ 21 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางจากตัวจังหวัดประมาณ 25 นาที และอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอบางกรวย ประมาณ 7 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางจากตัวอำเภอประมาณ 15 นาที มีเนื้อที่ 15.68 ตารางกิโลเมตร หรือ 10.43 ไร่ ตั้งอยู่บนละติจูดที่ 13.909973 ลองติจูดที่ 100.426057 มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลบางขุนกองและตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลศาลากลาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

2) ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่เทศบาลตำบลปลายบาง มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มติดแม่น้ำเจ้าพระยา ระดับความสูงของพื้นดิน เฉลี่ยประมาณ 2 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง มีคลองขุดที่ใช้ในการสัญจรไปมาภายในชุมชนและระหว่างชุมชนใกล้เคียง จำนวน 15 สายเชื่อมโยงติดต่อกัน ฤดูน้ำหลากมักประสบปัญหาน้ำท่วมเสมอเกือบทุกปี

3) ลักษณะภูมิอากาศ

พื้นที่เทศบาลตำบลปลายบางมีลักษณะภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ประกอบด้วย ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน เนื่องจากลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีความแตกต่างของระดับพื้นดินเพียงเล็กน้อย สภาพภูมิอากาศค่อนข้างสม่ำเสมอตลอดพื้นที่ อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 25 °c และอุณหภูมิ 36 °c

4) ลักษณะของดิน

ลักษณะการใช้ที่ดินภายในพื้นที่เทศบาลตำบลปลายบาง สามารถแบ่งตามลักษณะกลุ่มและประเภทของดิน GREAT GROUP ได้ 3 กลุ่ม คือ ดินชุดบางกอก ดินชุดบางเขน ดินชุดธนบุรี ซึ่งมีความเหมาะสมสำหรับเพาะปลูกพืชต่าง ๆ และสวนผลไม้ เช่น ทุเรียน กระท้อน ส้ม กล้วย มังคุด ฯลฯ รวมทั้งไม้ดอกไม้ประดับ เทศบาลตำบลปลายบางมีเนื้อที่ทั้งหมด 9,800 ไร่ จำแนกลักษณะการใช้ที่ดิน ประเภทต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ว่างโดยประมาณ ได้ดังนี้

พื้นที่เกษตรกรรม 5,080 ไร่

พื้นที่พักอาศัย 2,100 ไร่

พื้นที่พาณิชยกรรม 1,100 ไร่

พื้นที่อุตสาหกรรม 825 ไร่

พื้นที่ตั้งหน่วยงานของรัฐ 423 ไร่

พื้นที่ตั้งสถานศึกษา 150 ไร่

พื้นที่สวนสาธารณะ/นันทนาการ 2 ไร่

พื้นที่ว่าง 120 ไร่

5) ลักษณะของแหล่งน้ำ

เทศบาลตำบลปลายบาง มีลำคลองที่ใช้ในการสัญจรไปมา และทำการเกษตรภายในชุมชน และระหว่างชุมชนใกล้เคียง จำนวน 18 สาย แบ่งออกเป็น 3 สายหลัก ได้แก่ คลองบางกอกน้อย คลองมหาสวัสดิ์ และคลองวัดโบสถ์ และมีคลองสายย่อยจำนวน 15 สาย ได้แก่

- | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|
| 1. คลองบางรวน | 2. คลองชื่อขวาง | 3. คลองมะไฟ |
| 4. คลองลัดวัดบางค้อ | 5. คลองนาลิเก | 6. คลองนา |
| 7. คลองโคนอน | 8. คลองโคเผือก | 9. คลองไทร |
| 10. คลองยายสอน | 11. คลองปลายบาง | 12. คลองบางนา |
| 13. คลองหัวคูใน-นอก | 14. คลองบางค้อ | 15. คลองบางคูเวียง |

6.2 เขตการปกครอง

กระทรวงมหาดไทย ได้พิจารณาท้องถิ่นบางส่วนของตำบลบางคูเวียง ตำบลปลายบาง และตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี จัดตั้งเป็นสุขาภิบาล มีชื่อว่า “สุขาภิบาลปลายบาง” โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2537 และได้เปลี่ยนแปลงฐานะ เป็น “เทศบาล” ตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงสถานะของสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2542 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 มีอาณาเขต 15.68 ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล 17 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบางคูเวียง หมู่ 1 – 7 ตำบลปลายบางหมู่ 1 – 5 ตำบลมหาสวัสดิ์หมู่ 1,2,6,7 และ หมู่ 5 บางส่วน ทั้งยังได้จัดตั้งชุมชนย่อย เพื่อการพัฒนาในเขตเทศบาลตำบลปลายบาง จำนวน 25 ชุมชน ดังนี้

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. ชุมชนวัดหู้ช้าง | 14. ชุมชนวัดสุนทรธรรมิการาม |
| 2. ชุมชนวัดส้มเกลี้ยง | 15. ชุมชนสนามกีฬาปลายบาง |
| 3. ชุมชนวัดตะเคียน | 16. ชุมชนริมคลองขุดมหาสวัสดิ์ |
| 4. ชุมชนวัดโบสถ์ | 17. ชุมชนเชิงสะพานกรุงนนท์ |
| 5. ชุมชนวัดบางค้อ | 18. ชุมชนวัดโตนด |
| 6. ชุมชนสิงห์ | 19. ชุมชนโรงสีข้าว |
| 7. ชุมชนวัดศรีประวัติ | 20. ชุมชนหมู่บ้านสำเร็จวิลล์ |
| 8. ชุมชนโรงพักปลายบาง | 21. ชุมชนหมู่บ้านร่มรื่นวิลล์ |
| 9. ชุมชนวัดศรีเรืองบุญ | 22. ชุมชนหมู่บ้านเทพประทาน |
| 10. ชุมชนโรงกรองน้ำ | 23. ชุมชนวัดโคกนอน |
| 11. ชุมชนวัดอุบลวนาราม | 24. ชุมชนการเคหะเอื้ออาทร 1 |
| 12. ชุมชนวัดแพรก | 25. ชุมชนการเคหะเอื้ออาทร 2 |
| 13. ชุมชนสวนสาธารณะ | |

6.3 ประชากร

เทศบาลตำบลปลายบาง มีประชากรตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ เดือนมิถุนายน 2562 ตามประกาศสำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง รวมทั้งสิ้น 44,827 คน เป็นชาย 20,626 คน เป็นหญิง 24,201 คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ย 2,859 คน /ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 22,268 ครัวเรือน (หลัง) ทั้งนี้ยังไม่รวมประชากรแฝงอีกประมาณ 10,418 คน

6.4 สภาพทางสังคม

1) การศึกษา

เทศบาลตำบลปลายบาง มีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลฯ แบ่งออกได้ดังต่อไปนี้

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี จำนวน 1 แห่ง
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 3 แห่ง
- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลปลายบางจำนวน 6 แห่ง

- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 6 แห่ง

2) สาธารณสุข

เทศบาลตำบลปลายบาง มีศูนย์บริการสาธารณสุขและโรงพยาบาลที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลฯ แบ่งออกได้ดังต่อไปนี้

- ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลตำบลปลายบาง จำนวน 1 แห่ง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปลายบาง จำนวน 5 แห่ง

6.5 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน จำแนกได้ดังนี้

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 15 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ห้องสมุดโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี | 9. ห้องดนตรีไทย |
| 2. ห้อง Digital learning library | 10. ห้องดนตรีสากล |
| 3. ห้องคอมพิวเตอร์ | 11. ห้องศิลปะ |
| 4. ห้องวิทยาศาสตร์ | 12. ห้องนาฏศิลป์ |
| 5. ห้องจริยธรรม | 13. ห้อง English Library |
| 6. ห้องอาเซียน | 14. ห้องภาษาฝรั่งเศส |
| 7. ห้องคหกรรม | 15. ห้องดูดาวอาคารท่อน้ำไทย |
| 8. สวนวรรณคดีไทย | |

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 3 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่

1. ค่ายโครงการห้องเรียนพิเศษ สวนสนุกดรีมเวิลด์
2. ค่ายลูกเสือ
3. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์

6.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ไม่มีบุคลากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาถ่ายทอดทักษะความรู้ และประสบการณ์แก่นักเรียนในโรงเรียน เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และสถานศึกษาจัดการเรียนการสอนรูปแบบออนไลน์เกือบตลอดปีการศึกษา 2564

7. ผลงานรางวัลความสำเร็จของโรงเรียน ปีการศึกษา 2562 – 2564

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีผลงานรางวัลความสำเร็จของโรงเรียนจำแนกเป็นผลงานรางวัลระดับสถานศึกษา ระดับผู้บริหาร ระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา และระดับนักเรียน ปีการศึกษาต่าง ๆ แสดงได้ดังต่อไปนี้

7.1 ปีการศึกษา 2562

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา	
1. ประกาศนียบัตรเข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี 2562 ผ่านระดับดี	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ประกาศนียบัตรโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) จังหวัดนนทบุรี ระดับดี กลุ่ม B โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ประจำปี พ.ศ.2562	สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดนนทบุรี
3. สถานศึกษาที่ผ่านการคัดกรองเพื่อรับรางวัล IQA AWARD ประจำปี 2562 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3
4. รางวัลชนะเลิศกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริม/พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาประสบผลสำเร็จ มอบแก่กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
5. รางวัล TOP TEN AWARD โรงเรียนที่ได้รับเหรียญรางวัลรวมสูงสุด 10 อันดับแรก ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3
6. รางวัลโรงเรียนคุณธรรม จังหวัดนนทบุรี ระดับทอง ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรมนนทบุรีเทิดไถ่องค์ราชัน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเขต 3
7. รางวัลสถานศึกษานักศึกษาวิชาทหารดีเด่น ปีการศึกษา 2562	ศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร กรมการรักษาดินแดน
8. สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ผ่านระดับดีมาก และได้รับการประเมินให้เป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค (C1) ผลงานด้านวิชาการของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และระดับภูมิภาค	สำนักงานรับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ผู้บริหาร	
1. ประกาศนียบัตรสำเร็จการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตรจิตวิทยาความมั่นคง สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา รุ่นที่ 6 มอบแด่ นายเอียรชัย แสงชาติรี ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	สถาบันจิตวิทยาความมั่นคง สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ
2. เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา 2562 มอบแด่ นายเอียรชัย แสงชาติรี ผู้อำนวยการโรงเรียน เทพศิรินทร์ นนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา 2562 มอบแก่ นางสาวนิต เดชคง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
2. เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา 2562 มอบแก่ นายชิตพงษ์ ชูแสง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
3. เกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปี การศึกษา 2562 มอบแก่ นายรุจน์ หาเรือนทรง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสนา และวัฒนธรรม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
4. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี 2563 มอบแก่ นางประเทือง รุ่งโรจน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
5. รางวัล “ครูในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 16 เนื่องในวันครูแห่งชาติ “คุรุราชา พระผู้ เป็นครูแห่งแผ่นดิน” มอบแก่ นายจักรพันธ์ เพ็ชรพราว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยี	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)
6. รางวัล “ครูในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 16 เนื่องในวันครูแห่งชาติ “คุรุราชา พระผู้ เป็นครูแห่งแผ่นดิน” มอบแก่ นางสาวทิวาพร วานิช ครูงานแนะแนว	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ นนทบุรี (SBAC)

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน		
1. รางวัลชมเชยอันดับ 2 การประกวดสวดโอ้เอ้วิหารราย ระดับมัธยมศึกษา ซึ่งถวายพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในงานสัปดาห์ส่งเสริมพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา” 16 กรกฎาคม 2562 ณ วัดพระเชตุพลวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร มอบแก่ ด.ญ.แทนขวัญ การชิต ด.ช.ธีรพัฒน์ คุณดอน ด.ช.ธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นายธนวรรณ ธนอภิบุรณ์พร น.ส.นันทิญา บุตรโพธิ์ น.ส.วีรญา แสงสัจจา นายเบญจพล ทองอุดม น.ส.กัญญารัตน์ นาคนก นายประสพชัย ช่างจันทร์ น.ส.ฉัตรธิดา กวีกิจสำราญ และ น.ส.หทัยรดา ชัยมงคล	วัดพระเชตุพลวิมลมังคลาราม ราชวรมหาวิหาร	ภาษาไทย
2. รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น การแข่งขันการค้นคว้าด้วยตนเอง เวทีศักยภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชาติ ครั้งที่ 3 (เครื่องให้อาหารสัตว์อัตโนมัติ) วันที่ 28 กันยายน 2562 ณ โรงแรมแกรนด์ อินคา สุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ มอบแก่ ด.ญ.จิณณพัต หนูโสด ด.ญ.นันทพร เหลือธนานนท์ และ ด.ญ.วนิดา สร้อยระย้า	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ภาษาไทย
3. รางวัลเหรียญทองแดง ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย การแข่งขันการค้นคว้าด้วยตนเอง เวทีศักยภาพนักเรียนโรงเรียนมาตรฐานสากลระดับชาติ ครั้งที่ 3 (เรือเก็บขยะบนผิวน้ำ) วันที่ 28 กันยายน 2562 ณ โรงแรมแกรนด์ อินคา สุวรรณภูมิ จังหวัดสมุทรปราการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	ภาษาไทย
4. โล่พระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประเภททีมหญิงล้วน การสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ และตอบปัญหาธรรมะ มอบแก่ น.ส.ภคมณต์ ราชขันธุ์ น.ส.กาญจนา รัตน์ สมุทรสกุลเจริญ น.ส.เนรัญชรา รามมุกดา น.ส.บัณฑิตา เสนีย์วงศ์ น.ส.แท่นทิพย์ ทองอาจ น.ส.บุษกร ดิยะประภาวัฒน์ น.ส.นงนภัท ศุภพฤกษ์พงศ์ น.ส.สุตานันท์ ภัทรธนาทรัพย์ และ น.ส.กชกร สมานันทพร	วัดกระทุ่ม (เสือปลา) เขตประเวศ กรุงเทพฯ	ภาษาไทย

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
5. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันตอบปัญหาธรรมะ ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง เขตพระนคร กรุงเทพฯ มอบแก่ น.ส. ตรีนันท์ หนูขวัญแก้ว น.ส.เจนจิรา ศรีบุญเรือง ด.ญ.ณัฏฐา เจตนานุศาสน์ ด.ญ.สิริยากร เกดสีหาวรัตน์ ด.ญ.อริสา นุตะลัย ด.ญ.กชนันท์ ไชยเชษฐ์ ด.ญ.กัญญาณัฐ ขาปัญญา ด.ญ.แพรวา โสรัจวงศ์เจริญ ด.ญ.เสภา วรรณพาล และ ด.ญ.เกศรินทร์ สิงห์ขาม	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	สังคมศึกษาฯ
6. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันบรรยายธรรมะ ณ มณฑลพิธีท้องสนามหลวง เขตพระนคร กรุงเทพฯ	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	สังคมศึกษาฯ
7. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันการสวดมนต์ หมู่ทำนองสรภัญญะ มอบแก่ น.ส.ภคณณ์ ราชพันธ์ น.ส.กาญจนา รัตน์ สมุทรสกุลเจริญ น.ส.เนรัญชรา รามมุกดา น.ส.บัณฑิตา เสนีย์วงศ์ น.ส.แท่นทิพย์ ทองอาจ น.ส.บุษกร ตียะประภาวัฒน์ น.ส.นงนัท ศุภพลกษพงษ์ น.ส.กชกร สมานันทพร ด.ญ.มณีนรัตน์ สวาทรัมย์ และ ด.ญ.เมทินี ผิวผ่อง	กรมศาสนา กระทรวงวัฒนธรรม	สังคมศึกษาฯ
8. รางวัลชนะเลิศ การประกวดวาดภาพบนกำแพง โครงการ “รด. SMART ฉลาดคิด มีจิตอาสา” 24 ตุลาคม 2562 มอบแก่ นาย วรรณกร ชัยชะบา นายนนทวัฒน์ อ่อนลมุล นายคมชาญ นาล้วน นายพัฒนกุล กุศลศักดิ์ และ นายคงณัฐ วงษ์ศรี	กองบัญชาการ ศูนย์การนักศึกษาวิชาทหาร	ศิลปะ
9. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเล่านิทานภาษาจีน “ชิงถ้วย รางวัลสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน” ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2562 มอบแก่ น.ส.วรรัตน์ วงโพธิสาร ม.4/10	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
10. พุทธการศึกษามหาวิทยาลัย Beijing jiaotong daxue หลักสูตรปรับพื้นฐานจากการแข่งขัน Friendship Cup ครั้งที่ 11 ประเภทการสอบโดยApplication HSK online มอบแก่ น.ส.เอนิกา โพธิ์ทอง ม.6/10 น.ส.สุทธิกานต์ ข้องม่วง ม.6/10 น.ส.จิรัชญา ราชมนตรี ม.6/10	สถาบันการจัดการศึกษา I GET ณ โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร	ภาษาต่างประเทศ (ภาษาจีน)
11. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 กีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 40 “นครสวรรค์ ศึกษาเกมส์”	กรมพลศึกษา	สุขศึกษาและ พลศึกษา

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
12. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1-ม.3 มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน มอบก่ ด.ญ.มณฑิตา ศรีจันทร์ไทร ด.ช.อินทรวัด กันต๊ีบ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เทคโนโลยี
13. รางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงินการแข่งขันการสร้าง Motion Infographic ม.4-ม.6 3 มหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน มอบก่ นายจตุโชค ชูมา น.ส.ณัฐวดี อุ่ผลเจริญ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	เทคโนโลยี
14. รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดภาพยนตร์สั้น ม. ต้น ในการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปี 2562 มอบก่ ด.ช.กุลเดช ต้นลิ้นนาม ด.ช.ธนกร หมวกแก้ว ด.ช.ธนวัฒน์ ไชยสร ด.ช.ภัทรนิษฐ์ กุลอัครพันธ์ และ ด.ช.รัชพล นิมาภาคย์ ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.3/6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังคมศึกษา
15. รางวัลชมเชย การแข่งขันตอบปัญหาทางเศรษฐศาสตร์ 15 ม.ค.63 มอบก่ นายพิรวัฒน์ เสถียรวราภรณ์ นายธีรภัทร โอวเจริญ และ นายธนภัทร สุระขันต์ ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.6/1	คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	สังคมศึกษา
16. รางวัลเหรียญเงิน การประกวดมารยาทไทยระดับชาติ ครั้งที่ 3 ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา 30 ม.ค.63 มอบก่ น.ส.เนตรนภา สุวรรณทัศน์ ม.4/8 นายนิติภูมิ ศรีอินทร์ ม.4/2 นายวิวัฒน์ นาคูน ม.4/2 และ ด.ช.อัษฎาวุธ เพิ่มพินทอง ม.2/9	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ	สังคมศึกษา
17. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 5 การแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้รูปเทียนแพ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปี 2562 มอบก่ ด.ญ.ภาวิณี ดีสมชื่อ ม.3/13 ด.ญ.นาราภัทร เพ็ชรดี ม.3/12 ด.ญ.ชนิกานต์ งามดี ม.2/12 ด.ญ.ปรมาภรณ์ เขจรรักษ์ ม.3/13 ด.ญ.อินทิราลัย อินทะเสน ม.1/11 และ ด.ญ.สายธารา บุญเพ็ง ม.1/11	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
18. รางวัลรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 8 การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 7 ธ.ค. 62 มอบแก่ ด.ญ.นวพร ดวงตา ด.ช.นัธวัฒน์ ชันตรีโมกษ์ และ ด.ญ.พรจิรา วัฒนเสวี ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.2/14	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ
19. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 26 การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 9 ธ.ค. 62 มอบแก่ ด.ญ.ฉันทพร ดวงมณีนี ด.ญ.ปิยธิดา อินสม และ ด.ญ.สุพรรณษา สังขมณี ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.2/13	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ
20. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 29 การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 8 ธ.ค. 62 มอบแก่ น.ส.อัญชิสา แสงสุวรรณ ม.5/3 น.ส.รุ่งอรุณ ใจภักดี ม.6/2 นายพนทพันธ์ ดีประยูร ม.4/7 น.ส.สุธาธิพย์ เล้าอ่อน ม.4/7 น.ส.ธนัชพร อุระพนม ม.5/5 และ นายกัณฑ์ภค บุญประสาท ม.5/3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ
21. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 38 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 7 ธ.ค. 62 มอบแก่ ด.ญ.ปิยณัฐธิดา เนียมแดง ม.2/12 ด.ญ.นุติ ทองสายบัว ม.2/14 และ ด.ญ.สุภาวิณี จุ้ยประเสริฐ ม.2/14	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ
22. รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 44 การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 8 ธ.ค. 62 มอบแก่ น.ส.ณัฐนันท์ พึ่งนุ่ม น.ส.ธัญญาพร สะซังจุ และ น.ส.ปราณปรียา เชื้อนหิน ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.5/7	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
23. รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 14 การประกวดแปรรูปอาหาร ม.1 - ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 7 ธ.ค. 62 มอบแก่ ด.ญ.จิราภา แยมแพง ด.ญ.ชนัญญา โพธิ์มณี และ ด.ญ.ชลธิชา หงษา ทั้งหมดเป็นนักเรียนชั้น ม.3/8	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ
24. รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ 44 การแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 วันที่ 9 ธ.ค. 62 มอบแก่ น.ส.ศศิมา จันทมาน น.ส.อารียา เชื้อแก้ว และ นายเสฏฐวุฒิ ดิษฐรักษ์ ม.5/8	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ
25. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เทควันโด (พุ่มเซ่ ประเภทชายเดี่ยว) รายการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 46 “เจียงฮายเกมส์” มอบแก่ นายนันทพันธ์ ศรีวัชร	การกีฬาแห่งประเทศไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา
26. รางวัลชนะเลิศเทควันโดอันดับ 1 (พุ่มเซ่ ประเภทชายเดี่ยว) รายการ Certificate of merit ณ ประเทศจีน มอบแก่ นายนันทพันธ์ ศรีวัชร	การกีฬาแห่งประเทศไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา
27. รางวัลรองชนะเลิศเทควันโดอันดับ 1 (ต่อสู๊ ประเภททีม) รายการCertificate of merit ณ ประเทศจีน มอบแก่ นายนันทพันธ์ ศรีวัชร	การกีฬาแห่งประเทศไทย	สุขศึกษาและพลศึกษา
28. รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น การประกวดวาดภาพระบายสีบนกำแพง เนื่องในวันงานนิทรรศการสาธิตปทุมวันเปิดกล่องนวัตกรรม 2562 11 ธันวาคม 2562 มอบแก่ ด.ญ.เนตรอัปสร กากแก้ว ม.2/5 ด.ญ. แพรวรา ไสร์จวงษ์เจริญ ม.2/4 ด.ญ.วิภาดา พุทธิศักดิ์ ม.3/6 ด.ญ.สุดารัตน์ พานิชย์ ม. 3/6 และ ด.ญ.ไอลดา วงศ์เทศ ม.3/6	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	ศิลปะ

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
29. รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย การประกวดวาดภาพระบายสีบนกำแพง เนื่องในวันงานนิทรรศการสาธิตปทุมวัน เปิดกล่องนวัตกรรม 2562 วันที่ 11 ธันวาคม 2562 มอบแก่ นาย ยงยุทธ เรืองอภิรมย์ ม.4/8 น.ส. สิริยากร วิโรจน์สกุล ม.5/8 น.ส.อัคร์ชญาณ์ งามนิธิเจริญ ม.5/8 และ นายณัฐวุฒิ โสสุ่ย ม.5/8	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ปทุมวัน	ศิลปะ
30. รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 มอบแก่ ด.ญ.น้ำทิพย์ อัมรัตน์ และ ด.ญ.ภัทรนันท์ สิงห์เวียง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
31. รางวัลเหรียญทองอันดับที่ 4 การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 มอบแก่ น.ส.สิริยากร วิโรจน์สกุล น.ส.เกวลิณ ทองดอนน้อย และ น.ส.แสงตะวัน ขาวเจริญ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
32. รางวัลชมเชย การประกวดวาดภาพ งานมหกรรมตรุษจีนรังสิต ครั้งที่ 12 มอบแก่ น.ส. อัคร์ชญาณ์ งามนิธิเจริญ	มหาวิทยาลัยรังสิต	ศิลปะ
33. รางวัลเหรียญทอง ประเภทขนาดเอก ระดับมัธยมศึกษา การประกวดบรรเลงดนตรีไทยสรทงชิงถ้วยพระราชทาน พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าพัชรกิติยาภา นเรนทิราเทพยวดี กรมหลวงราชสาริณีสิริพัชร มหาวัชรราชธิดา สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัชรณณวรี นารีรัตนราชกัญญา และสมเด็จพระเจ้าลูกยาเธอ เจ้าฟ้าทีปังกรรัศมีโชติ มหาวชิโรตตมางกูร สิริวิบูลยราชกุมาร ครั้งที่ 3 พ.ศ. 2562 18 มกราคม 2563 มอบแก่ ด.ช.จิรายุทธ ประยูร	มูลนิธิหลวงประดิษฐไพเราะ (ศร ศิลปบรรเลง)	ศิลปะ
34. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 มอบแก่ ด.ช.จิรายุทธ ประยูร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
35. รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 มอบแก่ น.ส. สุทธิกานต์ ช้องม่วง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
36. รางวัล 7th Place with Silver Medal Street Parade Division 1 รายการ 2019 Thailand World Music Championships The Royal Trophy League International Band Competition of Thailand ณ จังหวัดศรีสะเกษ มอบแก่ กลุ่มนักแสดง Color Guard นายสุรเดช ตาจันทร์ นายพงศธร บุณนาค นายธีรภัทร พันธุ์ทอง นายพีระพัฒน์ ทองสระคู น.ส.ณภัทร แทวกระโทก น.ส.สุภาภรณ์ ศิริบุตร ด.ญ.อรณิชา สถิตยพงษ์วัฒนะ ด.ญ.สุชาวดี โฉน้อย ด.ญ.รุ่งทิพย์ ห่อจำปา และ ด.ญ.จารุชา วีระสอนเดชา กลุ่มเครื่องดนตรี Flute ด.ญ.ณัฐพร กิจสิงห์ ด.ญ.ณัฐริชา อาษาภา ด.ช.ชัยวุฒิ ศักดิ์รุ่งพงศากุล และ ด.ญ.อิสรางกูร ศรีสิงห์ กลุ่มเครื่องดนตรี Clarinet นายฐิติพล ผลม่วงใส ด.ญ.ดารีนินท์ พาซื่อ ด.ญ.นันทน์ภัส ตันติ และ ด.ญ.อุชฎา บัวงาม กลุ่มเครื่องดนตรี Saxophone นายธีระพันธ์ อัครเจริญกุล นายเมธี วงสามาตย์ นายณัฐวุฒิ ดาบบเงิน ด.ญ.ภูริชญา กองทอง ด.ช.ธีรพัฒน์ คุณดอน และ ด.ช.กฤษณ์ภัสร์ แย้มรัมย์ กลุ่มเครื่องดนตรี Trumpet นายณชล ปัญญา น.ส.วนัสญา ครุฑพันธ์ ด.ช.ภูมิภัทร กองแปง ด.ช.ธนดล ศรีบุญรอด ด.ช.ภูริ ผาติวัฒน์ ด.ช.ธีรพงษ์ ประสานวงศ์ ด.ช.พลภัทร โสดประเสริฐ และ ด.ช.พชรพล ชัยสมร กลุ่มเครื่องดนตรี Marching Mellophone ด.ช.ศิวกร วงษ์ใหญ่ ด.ช.ธนาธิศณ์ กิตติรัตนสกุล ด.ช.ธนาธิป ดาวเรือง ด.ช.วัชรพล แซ่ตัน ด.ช.ปยุต แสพลกรัง ด.ช.กิตติภัทร หลิมวงษ์ และ ด.ช.อภิสิทธิ์ เฟ่งกิจ	สมาคมประกวดวงโยธวาทิต โลกแห่งประเทศไทย ร่วมกับ Asian Marching Band Confederation	ศิลปะ

ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
กลุ่มเครื่องดนตรี Marching Baritone น.ส.สร้อยญา นิลมณี น.ส.ไอริน หงสพันธ์ ด.ช.ณัฐพล รูปทอง ด.ช.นันทภพ จิตรม้น น.ส.วราพร รุ่งเรือง นายณัฐ วงศ์พันธรรม กลุ่มเครื่องดนตรี Tuba ด.ช.ณัฐสิทธิ์ มีกำเนิด ด.ช.ธนวัฒน์ จันทะวงษ์ ด.ช.ปรีดี ภูมิฐาน และ นายเจตพัฒน์ ปลื้มเจริญ กลุ่มเครื่องดนตรี Percussion นายกนกพล ฉันทะไท นายภูริพงษ์ จุลถาวร นายวรธรณ ผายม ด.ช.คเชนทร์ ชูชาติ ด.ช.ธนโชติ ศรีบุญรอด ด.ช.กิตติพิศ ช่างชู ด.ช.กิตติภูมิ สืบสายลา ด.ช.กิตติธัช แยมนิยม ด.ช.พชรพล วัฒนบวรวงศ์ และ ด.ช.พรอนันต์ พสุเดชสุพิทย์		
36. รางวัลชมเชย การประกวดแข่งขันวงดนตรี School Band music Contest มอบแก่ น.ส.สร้อยญา นิลมณี นายกนกพล ฉันทะไท ด.ช.กิตติภัทร หลิมวงษ์ นายณภัทร ธาณินทร์ธนาธิกร และ นายณัฐกาญจน์ เอี่ยมกิจเจริญ	มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย	ศิลปะ
37. รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.1-ม.3 การแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 ปีการศึกษา 2562 มอบแก่ นายกฤตธรรม ลำเนาาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ

7.2 ปีการศึกษา 2563

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา	
1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งเยี่ยมชมผลงาน นิทรรศการของโรงเรียน ณ ห้องประชุมธงชัย เย็นประเสริฐ เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2563	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา (ต่อ)	
1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งเยี่ยมชมผลงาน นิทรรศการของโรงเรียน ณ ห้องประชุมธงชัย เย็นประเสริฐ เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2563	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP/MSEP โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ ระดับโซน D วันที่ 10 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนสายปัญญาในวังสิต และโรงเรียนธัญบุรี จ.ปทุมธานี จำนวน 16 รายการ ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง 14 รางวัล เหรียญเงิน 1 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล ทั้งนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้เป็นตัวแทนโรงเรียน EP/MEP ภาคกลางภาคตะวันออก โซน D ไปแข่งขันต่อระดับภาค จำนวน 5 รายการ ดังนี้ 1. Spelling Bee (ม.ปลาย) 2. Skit (ม.ปลาย) 3. Science Project Work (ม.ปลาย) 4. Mathematics Project Work (ม.ต้น) และ 5. Mathematics Project Work (ม.ปลาย)	ศูนย์ประสานงาน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก
3. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ นำวงโยธวาทิตเข้าร่วมนิทรรศการ “วัยใสปลอดภัย ปังสุดใจ” เนื่องในงานวันพ่อแห่งชาติ จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ณ บริเวณสถาบันพิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ระหว่างวันที่ 2 – 3 ธันวาคม พ.ศ.2563	กระทรวงศึกษาธิการ
4. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และเป็นแนวทางการต่อยอดกิจกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างประโยชน์ด้านการศึกษา ร่วมกันระหว่าง สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ต.หันตรา จ.พระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2564	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ผู้บริหาร	
1. เกียรติบัตรผู้ให้การสนับสนุนการประกวดโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2563 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
2. เกียรติบัตรคณะกรรมการจัดการอบรมหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
3. เกียรติบัตร ผ่านการอบรมหลักสูตรหลักสูตรพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ผู้บริหาร (ต่อ)	
4. เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 25 พฤศจิกายน 2563 ณ บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 สวนลุมพินี เขตปทุมวัน ปีการศึกษา 2563 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน
5. เกียรติบัตร “ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ พากเพียร” กิจกรรมคนดี ศรีเทพานนท์ ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี	โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
6. โล่เกียรตินิยศจ่าเหยง ผู้พัฒนาด้านการบริหารจัดการโครงการเทพา เป็นหนึ่ง เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนเทพศิรินทร์ ครบรอบปีที่ 136 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี	โรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
7. โล่เกียรตินิยศจ่าเหยง ผู้พัฒนาด้านการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียน เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนเทพศิรินทร์ ครบรอบปีที่ 136 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี	โรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
8. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่นางสาวฉวีวรรณ เถียรสุวรรณ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
9. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่นางสุกัญญา ดั่งแก้ว	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
10. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแด่นายสิทธิศักดิ์ บุตรศิริ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. รางวัลครูดีเด่น จังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางกฤษณา ชัยฤทธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี
2. รางวัลพระพหูหสดี ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นายทศพล สุวรรณราช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัด นนทบุรี

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
3. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นายรุจน์ หาเรือนทรง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
4. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นายพนธกร กันชิงแก้ว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
5. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวชนิสรา พรหมโคตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
6. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
7. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางภคพร ศรีดาวเดือน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
8. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางณัฐยา บรรจงกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
9. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางการย์สิริ วิเศษชาติ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
10. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวชยานิษฐ์ รังสิดิพัฒน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
11. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวชนิสรา พรหมโคตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
12. รางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวจริยา พวงจัน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
13. รางวัลครูดีในดวงใจศิษย์ ประจำปี 2564 มอบแก่นายพลากร ดุษณีย์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ และมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ
14. รางวัลครูดีในดวงใจศิษย์ ประจำปี 2564 มอบแก่ว่าที่ร้อยตรีหญิงนันท์ชนัญพร นาคพลั่ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ และมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ
15. รางวัลครูผู้อุทิศตนมุ่งมั่นตั้งใจตลอดระยะเวลา 10 ปี มอบแก่นางสาวจิตตมาสค์ แจ้งใจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สมาคมนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
16. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Infographic แบบเคลื่อนไหว ภายใต้หัวข้อ “สมานฉันท์สร้างสรรค์สังคมไทย” โครงการสื่อสร้างสรรค์สร้างสังคมสมานฉันท์ มอบแก่นางสาวดวงกมล ณ นคร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	สำนักงานคณะกรรมการ เสริมสร้างความสมานฉันท์ แห่งชาติ
17. รางวัล “ครูแนะแนวผู้อุทิศตน” มอบแก่นางสาวมณฑา จงศิริโชค ครูงานแนะแนว	สมาคมแนะแนวแห่ง ประเทศไทย
18. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ปีการศึกษา 2563 สพม.เขต 3 มอบแก่นางกฤษณา ชัยฤทธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
19. รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice ประจำปี 2020 ของโรงเรียนในเครือเทพศิรินทร์ ในการประกวดนวัตกรรมทางวิชาการ “นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาเด็กไทยในศตวรรษที่ 21” ปีการศึกษา 2563 หัวข้อเรื่อง พัฒนาการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ 4 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Flipped Classroom	โรงเรียนในเครือเทพศิรินทร์
20. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่นางสาวจิตตมาสภ์ แจ่มใจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
21. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่นางสิริพร สมนันท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
22. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่นางสาวชญามล เทียมผล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
23. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่นายณัฐกิตติ์ เป็รื่องวิทยากุล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
24. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่นางสาวพิมพ์ระวี พิมาทัย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
25. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่นายธีระ ช้างแดง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน		
1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดแต่งคำประพันธ์ "นิราศ คลาดโควิด" ระดับมัธยมศึกษา มอบแก่ นายธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นักเรียนชั้น ม.4/7	กองทุนอนุรักษ์สุนทรภู่	ภาษาไทย
2. รางวัลชมเชย การประกวดอ่านออกเสียง ในงาน 230 ปี วัน ประสูติ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ระหว่าง วันที่ 9 – 11 ธันวาคม 2563 ณ วัดพระเชตุพลวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร มอบแก่ นายประสพชัย ช่างจันทร์ นักเรียนชั้น ม.6/8	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	ภาษาไทย
3. รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการประกวดอ่าน ทำนองเสนาะ "เสนาะกรรมประชันวรรณวัจน์ ราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 32" ในวันที่ 11 มีนาคม 2564 มอบแก่ เด็กชายอรรถนนท์ เผือกทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ภาษาไทย
4. รางวัลชนะเลิศ การประกวด Info Graphic แบบเคลื่อนไหว ภายใต้หัวข้อ “สมานฉันท์สร้างสรรค์สังคมไทย” โครงการสื่อสาร สร้างสังคมสมานฉันท์ มอบแก่ นางสาวอภิญา เพียงใหม่ นักเรียน ชั้น ม.5/3 และนางสาวรสริน ฤทธิ์ธวัชชัยเลิศ นักเรียนชั้น ม.5/4	สำนักงานคณะกรรมการ เสริมสร้างความสมานฉันท์ แห่งชาติ กระทรวงยุติธรรม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
5. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ปวช. การ ประกวดสร้างสรรค์ภาพด้วยเทคนิค Digital Art ในหัวข้อ “ยุทธศาสตร์ชาตินำชาติพัฒนา” และแสดงผลงานในนิทรรศการ สร้างสรรค์ภาพยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “Digital Art ยุทธศาสตร์ชาตินำชาติพัฒนา” มอบแก่นางสาวปาลิตา ฤกษ์สมุทร นักเรียนชั้น ม. 5/1	วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ร่วมกับ สำนักงานสภาพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ศิลปะ
6. รางวัลยอดเยี่ยม (ชนะเลิศ) รายการเทคนิคสีน้ำ ระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ในการประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะ โครงการ “เพาะช่างศิลปกรรม POH-CHANG ART CONTEST 2020” มอบ แก่ นางสาวอัศศิญาณี งามนิธิเจริญ นักเรียนชั้น ม.6/8	วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	ศิลปะ
7. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการประกวดวาด ภาพสด หัวข้อ “ความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ไทย-ญี่ปุ่น” โครงการ เปิดบ้านคณะจิตรกรรมฯ และเทศกาลศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มอบแก่ นางสาวรสริน ฤทธิ์ธวัชชัยเลิศ นักเรียนชั้น ม.5/4	คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ศิลปะ

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
8. รางวัลชมเชย ผลงานวาดภาพพระบายสีเข้าประกวด ในหัวข้อ “message from space” มอบแก่ ด.ญ.เนตรอัปสร กากแก้ว นักเรียนชั้น ม.3/5	อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ (Space Inspirium)	ศิลปะ
9. ผลการสอบอันดับที่ 7 ของประเทศ ในกิจกรรมสอบวัดอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษาฯ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มอบแก่นายศกร รัตนพิบูลย์ นักเรียนชั้น ม.6/3	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	สังคมศึกษาฯ
10. ผู้แทนเยาวชนไทย ในฐานะสมาชิก คอ.ปส.ย.ภาค 1 เข้าร่วมประชุมเยาวชนนำเสนอการณรงค์แก้ปัญหายาเสพติด ในการประชุมคณะกรรมการยาเสพติด UNODC ณ กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย ได้แก่ นางสาวขวัญชนก ผลอินทร์หอม นักเรียนชั้น ม.4/9	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	ภาษาต่างประเทศ ร่วมกับงาน To be number one

7.3 ปีการศึกษา 2564

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา	
1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทสถานศึกษา การแข่งขันเกมออนไลน์บนเว็บเบราว์เซอร์ “HDF Cyber Wiz เกมล่าท้าจริง” ภายใต้โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้สติ มีสไตล์ ให้สดรอง ปีที่ 2” ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 687 โรงเรียน ครอบคลุม 75 จังหวัด เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2564	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
2. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รับรางวัลชมเชย จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล ในชื่อผลงาน “ดี เอส เอ็น รีไซเคิลเดรสพินาเล่” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล กิจกรรมงาน สิ่งแวดล้อมศึกษา “Green & Clean โรงเรียนสีเขียวปีที่ 4” ตามโครงการคลองสวยน้ำใส โดยมี นายภคิน วรวรรณปรีชา ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เป็นประธาน เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา (ต่อ)	
3. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับ สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (ฟีโบ้) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) เพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติของโรงเรียน (FIBO-School Consortium) กับ 37 โรงเรียนมัธยมชั้นนำ ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (ฟีโบ้) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)
4. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ร่วมลงนามบันทึกความร่วมมือด้านการศึกษาคณะรัฐมนตรี (MOU) ระหว่างสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) กับโรงเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายทั่วประเทศ ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2565	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)
5. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รับเกียรติบัตรระดับทอง (การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง 2561-2563) รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
6. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA ของปี พ.ศ.2562 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2564	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร	
1. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่ นายเอียรชัย แสงชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เมื่อเดือนสิงหาคม 2564	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท)
2. โล่เชิดชูเกียรติ “ครูในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 18 จากพลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี เนื่องในวันครูแห่งชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC) ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2565 มอบแด่ ที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ (SBAC)
3. รางวัล “ครูสุตติ” ประจำปี 2564 จากนายอำนาจ วิชยานุวัติ ที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 มอบแด่ ที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ผู้บริหาร (ต่อ)	
4. รางวัล “ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน” โครงการครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน มอบแด่นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุรนนท์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
5. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นจังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันครู ปี 2565 มอบแด่ นายสมบุรณ์ สิบตรีพล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
6. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่ นางสุกัญญา ตัวแก้ว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เมื่อเดือนสิงหาคม 2564	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท)
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. รางวัล “ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน” โครงการครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน มอบแก่ นางสาวภาลิดา เลอศิลป์ นางสาวชญาณมล เทียมผล นางสาวธิดาภา นาคเสพ นายธีระ ช้างแดง นางกาญจนา ศิริจรรยาธรรม นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เทียงธรรม นางสาววันฉัตร จันทร์โต นางสาวเกียรติกัณฑ์ ยอแซ นายทศพล สุวรรณราช นายชาญวิทย์ พัฒนราช นางสาวอริยา ชูวิจิตร นางสาววัชรินทร์ วัฒทอง นางสาววราพร ลินสิริ นางสาวชลธิชา ฝักทอง นายธนอรธ ธนานักการ นายสุวัชชัย หมุนสมัย นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์ นางสาวสินี โคตหนู นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี นางสาวจริยา พ่วงจัน นางสาวสุดาวลัย สรรคพงษ์ นางสาวอรสา นามภิไชย นางสาวเหมสุดา งามเปี่ยม นางสาวชนิสราพร พรหมโคตร และนายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
2. รางวัลรางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) “การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online มอบแก่ นายสุวัชชัย หมุนสมัย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
3. รางวัลรางวัลเหรียญทอง “การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online มอบแก่ นายดำรงค์ ชาติกานนท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
4. รางวัลรางวัลเหรียญทอง “การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online มอบแก่ นางสาววิวรรณ จันจำรูญ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
5. รางวัลรางวัลเหรียญเงิน “การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online มอบแก่ นายสันติสุข สดไธญาติ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
6. รางวัลที่ 1 การประกวดการสอนภาษาจีนของครูผู้สอนภาษาจีนชาวไทย จากสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี เนื่องในกิจกรรมฉลองวันครบรอบ 15 ปี การก่อตั้งสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ.2564 มอบแก่ นางสาวอัฐพร สมบูรณ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี
7. รางวัลครูดีเด่นจังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันครู ปี 2565 มอบแก่ นายตำรวจชาติ กานนท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี
8. โล่เชิดชูเกียรติ “ครูในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 18 จากพลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี เนื่องในวันครูแห่งชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC) ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2565 มอบแก่ นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ (SBAC)
9. โล่เชิดชูเกียรติ “ครูในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 18 จากพลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี เนื่องในวันครูแห่งชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC) ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2565 มอบแก่ นางสาวทิวาพร วานิช ครูงานแนะแนว	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ (SBAC)
10. ผู้ทรงคุณวุฒิประชุมพิจารณาเกณฑ์การตรวจข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตนัย ปีการศึกษา 2564 ณ ห้องประชุมคอนเวนชัน ชั้น 4 โรงแรมเดอะพาลาสโซ่ รัชดา กรุงเทพฯ เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 ได้แก่ นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
11. ครูแกนนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัวลำภู เข้าร่วมอบรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 18-31 มีนาคม 2565 ได้แก่ นายสุชาติ พิบูลย์วรรคัตย์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)

ปีการศึกษา 2564

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน		
1. รางวัลดีเด่นการประกวดแต่งคำประพันธ์ โครงการ “นักเลงกลอนนอนเปล่าก็เศร้าใจ” ครั้งที่ 2 ประจำปี 2564 เนื่องในวาระ 235 ปี ชาตกาล พระสุนทรโวหาร (ภู่) จัดโดย สถาบันสุนทรภู่ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2564 มอบแก่ นายธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7	สถาบันสุนทรภู่	ภาษาไทย
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแต่งคำประพันธ์งานวันภาษาไทยแห่งชาติ “อักษรลิขิต วิจิตรสนเทศ” ประจำปี 2564 มอบแก่ นายธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาษาไทย
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลขออนไลน์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6 ฉลองครบรอบ 99 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มอบแก่ นายเพชรศิลา สิบบุญเรือง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณิตศาสตร์
4. นักเรียนแลกเปลี่ยนออนไลน์ ในโครงการ E-Cultural Exchange รุ่นที่ 2 โดยสอบผ่านการคัดเลือก วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษและทัศนคติต่อโลกแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ได้แก่ ด.ญ.ณัชชาธิ์ หาดอ้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	Thai-Universal culture & education fund	โครงการห้องเรียนพิเศษ

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
5. นักเรียนผู้สอบผ่านการสอบคัดเลือกเข้าค่าย 1 โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.) สาขาวิชาเคมี ประจำปีการศึกษา 2564 ศูนย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 14-30 มีนาคม พ.ศ.2565 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ได้แก่ นางสาวอนงค์นถ บัญเกลี้ยง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MSEP	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.)	โครงการห้องเรียนพิเศษ
6. นักเรียนแลกเปลี่ยนโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน OEG รุ่นที่ 29 ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งจะเดินทางในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 ได้แก่ ด.ญ.ณัชชาธิ์ หาดอ้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน OEG	ภาษาต่างประเทศ
7. นักเรียนผู้ผ่านการทดสอบเพื่อเข้าร่วมโครงการศึกษาภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา จัดโดยโครงการแลกเปลี่ยน YES (Youth Exchange Scholarship) ได้แก่ นายฐาปนา วัฒนารณโชติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	โครงการแลกเปลี่ยน YES (Youth Exchange Scholarship)	ภาษาต่างประเทศ
8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคลิปโฆษณาภาษาญี่ปุ่น (ของใช้ที่อยากบอกต่อ) งานมหกรรมภาษาศิลปศาสตร์ Silapasat Language Festival 2021 จัดโดยมหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2565 มอบแก่ นายยศรพี กลิ่นโมท, นายวัชรศ ลำเนียงเย็น และนายณดล พลทะกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยรังสิต	ภาษาต่างประเทศ
9. รางวัล 1 เหรียญทอง, 2 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาวายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาคกลาง ประจำปี 2565 Bangchak Thailand Swimming Championships 2022 ระหว่างวันที่ 18 – 20 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดยสมาคมกีฬาวายน้ำแห่งประเทศไทย (TSA) ณ สระวายนน้ำ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี มอบแก่ นางสาวณิชาภัทร มากสินธุ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	สมาคมกีฬาวายน้ำแห่งประเทศไทย (TSA)	สุขศึกษาและพลศึกษา

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
10. นักเรียนผู้สอบผ่านการสอบคัดเลือกเข้าค่าย 2 โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.) สาขาวิชาชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2564 ศูนย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 7 – 18 มีนาคม 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ นางสาวธัญวณิช แก้วคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

1) ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

1.1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีกระบวนการพัฒนาดังนี้

1.1.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เช่น กิจกรรมรักการอ่านของงานห้องสมุด และกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.1.2) ส่งเสริมให้ผู้เรียน สื่อสาร ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนกับเจ้าของภาษา ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันคริสต์มาส

1.1.3) วัดและประเมินทักษะภาษาอังกฤษของผู้เรียนตามกรอบวัดเทียบเคียงมาตรฐานสากล CEFR

1.1.4) จัดกิจกรรมทดสอบศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์

1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีกระบวนการพัฒนาโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกการคิด วิเคราะห์ และได้มีโอกาสอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิจัยวิทยาศาสตร์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์

1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

1.3.1) ฝึกฝนให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมออนไลน์ต่าง ๆ ในห้วงสถานการณ์การเรียนรูปแบบออนไลน์

1.3.2) สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมอบรมและแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เช่น กิจกรรมการสร้างหุ่นยนต์ กิจกรรมแข่งเกมออนไลน์

1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีกระบวนการพัฒนาโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ เพื่อการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งด้านการเรียน การวัดผลประเมินผล การติดต่อสื่อสารกับครูผู้สอน

1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาโดย กระตุ้น กำกับ และติดตามให้ผู้เรียนเข้าเรียนออนไลน์ตามคาบเรียนของตนอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงติดตามให้ผู้เรียนส่งชิ้นงาน ภาระงานต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีกระบวนการพัฒนาโดยสนับสนุน ความรู้แก่ผู้เรียนเกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ เพื่อใช้ในการศึกษาต่อ ทั้งการแนะแนวจากครูในโรงเรียน สถาบันต่าง ๆ เอกสาร เผยแพร่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และการเชิญวิทยากรภายนอกมาแนะแนวอาชีพให้แก่ผู้เรียน

2) ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด มีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

2.1.1) จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความรักความศรัทธาในสถาบันและพิธีการต่าง ๆ เช่น พิธีประดับเข็ม กิจกรรมการปฐมนิเทศ (มอบตัวเป็นเป็นศิษย์)

2.1.2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ โดยครูที่ปรึกษาจะมีส่วนร่วมในการกระตุ้นให้ ผู้เรียนได้ทำจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และจัดกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เช่น การฝึกอบรม หลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

2.1.3) จัดอบรมผู้นำนักเรียนในโครงการต่าง ๆ เช่น โครงการหัวใจไทยใสสะอาด รุ่น ๕ โครงการเยาวชนสร้างชาติ NBI-Youth Club โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสื่อบอร์ดเกมป้องกันและปราบปราม ทุจริต เป็นต้น

2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีกระบวนการพัฒนาโดยจัดกิจกรรมวันสำคัญ ต่าง ๆ ของชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ผ่านการแสดงออกในชีวิตประจำวัน อย่างเหมาะสม

2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีกระบวนการพัฒนาโดย ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเอง ตามโครงการห้องเรียนสีขาวและงานคณะสี

2.4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีกระบวนการพัฒนาโดยจัดอบรมการป้องกัน ตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก การไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน โดยหน่วยงานภายนอกตาม โครงการ To Be Number One หรือผู้เรียนร่วมกิจกรรม "CLEAR & CLEAN" ทำความสะอาดฆ่าเชื้อภายในบริเวณ โรงเรียน ตรวจคัดกรองเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เชิงรุก ด้วยชุดตรวจ ATK

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 และ 2562 แสดงได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2562-2564	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
		คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	92.14	5	ยอดเยี่ยม	95.55	5	ยอดเยี่ยม	94.40	5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	85.60	4	ดีเลิศ	91.98	5	ยอดเยี่ยม	90.48	5	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	77.61	3	ดี	82.84	4	ดีเลิศ	83.49	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	73.83	3	ดี	88.52	4	ดีเลิศ	91.12	5	ยอดเยี่ยม
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	86.28	4	ดีเลิศ	98.28	5	ยอดเยี่ยม	95.34	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	90.44	5	ยอดเยี่ยม	93.40	5	ยอดเยี่ยม	87.75	4	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ขึ้นไป ระดับ 2.5 ขึ้นไป	88.14	4	ดีเลิศ	91.12	5	ยอดเยี่ยม	86.31	4	ดีเลิศ
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	97.27	5	ยอดเยี่ยม	97.73	5	ยอดเยี่ยม	97.72	5	ยอดเยี่ยม

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2562-2564	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
		คะแนน เฉลี่ยที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	คะแนน เฉลี่ยที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	คะแนน เฉลี่ยที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดีเลิศ	92.14	5	ยอดเยี่ยม	95.55	5	ยอดเยี่ยม	94.40	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	98.68	5	ยอดเยี่ยม	99.12	5	ยอดเยี่ยม	98.51	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตาม สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับ 5	98.41	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	ร้อยละ 100 ระดับ 5	98.02	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย	ร้อยละ 100 ระดับ 5	100	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะ จิตสังคม	ร้อยละ 90 ขึ้นไป ระดับ 5	98.27	5	ยอดเยี่ยม	96.46	5	ยอดเยี่ยม	94.02	5	ยอดเยี่ยม

จากตารางดังกล่าวข้างต้น แสดงว่า**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนมีผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้** กล่าวคือ

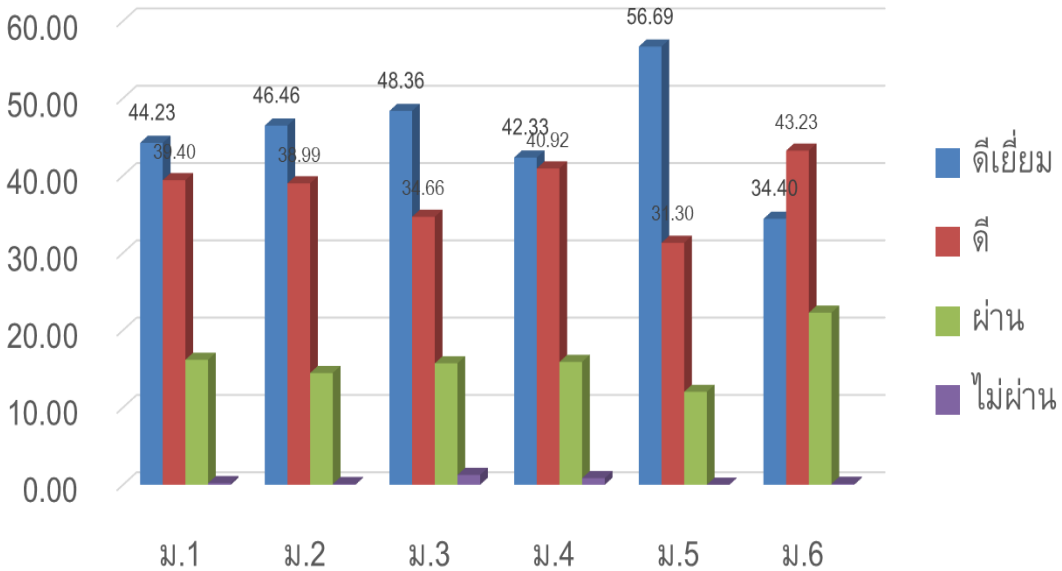
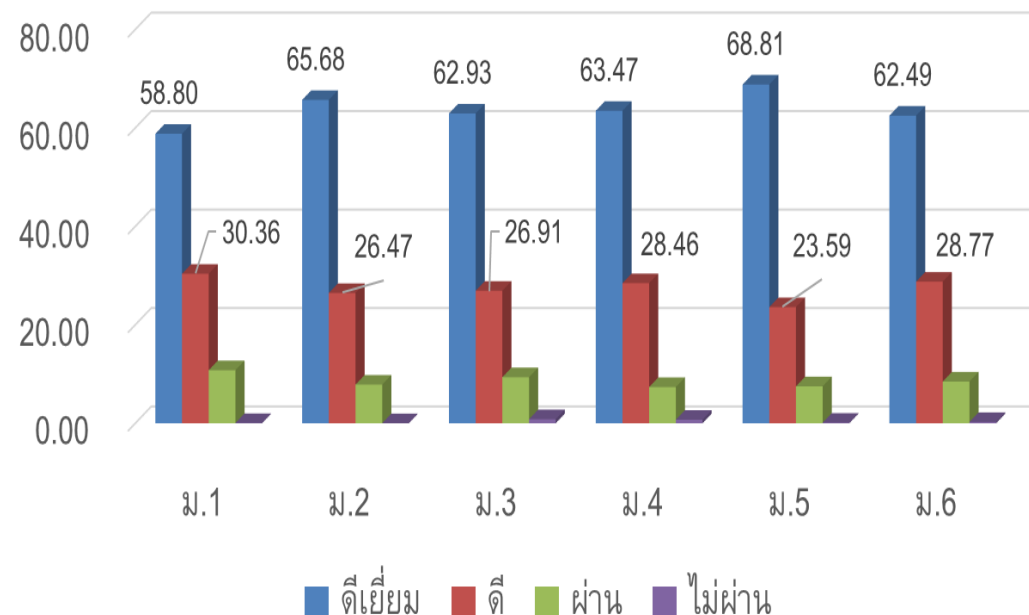
1. ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 มีค่าเฉลี่ยลดลงเล็กน้อย คือ ร้อยละ 94.40 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 ที่มีค่าเฉลี่ย 95.55 แต่สูงกว่าปีการศึกษา 2562 ที่มีค่าเฉลี่ย 92.14 ซึ่งได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมต่อเนื่อง 3 ปี สูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ที่ระดับคุณภาพดีเลิศ

2. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ที่มีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2563 คือ ตัวชี้วัดที่ 1.1.4 และ 1.1.5 ที่ระดับคุณภาพดีเลิศ ในขณะที่ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2563 ที่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

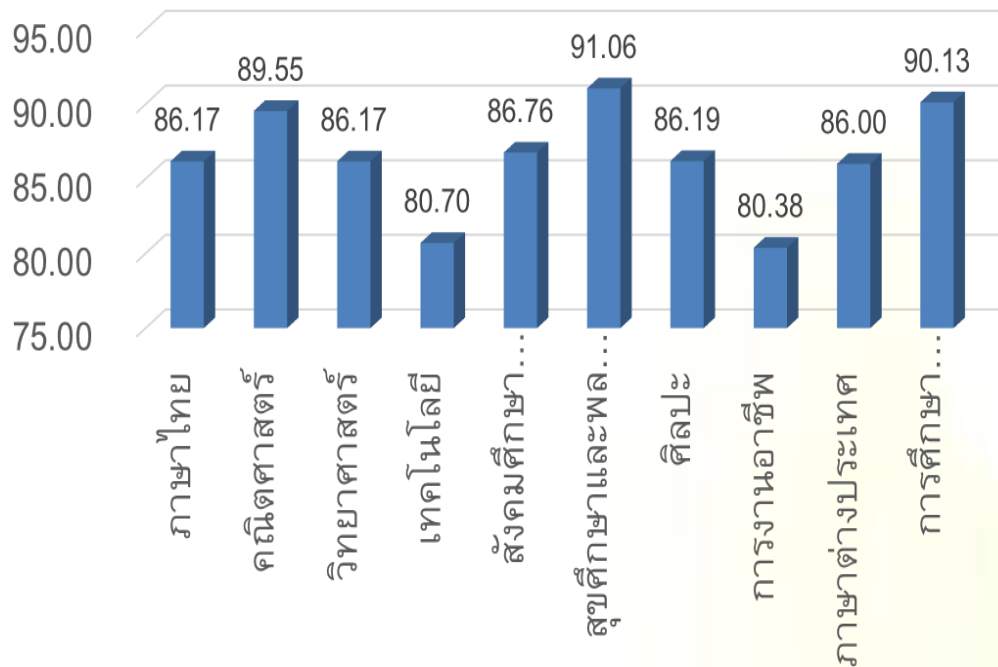
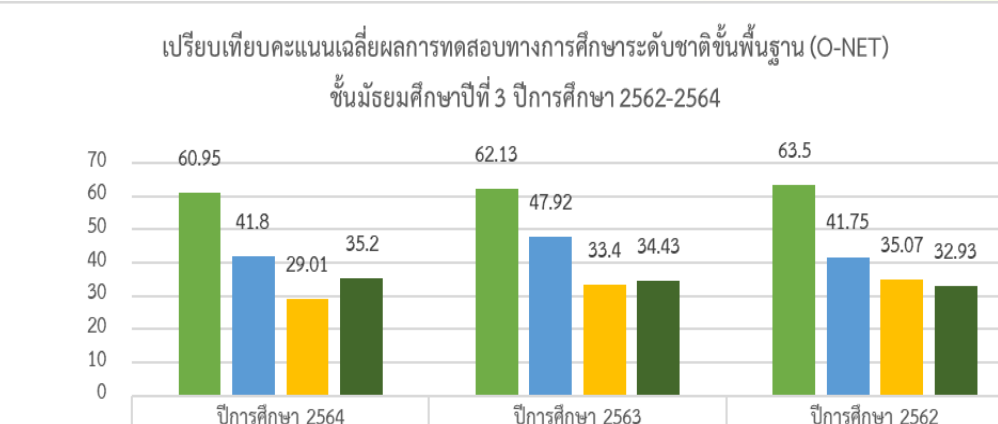
3. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยมทุกประเด็นพิจารณาต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2562-2564

4. แนวโน้มการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนเป็นไปในทิศทางที่ดีอย่างต่อเนื่อง แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาดำเนินงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีผลการดำเนินการเป็นรูปธรรมชัดเจน สะท้อนจากผลสรุปการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 ที่แสดงไว้จากตารางข้างต้น ซึ่งสถานศึกษาควรต้องพัฒนาต่อไปให้ยั่งยืน

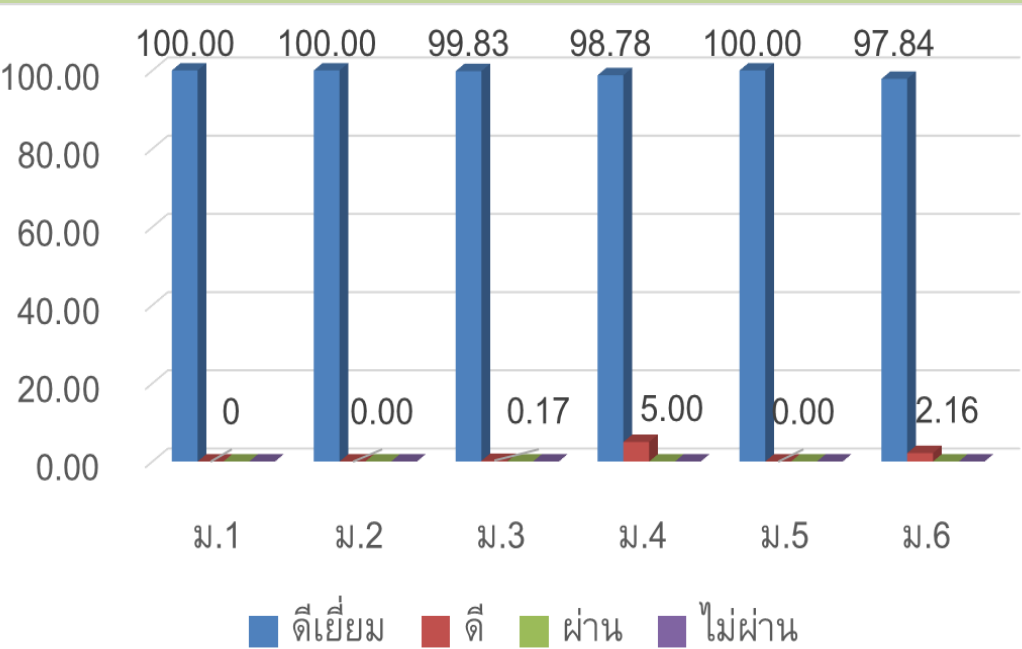
ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 แสดงให้เห็นได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน 1) ความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ม.1-6) ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 83.49)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>44.23</td><td>39.40</td><td>17.37</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>46.46</td><td>38.99</td><td>14.55</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>48.36</td><td>36.66</td><td>15.98</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>42.33</td><td>40.92</td><td>17.75</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>56.69</td><td>33.30</td><td>10.01</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>34.40</td><td>43.23</td><td>22.37</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	44.23	39.40	17.37	0.00	ม.2	46.46	38.99	14.55	0.00	ม.3	48.36	36.66	15.98	0.00	ม.4	42.33	40.92	17.75	0.00	ม.5	56.69	33.30	10.01	0.00	ม.6	34.40	43.23	22.37	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	44.23	39.40	17.37	0.00																																
ม.2	46.46	38.99	14.55	0.00																																
ม.3	48.36	36.66	15.98	0.00																																
ม.4	42.33	40.92	17.75	0.00																																
ม.5	56.69	33.30	10.01	0.00																																
ม.6	34.40	43.23	22.37	0.00																																
2) ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 91.12)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>58.80</td><td>30.36</td><td>10.84</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>65.68</td><td>26.47</td><td>8.85</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>62.93</td><td>26.91</td><td>10.16</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>63.47</td><td>28.46</td><td>8.07</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>68.81</td><td>23.59</td><td>7.60</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>62.49</td><td>28.77</td><td>8.74</td><td>0.00</td></tr></tbody></table> ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	58.80	30.36	10.84	0.00	ม.2	65.68	26.47	8.85	0.00	ม.3	62.93	26.91	10.16	0.00	ม.4	63.47	28.46	8.07	0.00	ม.5	68.81	23.59	7.60	0.00	ม.6	62.49	28.77	8.74	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	58.80	30.36	10.84	0.00																																
ม.2	65.68	26.47	8.85	0.00																																
ม.3	62.93	26.91	10.16	0.00																																
ม.4	63.47	28.46	8.07	0.00																																
ม.5	68.81	23.59	7.60	0.00																																
ม.6	62.49	28.77	8.74	0.00																																

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
3) ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 95.34)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>48.70</td><td>59.55</td><td>100.00</td><td>70.83</td><td>87.89</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ดี</td><td>41.69</td><td>32.81</td><td>0.00</td><td>22.59</td><td>7.99</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ผ่าน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	48.70	59.55	100.00	70.83	87.89	100.00	ดี	41.69	32.81	0.00	22.59	7.99	0.00	ผ่าน							ไม่ผ่าน						
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	48.70	59.55	100.00	70.83	87.89	100.00																														
ดี	41.69	32.81	0.00	22.59	7.99	0.00																														
ผ่าน																																				
ไม่ผ่าน																																				
4) ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร (ม.1-6) ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 87.75)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>37.49</td><td>58.01</td><td>71.71</td><td>65.68</td><td>74.15</td><td>82.24</td></tr><tr><td>ดี</td><td>37.28</td><td>28.83</td><td>19.00</td><td>22.91</td><td>14.38</td><td>14.84</td></tr><tr><td>ผ่าน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	37.49	58.01	71.71	65.68	74.15	82.24	ดี	37.28	28.83	19.00	22.91	14.38	14.84	ผ่าน							ไม่ผ่าน						
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	37.49	58.01	71.71	65.68	74.15	82.24																														
ดี	37.28	28.83	19.00	22.91	14.38	14.84																														
ผ่าน																																				
ไม่ผ่าน																																				

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																							
ประเด็น	ผลการประเมิน																						
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ม.1-6) ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 86.31)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>86.17</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>89.55</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>86.17</td></tr><tr><td>เทคโนโลยี</td><td>80.70</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา...</td><td>86.76</td></tr><tr><td>สุขภาพและพล...</td><td>91.06</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>86.19</td></tr><tr><td>การงานอาชีพ</td><td>80.38</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>86.00</td></tr><tr><td>การศึกษากาย...</td><td>90.13</td></tr></table>	สาขาวิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	86.17	คณิตศาสตร์	89.55	วิทยาศาสตร์	86.17	เทคโนโลยี	80.70	สังคมศึกษา...	86.76	สุขภาพและพล...	91.06	ศิลปะ	86.19	การงานอาชีพ	80.38	ภาษาต่างประเทศ	86.00	การศึกษากาย...	90.13
สาขาวิชา	ร้อยละ																						
ภาษาไทย	86.17																						
คณิตศาสตร์	89.55																						
วิทยาศาสตร์	86.17																						
เทคโนโลยี	80.70																						
สังคมศึกษา...	86.76																						
สุขภาพและพล...	91.06																						
ศิลปะ	86.19																						
การงานอาชีพ	80.38																						
ภาษาต่างประเทศ	86.00																						
การศึกษากาย...	90.13																						
5.1) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564  <table><tr><th></th><th>ปีการศึกษา 2564</th><th>ปีการศึกษา 2563</th><th>ปีการศึกษา 2562</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>60.95</td><td>62.13</td><td>63.5</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>41.8</td><td>47.92</td><td>41.75</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>29.01</td><td>33.4</td><td>35.07</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>35.2</td><td>34.43</td><td>32.93</td></tr></table>		ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562	ภาษาไทย	60.95	62.13	63.5	ภาษาอังกฤษ	41.8	47.92	41.75	คณิตศาสตร์	29.01	33.4	35.07	วิทยาศาสตร์	35.2	34.43	32.93		
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562																				
ภาษาไทย	60.95	62.13	63.5																				
ภาษาอังกฤษ	41.8	47.92	41.75																				
คณิตศาสตร์	29.01	33.4	35.07																				
วิทยาศาสตร์	35.2	34.43	32.93																				

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																									
ประเด็น	ผลการประเมิน																								
5.2) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2564 <table><thead><tr><th></th><th>ปีการศึกษา 2564</th><th>ปีการศึกษา 2563</th><th>ปีการศึกษา 2562</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>58.74</td><td>53.82</td><td>51.01</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษ</td><td>42.96</td><td>40.77</td><td>39.73</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>40.02</td><td>34.19</td><td>34.51</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>37.77</td><td>40.07</td><td>33.05</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>44.39</td><td>39.75</td><td>39.49</td></tr></tbody></table> ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา		ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562	ภาษาไทย	58.74	53.82	51.01	ภาษาอังกฤษ	42.96	40.77	39.73	คณิตศาสตร์	40.02	34.19	34.51	วิทยาศาสตร์	37.77	40.07	33.05	สังคมศึกษา	44.39	39.75	39.49
	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2562																						
ภาษาไทย	58.74	53.82	51.01																						
ภาษาอังกฤษ	42.96	40.77	39.73																						
คณิตศาสตร์	40.02	34.19	34.51																						
วิทยาศาสตร์	37.77	40.07	33.05																						
สังคมศึกษา	44.39	39.75	39.49																						
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ม.3 และ ม.6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 97.73)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th></th><th>ม.3</th><th>ม.6</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>53.52</td><td>85.01</td></tr><tr><td>ดี</td><td>43.63</td><td>13.30</td></tr><tr><td>ผ่าน</td><td>2.84</td><td>1.68</td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table> ดีเยี่ยม ดี ผ่าน ไม่ผ่าน		ม.3	ม.6	ดีเยี่ยม	53.52	85.01	ดี	43.63	13.30	ผ่าน	2.84	1.68	ไม่ผ่าน	0.00	0.00									
	ม.3	ม.6																							
ดีเยี่ยม	53.52	85.01																							
ดี	43.63	13.30																							
ผ่าน	2.84	1.68																							
ไม่ผ่าน	0.00	0.00																							

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 100)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ระดับ</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>100.00</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>99.83</td><td>0.17</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>98.78</td><td>5.00</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>97.84</td><td>2.16</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	100.00	0	0	0	ม.2	100.00	0.00	0	0	ม.3	99.83	0.17	0	0	ม.4	98.78	5.00	0	0	ม.5	100.00	0.00	0	0	ม.6	97.84	2.16	0	0
ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	100.00	0	0	0																																
ม.2	100.00	0.00	0	0																																
ม.3	99.83	0.17	0	0																																
ม.4	98.78	5.00	0	0																																
ม.5	100.00	0.00	0	0																																
ม.6	97.84	2.16	0	0																																
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 100)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ระดับ</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>100.00</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>99.83</td><td>0.17</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>98.78</td><td>5.00</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0</td><td>0</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>97.84</td><td>2.16</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	100.00	0	0	0	ม.2	100.00	0.00	0	0	ม.3	99.83	0.17	0	0	ม.4	98.78	5.00	0	0	ม.5	100.00	0.00	0	0	ม.6	97.84	2.16	0	0
ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	100.00	0	0	0																																
ม.2	100.00	0.00	0	0																																
ม.3	99.83	0.17	0	0																																
ม.4	98.78	5.00	0	0																																
ม.5	100.00	0.00	0	0																																
ม.6	97.84	2.16	0	0																																

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
3) การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่างและ หลากหลาย (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 100)	ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></table> ■ ดีเยี่ยม ■ ดี ■ ผ่าน ■ ไม่ผ่าน	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.2	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.3	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.4	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.5	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.6	100.00	0.00	0.00	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.2	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.3	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.4	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.5	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.6	100.00	0.00	0.00	0.00																																
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 94.02)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr><tr><td>ม.1</td><td>76.14</td><td>13.27</td><td>6.22</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>65.97</td><td>20.40</td><td>6.22</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>87.92</td><td>6.22</td><td>6.22</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>81.47</td><td>15.02</td><td>6.22</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>95.39</td><td>4.13</td><td>6.22</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>90.15</td><td>8.03</td><td>6.22</td><td>0.00</td></tr></table> ■ ดีเยี่ยม ■ ดี ■ ผ่าน ■ ไม่ผ่าน	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	76.14	13.27	6.22	0.00	ม.2	65.97	20.40	6.22	0.00	ม.3	87.92	6.22	6.22	0.00	ม.4	81.47	15.02	6.22	0.00	ม.5	95.39	4.13	6.22	0.00	ม.6	90.15	8.03	6.22	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	76.14	13.27	6.22	0.00																																
ม.2	65.97	20.40	6.22	0.00																																
ม.3	87.92	6.22	6.22	0.00																																
ม.4	81.47	15.02	6.22	0.00																																
ม.5	95.39	4.13	6.22	0.00																																
ม.6	90.15	8.03	6.22	0.00																																

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ ผลิตภัณฑ์สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง ตามความถนัด ความสนใจในด้านวิชาการ ศิลปะและบันเทิง เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด โดยได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดแทรกในการเรียนการสอนคาบจริยธรรม มีกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีอย่างหลากหลาย และต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

5. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีจุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานในระดับชาติและระดับนานาชาติทุกกลุ่มสาระ
2. พัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้นทุกปีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น

6. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลงานด้านวิชาการ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีผลงานรางวัลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งระดับจังหวัด และระดับภาค บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รางวัลระดับประเทศ
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา และบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยสถานศึกษาสนับสนุน และส่งเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มค่าเป้าหมายความสำเร็จให้สูงขึ้นทุกปี
3. สถานศึกษาดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องทุกปี เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการให้มากขึ้น สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างได้ผล และมีการติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลของโครงการหรือกิจกรรมมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการด้วยวิธีการที่หลากหลายด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน และมีกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ สถานศึกษามีกระบวนการเผยแพร่การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำโครงการประจำปี **ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพ** สถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพครบถ้วนตามวงจร PDCA ในทุกกิจกรรม โครงการ ฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ และกลุ่มบริหาร เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพทั้งหมด นอกจากนี้ สถานศึกษายังดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา 8 ประการ ได้แก่ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูลวิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ปรับโครงสร้างการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหาร ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากรจัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน **ด้านพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับผู้เรียน และกลุ่มเป้าหมาย อาทิ หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรตามโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และ MSEP กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ รวมถึงหลักสูตรตามแผนการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย **ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริมให้ครูรับการอบรมครูตามหลักสูตรที่ได้รับรองจากสถาบันครูพัฒนา จัดอบรมครูด้านวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) **ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** สถานศึกษาโครงการปรับปรุงซ่อมแซม และดูแลอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาทุกปีการศึกษา สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ทันตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพมาก ทั้งยังมีโครงการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รักสิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ปี พ.ศ.2552 **ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ** สถานศึกษาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี จัดให้มีหน่วยงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนาบุคลากรพัฒนาระบบเครือข่ายภายในและภายนอก พัฒนาระบบซ่อมบำรุง

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา 2563 และ 2562 แสดงได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2562-2564	ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564	
		ระดับ คุณภาพ	แปลผล	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนา วิชาการที่เน้นคุณภาพ ของผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	1	กำลังพัฒนา	5	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อม ทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการจัดการ เรียนรู้	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

จากตารางดังกล่าวข้างต้น แสดงว่ามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการมีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

ปีการศึกษา 2564 ผลการดำเนินงาน**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม** มีแนวโน้มดีขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 ที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ และมีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยมดังเช่นปีการศึกษา 2562 กล่าวคือ

เมื่อปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมานั้น สถานศึกษาประสบปัญหาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรพอสมควร เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ระบาดมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ออกไปจากกำหนดการปกติ การบริหารจัดการองค์กรในสถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาทั่วประเทศ นับเป็นอุปสรรคปัญหาที่รุนแรงและคาดไม่ถึง เพราะส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนในสังคม แต่โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรีก็สามารถบริหารจัดการองค์กรผ่านอุปสรรคปัญหาดังกล่าวมาได้จนสิ้นปีการศึกษา 2563 จนกระทั่งปีการศึกษา 2564 นี้ สถานศึกษาก็สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์อันผิดปกติที่มีสาเหตุมาจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ได้ดีขึ้น โดยปรากฏผลการดำเนินงาน**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 ระดับยอดเยี่ยม** ดังนี้ **ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ** ทุกหน่วยงานในสถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายในการพัฒนางานตามนโยบาย เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ **ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพ** สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินคุณภาพภายในระดับคุณภาพดีเลิศ และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ปรับโครงสร้างการบริหารงาน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู รวมถึงมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ “DSN STARS MODEL” โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา **ด้านพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมานั้น นับได้ว่าสถานศึกษาสามารถปรับตัวรับมือกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ระบาดมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563 ได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการในทั้งสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ของสถานศึกษา เพราะสถานศึกษาดำเนินกิจกรรม/โครงการ ที่กำหนดไว้ภายใต้สถานการณ์ดังกล่าวได้อย่างครบถ้วนตามเป้าหมาย เพื่อพยายามส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการอย่างสม่ำเสมอ ตามสถานการณ์ที่เอื้ออำนวย ไม่ขัดต่อข้อปฏิบัติตามมาตรฐานทางสาธารณสุขที่

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รัฐบาลกำหนด สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือสูงกว่า มีผลทดสอบการศึกษาระดับชาติสูงกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่ ประเทศ มีผลงานประกวดแข่งขันระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระฯ และมีทักษะชีวิตรอบด้านเพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งการประเมินเลื่อนวิทยฐานะ ครูได้รับรางวัลดีเด่นด้านการสอน ครูดีในดวงใจ อบรมและพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา **ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้** **อย่างมีคุณภาพ** สถานศึกษาจัดภูมิทัศน์ของสถานศึกษาได้สวยงามด้านกายภาพ มีความร่มรื่น สะอาด เป็นระเบียบ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบทุกด้าน สถานศึกษานำการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการขยะในสถานศึกษาและชุมชน ทำให้มีโครงการที่ประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โครงการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รักษาสีสิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) มีกิจกรรมที่หลากหลาย ทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ซึ่งเริ่มดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ.2552 จนถึงปัจจุบัน นับได้ว่าเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนที่ส่งผลให้โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับการประเมินความโดดเด่น ระดับ C1 (ความโดดเด่นระดับภูมิภาค) ในการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ จากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) **ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ** สถานศึกษาจัดระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของครูและผู้เรียนให้เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ทั้งครูและผู้เรียนจำเป็นต้องใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน ตลอดจนนำมาใช้ในการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วย

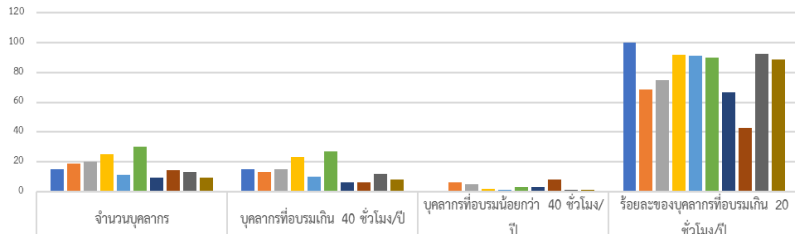
รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 แสดงได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน	
1.เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ : ยอดเยี่ยม	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566	
	ทิศทางการพัฒนาองค์กร ปีการศึกษา 2563-2566	
	วิสัยทัศน์	“โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2566”
	พันธกิจ	1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี 6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ
	เป้าประสงค์	1. มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูเป็นครูมืออาชีพ 4. บริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA 5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ 6. มีเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)							
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน						
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ : ยอดเยี่ยม	นวัตกรรมระบบบริหารงานโรงเรียน DSN STAR MODEL						
	เป้าหมาย	D S N : <u>Debsirin</u> Nonthaburi					
	กระบวนการ	S : <u>Standard</u> การกำหนดมาตรฐาน T : <u>Teamwork</u> การทำงานเป็นทีม A : <u>Activities and Evaluation</u> การปฏิบัติ และการตรวจสอบ R : <u>Report and Improvement</u> การรายงานผล และปรับปรุง S : <u>Sustainable</u> การสร้างที่ยั่งยืน					
	การบริหารจัดการ	รูปแบบการบริหารที่มุ่งเน้นความสำเร็จ “DSN STARS Model”					
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ : ยอดเยี่ยม	การดำเนินการตามกลยุทธ์โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2564						
	ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ในสถานการณ์ปกติ	กิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19)	กิจกรรมที่ดำเนินการ	คิดเป็นร้อยละ
	1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	3	101	45	45	100
	2	พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล	3	18	12	12	100
	3	พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	3	26	17	17	100
	4	ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	9	57	37	37	100
	รวม		18	202	111	111	100

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																																							
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ : ยอดเยี่ยม	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2564 สรุปข้อมูลการประชุม อบรม สัมมนาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ประจำปีการศึกษา 2564 (ข้อมูล ณ 31 มีนาคม 2565) <table><thead><tr><th></th><th>จำนวนบุคลากร</th><th>บุคลากรที่อบรมเกิน 40 ชั่วโมง/ปี</th><th>บุคลากรที่อบรมน้อยกว่า 40 ชั่วโมง/ปี</th><th>ร้อยละของบุคลากรที่อบรมเกิน 20 ชั่วโมง/ปี</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาษาไทย</td><td>15</td><td>15</td><td>0</td><td>100</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา</td><td>19</td><td>13</td><td>6</td><td>68.42</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>20</td><td>15</td><td>5</td><td>75</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)</td><td>25</td><td>23</td><td>2</td><td>92</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)</td><td>11</td><td>10</td><td>1</td><td>90.91</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>30</td><td>27</td><td>3</td><td>90</td></tr><tr><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>9</td><td>6</td><td>3</td><td>66.67</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>14</td><td>6</td><td>8</td><td>42.87</td></tr><tr><td>การงานอาชีพ</td><td>13</td><td>12</td><td>1</td><td>92.31</td></tr><tr><td>พัฒนาผู้เรียน</td><td>9</td><td>8</td><td>1</td><td>88.89</td></tr></tbody></table> ■ ภาษาไทย ■ สังคมศึกษา ■ คณิตศาสตร์ ■ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ■ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ■ ภาษาต่างประเทศ ■ สุขศึกษาและพลศึกษา ■ ศิลปะ ■ การงานอาชีพ ■ พัฒนาผู้เรียน		จำนวนบุคลากร	บุคลากรที่อบรมเกิน 40 ชั่วโมง/ปี	บุคลากรที่อบรมน้อยกว่า 40 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละของบุคลากรที่อบรมเกิน 20 ชั่วโมง/ปี	ภาษาไทย	15	15	0	100	สังคมศึกษา	19	13	6	68.42	คณิตศาสตร์	20	15	5	75	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	25	23	2	92	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	11	10	1	90.91	ภาษาต่างประเทศ	30	27	3	90	สุขศึกษาและพลศึกษา	9	6	3	66.67	ศิลปะ	14	6	8	42.87	การงานอาชีพ	13	12	1	92.31	พัฒนาผู้เรียน	9	8	1	88.89
	จำนวนบุคลากร	บุคลากรที่อบรมเกิน 40 ชั่วโมง/ปี	บุคลากรที่อบรมน้อยกว่า 40 ชั่วโมง/ปี	ร้อยละของบุคลากรที่อบรมเกิน 20 ชั่วโมง/ปี																																																				
ภาษาไทย	15	15	0	100																																																				
สังคมศึกษา	19	13	6	68.42																																																				
คณิตศาสตร์	20	15	5	75																																																				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	25	23	2	92																																																				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	11	10	1	90.91																																																				
ภาษาต่างประเทศ	30	27	3	90																																																				
สุขศึกษาและพลศึกษา	9	6	3	66.67																																																				
ศิลปะ	14	6	8	42.87																																																				
การงานอาชีพ	13	12	1	92.31																																																				
พัฒนาผู้เรียน	9	8	1	88.89																																																				
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ : ยอดเยี่ยม	แนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ที่ได้รับรางวัลต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ.2562-2564  ว่าที่ร้อยเอกวีรวัฒน์ กองพัฒน์ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มอบหมายให้นายกิตติพงศ์ สมรัตน์ รองผู้อำนวยการศูนย์บริหารทั่วไป และคณะครูผู้ดูแลโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school DSN) เฝ้ารับรางวัลชนะเลิศ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล ในชื่อผลงาน "ดี เอส เอ็น รีไซเคิลเดรสคีนาค" ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล กิจกรรมงาน สัปดาห์สิ่งแวดล้อม "Green & Clean โรงเรียนสีเขียวปีที่ 4" ตามโครงการคลองสวยน้ำใส จัดโดยองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี โดยมี นายภักดี วรรณประวีร์ ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เป็นประธาน เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565 http://www.tsn.ac.th https://web.facebook.com/DSNSchool																																																							

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)	
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ : ยอดเยี่ยม	สถานศึกษาจัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา  

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยนำนโยบายวิสัยทัศน์พันธกิจสู่การปฏิบัติงานผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ใรูปแบบการบริหารโรงเรียนด้วย “DSN STARS MODEL”
2. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการใน รูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

3. สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้วยวงจรเดมมิง PDCA (Deming Cycle) และนวัตกรรมการบริหาร (INNOVATION) “DSN STARS MODEL”

4. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทุกคนในองค์กรเข้าร่วมโครงการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2552 ได้แก่ โครงการเทพศิรินทร์ นนทบุรี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการอิมรักษ์โลก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีแกนนำเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อจัดกิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน เผยแพร่ความรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชนอีกด้วย

5. สถานศึกษาส่งเสริมครูพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ หรือตามสาขาวิชาชีพ และการเลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยี ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ และมีงบประมาณสนับสนุนเพียงพอ

5. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีจุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามความถนัดทางวิชาชีพ ร้อยละ 100
2. จัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
3. ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรใหม่ของโรงเรียน
4. นำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อความสะดวก รวดเร็ว ชัดเจน และถูกต้อง
5. ลดขั้นตอนการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อน ไม่คล่องตัว เช่น เอกสารต่าง ๆ การติดต่อประสานงาน

6. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ ในมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. สถานศึกษานำการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มาสนับสนุนและประสบความสำเร็จ ส่งผลให้บุคลากรตระหนัก เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปแบบที่ดีทั้งสถานศึกษา จนได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษามีกระบวนการประเมินผลการประกันคุณภาพภายในที่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วนร่วม โดยตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบ ดำเนินงาน และติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพภายใน รวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ระดับคุณภาพ ผลการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ข้อมูลการประเมินตนเองมีความน่าเชื่อถือ

3. สถานศึกษาใช้ระบบบริหาร “DSN STARS MODEL” และวงจรเดมมิง PDCA (Deming Cycle) ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อเน้นเป้าหมายความสำเร็จทั้งด้านระบบบริหารจัดการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม การบริหารงานเป็นทีม การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเป็นประชาธิปไตย

4. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบตามวงจร PDCA โดยกำหนดคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน มีการประกาศค่าเป้าหมายต่อเนื่องทุกปี และดำเนินการได้สูงค่าเป้าหมายโดยมีพัฒนาการเป็นไปตามค่าเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้ดำเนินกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามประเด็นพิจารณาต่าง ๆ ดังนี้

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online และ On site กำหนดเครื่องมือวัดผลที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย ครูรับการนิเทศการสอนโดยเพื่อนครู ผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้หน่วยการเรียนรู้มีคุณภาพต่อไป รวมถึงครูใช้นวัตกรรมเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปในแนวทาง Active Learning มีแผนจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ใช้รูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียน และจัดกิจกรรมที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหานักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ที่ครูทุกคนจำเป็นต้องสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ได้ให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

3) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ เพื่อให้การเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online และ On site อย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีงานวิจัยหรือผลงานหรือสื่อนวัตกรรมอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง/ชั้น และประเมินผลและรายงานการจัดกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูวัดและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร โดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงทั้งในรูปแบบ Online และ On site กำหนดขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ตลอดจนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์

5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2563 และ 2562 แสดงได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2562-2564	ปีการศึกษา 2562			ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564		
		คะแนน เฉลี่ยที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	คะแนน เฉลี่ยที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	คะแนน เฉลี่ยที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดีเลิศ	86.17	4	ดีเลิศ	84.42	4	ดีเลิศ	91.90	5	ยอดเยี่ยม
1) จัดการเรียนรู้ผ่าน กระบวนการคิดและ ปฏิบัติจริง และ สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	79.39	3	ดี	71.44	3	ดี	86.77	4	ดีเลิศ
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่ง เรียนรู้ที่เอื้อต่อการ เรียนรู้	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	86.83	4	ดีเลิศ	91.77	5	ยอดเยี่ยม	96.36	5	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการ ชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	93.64	5	ยอดเยี่ยม	87.90	4	ดีเลิศ	89.09	4	ดีเลิศ
4) ตรวจสอบและ ประเมินผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผล มาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	85.28	4	ดีเลิศ	85.28	4	ดีเลิศ	100	5	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และให้ข้อมูล สะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการ จัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	85.71	4	ดีเลิศ	85.71	4	ดีเลิศ	87.29	4	ดีเลิศ

จากตารางดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่ามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. ด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ปีการศึกษา 2564 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ได้ว่า

1) ครูร้อยละ 88.79 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติจริง

2) ครูร้อยละ 83.25 จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3) ครูร้อยละ 84.10 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4) ครูร้อยละ 73.33 มีการเผยแพร่ นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้

ด้านผู้เรียน

- ปีการศึกษา 2564 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 99.65 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 99.51

- ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET เฉลี่ยสูงกว่าระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

- ผู้เรียนสอบผ่าน ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 90

- ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และได้รับการดูแลจากครูอย่างทั่วถึง

- ผู้เรียนได้รับรางวัลการเข้าประกวดแข่งขันต่าง ๆ จำนวนมาก

- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

ด้านครู

- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเป็นการทำงานปกติของสถานศึกษา

- ครูได้รับการเลื่อนวิทยฐานะจากผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ครูพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียนของครู

ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมานั้น นับได้ว่าสถานศึกษาประสบปัญหาด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามหลักสูตรสถานศึกษาพอสมควร เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ระบาดมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ของครูไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ แต่ในปีการศึกษา 2564 นี้ ครูสามารถปรับตัวและปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ได้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ได้ดีมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ประเด็นพิจารณา **สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ได้ระดับดีเลิศ คิดเป็นร้อยละ 86.77 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2562 ที่ได้ผลการประเมินระดับดี คิดเป็นร้อยละ 71.44 และ 79.39 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้** แต่อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาก็ยังคงพยายามส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงทั้งรูปแบบ Online และ On site ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตาม

สถานการณ์ที่เอื้ออำนวย ไม่ขัดต่อข้อปฏิบัติตามมาตรการทางสาธารณสุขที่รัฐบาลกำหนด สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณภาพตามที่สถานศึกษาตั้งเป้าไว้

2. ด้านใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบ Online และ On site มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ได้ว่า

- 1) ครูร้อยละ 92.25 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) ครูร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
- 3) ครูร้อยละ 87.67 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

3. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปีการศึกษา 2564 ที่ผ่านมา ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ครูมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี ครูทุกคนในโรงเรียนเยี่ยมบ้านผู้เรียนรูปแบบออนไลน์ร้อยละ 100 และร่วมกันบริจาคทุนการศึกษาให้แก่ผู้เรียนทุกปี ร่วมกันดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนผู้เรียนผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์ต่าง ๆ และผู้เรียนก็รักครู แสดงกตัญญูผ่านพิธีไหว้ครูประจำปี และร่วมใจกันทำกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นในรูปแบบออนไลน์อย่างมีความสุข

4. ด้านตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ครูร้อยละ 100 ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อ

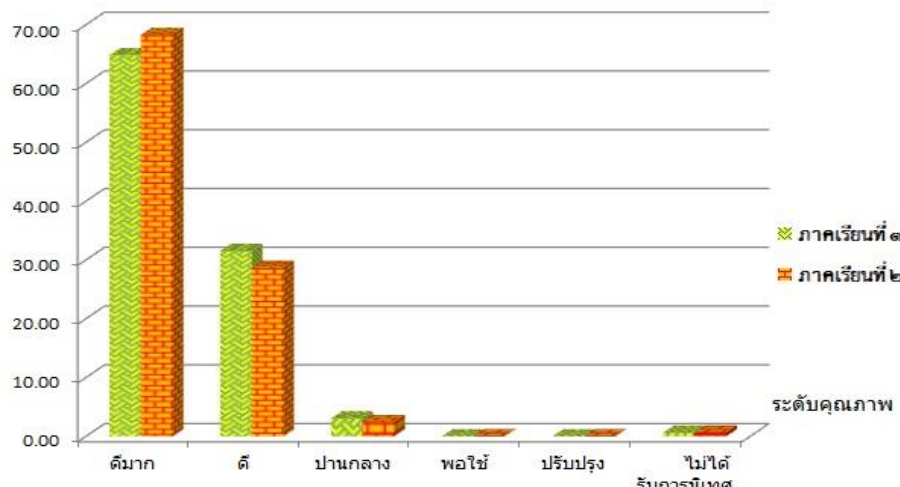
- 1) นำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้ โดยครูชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียน
- 2) กำหนดปฏิทินการวัดผล และติดตามดูแลช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะและเก็บคะแนนผู้เรียน ร้อยละ 60 จากคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน 80 คะแนน ก่อนสอบปลายภาคเรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สะท้อนประสิทธิภาพการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

5. ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ โดยจัดตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระฯ และดำเนินการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯ และต่างกลุ่มสาระฯ แบบกัลยาณมิตร ตลอดจนคัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นแผนต้นแบบของโรงเรียน (มีกระบวนการครบถ้วนตามโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน และสอนได้จริง) แล้วเผยแพร่ให้ครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้ศึกษาเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งยังมีการขยายประสบการณ์โดยคัดเลือกครูที่สอนดีแต่ละกลุ่มสาระฯ ในภาคเรียนที่ 1 และบันทึกวิดิทัศน์ในภาคเรียนที่ 2 มาเผยแพร่ให้ครูทั้งโรงเรียนได้ศึกษาก่อนปิดภาคเรียนที่ 2 เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปปรับใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2564 แสดงให้เห็นได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน	
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 86.77)	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ปีการศึกษา 2564	
	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ปีการศึกษา 2564	
	กระบวนการ	ร้อยละ
	1. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	88.79
	2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	83.25
	3. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	84.10
	4. ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	73.33
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 96.36)	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมกระบวนการคิด ปีการศึกษา 2564	
	ผลการประเมินการใช้สื่อ เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมกระบวนการคิดของครู ปีการศึกษา 2564	
	กระบวนการ	ร้อยละ
	1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	92.25
	2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	100
	3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	87.67

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

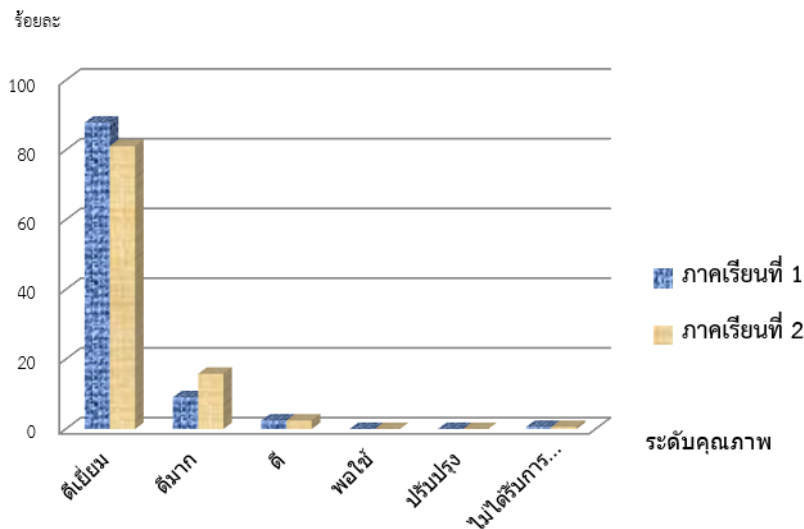
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																										
2.1 ผลการเปรียบเทียบ การประเมินการนิเทศ การจัดการเรียนการ สอนด้านการใช้สื่อและ เทคนิคการสอน ภาค เรียนที่ 1 และภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2564	ร้อยละของครูที่รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อ/เทคนิคการสอนอย่าง หลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564  โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อ/เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมกระบวนการคิด ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ <table><tr><th rowspan="2">ภาคเรียน</th><th colspan="5">ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)</th><th rowspan="2">ไม่ได้รับการนิเทศ</th></tr><tr><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>ปาน กลาง</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ ๑</td><td>๖๔.๘๔</td><td>๓๑.๕๒</td><td>๓.๐๓</td><td>๐</td><td>๐</td><td>๐.๖๑</td></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ ๒</td><td>๖๘.๒๙</td><td>๒๘.๗</td><td>๒.๔๔</td><td>๐</td><td>๐</td><td>๐.๖๑</td></tr></table>	ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ปรับปรุง	ภาคเรียนที่ ๑	๖๔.๘๔	๓๑.๕๒	๓.๐๓	๐	๐	๐.๖๑	ภาคเรียนที่ ๒	๖๘.๒๙	๒๘.๗	๒.๔๔	๐	๐	๐.๖๑
ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ																					
	ดีมาก	ดี	ปาน กลาง	พอใช้	ปรับปรุง																						
ภาคเรียนที่ ๑	๖๔.๘๔	๓๑.๕๒	๓.๐๓	๐	๐	๐.๖๑																					
ภาคเรียนที่ ๒	๖๘.๒๙	๒๘.๗	๒.๔๔	๐	๐	๐.๖๑																					
2.2 แผนภูมิแท่งแสดง การเปรียบเทียบผลการ ประเมินการนิเทศการ จัดการเรียนรู้ของครู ด้านการใช้สื่อ/เทคนิค การสอนอย่าง หลากหลาย ปีการศึกษา 2564	แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูด้าน การใช้สื่อ/เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย ปีการศึกษา 2564 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียน รู้ด้านการใช้สื่อ/เทคนิคการสอน ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ  ระดับคุณภาพ																										

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)																																																																																																																																			
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																																																																																																																		
3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 89.09)	ผลการดำเนินการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก : ตัวอย่างข้อมูลการรายงานผลการติดตามการสอนของครูโดยผู้เรียน ปีการศึกษา 2564 รายงานผลการติดตามการสอนของครู ระหว่างวันที่ 8 - 12 พฤศจิกายน 2564 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 <table border="1"> <thead> <tr> <th>ห้อง</th> <th>8 พ.ย.2564</th> <th>ครูที่ไม่เข้าสอน</th> <th>9 พ.ย.2564</th> <th>ครูที่ไม่เข้าสอน</th> <th>10 พ.ย.2564</th> <th>ครูที่ไม่เข้าสอน</th> <th>11 พ.ย.2564</th> <th>ครูที่ไม่เข้าสอน</th> <th>12 พ.ย.2564</th> <th>ครูที่ไม่เข้าสอน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td></tr> <tr><td>2</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td></tr> <tr><td>3</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td></tr> <tr><td>4</td><td>ไม่รายงาน</td><td>-</td><td>ไม่รายงาน</td><td>-</td><td>ไม่รายงาน</td><td>-</td><td>ไม่รายงาน</td><td>-</td><td>ไม่รายงาน</td><td>-</td></tr> <tr><td>5</td><td>ไม่รายงาน</td><td>-</td><td>ไม่รายงาน</td><td>-</td><td>ไม่รายงาน</td><td>-</td><td>ไม่รายงาน</td><td>-</td><td>ไม่รายงาน</td><td>-</td></tr> <tr><td>6</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td></tr> <tr><td>7</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td></tr> <tr><td>8</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td></tr> <tr><td>9</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td></tr> <tr><td>10</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td><td>รายงาน</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>										ห้อง	8 พ.ย.2564	ครูที่ไม่เข้าสอน	9 พ.ย.2564	ครูที่ไม่เข้าสอน	10 พ.ย.2564	ครูที่ไม่เข้าสอน	11 พ.ย.2564	ครูที่ไม่เข้าสอน	12 พ.ย.2564	ครูที่ไม่เข้าสอน	1	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	2	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	3	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	4	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	5	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	6	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	7	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	8	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	9	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	10	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-
ห้อง	8 พ.ย.2564	ครูที่ไม่เข้าสอน	9 พ.ย.2564	ครูที่ไม่เข้าสอน	10 พ.ย.2564	ครูที่ไม่เข้าสอน	11 พ.ย.2564	ครูที่ไม่เข้าสอน	12 พ.ย.2564	ครูที่ไม่เข้าสอน																																																																																																																									
1	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-																																																																																																																									
2	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-																																																																																																																									
3	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-																																																																																																																									
4	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-																																																																																																																									
5	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-	ไม่รายงาน	-																																																																																																																									
6	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-																																																																																																																									
7	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-																																																																																																																									
8	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-																																																																																																																									
9	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-																																																																																																																									
10	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-	รายงาน	-																																																																																																																									
	ผลการดำเนินการจัดการชั้นเรียนเชิงบวก : ตัวอย่างแบบฟอร์มติดตามการสอนของครูโดยนักเรียน ปีการศึกษา 2564 แบบฟอร์มติดตามการสอนของครู (ตั้งแต่วันที่ 7... แบบฟอร์มติดตามการสอนของครู (ตั้งแต่วันที่ 7...																																																																																																																																		

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																																				
4. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 100)	ร้อยละของครูที่มีผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้านการประเมินผลอย่างหลากหลาย ปีการศึกษา 2564 <table><tr><th>วิธีการประเมินผล</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>15</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>20</td></tr><tr><td>เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)</td><td>25</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)</td><td>11</td></tr><tr><td>สังคมศึกษาและวัฒนธรรม</td><td>19</td></tr><tr><td>สุขศึกษาและพลศึกษา</td><td>9</td></tr><tr><td>ศิลปะและการอาชีพ</td><td>14</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>13</td></tr><tr><td>งานแนะแนว</td><td>30</td></tr><tr><td>งานห้องสมุด</td><td>6</td></tr><tr><td>งานอื่น ๆ</td><td>3</td></tr><tr><td>รวม</td><td>165</td></tr></table> <table><tr><td>ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวม</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td><td>11</td><td>19</td><td>9</td><td>14</td><td>13</td><td>30</td><td>6</td><td>3</td><td>165</td></tr><tr><td>ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td><td>100</td></tr></table>	วิธีการประเมินผล	ร้อยละ	ภาษาไทย	15	คณิตศาสตร์	20	เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	25	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	11	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	19	สุขศึกษาและพลศึกษา	9	ศิลปะและการอาชีพ	14	ภาษาต่างประเทศ	13	งานแนะแนว	30	งานห้องสมุด	6	งานอื่น ๆ	3	รวม	165	ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวม	15	20	25	11	19	9	14	13	30	6	3	165	ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
วิธีการประเมินผล	ร้อยละ																																																				
ภาษาไทย	15																																																				
คณิตศาสตร์	20																																																				
เทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	25																																																				
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	11																																																				
สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	19																																																				
สุขศึกษาและพลศึกษา	9																																																				
ศิลปะและการอาชีพ	14																																																				
ภาษาต่างประเทศ	13																																																				
งานแนะแนว	30																																																				
งานห้องสมุด	6																																																				
งานอื่น ๆ	3																																																				
รวม	165																																																				
ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนรวม	15	20	25	11	19	9	14	13	30	6	3	165																																									
ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนร้อยละ	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100																																									
	ข้อมูลผลการติดตามผู้เรียนที่สอบไม่ผ่าน (0,ร,มส) ปีการศึกษา 2564 บันทึกข้อความ ส่วนราชการ : โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี วันที่ : 28 เมษายน 2565 เรื่อง : รายงานผลการติดตามผู้เรียนที่สอบไม่ผ่าน (0,ร,มส) ปีการศึกษา 2564 เรียน : ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ตามที่งานติดตามผลการเรียน ได้สำรวจผลการเรียน พบว่านักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 0.5 ร.ม. และนักเรียนไม่จบการศึกษา ดังนี้ (แยกตามชั้นปี) - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ที่ยังไม่จบการศึกษา ปีการศึกษา 2564 ○ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 คน ○ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 คน - นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1, 2, 4 และ 5 ที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 0.5 ร.ม. และ ร.ม. ○ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 9 คน ○ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 15 คน ○ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 13 คน ○ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 3 คน - รวมนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด 51 คน คิดเป็นร้อยละ 1.67 จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ (นางสาวณัฏฐา พันธุ์ทอง) หัวหน้างานติดตามผลการเรียน (นายสมบุญ สิบตรี) รองผู้อำนวยการโรงเรียน 28 เม.ย. 2565 ว่าที่ร้อยเอก (นายสมบุญ สิบตรี) ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี 22 พ.ค. 2565																																																				

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																										
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 87.29)	ตัวอย่างข้อมูลตารางเปรียบเทียบร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2564  โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี การเปรียบเทียบผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2564 <table><tr><th rowspan="2">ภาคเรียน</th><th colspan="5">ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)</th><th rowspan="2">ไม่ได้รับการนิเทศ</th></tr><tr><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ 1</td><td>87.87</td><td>9.1</td><td>2.42</td><td>0</td><td>0</td><td>0.61</td></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ 2</td><td>81.1</td><td>15.85</td><td>2.44</td><td>0</td><td>0</td><td>0.61</td></tr></table>	ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ภาคเรียนที่ 1	87.87	9.1	2.42	0	0	0.61	ภาคเรียนที่ 2	81.1	15.85	2.44	0	0	0.61
ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ																					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																						
ภาคเรียนที่ 1	87.87	9.1	2.42	0	0	0.61																					
ภาคเรียนที่ 2	81.1	15.85	2.44	0	0	0.61																					
	ตัวอย่างข้อมูลแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2564 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  ร้อยละ ระดับคุณภาพ ■ ภาคเรียนที่ 1 ■ ภาคเรียนที่ 2																										

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้วิธีการสอน ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย
2. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีโครงการนิเทศวิชาการ นิเทศครูอย่างเป็นระบบ สม่ำเสมอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ

5. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีจุดควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์และเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้แพร่หลายมากขึ้น
2. ครูควรใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
3. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้มากขึ้น เพื่อลดภาระงานของนักเรียน
4. ครูควรพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนให้หลากหลายมากขึ้น
5. ครูควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้สอดคล้องกับภารกิจการปฏิบัติงานของสถานศึกษา

6. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ ในมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ โครงการนิเทศวิชาการ ที่สามารถพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่พร้อมจะพัฒนาเป็นนวัตกรรม (Innovation) ต่อไปในอนาคตได้ ทั้งนี้ ต้องจัดทำเป็นรูปแบบการนิเทศที่มีลักษณะเฉพาะของสถานศึกษา มีการเผยแพร่วิธีการนิเทศให้กับสถานศึกษาอื่นใกล้เคียงให้เป็นที่ยอมรับ และต้องติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษานั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง สำหรับนำมาพัฒนารูปแบบให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น

2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม ปีการศึกษา 2564

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90.48	5
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	83.49	4
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	91.12	5
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	95.34	5
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	87.75	4
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	86.31	4
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	97.72	5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	98.51	5
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100	5
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	5
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	5
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	94.02	5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	94.40	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย		5
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ		5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้		5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		5

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2564	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	86.77	4
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	96.36	5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	89.09	4
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	100	5
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	87.29	4
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	91.90	5
สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ	93.15	5

ภาคผนวก

- ก ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย
- ข คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 206/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
- ค คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 207/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
- ง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- จ หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563

ภาคผนวก ก

ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพ คนไทย และการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งภายใน และภายนอกของทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพรอบต่อไป จำเป็นที่จะต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และ ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ กำหนดมาตรฐาน การศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจ หน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้ หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพ ภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อ หน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีคุณภาพและได้ มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกัน คุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายเจียรชัย แสงชาติรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

.....

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ (ระดับ ๔)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ ๔)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา

ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (๔)

๑.๑ ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (๔)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดี ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดี ๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการประเมินความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ที่เรียนภาษาจีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๓.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ศึกษารายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ๓.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และมีการเผยแพร่ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

- ๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ในระดับดีขึ้นไป
- ๔.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

- ๕.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
- ๕.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๘) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๙) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๖.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๖.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๖.๓) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๖.๔) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๒ ประเด็นพิจารณาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

- ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป
- ๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา ในระดับดีขึ้นไป
ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี เป็นแบบอย่างได้ ระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

- ๒.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น อย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี
- ๒.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ในระดับดีขึ้นไป
ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๒.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๒.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ในระดับดีขึ้นไป
ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๒.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณี วัฒนธรรม และท้องถิ่น
ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

- ๓.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับ
ความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๓.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และ
เป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

- ๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐาน
ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน
- ๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงาน
กองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับผ่าน
- ๔.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติ
ตนตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๔.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ
การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

- ๔.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๔.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๔.๗) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕)

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

- ๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๑) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๑) สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสม ครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- ๓.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๑) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง
- ๒) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
- ๓) สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ MEP/MSEP

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๔.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาดตนเอง
- ๒) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๘ ครั้ง

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๕.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

- ๑) ครูและนักเรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ พึงพอใจจำนวนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและรอบบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาด น่าสนใจ และเหมาะสม

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๖.๑ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

- ๑) สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ดีเลิศ (๔)

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

- ๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต
- ๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
- ๑.๓ ครูร้อยละ ๗๐ มีการเผยแพร่ นวัตกรรมจัดการการเรียนรู้แบบ Active Learning

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

- ๒.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๒ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้ Application เพื่อการเรียนรู้
- ๒.๓ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ๓.๑ ครูร้อยละ ๘๕ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๔.๒ ครูร้อยละ ๘๕ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ๕.๑ ครูร้อยละ ๘๕ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ **๕ ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ตั้งแต่ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ตั้งแต่ร้อยละ ๐-๕๙
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือเป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 206/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
ตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564



คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
ที่ ๒๐๖/๒๕๖๔

**เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๖ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำกับดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ร้อยเอกณัฐธิดา พงษ์ทอง	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมบุญ สิบตรีพล	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุรรม	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นางสุกัญญา ตัวแก้ว	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายกิตติพงศ์ สมรัตน์	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๖ นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์ศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๗ นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา	นายสมบุญ สิบตรีพล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
	นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุรรม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน
	นางสุกัญญา ตัวแก้ว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	นายกิตติพงศ์ สมรัตน์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๒.๑ นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์ศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพินภา ชาติกานนท์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายหฤทัย ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางกัญจนพร สิมันตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวชล อุ่นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/ ๒.๑๐ นางสาวสุภาวดี...

- ๒ -

๒.๑๐ นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวดวงแก้ว พบสรวัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางอรรณพ รัตนะพินา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ ว่าที่ร้อยตรีวีระชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ นายธีระ ช้างแดง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวสมหวัง เสืองามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐ นางสาวสุพัตรา เภานิบล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นายคงฤช บุญยเพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นายสุวิชัย หมุนสมัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์	ครู	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวจิตาภา อุณัฐคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวสุวรา จรินทร์สกุลชัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ วางแผนดำเนินงาน ประสานงานคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐาน รายประเด็นพิจารณา รวบรวม
ผลการประเมินรายประเด็นพิจารณา และสรุปภาพรวมรายมาตรฐาน ทั้งรายภาคการศึกษาและรายปีการศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา นายสมบูรณ์ สิบตรีพล
นางสุกัญญา ดังแก้ว

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๑) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายหฤษฎ์ ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรรณพ รัตนะพินา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางสาวศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑) นางจริยา ศรีประเสริฐ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒) นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓) ว่าที่ร้อยตรีวีระชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔) นางสาวสมหวัง เสืองามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นายชาญกิจ แยมรุ่ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖) นายพลากร ดุชนีย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๑๘) นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์	ครู	กรรมการ

/ ๑๙) นางสาวชล...

- ๓ -

๑๙) นางสาวชล อุ่นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐) นางสาวสุพัตรา เกานิบล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๑.๑ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ ประกอบด้วย

๑) นางสาวชล อุ่นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวอริยา ชูวิจิตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางธัญมน ทองพิมพ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวชยานิษฐ์ รังสีโชติพัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวชญามล เทียมผล	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวธิชาภา นาคเสพ	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวธัญญารัตน์ เปี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุชาดา เสือแพร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวสมหวัง เสืองามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวปรียา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๑.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายธวัชชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสุพรรณิ บุญทรัพย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางภคพร ศรีดาวเดือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางจันทกร แก้วเทพ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวภัสราภรณ์ มั่นเหมือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวกันยา คงวิลาวณย์	ครู	กรรมการ
๘) นายพนธกร กันชิงแก้ว	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวสินี โตตหนู	ครู	กรรมการ
๑๐) นายยงยุทธ องค์ศรีธธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุดาวลัย สรรคพงษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑.๓ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๓ ประกอบด้วย

๑) นางจริยา ศรีประเสริฐ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางนิธินันท์ ไควนท้าววิวัฒน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวธนัชพร ก้อนพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางธัญญา พิชัยยุทธกิจ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางกาน หกพันนา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ

/ ๗) นางสาวสรียญา...

- ๔ -

๗) นางสาวณิชา เกตุทัต	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางกาญจนา ศิริจรรยาธรรม	ครู	กรรมการ
๙) นายอำนาจ บุษชา	ครู	กรรมการ
๑๐) นายพิทยากร มะลาหอม	ครู	กรรมการ
๑๑) นายปิติวัฒน์ เสือสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวชนิสราพร พรหมโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๓.๑.๔ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๔ ประกอบด้วย

๑) นางสาวจิตตมาศ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางวราภรณ์ เรืองผึ้ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางรินทร์ภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวชลธิชา ผักทอง	ครู	กรรมการ
๖) นายกฤตธน สุขวารี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางอัญมณีย์ บุญประคม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๕ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๕ ประกอบด้วย

๑) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางชนทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางวศยา เล่าปัญญาพานิชย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวสุภาพรรณ ธรรมสาส์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาววิไลพร วรรณาม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘) นายจิรัชกุล เกตุทอง	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวมินราศรี ถาวรสุข	ครู	กรรมการ
๑๐) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวกนกอร สีมัง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๒) นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๑.๖ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๖ ประกอบด้วย

๑) นางสาวภากรณ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวคณินญา เหล่าหมวด	ครู	กรรมการ
๔) นายชนันธาม ศิริอุดมทรัพย์	ครู	กรรมการ

/ ๕) นางสาวอัญชลีลักษณ์...

- ๕ -

๕) นางสาวธัญลักษณ์ เจนใจ	ครู	กรรมการ
๖) นายรังสรรค์ แจ่มจดี	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวญานิศา แสนจันทร์	ครู	กรรมการ
๘) นายภาณุฉัตร เผือกผ่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นางสาวเข็มมิภา กลิ่นสาโรจน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายรัฐสิทธิ์ วังทะพันธ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๗ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุพัตรา ภาณินบล	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายชาญกิจ แยมรุ่ง	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางภคพร ศรีดาวเดือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นายธนพล งอกโพธิ์	ครู	กรรมการ
๗) นายสุทธิพงษ์ วงษาชัย	ครู	กรรมการ
๘) นางสาววรรณพร ปันรัมย์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นางสาวธมกร เพชรทะจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นายพงษ์พัฒน์ นาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นายสุรศักดิ์ สุนันต์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นายรุจน์ หาเรือนทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาววิชรินทร์ วัฒนทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๑.๘ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ ประกอบด้วย

๑) นายคงกฤษ บุญย์เพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางกษกร ลาภอนชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นายบรรชา จันทร์มัน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางพรพรรณ ลาตประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ครู	กรรมการ
๗) นายดำรา ชาติกานนท์	ครู	กรรมการ
๘) ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แยมนิยม	ครู	กรรมการ
๙) นายธนอรธร ธนากการ	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวเกียรติกัณฑ์ ยอแซ	ครู	กรรมการ
๑๑) นายสุรศักดิ์ รักสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวปรารถนา วงษ์อุดม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เทียงธรรม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาววันฉัตร จันทร์โต	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓...

- ๖ -

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๙ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ ประกอบด้วย

๑) นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนารีนารถ สุขโชนี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวภาลิตา เลอศิลป์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวทิวพร วานิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายพลากร ดุษณีย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นายณัฐกิตติ์ เป็รื่องวิทยากุล	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวชญามล เทียมผล	ครู	กรรมการ
๘) นางสาววันวิสา หล้าเทียน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวลลิตพร เขียวโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุขอินันท์ แจ่มประแดง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางสาวปิยนันท์ แท่นทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวสุตาภัทร มาระครอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๓.๑.๑๐ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ ประกอบด้วย

๑) นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกาญจนา พรไพบุลย์เด่น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางจันทกร แก้วเทพ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นายศรัณยู ศรีม่วงพันธุ์	ครู	กรรมการ
๕) นายอภิสิทธิ์ ไสริกุล	ครู	กรรมการ
๖) นายกิตติพงษ์ ช่วยคำชู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นางสาวกนกวรรณ ศรีรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นายสุริยา พันธุ์รัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวจันทกานต์ วรรณอาภา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓.๒ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา นายสมบูรณ์ สิบตรีพล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุวรรณ	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน
นายกิตติพงศ์ สมรัตน์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๑) นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู/ชำนาญการ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔) นางสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๕) นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๖) นางพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๗) นายทศพล สุวรรณราช	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๘) นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๙) นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๑๐) นางอรรพรรณ รัตนะพิมาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ

/ ๑๑) นางศิริจรรยา...

- ๗ -

๑๑) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒) นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔) นางสาวสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นายธีระ ช่างแดง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖) นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) นายพิทยากร มะลาหอม	ครู	กรรมการ
๑๘) นางกัญจนพร สัมมิตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๙) นางสาวกัญณภัทร ขวรินธนกิก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓.๒.๑ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑	ประกอบด้วย
๑) นายสุวัชชัย หมื่นสมัย	ครู/ชำนาญการ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกัญณภัทร ขวรินธนกิก	ครู/ชำนาญการพิเศษ รองประธานกรรมการ
๓) นางอรรพรรณ รัตน์พิมาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๔) นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ กรรมการ
๕) นายวรรณณะ คำสอนหา	ครู/ชำนาญการ กรรมการ
๖) นางสาวปรีญา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ กรรมการ
๗) นางสาวเขมมิกา กลิ่นสาโรจน์	ครู กรรมการ
๘) นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๙) นางสาวเหมสุตา งามเปี่ยม	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๑๐) นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ครูอัตราจ้าง กรรมการ
๑๑) นายกรกฎ ทองโปร่ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน กรรมการ
๑๒) นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ครู กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวมนทิรา ธัญยบริบูรณ์กุล	ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๒.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒	ประกอบด้วย
๑) นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวทิวาพร วาณิช	ครู/ชำนาญการ กรรมการ
๔) นางจันทร์กร แก้วเทพ	ครู/ชำนาญการ กรรมการ
๕) นางภคพร ศรีดาวเดือน	ครู/ชำนาญการ กรรมการ
๖) นางสาววันฉัตร จันทร์โต	ครู กรรมการ
๗) นางสาวพิมพ์ผกา จิตรังษี	ครู กรรมการ
๘) นางประไพ เบญจวรรณเดช	ครู กรรมการ
๙) นางอัญชลี บุญประคม	ครู กรรมการ
๑๐) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครู กรรมการ
๑๑) นางสาวชนิสรพร พรหมโคตร	ครู กรรมการ
๑๒) นางสาวรัตนภรณ์ ผ่องรุ่ง	ครู กรรมการ
๑๓) นายอภิสิทธิ์ ไสร์กุล	ครู กรรมการ
๑๔) นายภาณุฉัตร เมือกพ่อง	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๑๕) นางสาวอรสา นามภิไชย	ครูผู้ช่วย กรรมการ
๑๖) นางสาวพินภา ขาดิกานนท์	ครู กรรมการและเลขานุการ

/ ๑๗) นางสาวสุรา...

- ๘ -

๑๗) นางสาวสุวรา จรนิเทศสกุลชัย ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒.๓ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาววิวรรณ จันจำรูญ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางชั้นทอง ทิดาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นายชาญวิทย์ พัฒนราช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางสาวสุภาพรณ ธรรมสาส์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวเข็มมิกา กลิ่นสำโรง	ครู	กรรมการ
๑๑) นายวรรณะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒) นางสาวสมจิตร พันธอน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒.๔ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ ประกอบด้วย

๑) นายธีระ ช้างแดง	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวภาณุ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายวรรณะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวสิริพร ส้มทองแท้	ครู	กรรมการ
๕) นายสุพรรณ บุญกันหา	ครู	กรรมการ
๖) นายอำนาจ บุญ	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวปวีณา อนุครบุรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นายธนทร์ สวัสดิ์นากุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวรุจิรา นาคินทรกุล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐) นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนันท์ชนธิพร นาคพลั้ง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๖ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ประกอบด้วย

๑) นายพิทยากร มะลาหอม	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวภาณุ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวทิวพร วาณิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายฐิติษฐ์ วงทะพันธ์	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวคณินญา เหล่าหมวด	ครู	กรรมการ
๗) นายดำราชาติ กานนท์	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวธัญลักษณ์ เจริญ	ครู	กรรมการ
๙) ว่าที่ร้อยตรีฤชฎา ณ พัทลุง	ครู	กรรมการ
๑๐) นายสุรศักดิ์ รักสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

/ ๑๑) นายวัชรวิทย์...

- ๙ -

๑๑) นายวัชรวิทย์ วานิช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒) นางพิชญ์สนันต์ อิปิตดี เทียงธรรม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นายยงยุทธ องค์ศรีทธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๖ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ ประกอบด้วย

๑) นางสาวสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางอัญชลี บัญประคม	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางรินทร์ลภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นายชาญวิทย์ พัฒนระราช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายบุญพบ ห่วงเค้ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวชลธิชา ผักทอง	ครู	กรรมการ
๗) นายยงยุทธ องค์ศรีทธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นายกฤตชน สุขวารี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นายสิทธิ์ภพ เทศนาบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นายวัชรวิทย์ วานิช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา นายสมบูรณ์ สิบตรีพล	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
นางสุกัญญา ตัวแก้ว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
๑) นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางศรินรัก นิละปะกะ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายหฤกษ์ ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาวชล อุ่นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑) นางสาวจิตตมาศ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒) นางอรพรรณ รัตนะพิมาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓) ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔) นางสาวสมหวัง เลื่องงามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นางสาวสุพัตรา เกานิบล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖) นายคงฤช บุญย์เพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) นายวรรณะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๘) นายชาญวิทย์ พัฒนระราช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙) นายชาญกิจ แยมรุ่ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ

/ ๒๐) นางสาวเนตรภา...

- ๑๐ -

๒๐) นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ครู	กรรมการ
๒๑) นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๒๒) นางสาวปรีศนา สถิตทรัพย์	ครู	กรรมการ
๒๓) นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู	กรรมการ
๒๓) นางเมริน คล้ายซัง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๔) นางสาวพินรัฐ ประสพดี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓.๑ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ประกอบด้วย

๑) นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวทิวพร วานิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายพลากร ดุษณีย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวพิมพ์ผกา จิตรังษี	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวสุดาวลัย สรรคพงษ์	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวเข็มมิกา กลิ่นสาโรจน์	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวธิดาภา นาคเสพ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวเกียรติภัทร์ ยอแซ	ครู	กรรมการ
๑๒) นางอัญชลี บุญประคม	ครู	กรรมการ
๑๓) นายอภิสิทธิ์ ไสริกุล	ครู	กรรมการ
๑๔) นางสาวชนิสรพร พรหมโคตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นางสาวรัตนารณ์ ผ่อนจรง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ประกอบด้วย

๑) นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางวรารักษ์ เรืองผั่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายชาญวิทย์ พัฒนราช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวชลธิชา ฝักทอง	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ครู	กรรมการ
๙) นายยงยุทธ องค์ศรีธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐) นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓...

- ๑๑ -

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๓ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓	ประกอบด้วย
๑) นางศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศรินรัก นิละปะกะ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางวราภรณ์ เรืองผึ้ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางขันทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางแสงจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวภาลิตา เลอศิลป์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวทิวาพร วาณิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวปานจิต ผิวผ่อง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔) นางสาวธัญญารัตน์ เปี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๖) นางเมริน คล้ายซัง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นางสาวพินรัฐ ประสพดี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๓.๔ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔	ประกอบด้วย
๑) นางสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสุพรรณิ บุญทรัพย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางขันทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางวศยา เล่าปัญญาพนิชย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวปรียา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวเขมมิกา กลิ่นสาโรจน์	ครู	กรรมการ
๑๐) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวมินราตี ถาวรสุข	ครู	กรรมการ
๑๒) นายสรรค์ศักดิ์ สนุ่นดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวคณินญา เหล่าหมวด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๓.๕ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓	ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕	ประกอบด้วย
๑) นายวรรณะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสุพัตรา เมฆพยัพ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางการย์สิริ วิเศษชาติ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายสุทธิพงษ์ วงษาซ้าย	ครู	กรรมการ
๖) นายอำนาจ บุชา	ครู	กรรมการ

/ ๗) นายสุพรรณ...

- ๑๒ -

๗) นายสุพรรณ บุญกัณฑ์	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวสุดาวัลย์ สรรคพงษ์	ครู	กรรมการ
๙) นายธนกร สุขะ	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวราพร ลินศิริ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุพุมล ศรีบุญรอด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุชาดา เสือแพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางสาวสุจินดา สมพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔) นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐาน

๑) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ประกาศใช้

๒) ประชุมร่วมกับคณะอนุกรรมการประเด็นพิจารณาที่อยู่ภายใต้มาตรฐานของตนเองเพื่อกำหนดคำเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา รวมถึงกำหนดระดับคุณภาพความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาตามผลลัพธ์ที่มีแนวโน้มว่าจะเกิดขึ้นประจำปีการศึกษาตามมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา

๓) ประกาศมาตรฐาน คำเป้าหมาย และระดับคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบ

๔) รวบรวมเอกสาร หลักฐานจากคณะอนุกรรมการประเด็นพิจารณาที่อยู่ภายใต้มาตรฐานของตนเอง รวมถึงฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล หรือสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม พร้อมทั้งสรุปรายงานให้ครบถ้วนเรียบร้อยในแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทุกภาคการศึกษา และทุกปีการศึกษา

๕) จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสาร แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสมเป็นรายการการศึกษา และปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่คณะอนุกรรมการประเด็นพิจารณา

๑) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ประกาศใช้

๒) ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดคำเป้าหมาย และระดับคุณภาพความสำเร็จแต่ละประเด็นพิจารณา ตามผลลัพธ์ที่มีแนวโน้มว่าจะเกิดขึ้นประจำปีการศึกษาตามประเด็นพิจารณาของตนเอง

๓) ประกาศคำเป้าหมาย และระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานรวมถึงกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกได้รับทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

๔) รวบรวมเอกสาร หลักฐานจากฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเด็นพิจารณาของตนเอง เพื่อจัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล หรือสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม พร้อมทั้งเสนอสรุปรายงานให้ครบถ้วน เรียบร้อยในแต่ละประเด็นพิจารณา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทุกภาคการศึกษา และปีการศึกษา นำส่งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานรวบรวมต่อไป

๕) จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสาร แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสมเป็นรายการการศึกษา และปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/ ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครู...

- ๑๓ -

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการ / คณะอนุกรรมการ เพื่อทำความเข้าใจภารกิจ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ตลอดจนดำเนินการตามหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้เสร็จสิ้น และรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาต่อผู้อำนวยการโรงเรียนภายในวันที่ ๑๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยเอก



(ณัฐชนพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

.....ร่าง
พิมพ์
ทาน

(เอกสารแนบท้ายคำสั่ง)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ลงวันที่ ๓ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๔

เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๔ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 207/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564

สำเนา



คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ที่ ๒๐๗/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานบริหารการศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ใช้เป็นแนวการดำเนินการเพื่อการพัฒนาส่งเสริม กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุมตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงแต่งตั้งบุคลากรเป็นคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ร้อยเอกณัฐชนพงษ์ ทองพลับ	ผู้อำนวยการโรงเรียน/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวฉวีวรรณ เถียรสุวรรณ	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสุกัญญา ตัวงั่ว	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายกิตติพงศ์ สมรัตน์	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายสมบุญ สิบตรีพล	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์ศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ปกป้อง ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์ศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวชล อุณสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจิตตมาศ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/ ๒.๑๐ นางอักษรศรี...

- ๒ -

๒.๑๐ นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสมหวัง เสืองามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นายคงฤช บุญย์เพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุพัตรา เกานิบล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๕ นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวปรีศนา สติพิทักษ์	ครู	กรรมการ
๒.๑๗ นางสาวจิตาภา อุ้นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ นางสาวพิมภา ขาติกันนท์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่

กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้

๒. พิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา

๓. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้

๔. ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๕. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววิไลพร วรรณาม	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายหฤช ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอริยา ชูจิตร์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพินิจ ประสพดี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นายทศพล สุวรรณราช	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางอรรณ รัตนะพิมาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวปรียา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวศยา เล้าปัญญพานิชย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๒ นายวรรณะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๓ นายรุจน์ หาเรือนทรง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาวปานจิต ผิวผ่อง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวสุภาพรรณ ธรรมสาส์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสาวสรินญา เกตุทัต	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๗ นางกษกร ลาภธนชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๘ ว่าที่ ร.ต.กฤษฎา ณ พัทลุง	ครู	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวธิดาภา นาคเสพ	ครู	กรรมการ
๓.๒๐ นายจิรังกุล เกตุทอง	ครู	กรรมการ
๓.๒๑ นางสาวเขมมิภา กลิ่นสำโรง	ครู	กรรมการ
๓.๒๒ นางสาววรลณี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการ
๓.๒๓ นางสาวสุดาภัทร มาระครอง	ครู	กรรมการ
๓.๒๔ นางสาวชลธิชา ผักทอง	ครู	กรรมการ

/ ๓.๒๕ นางสาวมนทิรา...

- ๓ -

๓.๒๕ นางสาวมนทิรา ธัญญะบริบูรณ์กุล	ครู	กรรมการ
๓.๒๖ นางสาววิวรรณ จันทารุญ	ครู	กรรมการ
๓.๒๗ นายศรัณยู ศรีม่วงพันธุ์	ครู	กรรมการ
๓.๒๘ นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๒๙ นางสาวปวีณา งามนครบุรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๓๐ นายกรกฎ ทองโปร่ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๓.๓๑ นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๓๒ นางสาวเหมสุตา งามเปี่ยม	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่
๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
 ๒. กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียน
 ๓. กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรม โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๔. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่สนับสนุนงานวิชาการ
 ๕. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากรให้ชัดเจน
 ๖. กำหนดบทบาทหน้าที่และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง องค์กร ชุมชนและท้องถิ่น
 ๗. กำหนดใช้งบประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ
 ๘. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
 ๙. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๑๐. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ
 ๑๑. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
 ๑๒. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 ๑๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวดวงแก้ว พงษ์ระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางกัญจนพร สิมันตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางธัญมน ทองพิมพ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกาญจนา พรโพบูลย์เด่น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางจริยา ศรีประเสริฐ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางเมริน คล้ายซัง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นายบุญพบ หว่างเค็ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๙ นายบรรชา จันทรมัน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวภัสราภรณ์ แม้นเหมือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๑ นางกาน หกพันนา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวภาลิดา เลอศิลป์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๔ นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ครู	กรรมการ
๔.๑๕ นายดำรา ขาดิกานนท์	ครู	กรรมการ
๔.๑๖ นางกาญจนิภา ศิริจรรยาธรรม	ครู	กรรมการ
๔.๑๗ นายฐิติษฐ์ วัชระพันธ์	ครู	กรรมการ
๔.๑๘ ว่าที่ร.ต.หญิงณัฏฐนันท์ แยมเนียม	ครู	กรรมการ

/ ๔.๑๙ นายธนอรณ...

- ๔ -

๔.๑๙ นายธนอรธ ธานันการ	ครู	กรรมการ
๔.๒๐ นายชนันธาม ศิริอุดมทรัพย์	ครู	กรรมการ
๔.๒๑ นางสาวธัญลักษณ์ เจนใจ	ครู	กรรมการ
๔.๒๒ นายรังสรรค์ แจ่มจดี	ครู	กรรมการ
๔.๒๓ นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ครู	กรรมการ
๔.๒๔ นายกฤตธน สุขวารี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๕ นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๖ นางสาววลัยพร เขียวโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๗ นางสาวสุจินดา สมพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๘ นายกิตติพงษ์ ช่วยคำชู	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๙ นางสาวกนกอร สีผึ้ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๔.๓๐ นางสาวศรินรัก นิละปะกะ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๓๑ ว่าที่ร.ต.หญิงนารีนารถ สุขโรชนี	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. นำแผนปฏิบัติงานประจำปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและโครงการ/กิจกรรม
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบตามที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
๓. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหมดของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วนสมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางสาวสุพรรณิ บุญทรัพย์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางสาวธนชพร ก้อนพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นางวราภรณ์ เรืองผึ้ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นางนิธินันท์ ไควินท์ทวีวัฒน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗ นางชนทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๘ นางสาวสิริพร สมพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๙ นายธวัชชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๐ นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๑ นายชาญกิจ แยมรุ่ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๒ นางแสงจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๓ นางพิชญ์สนันตน์ อีปัตติ์ เทียงธรรม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๔ นางธัญญา พิชัยยุทธกิจ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๕ นางสาวชยานิษฐ์ รังสีโชติพัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๖ นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการ
๕.๑๗ นางสาววัชรินทร์ วัดทอง	ครู	กรรมการ
๕.๑๘ นางสาวชญามล เทียมผล	ครู	กรรมการ
๕.๑๙ นายณัฐกิตติ์ เป็รื่องวิทยากุล	ครู	กรรมการ
๕.๒๐ นางสาวมินราศี ถาวรสุข	ครู	กรรมการ
๕.๒๑ นางสาววราพร สิ้นสิริ	ครู	กรรมการ
๕.๒๒ นางสาวกันยา คงวิลาวัลย์	ครู	กรรมการ

/ ๕.๒๓ นางสาวจันทกานต์...

- ๕ -

๕.๒๓ นางสาวจันทกานต์ วรรณอาภา	ครู	กรรมการ
๕.๒๔ นายสรศักดิ์ สนุนดี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๕ นายพงษ์พัฒน์ นาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๖ นายปิติวัฒน์ เสือสวัสดิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๗ นายธเนศร์ สวัสดิ์วานกุล	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๘ นายสิทธิ์ภาพ เทศนาบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๙ นางสาวสุชมาล ศรีบุญรอด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓๐ นายสุรศักดิ์ รักสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓๑ นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๓๒ นางสาวคณินญา เหล่าหมวด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา
- ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
- รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
- จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
- ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย

๖.๑ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวพิมภา ขาดิกานนท์	ครู	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕ นายหฤฤทธิ์ ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๖ นางกัญจนพร สัมพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๗ นางสุภาภรณ์ อินทร์เชื้อ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๘ นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๙ นางสาวชล อุณสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๐ นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๑ นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๒ นางสาวจิตตมาศ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๓ นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๔ นางอักษรศรี ระบอบ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๕ ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๖ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๗ นายธีระ ช้างแดง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๑๘ นางสาวสมหวัง เสืองามเอี่ยม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๑๙ นางสาวสุพัตรา เกานิบิล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๐ นายคงกฤษ บุญย์เพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๑ นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๒ นายสุวัชชัย หมื่นสมัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๓ นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๖.๒๔ นางสาวปรีศนา สถิตทรัพย์	ครู	กรรมการ
๖.๒๕ นางสาวจิตาภา อุ่ณสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

/ ๖.๒๖ นางสาวสุรา....

- ๖ -

- ๖.๒๖ นางสาวสุรรา จรนิเทศกุลชัย ครู กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
- มีหน้าที่ ๑. ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนอย่างน้อย ๑ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือและวิธีการ ที่หลากหลายและเหมาะสม
๓. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก
๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--------------|----------------------------|
| ๗.๑ นายสุชาติ พิบูลย์ศักดิ์ | ครู/ชำนาญการ | ประธานกรรมการ |
| ๗.๒ นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง | ครู/ชำนาญการ | รองประธานกรรมการ |
| ๗.๓ นางสาวทิวพร วานิช | ครู/ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗.๔ นางจันทกร แก้วเทพ | ครู/ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗.๕ นางภคพร ศรีดาวเดือน | ครู/ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๗.๖ นางสาววันฉัตร จันทรีโต | ครู | กรรมการ |
| ๗.๗ นางสาวพิมพ์ผกา จิตรังษี | ครู | กรรมการ |
| ๗.๘ นางประไพ เบญจวรรณ | ครู | กรรมการ |
| ๗.๙ นางอัญมณีย์ บุญประคม | ครู | กรรมการ |
| ๗.๑๐ นายสันติสุข สดใสญาติ | ครู | กรรมการ |
| ๗.๑๑ นางสาวชนิสรพร พรหมโคตร | ครู | กรรมการ |
| ๗.๑๒ นางสาวอภิสิทธิ์ ไสริกุล | ครู | กรรมการ |
| ๗.๑๓ นางสาวรัตนภรณ์ ผ่องจรุง | ครู | กรรมการ |
| ๗.๑๔ นายภาณุฉัตร เผือกผ่อง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๗.๑๕ นางสาวอรสา นามภิไชย | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๗.๑๖ นางสาวพินภา ขาติกันนท์ | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๗.๑๗ นางสาวสุรรา จรนิเทศกุลชัย | ครู | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
- มีหน้าที่ ๑. เก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ สถิติต่าง ๆ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมของ ทุกงานโครงการ / กิจกรรม ที่ดำเนินการภายในโรงเรียน รวมถึงรายงานสรุปผลการดำเนินงานของ กลุ่มบริหารงานทุกกลุ่มบริหาร เพื่อนำไปใช้ในการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report) รองรับการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
๒. สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report) ที่เป็นรายงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการ ตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
๓. นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report) ของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
๔. เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๕. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

/ ๘. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๗...

- ๗ -

๘. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๗ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวกัญณภัทร ขวรินธกิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๔ นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๕ นายชาญวิทย์ พัฒนระชา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๖ นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๗ นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๘ นางสุพัตรา เมฆพยัพ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๙ นางพรพรรณ ลาตประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๑๐ นายพลกร ดุชนีย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๑๑ นางการย์สิริ วิเศษชาติ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๑๒ นางรินทรภักดิ์ พงศ์ฤทธิพิมล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๑๓ นายธนกร สุขะ	ครู	กรรมการ
๘.๑๔ นางสาวธัญญารัตน์ เปี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๘.๑๕ นางสาวสุตาวัลย์ สรรคพงษ์	ครู	กรรมการ
๘.๑๖ นายธนพล ออกโพธิ์	ครู	กรรมการ
๘.๑๗ นางสาวเนตรมา ขวัญเนตร	ครู	กรรมการ
๘.๑๘ นายสุทธิพงษ์ วงษาชัย	ครู	กรรมการ
๘.๑๙ นายพิทยากร มะลาหอม	ครู	กรรมการ
๘.๒๐ นายสุพรรณ บุญกัณฑ์	ครู	กรรมการ
๘.๒๑ นายอำนาจ บุษชา	ครู	กรรมการ
๘.๒๒ นางสาวสินี โคตหนู	ครู	กรรมการ
๘.๒๓ นายพนธกร กันชิงแก้ว	ครู	กรรมการ
๘.๒๔ นางสาววรรณพร ปันรัมย์	ครู	กรรมการ
๘.๒๕ ว่าที่ร.ต.หญิงนันทชนันธร นาคพลั่ง	ครู	กรรมการ
๘.๒๖ นางสาวญานิศา แสนจันทร์	ครู	กรรมการ
๘.๒๗ นางสาวสิริพร ลิ้มทองแท้	ครู	กรรมการ
๘.๒๘ นายยงยุทธ องค์กรธธา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘.๒๙ นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๐ นายสุริยา พันธุ์รัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๑ นางสาวกนกวรรณ ศรีรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๒ นางสาวสุชาดา เสือแพร่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๓ นางสาวปิยนันท์ แท่นทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๔ นางสาววันวิสา หล้าเทียน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๕ นางสาวธมกร เพชรทะจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๖ นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๗ นางสาวปรารถนา วงษ์อุดม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๘ นางสาวสุชนันท์ แจ่มประแดง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๙ นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๘.๔๐ นางสาวเกียรติภัทร์ ยอแซ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- ๘ -

- มีหน้าที่
๑. ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนเป็นวัฒนธรรมองค์กร
 ๒. นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง
 ๓. เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา
 ๔. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 ๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียน และทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ว่าที่ร้อยเอก



(ณัฐพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

.....
 ๒๕๖๔
 ๒๕๖๔
 ๒๕๖๔

ภาคผนวก ง

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำกับดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งจัดทำ รายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|---------------------------------|---|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยเอกณัฐพงษ์ ทองพลับ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุภาภรณ์ สันภัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา | กรรมการ |
| ๓. นายสมบุรณ์ สิบตรีพล | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี | กรรมการ |
| ๔. นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์ศักดิ์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำ รายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยเอก

(ณัฐพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ภาคผนวก จ

หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก
ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2559-2563

ที่ มศ ๐๐๐๕/(ว)๘๐๐

๕
ทุกกลุ่ม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	
รับเลขที่	837
วันที่	21 เม.ย 2565
เวลา	14:58 น.



๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก
เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ✓

ตามที่สถานศึกษาของท่านได้รับการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ประกอบกับระเบียบว่าด้วยการออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ความเป็นมาว่า หากสถานศึกษาประสงค์จะออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ให้ดำเนินการผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานตามที่ระบุไว้ในหนังสือแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอก นั้น

ทั้งนี้ สำนักงานอยู่ระหว่างพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกดังกล่าว จึงได้จัดทำหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกเรียบร้อยแล้ว โดยได้จัดส่งมาพร้อมนี้ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

11 มี.ค. 65 เวลา 08:48:46 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwASA-EUANA-A0AEE-ANAAz

☒ ผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ เพื่อไปตรวจทานต้นแบบการขอรับรอง
☒ กลุ่มบริหารวิชาการ
☒ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
☒ กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
☒ กลุ่มบริหารทั่วไป
☒ สำนักงานผู้อำนวยการ

นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุรนนท์

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

สำนักสนับสนุนการปฏิบัติงาน การศึกษารักษาการ

โทร. ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ต่อ ๑๑๑ (กีฬาวรา), ๑๑๐ (สายรุ้ง)

(นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุรนนท์)

รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

81 INC 65

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6 อีเมล : info@onesqa.or.th

OFFICE FOR NATIONAL EDUCATION STANDARDS AND QUALITY ASSESSMENT (PUBLIC ORGANIZATION)
24th Floor, Phayathai Plaza Building, 128 Phayathai Road, Ratchathewi, Bangkok 10400, Thailand
Tel. : +66 2216 3955 Fax : +66 2216 5044-6 E-mail : info@onesqa.or.th

www.ONESQA.or.th



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนตต์)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B36891

ONESQA

000263