

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี  
(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

**แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี**  
**(ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕)**

**ที่มาหลักการและเหตุผล**

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ โดยใช้ชื่อว่า “ วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริต ประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ ๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ เห็นชอบให้หน่วยงาน ภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๑-๒๕๕๕ ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประมาณความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต และแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีของส่วนราชการ ซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัตินโยบาย และการบูรณาการป้องกัน และปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๕๗-๒๕๕๙ นโยบายการบริหาร จัดการที่ดี มุ่งเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และ พัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของ ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือชี้้นำการพัฒนา หน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจัง จังในการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก ๔ ประการ คือ

- ๑) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
  - ๒) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
  - ๓) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
  - ๔) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ ๔ ประการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : สร้างบุคลากรมืออาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงาน คณะกรรมการป้องกันการและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖ โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่ และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการ ๓ ปีด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงได้จัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๖) ขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และ ให้ส่วนราชการ/หน่วยงานใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีต่อไป

### ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

#### ๒.๑ วิสัยทัศน์ (Vision)

“เป็นผู้นำการศึกษาตามมาตรฐานสากล โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

#### ๒.๒ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก)
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีวินัย คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาครูให้มีประสิทธิภาพด้านการจัดการเรียนรู้ การวิจัย การใช้เทคโนโลยี การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม
๕. พัฒนาการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพ การประกันคุณภาพ การบูรณาการและการมีส่วนร่วม

#### ๒.๓ เป้าประสงค์(Goal)

๑. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิด ริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะเหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัว มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา เป็นพลเมือง และพลโลกที่ดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและเทียบเคียงมาตรฐานสากล เน้นพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน เป็นรายบุคคล สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และพื้นที่
๓. ครูเป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะการใช้เทคโนโลยี

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ และการบริหารแบบร่วมมือ

๕. การบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ การประกันคุณภาพ การมีส่วนร่วม การบริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

#### ๒.๔ สมรรถนะหลัก

๑. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
๒. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
๔. ครูมีความสามารถในการทำงานเป็นทีมอัตลักษณ์ มีจิตอาสา อยู่อย่างพอเพียง
๕. ค่านิยม รักสถาบัน มุ่งมั่น ทำงานเป็นทีม

#### ๒.๕ กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก
๒. พัฒนาผู้เรียนเป็นดีศรีเทพนทร์
๓. พัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๔. พัฒนาคู่มือที่มีประสิทธิภาพด้านการเรียนรู้ การวิจัย การใช้เทคโนโลยี การดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๕. พัฒนาการบริหารจัดการตามมาตรฐานสากลด้วยระบบคุณภาพ

### ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๑ :** เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารตามหลักธรรมาภิบาล

#### วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึก และค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีทัศนคติ วิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไข และรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการณรงค์ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัยเคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหาการพัฒนาดอตจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

#### มาตรการแนวทางดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมการปฏิบัติงาน และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๑ เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครูบุคลากรทางการศึกษานักเรียนให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๑.๒ ประยุกต์การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ

- ๑.๓ จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน
๒. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรและ นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
  - ๒.๑ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจรวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาล
  - ๒.๒ ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรม และจริยธรรม
  - ๒.๓ ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานการประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล และมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
๓. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
  - ๓.๑ จัดให้มีหลักสูตรผ่านการศึกษาหลักสูตรการฝึกอบรมด้วยการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
  - ๓.๒ กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครูบุคลากรทางการศึกษา นักเรียนทุกระดับ
  - ๓.๓ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา
๔. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องสู่ความดีความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต
  - ๔.๑ ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
  - ๔.๒ รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม
  - ๔.๓ ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา
  - ๔.๔ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างความนิยมในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒ :** บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

#### **วัตถุประสงค์**

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันการทุจริต

## มาตรการ/แนวทางดำเนินการ

๑. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนัก และปลูกจิตสำนึก การเป็นพลเมืองดี

๑.๑ ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

๑.๓ ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสาร เสริมสร้าง และพัฒนาเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ

๒.๑ เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาความ ตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา

๒.๒ สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น

๒.๓ ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร

๒.๔ กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน

๒.๕ ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๓.๒ พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อ พัฒนา คุณภาพทางการศึกษา

**ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา**

### วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมี ประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันการ ทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใส และเป็นธรรมในการ บริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม

๑.๑ ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านป้องกัน และปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงานอัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจ และความรับผิดชอบ

๑.๒ สนับสนุนให้มีการตรวจสอบ และถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง

๑.๓ ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันการทุจริต

๒. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันการทุจริต

๒.๑ วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชน ในการป้องกันการทุจริต

๒.๒ ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

๓.๑ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

๓.๒ พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

๔. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความเสี่ยง

๔.๑ ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

๔.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔: พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา**  
**วัตถุประสงค์**

พัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

๑. พัฒนสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันการทุจริต

๑.๑ กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา เพื่อความเชี่ยวชาญ

๑.๒ กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

๒. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา

๒.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาช่วงการสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

๒.๒ กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษ  
ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๑ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตร  
การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

๓.๒ ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ  
หน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ.ต่างๆ

๔. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา

๔.๑ จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันการทุจริตสถานศึกษาแก่ ครู  
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๔.๒ ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน  
การทุจริต

## ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีผลการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นคนพลเมืองดี ปฏิบัติงาน  
ตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต

๓. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตใน สถานศึกษา  
มากยิ่งขึ้น

๔. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาของ  
เศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ

๕. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันการทุจริต  
ในสถานศึกษา

5. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ตลอดไป

## บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕  
จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันการทุจริตของสถานศึกษาปฏิบัติงาน  
ในด้านการป้องกัน การทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ ทำให้การปฏิบัติ  
ราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน  
คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่  
โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่า ประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล สามารถ



แก้ไขปัญหาการทุจริต และประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการ และอาศัยความร่วมมือ จากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือ จากทุกภาคส่วนอย่างจริงจัง และต่อเนื่องแล้ว ก็จะสามารถบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการ และสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใส และเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงาน ตามระเบียบ วินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจ และให้ความร่วมมือในกิจกรรม การป้องกันการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในระดับจังหวัด และระดับประเทศ ให้ยั่งยืนได้อีกด้วย