

งานโรงเรียนสุจริต ฝ่ายวิชาการ

O33 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วมของติดตามประเมินผล และ ร่วมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น

ผลการประเมินการดำเนินงาน

ผลการประเมินการดำเนินงานมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 2-3 เมษายน พ.ศ.2565 ณ หอประชุมโชติปาโล

.....

ตามทำงานติดตามและประเมินผล กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน ดำเนินการสรุปผล กิจกรรมการดำเนินงานมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มารายงานตัวระดับชั้น ม.1 จำนวน 462 คน ม.4 จำนวน 378 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่มารายงานตัวทั้งหมด จำนวน 264 คน ผู้ส่งคืนแบบสอบถามจำนวน 264 คน ซึ่งขนาดกลุ่มตัวอย่างเพียงพอตามตารางการสุ่มของ Krejcie and Morgan

ปรากฏว่า ผลการสรุปการดำเนินงานมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2565 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **เหมาะสมมากที่สุด**

<u>เกณฑ์การประเมิน</u>	4.51 – 5.00	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
	3.51 – 4.50	หมายถึง	เหมาะสมมาก
	2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
	1.51 – 2.50	หมายถึง	พอใช้
	1.00 – 1.50	หมายถึง	ปรับปรุง

ตารางที่ 1 แปลผล กิจกรรมการดำเนินงานมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2565

รายการประเมิน	คะแนนที่ประเมิน $\bar{X}, S.D.$	
	ผู้มารายงานตัว	แปลผล
กิจกรรมวันรับมอบตัวนักเรียน	★	★
1.การจัดลำดับการมอบตัว	4.47 0.66	เหมาะสมมาก
2.ความสะอาดในการตรวจเอกสาร (มอบตัว)	4.55 0.61	เหมาะสมมากที่สุด
3.ความสะอาดในการชำระเงินค่าบำรุงรักษา	4.56 0.64	เหมาะสมมากที่สุด
4.การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	4.49 0.68	เหมาะสมมาก
5.การอำนวยความสะดวกของการจำหน่ายอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้า	4.47 0.63	เหมาะสมมาก
6.ความสะอาดของการจราจร	4.57 0.62	เหมาะสมมากที่สุด
7.ความเหมาะสมของมาตรการเว้นระยะห่าง	4.64 0.56	เหมาะสมมากที่สุด
8.ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	4.43 0.63	เหมาะสมมาก
9.ภาพรวมความสำเร็จของกิจกรรมนี้	4.41 0.69	เหมาะสมมาก

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินกิจกรรมการดำเนินงานมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4
ปีการศึกษา 2565 มีความพึงพอใจ **เหมาะสมมากที่สุด** เรียงลำดับจาก **มากไปหาน้อย** มี 3 อันดับ ดังนี้

อันดับ 1 ความเหมาะสมของมาตรการเว้นระยะห่าง

อันดับ 2 ความสะอาดของการจราจร

อันดับ 3 ความสะอาดในการชำระเงินค่าบำรุงรักษา

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินกิจกรรมการดำเนินงานมอบตัวนักเรียน ม.1 และ ม.4
ปีการศึกษา 2565 มีความพึงพอใจ **เหมาะสมมากที่สุด** เรียงลำดับจาก **น้อยไปหามาก** มี 3 อันดับ ดังนี้

อันดับ 1 ภาพรวมความสำเร็จของกิจกรรมนี้

อันดับ 2 ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน

อันดับ 3 การอำนวยความสะดวกของการจำหน่ายอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้า

ตาราง 2 แสดงร้อยละ กิจกรรมการดำเนินงานมอบตัวนักเรียน ม. 1 และ ม.4 ปีการศึกษา 2565

รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ร้อยละ ดี-ดีมาก
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง มาก	
กิจกรรมวันรับมอบตัวนักเรียน	★	★	★	★	★	★
1.การจัดลำดับการมอบตัว	56.22	34.94	8.43	0.40	0.00	91.16
2.ความสะอาดในการตรวจเอกสาร (มอบตัว)	61.04	32.53	6.43	0.00	0.00	93.57
3.ความสะอาดในการชำระเงินค่าบำรุงรักษา	63.45	30.12	6.02	0.00	0.40	93.57
4.การประชาสัมพันธ์กิจกรรม	57.43	35.34	5.62	1.61	0.00	92.77
5.การอำนวยความสะดวกของการจำหน่ายอุปกรณ์การเรียนและเสื้อผ้า	53.82	40.56	4.82	0.80	0.00	94.38
6.ความสะอาดของการจราจร	63.86	30.12	5.62	0.40	0.00	93.98
7.ความเหมาะสมของมาตรการเว้นระยะห่าง	68.27	27.31	4.42	0.00	0.00	95.58
8.ความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน	50.60	42.57	6.43	0.40	0.00	93.17
9.ภาพรวมความสำเร็จของกิจกรรมนี้	51.00	39.76	8.43	0.40	0.40	90.76
รวมร้อยละ ดี-ดีมาก						93.22

ความประทับใจ

1. รวดเร็วเป็นแบบมืออาชีพเลยค่ะ
2. มีการประสานงานกันดีในทุกฝ่าย
3. ดีมากค่ะ
4. โรงเรียนดี มีคุณภาพ
5. ขั้นตอนสะดวกรวดเร็ว
6. บรรยากาศโรงเรียนดีมากค่ะ
7. คุณครูเอาใจใส่ให้คำแนะนำดีมากครับ
8. ขั้นตอนเป็นระบบ สถานที่สะดวก
9. บริหารจัดการดีทุกจุดเลยครับ
10. สถานที่ไม่แออัด
11. การเว้นระยะห่างเหมาะสมดี

เหตุผลที่เลือกสมัครโรงเรียนนี้

1. เป็นโรงเรียนที่มีการเรียนการสอนที่ดี
2. มีศักยภาพในการพัฒนาตัวนักเรียน
3. อยู่ใกล้บ้าน สะดวกในการเดินทาง
4. ดีมาก
5. มั่นใจว่าโรงเรียนสามารถให้ความรู้กับนักเรียนและเป็นสถาบันที่ไว้วางใจ เชื่อถือได้
6. โรงเรียนดีมีคุณภาพ

ผู้ประกอบการต้องการพัฒนานักเรียนในด้านใดบ้าง

1. อยากรให้มีการพัฒนาในทุกๆด้าน
2. พัฒนาด้านวิชาการ
3. ความกล้าแสดงออก
4. พัฒนาความรู้ นอกเหนือจากในหนังสือ
5. พัฒนาด้านภาษา
6. พัฒนาด้านคณิตศาสตร์
7. การทำงานร่วมกับผู้อื่น
8. พัฒนาด้านความคิดสร้างสรรค์
9. พัฒนาในด้านการสอน ลดความเครียด ลดความกดดัน
10. ภาวะความเป็นผู้นำ
11. พัฒนาในด้านเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์

ข้อเสนอแนะ

- ทำดีแล้วขอให้ดีแบบนี้ยิ่งขึ้นไปครับ

ผลการประเมินการดำเนินงานการรับสมัครนักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2565

วันที่ 9-13 มีนาคม พ.ศ. 2565 ณ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ตามทำงานติดตามและประเมินผล กลุ่มบริหารงบประมาณแผนงาน ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานการรับสมัครนักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2565 นักเรียนที่มาเข้ารับสมัคร จำนวน 694 คน กลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่มาสมัครทั้งหมด จำนวน 248 คน นักเรียนที่ทำแบบสอบถาม 248 คน ซึ่งขนาดกลุ่มตัวอย่างเพียงพอตามตารางการสุ่มของ Krejcie and Morgan

ปรากฏว่า ผลการสรุปการดำเนินงานการรับสมัครนักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2565 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ **เหมาะสมมากที่สุด**

<u>เกณฑ์การประเมิน</u>	4.51 – 5.00	หมายถึง	เหมาะสมมากที่สุด
	3.51 – 4.50	หมายถึง	เหมาะสมมาก
	2.51 – 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
	1.51 – 2.50	หมายถึง	พอใช้
	1.00 – 1.50	หมายถึง	ปรับปรุง

ตารางที่ 1 แผลผล การดำเนินงานการรับสมัครนักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2565

รายการประเมิน	คะแนนที่ประเมิน $\bar{X}, S.D.$	
	นักเรียนที่มาสมัคร	แปลผล
การเตรียมงาน	☆	☆
1.การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	4.36 0.70	เหมาะสมมาก
2.การเตรียมความพร้อมของงานและบุคลากร	4.31 0.70	เหมาะสมมาก
3.ความเหมาะสมของสถานที่รับสมัคร	4.43 0.63	เหมาะสมมาก
การดำเนินงานวันจัดกิจกรรม	☆	☆
4.การบริการวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับสมัครเรียน	4.24 0.76	เหมาะสมมาก
5.การประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการรับสมัคร	4.42 0.68	เหมาะสมมาก
6.ความเหมาะสมของขั้นตอนการรับสมัคร	4.42 0.67	เหมาะสมมาก
7.การแนะนำการรับสมัครของครู	4.44 0.67	เหมาะสมมาก
8.การแนะนำการจัดเรียงเอกสาร	4.47 0.65	เหมาะสมมาก
9.การอำนวยความสะดวกในเรื่องการจราจร	4.48 0.65	เหมาะสมมาก

รายการประเมิน	คะแนนที่ประเมิน $\bar{X}, S.D.$	
	นักเรียนที่มาสมัคร	แปลผล
ผลที่ได้รับจากกิจกรรมนี้	☆	☆
10.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ	4.58 0.62	เหมาะสมมากที่สุด
11.ภาพรวมความสำเร็จของกิจกรรมนี้	4.51 0.64	เหมาะสมมากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินการประเมินการดำเนินงานการรับสมัครนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจ **เหมาะสมมากที่สุด** เรียงลำดับจาก **มากไปหาน้อย** มี 3 อันดับ ดังนี้

- อันดับ 1 สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสมและส่งผลต่อการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ
 อันดับ 2 ภาพรวมความสำเร็จของกิจกรรมนี้
 อันดับ 3 การอำนวยความสะดวกในเรื่องการจราจร

จากตาราง พบว่า ผลการประเมินการประเมินการดำเนินงานการรับสมัครนักเรียน มัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจ **เหมาะสมมากที่สุด** เรียงลำดับจาก **น้อยไปหามาก** มี 3 อันดับ ดังนี้

- อันดับ 1 การบริการวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับสมัครเรียน
 อันดับ 2 การเตรียมความพร้อมของงานและบุคลากร
 อันดับ 3 การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน

ความประทับใจ

1. คุณครูให้คำแนะนำและให้ความสะดวกดีค่ะ
2. ประทับใจการบริการของคุณครูทุกท่านค่ะ
3. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความร่มรื่น
4. คุณครูอภัยาคัยดี

ข้อเสนอแนะ

1. ดีแล้วทุกอย่างไม่ต้องปรับปรุง
2. ดีมากๆครับ ขอให้แบบนี้ตลอดไป

ตาราง 3 แสดงร้อยละ การดำเนินงานการรับสมัครนักเรียน ม.1 ปีการศึกษา 2565

รายการที่ประเมิน	ระดับความคิดเห็น					ร้อยละ ดี-ดีมาก
	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ปรับปรุง มาก	
การเตรียมงาน	☆	☆	☆	☆	☆	☆
1.การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียน	46.1 2	45.3 5	7.36	0.39	0.7 8	91.47
2.การเตรียมความพร้อมของงานและบุคลากร	42.2 5	48.0 6	8.91	0.00	0.7 8	90.31
3.ความเหมาะสมของสถานที่รับสมัคร	50.7 8	41.8 6	7.3 6	0.00	0.0 0	92.64
การดำเนินงานวันจัดกิจกรรม	☆	☆	☆	☆	☆	☆
4.การบริการวัสดุ-อุปกรณ์ สำหรับสมัครเรียน	39.1 5	50.3 9	6.9 8	2.7 1	0.7 8	89.53
5.การประชาสัมพันธ์ขั้นตอนการรับสมัคร	51.9 4	38.7 6	8.9 1	0.0 0	0.3 9	90.70
6.ความเหมาะสมของขั้นตอนการรับสมัคร	50.3 9	42.2 5	6.5 9	0.39	0.3 9	92.64
7.การแนะนำการสมัครของครู	52.7 1	40.3 1	5.4 3	1.55	0.0 0	93.02
8.การแนะนำการจัดเรียงเอกสาร	55.0 4	36.8 2	7.7 5	0.3 9	0.0 0	91.86
9.การอำนวยความสะดวกในเรื่องการจราจร	55.8 1	37.2 1	6.5 9	0.00	0.3 9	93.02
ผลที่ได้รับจากกิจกรรมนี้	☆	☆	☆	☆	☆	☆
10.สภาพแวดล้อมของโรงเรียนมีความเหมาะสม และส่งผลกระทบต่อตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาต่อ	63.5 7	31.4 0	4.6 5	0.00	0.3 9	94.96
11.ภาพรวมความสำเร็จของกิจกรรมนี้	57.7 5	36.0 5	5.4 3	0.78	0.0 0	93.80
รวมร้อยละ ดี-ดีมาก						92.18