



รายงานการทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)



คำนำ

รายงานการทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อแสดงผลประเมิน ITA และผลการดำเนินงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในภาพรวมของโรงเรียน โดยรายงานฉบับนี้ได้วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการประเมิน เพื่อค้นหาจุดแข็งที่ส่งผลต่อความสำเร็จ และจุดอ่อนที่ส่งผลให้โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี พัฒนาค่าเป้าหมาย ITA ๘๕ คะแนน ตามที่กำหนด นอกจากนี้ยังเสนอข้อเสนอแนะ เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสให้สามารถบรรลุค่าเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

งานโครงการโรงเรียนสุจริต

สารบัญ

	หน้า
๑ หลักการและเหตุผล	๑
๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	๒
๓ การทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูล	๓
๔ ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการขับเคลื่อน	๕
๕ บทสรุป	๗

**รายงานการทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

๑. หลักการและเหตุผล :

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

โดยมีหลักการพื้นฐานสำคัญ คือ “เปิดเผยข้อมูล” ของหน่วยงานภาครัฐเพื่อให้สาธารณชนได้รับทราบและสามารถตรวจสอบการดำเนินงานได้ และ “เปิดโอกาส” ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานภาครัฐทั้งเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงานและประชาชนผู้รับบริการหรือผู้ที่มาติดต่อกับหน่วยงานภาครัฐได้เข้ามามีส่วนร่วมประเมิน หรือแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงานภาครัฐผ่านการประเมิน ITA ซึ่งประเด็นการประเมินประกอบด้วย ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

ส่วนที่ ๑ เก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ เก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน

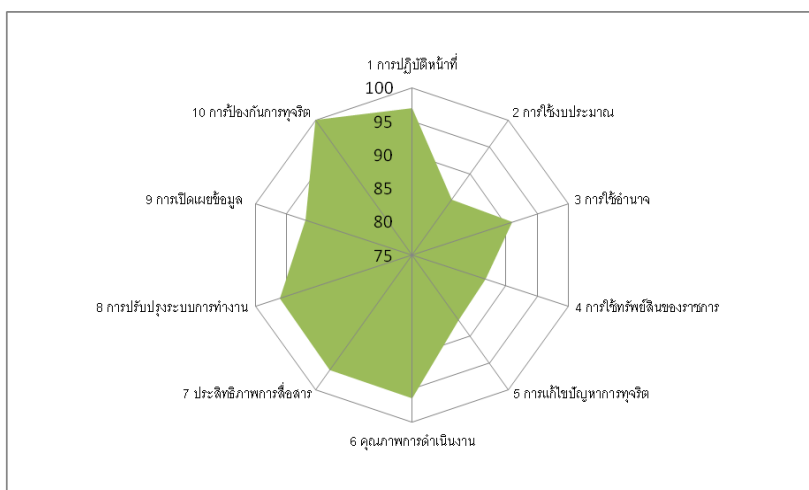
ส่วนที่ ๓ เก็บข้อมูลจากการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต

๒. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยภาพรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๒.๗๙ คะแนน
ผลการประเมินอยู่ในระดับ A โดยมีผลคะแนนการประเมินตามตัวชี้วัดดังนี้

ภาพรวมระดับสถานศึกษา สพม.นนทบุรี
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
คะแนนที่ได้ ๙๒.๗๙ คะแนน ระดับ A



ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน
	ส่วนที่ ๑ ผลการประเมินจากการเก็บข้อมูลจากบุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)	
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๖.๙๙
๒	การใช้งบประมาณ	๘๕.๒๔
๓	การใช้อำนาจ	๙๐.๙๘
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๘๖.๗๒
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๗.๐๓
	ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินจากการเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อหน่วยงานภาครัฐ (External Integrity and Transparency Assessment: EIT)	
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๖.๔๙
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๖.๓๒
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๙๖.๑๓

ลำดับ	ตัวชี้วัด	คะแนน
	ส่วนที่ ๓ ผลการประเมินจากการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)	
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๒.๐๓
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐๐

การวิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลเครื่องมือประเมินแสดงเป็นตารางได้ ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนัก คะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ	คะแนน ITA
IIT	๓๐	๒๖.๓๑	๘๗.๗๐	๙๒.๗๙
EIT	๓๐	๒๖.๔๗	๘๘.๒๓	
OIT	๔๐	๔๐.๐๐	๑๐๐	

เมื่อพิจารณาผลประเมิน ตามเครื่องมือประเมิน พบว่า ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐) มีคะแนนสูงสุด และตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (๘๕.๒๔) มีคะแนนต่ำที่สุด

พิจารณาตามเครื่องมือประเมิน ITA มีคะแนนตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ (๙๖.๙๙) ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ (๙๐.๙๘) ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต (๘๗.๐๓) ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ (๘๖.๗๒) และตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (๘๕.๒๔) มีคะแนนต่ำสุด

พิจารณาตามเครื่องมือประเมิน ETA มีคะแนนตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน (๙๖.๔๙) ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร (๙๖.๓๒) และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน(๙๖.๑๓) มีคะแนนต่ำสุด

พิจารณาตามเครื่องมือประเมิน OTA มีคะแนนตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐) และตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๙๒.๐๓) มีคะแนนต่ำสุด

๓. การทบทวนและวิเคราะห์ข้อมูลในประเด็นข้อเสนอแนะของผลการประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕เป็นรายตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน) สามารถวิเคราะห์ได้ว่า สามารถวิเคราะห์ได้ว่า **เป็นจุดที่ต้องพัฒนา** เนื่องจากมีตัวชี้วัดได้คะแนนน้อยกว่าร้อยละ ๙๐ จำนวน ๓ ตัวชี้วัด โดยเรียงคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ (๘๕.๒๔) มีคะแนนต่ำสุด ซึ่งเป็นผลสะท้อนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ต้องส่งเสริมการประชาสัมพันธ์ด้านมาตรการป้องกันการทุจริต มาตรฐานทางจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ การนำผลประเมิน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ประชาสัมพันธ์ช่องทางให้ข้อมูลหรือข้อร้องเรียนแนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินราชการ และกระบวนการใช้งบประมาณ

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน(EMI) สามารถวิเคราะห์ได้ว่า สามารถวิเคราะห์ได้ว่า**จุดแข็ง** เนื่องจากมีตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐ โดยเรียงคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน(๙๖.๑๓) มีคะแนนต่ำสุด วิเคราะห์ได้ว่า การบริการบุคคลภายนอกเป็นไปตาม ขั้นตอนและระยะเวลา บริการอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ บริการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และรับผิดชอบต่อนักเรียน โดยไม่มีการรับเงิน ทรัพย์สิน ของขวัญ ของกำนัลหรือผลประโยชน์ เพื่อแลกกับการปฏิบัติงานหรือให้บริการ มีกิจกรรมโครงการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่สามารถเข้าถึงง่าย ข้อมูลชัดเจน การตอบข้อซักถามที่ชัดเจน มีช่องทางการให้ข้อมูลหรือร้องเรียน มีขั้นตอนการปฏิบัติงานที่ชัดเจน สะดวก รวดเร็ว การบริการออนไลน์ การรับฟังความคิดเห็น โปร่งใสในการดำเนินงาน

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(EMR) สามารถวิเคราะห์ได้ว่าสามารถวิเคราะห์ได้ว่า**จุดแข็ง** เนื่องจากมีตัวชี้วัดได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๐ โดยเรียงคะแนนจากมากไปน้อย ดังนี้ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต (๑๐๐.๐๐) และตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (๙๖.๐๓) มีคะแนนต่ำสุด บ่งบอกถึงข้อมูลในการเปิดเผยในเว็บไซต์ของหน่วยงานต่อสาธารณชนยังไม่ชัดเจน ๐ ๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ๐ ๓๒ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น

แนวทางการพัฒนาที่นำไปสู่การปฏิบัติ

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ๐ ๑๔ คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ ๐ ๓๒ ช่องทางการรับฟังความคิดเห็น	๑. ปรับปรุงข้อมูลก่อนเผยแพร่ในเว็บไซต์ โดยพิจารณารายละเอียดและองค์ประกอบให้ครบตามประเด็น ๒. คณะกรรมการตรวจสอบข้อมูล ต้องพิจารณาความถูกต้อง สมบูรณ์ ของเนื้อหาการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต -การมุ่งเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม มีจิตสาธารณะและพร้อมให้บริการประชาชนอย่างเต็มกำลังความสามารถ	๑.จัดทำมาตรการการป้องกันและมีระบบการติดตามตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการทุจริตอย่างชัดเจนและเปิดเผย ๒.ส่งเสริมประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการติดตามตรวจสอบการทำงานของหน่วยงานได้โดยง่ายและสะดวก
ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ -ความชัดเจนแนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินราชการ	๑.พัฒนาแนวปฏิบัติการใช้ทรัพย์สินราชการ ๒.สร้างระบบการกำกับดูแลและติดตามตรวจสอบการยืม-คืน

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	แนวทางการพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ - การเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ	๑.จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รวมถึงกระบวนการเบิกจ่ายงบประมาณโดยเปิดเผย และพร้อมรับการตรวจสอบจากทุกภาคส่วน ๒.การจัดทำรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณอย่าง สม่ำเสมอ

๔. ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น

ตัวชี้วัด	แนวทางการปรับปรุง/การพัฒนาการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
๑.การป้องกัน การทุจริต	๑) เพิ่มช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน ๒) การทำงานโดยคณะทำงาน ๓) การเปิดเผยข้อมูล	ทุกกลุ่มบริหาร	-ช่องทางการร้องเรียน -คำสั่งทำงาน -ข่าวประชาสัมพันธ์ ในเว็บไซต์โรงเรียน
๒.การปฏิบัติหน้าที่	๑) การจัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับ ขั้นตอน ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบในการ ให้บริการอย่างชัดเจน ๒) สร้างระบบการประเมินประสิทธิภาพ การ ให้บริการของผู้มาติดต่อขอรับบริการ ณ จุดให้บริการได้โดยง่าย สะดวกและเป็นไป ตามหลักการปกปิดความลับของผู้ให้ข้อมูล ๓) กำหนดมาตรการการบริหารงานบุคคลและการ พิจารณาให้ทุนให้โทษ ตามหลักคุณธรรมและ ความสามารถ	ทุกกลุ่มบริหาร ทุกกลุ่มงาน ที่บริการ บุคคลภายนอก	- การประชาสัมพันธ์ แผนผังการบริการ - แบบประเมินการ บริการ - ระเบียบการทำงาน ราชการ
๓.คุณภาพ การดำเนินงาน	๑) การประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับระบบและ ขั้นตอนการให้บริการงานด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง ๒) การส่งเสริมให้มีการฝึกอบรมพัฒนาเพิ่มพูน ทักษะและความรู้เกี่ยวกับการปฏิบัติงานอย่าง สม่ำเสมอ ๓) การถ่ายทอดประสบการณ์การทำงานแก่ บุคลากรใหม่	ทุกกลุ่มบริหาร	-แผนผัง การบริการ -การอบรมบุคลากร

ตัวชี้วัด	แนวทางการปรับปรุง/การพัฒนาการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตาม
๔.ประสิทธิภาพ การสื่อสาร	๑) การจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์และเปิดเผยข้อมูล บนเว็บไซต์หลักของหน่วยงานให้ง่ายต่อการเข้าถึง ข้อมูล ๒) การปฏิสัมพันธ์แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารกัน อย่างชัดเจนและต่อเนื่อง ๓) การจัดระบบข้อมูล	-งานประชาสัมพันธ์	-การ ประชาสัมพันธ์ โดยใช้สื่อต่างๆ
๕.การปรับปรุง การทำงาน	๑) การสร้างกระบวนการปรึกษาหารือระหว่าง ผู้บริหารและบุคลากรเพื่อร่วมกันทบทวนปัญหา และอุปสรรคในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ๒) การส่งเสริมให้ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไป มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นหรือให้คำแนะนำ ในการพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐาน การให้บริการได้โดยสะดวก	ทุกกลุ่มบริหาร	-การประชุม คณะกรรมการ ต่างๆ
๖.การเปิดเผยข้อมูล	๑) การเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการ ปฏิบัติงาน ประกอบด้วยข้อมูลด้านการบริหารงาน ทั่วไป งบประมาณ การจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหา พัสดุและการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งข่าว ประชาสัมพันธ์ และมีช่องทางการปฏิสัมพันธ์กับ ผู้รับบริการและประชาชนทั่วไป ๒) การให้บริการผ่านระบบ e-service โดยต้อง เผยแพร่ในหัวข้อหรือตำแหน่งที่สามารถเข้าถึงและ สืบค้นข้อมูลได้โดยง่าย	ทุกกลุ่มบริหาร	-ข่าว ประชาสัมพันธ์ บนเว็บไซต์
๗.การใช้อำนาจ	๑) การใช้อำนาจของผู้บริหารด้านการบริหารงาน บุคคล การพัฒนารายละเอียดของตำแหน่งงาน (job description) และเกณฑ์การประเมินผลการ ปฏิบัติงานต้องเป็นไปอย่างชัดเจนและเปิดเผย ๒) การเปิดรับฟังความคิดเห็นของผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อ ปรับปรุงประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน	ทุกกลุ่มบริหาร	-รายละเอียด ของตำแหน่ง งาน (job description) – เกณฑ์ การประเมินผล การปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด	แนวทางการปรับปรุง/การพัฒนาการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับ ติดตาม
๘.การแก้ไขปัญหา การทุจริต	๑) การมุ่งเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานเพื่อ ประโยชน์สูงสุดของส่วนรวม มีจิตสาธารณะ และพร้อมให้บริการประชาชนอย่างเต็มกำลัง ความสามารถ ๒) การจัดทำมาตรการการป้องกันและมีระบบการ ติดตามตรวจสอบพฤติกรรมกรรมการทุจริตอย่างชัดเจน และเปิดเผย ๓) การเปิดให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการแสดง ความคิดเห็นและการติดตามตรวจสอบการทำงาน ของหน่วยงานได้โดยง่ายและสะดวก	ส่วนราชการประจำ จังหวัดทุกส่วน ราชการ	-มีกิจกรรม ส่งเสริม วัฒนธรรมการ ทำงานโปร่งใส สุจริต
๙.การใช้ทรัพย์สินของ ราชการ	๑) การจัดทำคู่มือและระเบียบการใช้ทรัพย์สินของ ราชการ ๒) การสร้างระบบการกำกับดูแลและติดตาม ตรวจสอบการยืม-คืนทรัพย์สินของราชการ และ การลงโทษอย่างเคร่งครัด	ทุกกลุ่มบริหาร	-มีคู่มือและ ระเบียบการใช้ ทรัพย์สิน ของราชการ
๑๐.การใช้งบประมาณ	๑) จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลการใช้จ่ายงบประมาณ ตลอดจนการจัดทำรายงานผลการใช้จ่าย งบประมาณอย่างสม่ำเสมอ ๒) จัดให้มีการเปิดเผยข้อมูลแผนการจัดซื้อ จัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ รวมถึงกระบวนการ เบิกจ่ายงบประมาณโดยเปิดเผยและพร้อมรับการ ตรวจสอบจากทุกภาคส่วน	งานการเงิน งานพัสดุ	-รายงานการใช้ งบประมาณ -แผนการจัดซื้อ

๕. บทสรุป :

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เสนอรายงานการทบทวนและวิเคราะห์ผลการประเมิน
คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานในหน่วยงานภาครัฐของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยบริหารงานผ่านกลุ่มบริหารจำนวน ๔กลุ่มบริหารเพื่อปรับปรุงและพัฒนา
การปฏิบัติงาน และยกระดับค่าคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่ธรรมาภิบาล
ภายในหน่วยงานและเกิดประโยชน์กับประชาชนในพื้นที่



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว

ที่ ๑๓/๒๕๖๕

เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (ITA Online) ประจำปี ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยมีผลการประเมิน ดังนี้

ที่	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุป
๑	โรงเรียนรัตนวิเชียร	๒๘.๒๓	๒๙.๑๐	๔๐.๐๐	๙๗.๓๓	AA	ผ่าน
๒	โรงเรียนนวมินทราชินูทิศ หอวัง นนทบุรี	๒๘.๑๔	๒๙.๐๖	๔๐.๐๐	๙๗.๒๐	AA	ผ่าน
๓	โรงเรียนศรีบุญยานนท์	๒๘.๔๑	๒๘.๖๒	๔๐.๐๐	๙๗.๐๓	AA	ผ่าน
๔	โรงเรียนนนทบุรีพิทยาคม	๒๘.๗๘	๒๘.๓๑	๓๙.๕๐	๙๖.๕๙	AA	ผ่าน
๕	โรงเรียนเบญจมราชานุสรณ์	๒๘.๒๗	๒๘.๒๔	๔๐.๐๐	๙๖.๕๑	AA	ผ่าน
๖	โรงเรียนไทรน้อย	๒๗.๔๙	๒๘.๐๒	๔๐.๐๐	๙๕.๕๐	AA	ผ่าน
๗	โรงเรียนบางบัวทอง	๒๗.๐๙	๒๗.๕๒	๔๐.๐๐	๙๔.๖๑	AA	ผ่าน
๘	โรงเรียนวัดเขมาภิรตาราม	๒๗.๖๘	๒๗.๓๓	๔๐.๐๐	๙๕.๐๑	AA	ผ่าน
๙	โรงเรียนสตรีนนทบุรี	๒๘.๕๔	๒๘.๕๐	๔๐.๐๐	๙๗.๕๔	A	ผ่าน
๑๐	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย นนทบุรี	๒๕.๕๕	๒๗.๖๘	๔๐.๐๐	๙๓.๒๓	A	ผ่าน
๑๑	โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	๒๖.๓๑	๒๖.๔๗	๔๐.๐๐	๙๒.๗๘	A	ผ่าน
๑๒	โรงเรียนปากเกร็ด	๒๖.๐๘	๒๖.๔๖	๔๐.๐๐	๙๒.๕๔	A	ผ่าน
๑๓	โรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) นนทบุรี	๒๕.๕๖	๒๘.๙๐	๓๗.๗๓	๙๒.๑๙	A	ผ่าน
๑๔	โรงเรียนโพธิ์นิมิตวิทยา	๒๕.๙๗	๒๖.๙๐	๓๙.๐๐	๙๑.๘๗	A	ผ่าน
๑๕	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี	๒๕.๕๐	๒๖.๕๕	๓๙.๕๐	๙๑.๕๕	A	ผ่าน
๑๖	โรงเรียนราชฤทัย	๒๘.๙๐	๒๘.๐๔	๓๘.๕๐	๙๕.๔๔	A	ผ่าน
๑๗	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า นนทบุรี	๒๗.๑๗	๒๕.๕๐	๓๘.๓๑	๙๐.๙๗	A	ผ่าน
๑๘	โรงเรียนราชวินิต นนทบุรี	๒๖.๓๔	๒๕.๙๗	๓๕.๔๓	๘๗.๗๔	A	ผ่าน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕

(นางสาวกชพรรณ บุญงามสม)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาหนองบัว