



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา
(Self - Assessment Report : SAR)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เลขที่ 86 หมู่ที่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบล บางคูเวียง

อำเภอ บางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130

รหัสสถานศึกษา 1012230155

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาฉบับนี้ เป็นการสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาของโรงเรียน ที่สะท้อนให้เห็นภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นตามบริบทของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบ 2 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร ส่วนที่ 2 รายการผลการประเมินตนเอง และภาคผนวก โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา ซึ่งเป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประเมินคุณภาพภายนอกต่อไป

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมือ ร่วมใจกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจจริง และร่วมกันพัฒนางานที่รับผิดชอบอย่างเต็มกำลังความสามารถ ส่งผลให้โรงเรียนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และทำให้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสามารถดำเนินการได้ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 สามารถใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไปได้อย่างดี ทั้งนี้ ข้อมูลที่ใช้ประกอบการรายงานเป็นข้อมูลที่เกิดจากผลการปฏิบัติงานจริงของบุคลากรทุกคน และเป็นการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในแบบเน้นการมีส่วนร่วมของทุกคนในโรงเรียนที่มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

ขอกราบขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้องที่สนับสนุนส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถดำเนินกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ตลอดปีการศึกษา และพัฒนาโรงเรียนในทุกด้านอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่าง ๆ ได้อย่างราบรื่นและเกิดประสิทธิผลเป็นอย่างดี

ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565 นั้น สถานศึกษามีภาระหน้าที่ที่จะต้องดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่กำหนดไว้ชัดเจนในมาตรา 48 ให้สถานศึกษามีการจัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดเป็นประจำทุกปี

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้ดำเนินการประชุมหารือคณะกรรมการสถานศึกษาและคณะครู ตลอดจนได้กำหนดแนวปฏิบัติ พร้อมทั้งดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ผลงาน ที่โรงเรียนได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ตามสาระการเรียนรู้ ตลอดจนพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกระดับชั้นในรอบปีการศึกษาให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เล่มนี้ สำเร็จออกมาเรียบร้อยสมบูรณ์ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



(นายวิภาส สุชาติล้ำพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

31 พฤษภาคม 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา	3
สารบัญ	4
ส่วนที่ 1	
บทสรุปของผู้บริหาร	5
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	5
ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง	5
ส่วนที่ 2	
รายงานผลการประเมินตนเอง	7
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา	7
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	80
ภาคผนวก	
- ก ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย	112
- ข คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 030/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	120
- ค คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 031/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565	130
- ง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมิน คุณภาพภายในของสถานศึกษา	146
- จ หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567	148

ส่วนที่ 1

บทสรุปของผู้บริหาร

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รหัสสถานศึกษา 1012230155 ที่ตั้งเลขที่ 86 หมู่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบล บางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 44 ห้องเรียน มีนักเรียน 1,776 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 32 ห้องเรียน มีนักเรียน 1,315 คน รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 76 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,091 คน

***ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566



โทรศัพท์ 02-985-1995



โทรสาร 02-985-1995 ต่อ 112



e-mail: contact@tsn.ac.th



website: <http://www.tsn.ac.th>



ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ



บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตรา จ้าง	ครู ชาวต่างชาติ	ลูกจ้าง ประจำ	ลูกจ้าง ชั่วคราว	เจ้าหน้าที่ สำนักงาน	รวม
ปีการศึกษา 2565	5	140	1	22	16	1	17	9	211

***ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566

ตอนที่ 2 การนำเสนอผลการประเมินตนเอง

1) ปัจจุบันโรงเรียนดำเนินงานอยู่ในมาตรฐานการศึกษา ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ ระดับยอดเยี่ยม

2) หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

2.1) รูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ “DSN STARS MODEL”

2.2) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศของโรงเรียน (Best practices) ของโรงเรียน ได้แก่ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL) และโครงการนิเทศวิชาการ

*** อ้างอิงจากผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ ของ สมศ.

2.3) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 สูงกว่าค่าเฉลี่ยของระดับ จังหวัด ค่าเฉลี่ยระดับ สพฐ. และค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา ทั้งระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6

2.4) รางวัลความสำเร็จของผู้บริหาร ครู และผู้เรียนจากการประกวดแข่งขันตลอดปีการศึกษา 2565 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3) โรงเรียนมีแผนจะพัฒนาตนเองต่อไปอย่างไรให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับหรือคงสภาพ

ปีการศึกษา 2566 โรงเรียนจะดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566 เพื่อให้ได้มาตรฐานที่ดีขึ้นกว่าเดิม 1 ระดับหรือคงสภาพ ดังต่อไปนี้

3.1) แผนปฏิบัติงานที่ 1 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน มีโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ เช่น

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย
โครงการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการห้องเรียนพิเศษ

เป็นต้น

3.2) แผนปฏิบัติงานที่ 2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ

เช่น

โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โครงการโรงเรียนสุจริต
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
โครงการส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
โครงการส่งเสริมความพร้อมด้านเทคโนโลยี
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้

เป็นต้น

3.3) แผนปฏิบัติงานที่ 3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีโครงการหรือกิจกรรมที่สำคัญ เช่น

โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล
โครงการพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรผู้มีอาชีพ
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่
โครงการนิเทศวิชาการ
โครงการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ของครู

เป็นต้น

ว่าที่ร้อยเอก.....

(ณัฐธนพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

31 พฤษภาคม 2566

ส่วนที่ 2

รายงานผลการประเมินตนเอง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ประกอบด้วย

1. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา



โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รหัสสถานศึกษา 1012230155 ที่ตั้งเลขที่ 86 หมู่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี



โรงเรียนเปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบ่งเป็นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 44 ห้องเรียน มีนักเรียน 1,776 คน ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย 32 ห้องเรียน มีนักเรียน 1,315 คน รวมจำนวนห้องเรียนทั้งหมด 76 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 3,091 คน

***ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2566



โทรศัพท์ 02-985-1995



โทรสาร 02-985-1995 ต่อ 112



e-mail: contact@tsn.ac.th

website: <http://www.tsn.ac.th>

ผู้อำนวยการโรงเรียน คือ ว่าที่ร้อยเอกณัฐธรพงษ์ ทองพลับ



แผนผังโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี



2. การบริหารจัดการแนวทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดวางทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษาตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1 วิสัยทัศน์ (VISION) คือ “โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2566”

2.2 พันธกิจ (MISSION) มี 6 ประการ ได้แก่

1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี
6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

2.3 กลยุทธ์ (Strategy) มี 4 ประการ ได้แก่

1. พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
2. พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล
3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

2.4 เป้าประสงค์ (Purpose) มี 6 ประการ ได้แก่

1. มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูเป็นครูมืออาชีพ
4. บริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA
5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ
6. มีเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

2.5 สมรรถนะหลักของโรงเรียน มี 4 สมรรถนะ ดังนี้

1. ครูมีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตร
2. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ครูใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. ความสามารถในการทำงานเป็นทีม

2.6 อัตลักษณ์ของโรงเรียน : สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย

2.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน : สิ่งแวดล้อมดี วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม

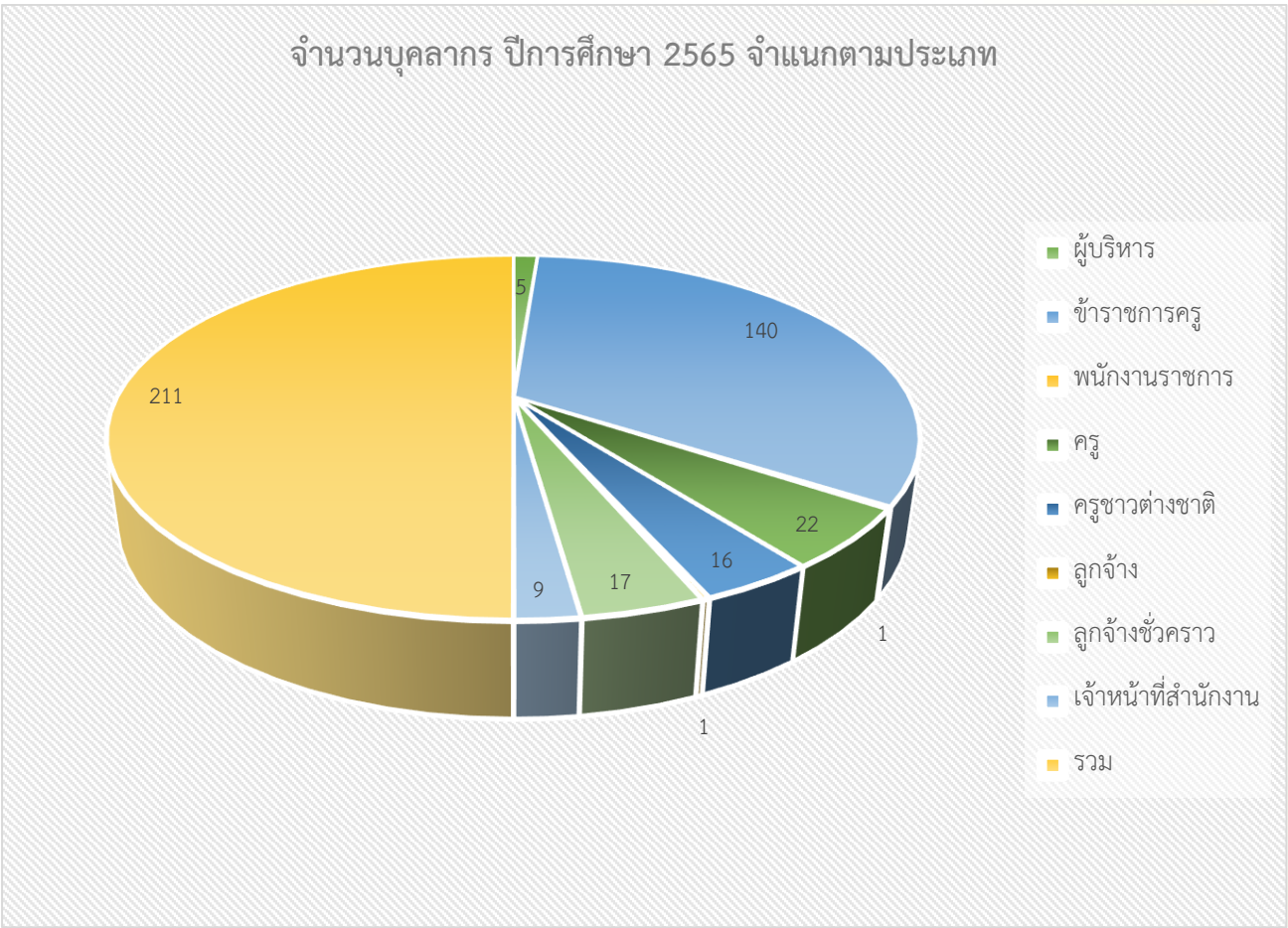
2.8 วัฒนธรรมโรงเรียน : มุ่งความสำเร็จด้วยการทำงานเป็นทีม

2.9 ค่านิยม : โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แหล่งสร้างคนดีสู่สังคม

3. ข้อมูลบุคลากร (**ข้อมูล ณ วันที่ 31 มีนาคม พ.ศ.2566)

3.1 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2565 จำแนกตามประเภท

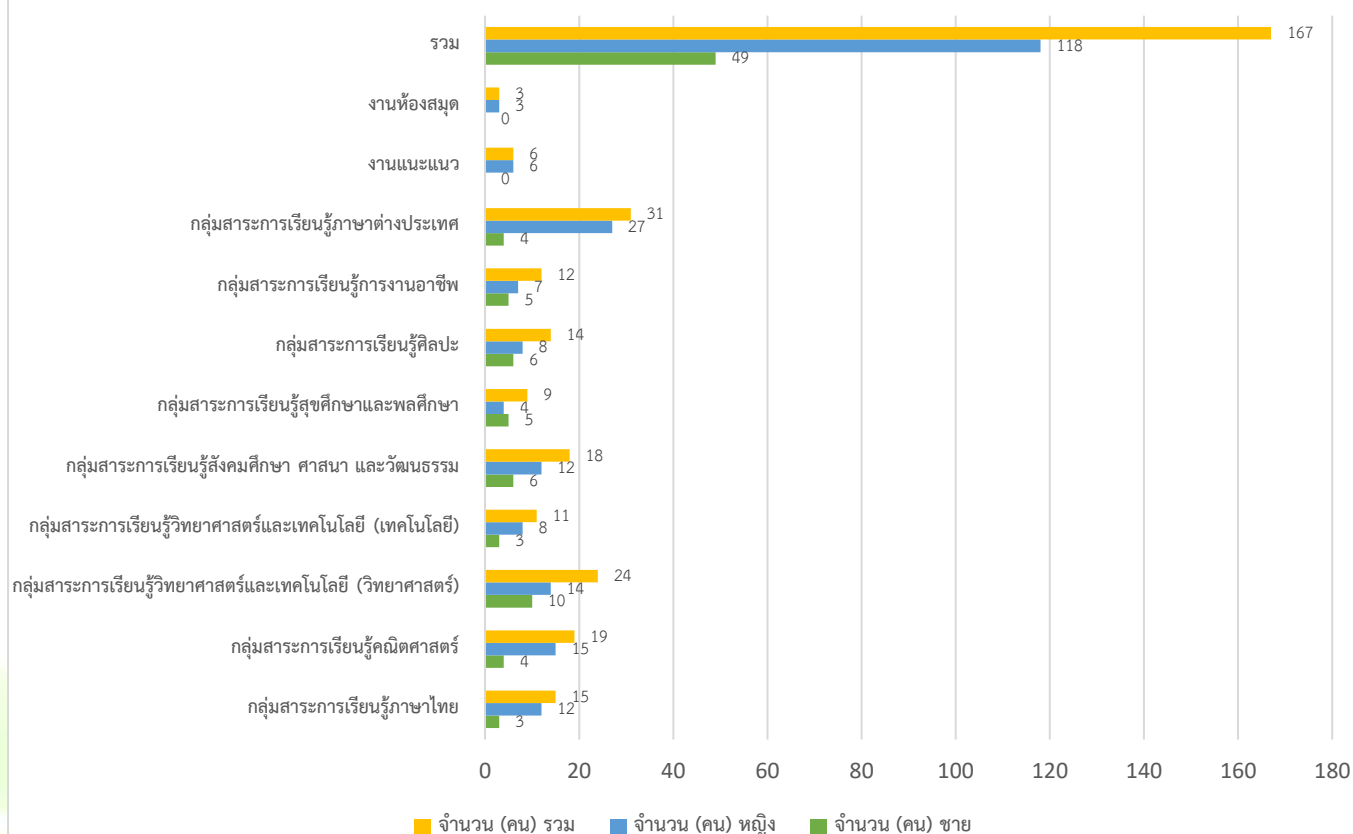
บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	ครูชาวต่างชาติ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	รวม
ปีการศึกษา 2565	5	140	1	22	16	1	17	9	211



3.2 ตารางแสดงจำนวนบุคลากรปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

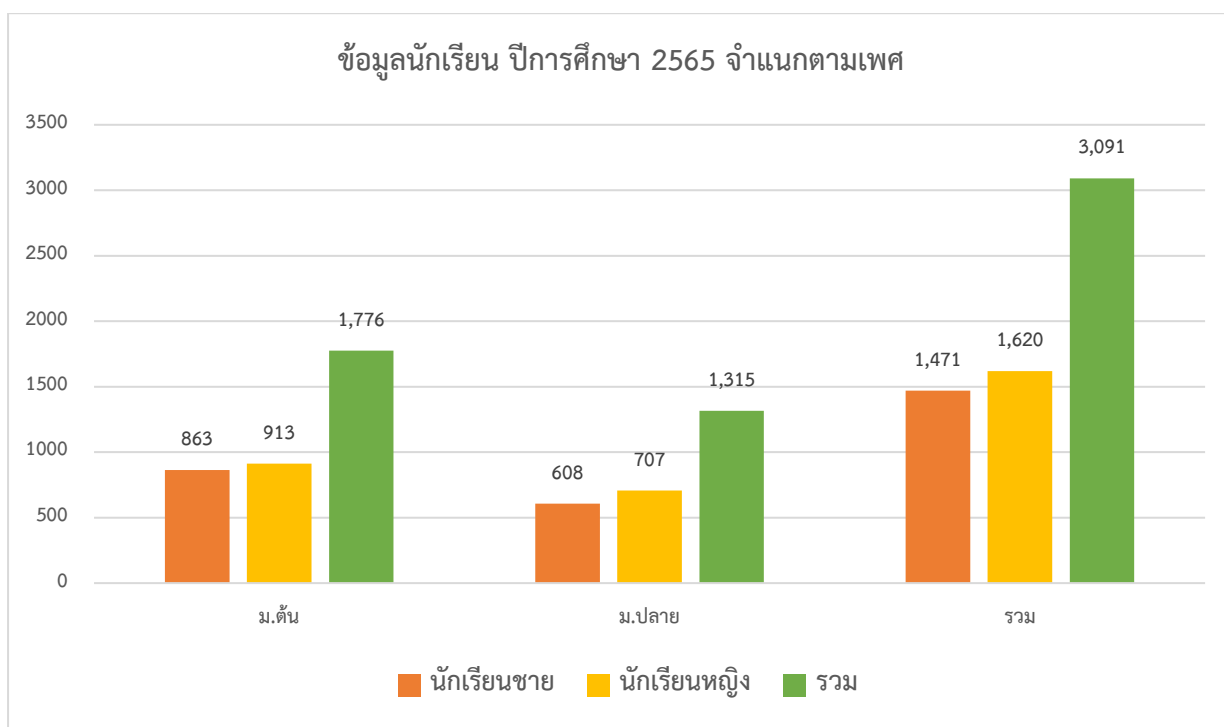
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน (คน)		รวม
	ชาย	หญิง	
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	3	12	15
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	4	15	19
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	10	14	24
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	3	8	11
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	6	12	18
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	5	4	9
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	6	8	14
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	5	7	12
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	4	27	31
งานแนะแนว	0	6	6
งานห้องสมุด	0	3	3
รวม	49	118	167

จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้



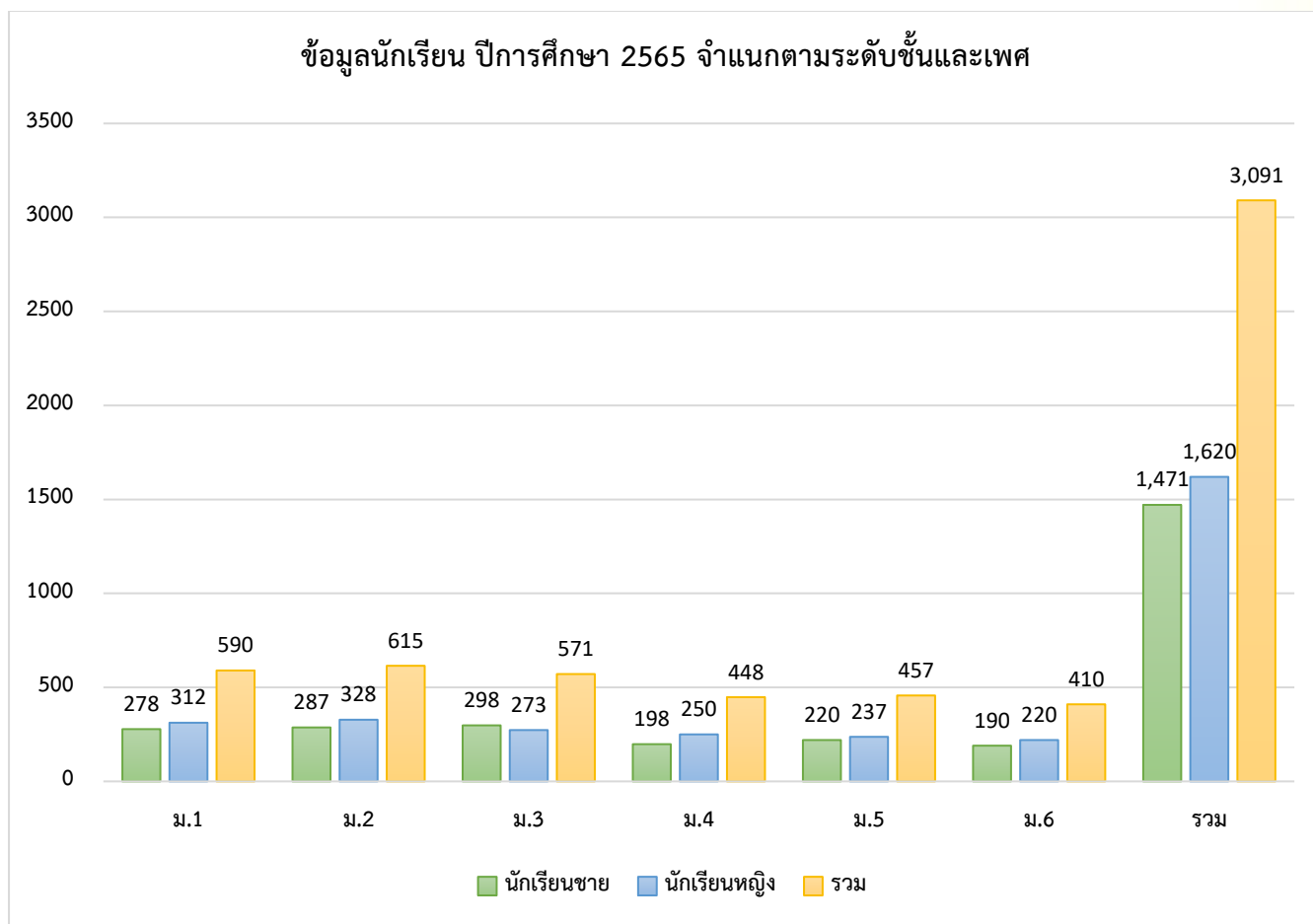
3.3 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามเพศ

ระดับ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม.ต้น	863	913	1,776
ม.ปลาย	608	707	1,315
รวม	1,471	1,620	3,091



3.4 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามระดับชั้นและเพศ

ระดับ	นักเรียนชาย	นักเรียนหญิง	รวม
ม.1	278	312	590
ม.2	287	328	615
ม.3	298	273	571
ม.4	198	250	448
ม.5	220	237	457
ม.6	190	220	410
รวม	1,471	1,620	3,091



4. ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565

4.1 ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	64.62	43.65	28.20	38.41
คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	55.53	37.47	25.20	34.35
คะแนนเฉลี่ยของ สพฐ.	53.91	31.75	24.66	33.67
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.95	32.05	24.39	33.32

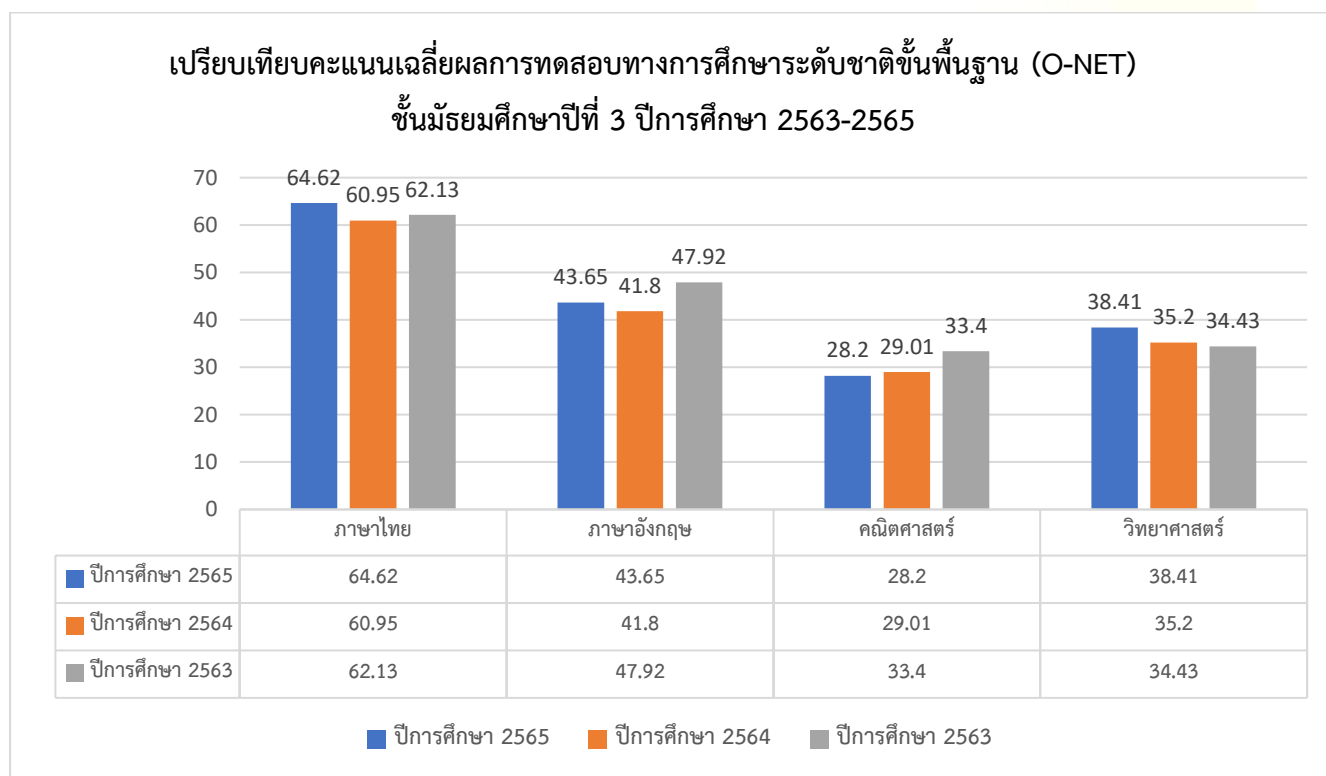
2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษาฯ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	57.14	33.92	32.41	35.98	41.83
คะแนนเฉลี่ยของจังหวัด	46.01	28.74	23.39	28.94	34.08
คะแนนเฉลี่ยของ สพฐ.	45.79	23.59	22.39	28.78	33.62
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.09	23.44	21.61	28.08	33.00

จากตารางข้างต้น สรุปได้ว่า ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ของนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี นั้น มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ทุกรายวิชา และทุกระดับชั้น แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษามีระบบบริหารจัดการ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชน ที่มีประสิทธิภาพ ร่วมกันสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพนักเรียนตลอดมา ทำให้เกิดผลลัพธ์เป็นรูปธรรมดังกล่าวอย่างต่อเนื่องทุกปี ทั้งนี้ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ดังกล่าว เป็นร่องรอยความพยายามเชิงประจักษ์ที่ส่งผลให้โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เป็นสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีที่มีอัตราการแข่งขันสูงในการสอบคัดเลือกนักเรียนทั่วไปเข้าเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลายปีที่ผ่านมา

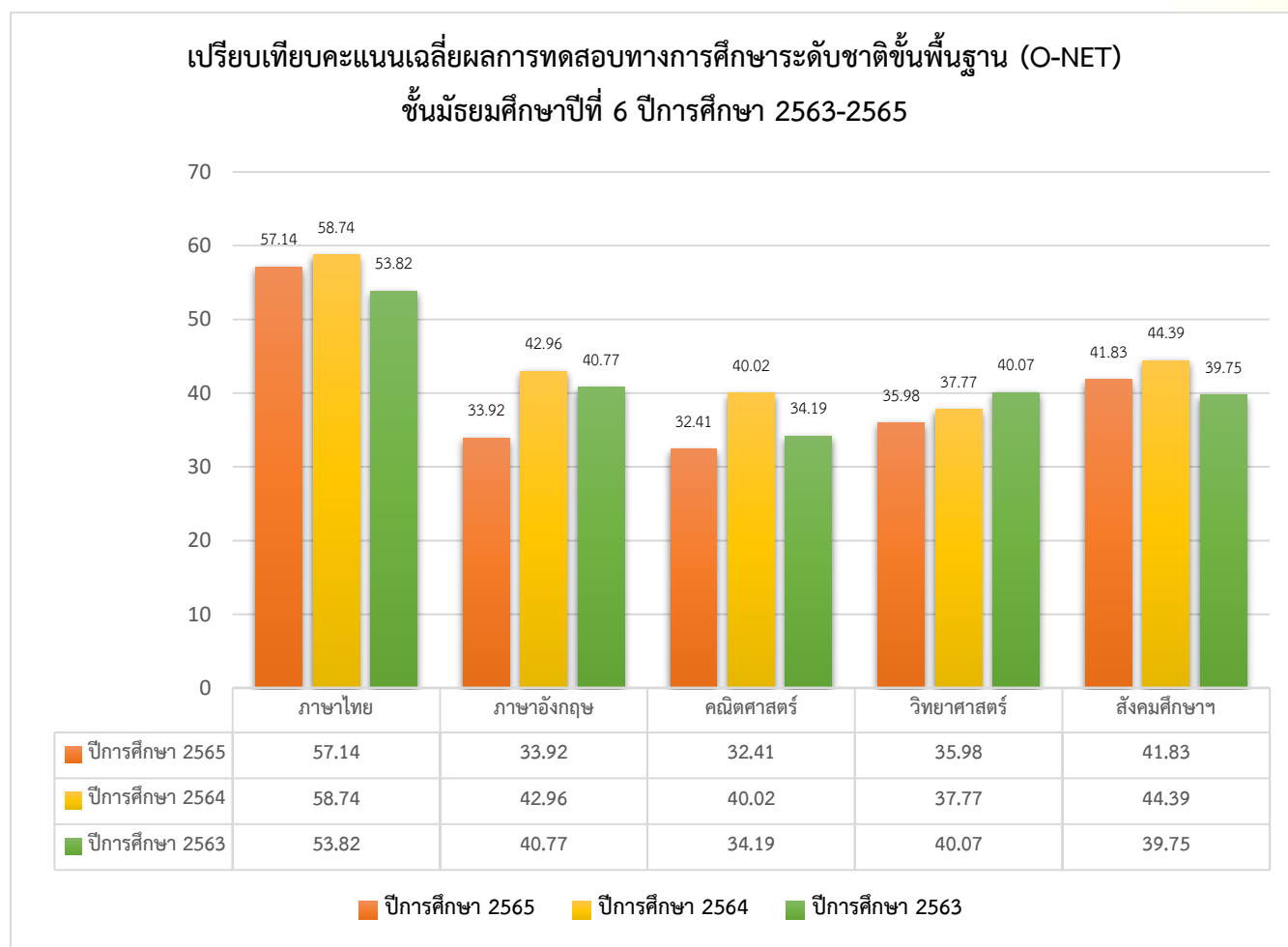
4.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2563 - 2565

1) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563 - 2565



จากแผนภูมิข้างต้นแสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 นั้นมีพัฒนาการสูงขึ้นทุกรายวิชา โดยเฉพาะวิชาวิทยาศาสตร์มีพัฒนาการคะแนนเฉลี่ยสูงขึ้นต่อเนื่องตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565 ยกเว้นวิชาคณิตศาสตร์เท่านั้น ที่มีคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 และ 2563 ซึ่งมีแนวโน้มไปในทิศทางเดียวกับคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ระดับประเทศที่มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 และ 2563 เช่นกัน สาเหตุที่สำคัญอีกประการหนึ่ง คือ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการที่ไม่กำหนดให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคนต้องเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ดังเช่นปีการศึกษาที่ผ่านมา ทำให้นักเรียนจำนวนหนึ่งไม่เข้ารับการทดสอบ ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565 ลดลงดังกล่าว

2) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 - 2565



จากแผนภูมิข้างต้นแสดงให้เห็นว่า คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 นั้น **มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลงทุกรายวิชา** อันเนื่องมาจากปัจจัยสำคัญ คือ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2564 ลงนามโดย นางสาวตรีนุช เทียนทอง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ยกเลิกการใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐานเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีใจความสำคัญที่ว่า ที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (ทปอ.) มีมติไม่ใช้ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) มาเป็นองค์ประกอบหนึ่งในการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป ทำให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 สมัครเข้ารับการทดสอบน้อยลงมาก ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 ต่ำลงไปด้วยนั่นเอง

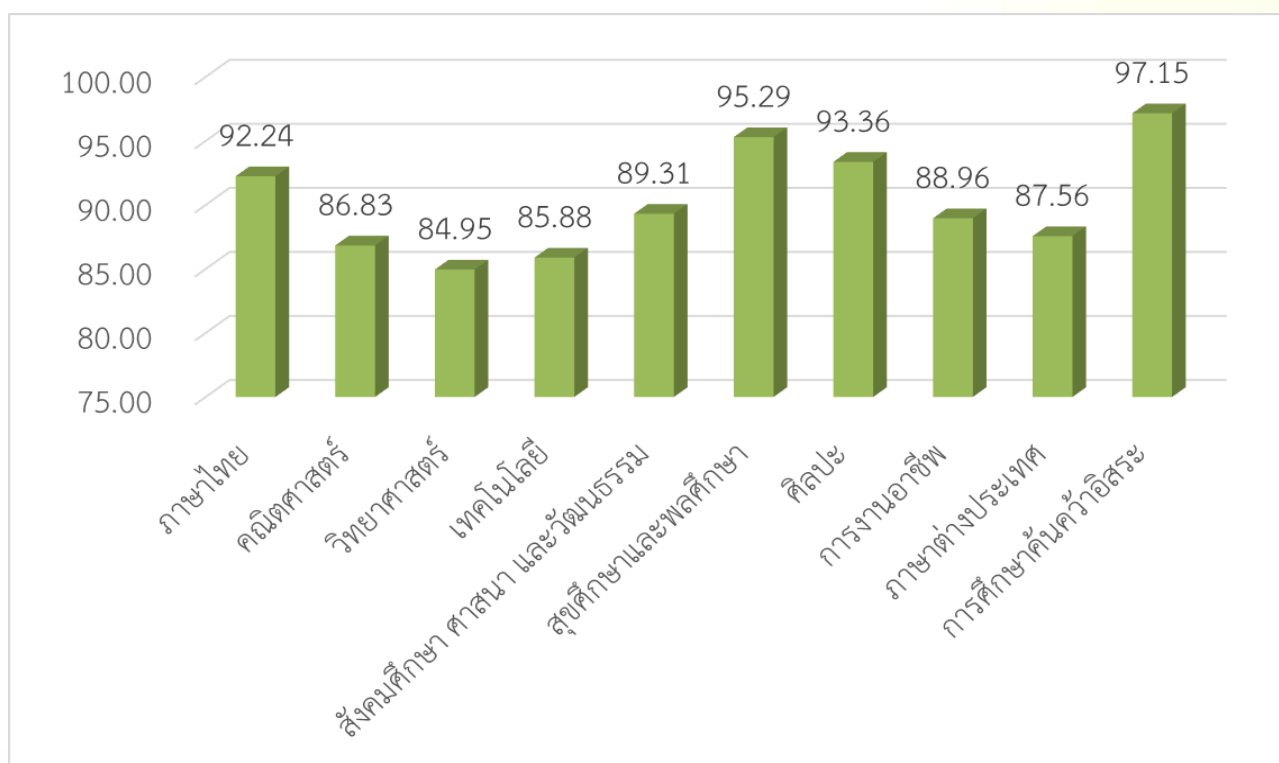
อย่างไรก็ตาม แม้ว่าคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 นั้น มีคะแนนเฉลี่ยต่ำลงทุกรายวิชาก็ตาม แต่**คะแนนเฉลี่ยดังกล่าวนี้ก็ยังคงสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด ระดับ สพฐ. และระดับประเทศ ทุกรายวิชา**

4.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ 3.0 ขึ้นไป แสดงเป็นค่าร้อยละได้ดังตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการเรียน 3.0 ขึ้นไป
1) ภาษาไทย	92.24
2) คณิตศาสตร์	86.83
3) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	84.95
4) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	85.88
5) สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	89.31
6) สุขศึกษาและพลศึกษา	95.29
7) ศิลปะ	93.36
8) การงานอาชีพ	88.96
9) ภาษาต่างประเทศ	87.56
10) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	97.15
รวมเฉลี่ยร้อยละ	90.15

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชา ปีการศึกษา 2565 ระดับ 3.0 ขึ้นไป

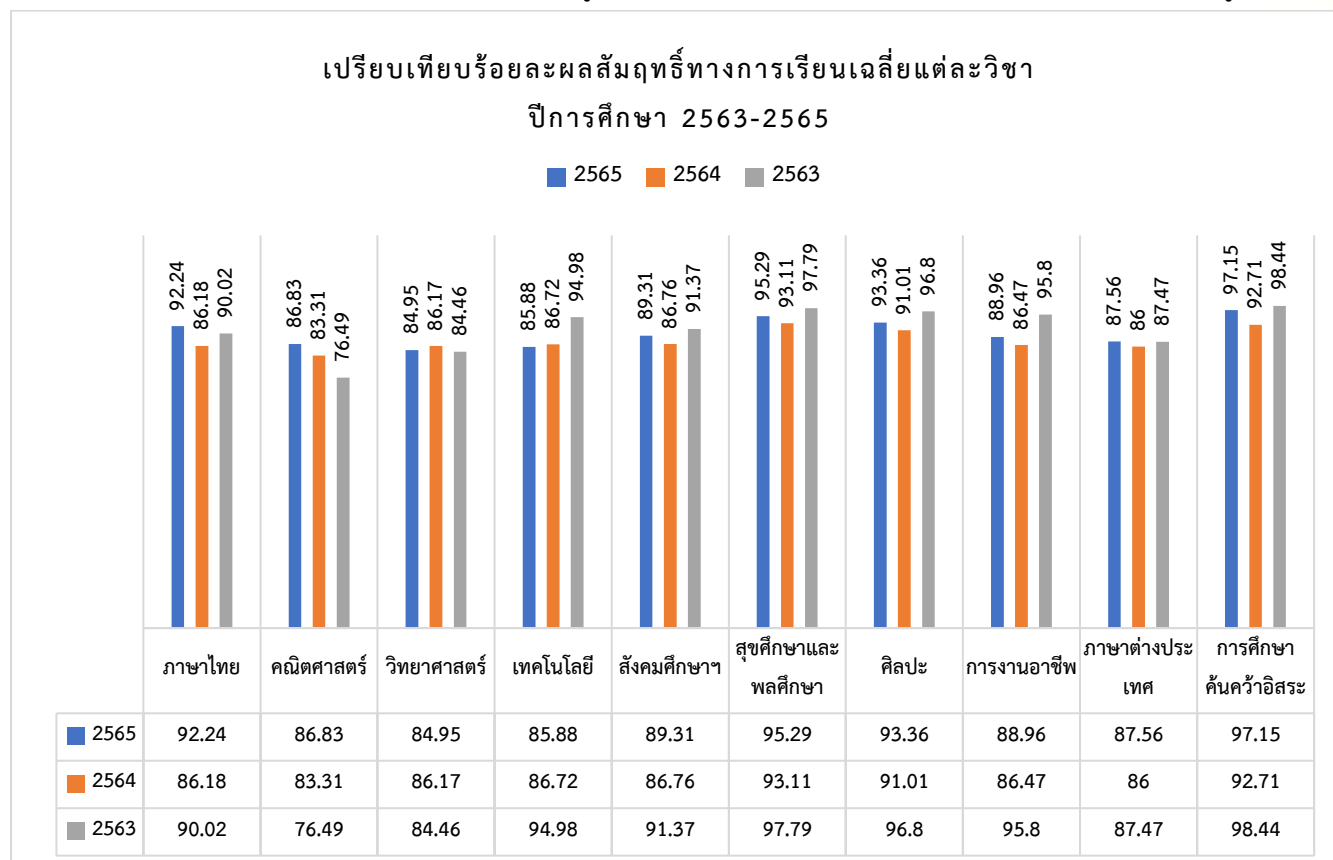


จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับ **ยอดเยี่ยม** (ร้อยละ : 90.15) **สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา** ปีการศึกษา 2565 ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนร้อยละ 75 มีผลการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ระดับ 3.0 ขึ้นไป

4.4 เปรียบเทียบร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2563 - 2565

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ 3.0 ขึ้นไป เปรียบเทียบตามแผนภูมิต่อไปนี้



จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 มีร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยแต่ละรายวิชาตามหลักสูตรสถานศึกษา ในระดับ 3.0 ขึ้นไป ทุกรายวิชา นอกจากนั้น นักเรียนมีร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าปีการศึกษา 2564 ทุกรายวิชา ยกเว้นวิชา **วิทยาศาสตร์ และวิชาเทคโนโลยี** แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการของการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนที่สูงขึ้น เมื่อเทียบกับผลลัพธ์ของปีการศึกษา 2564 ที่ร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2564 เทียบกับปีการศึกษา 2563 นั้น มีเพียงรายวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เท่านั้นที่สูงกว่าปีการศึกษา 2563 ส่วนรายวิชาอื่นนั้นนักเรียนมีร้อยละผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามหลักสูตรสถานศึกษาต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ทั้งหมด

ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2565 ต่ำกว่าปีการศึกษา 2564 อาจเป็นเพราะลักษณะวิชาที่ต้องอาศัยเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ สารละลายต่าง ๆ รวมถึงการปฏิบัติฝึกฝนทักษะด้วยตนเอง ซึ่งต้องกระทำที่สถานศึกษาเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้นักเรียนอาจไม่ได้ฝึกฝนทักษะประสบการณ์ได้ตามความสนใจและความต้องการตลอดเวลา ซึ่งอาจเป็นปัจจัยที่ทำให้การเรียนรู้ขาดประสิทธิภาพได้ อีกปัจจัยหนึ่งคาดว่าน่าจะมาจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่เพิ่งคลี่คลาย ทำให้นักเรียนเกิดภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) (วิจารณ์ พานิช, 2565) ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ต้องอาศัยการปฏิบัติฝึกฝน ทดลอง อย่างมีนัยสำคัญด้วย

4.5 ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2565

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2565 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2565 แสดงได้ดังตารางต่อไปนี้

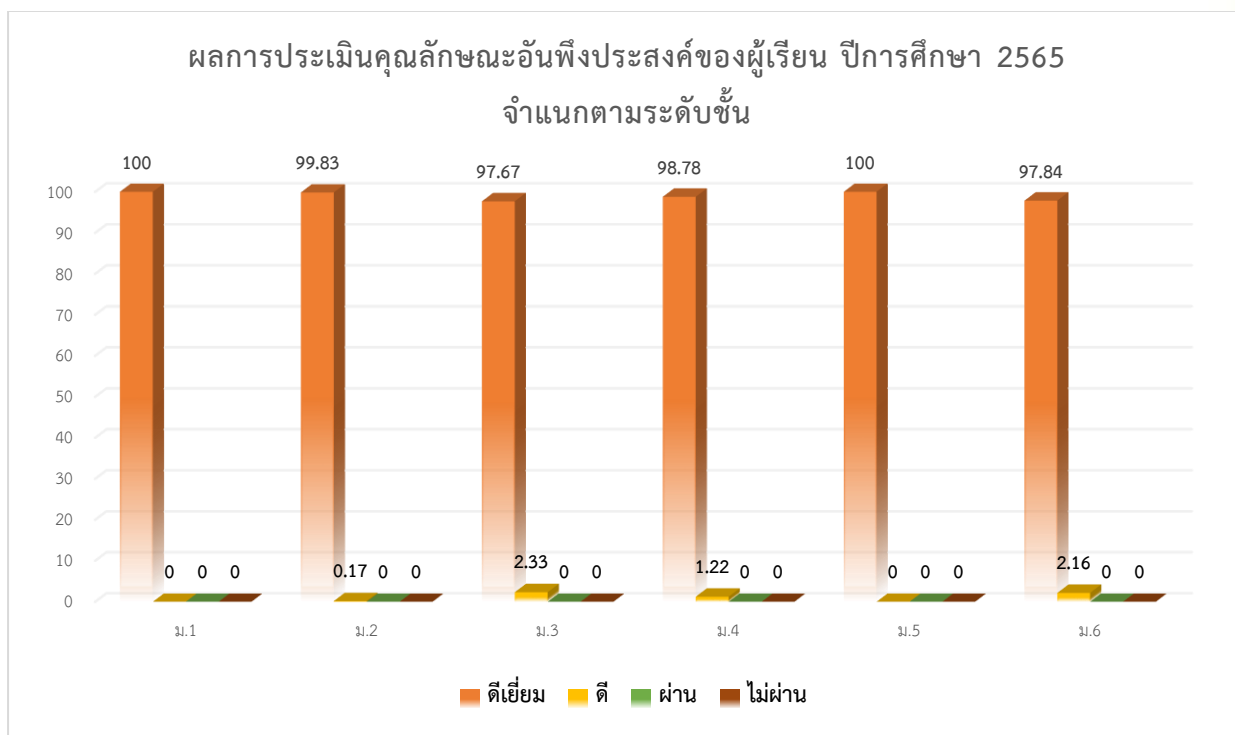
ตาราง ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2565 จำแนกตามภาคเรียนและระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ระดับผลการเรียนและจำนวนนักเรียนที่สอบได้เกรดเฉลี่ย					$\bar{X}$	S.D.	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ผ่านค่าเป้าหมาย (3.00 ขึ้นไป)
		ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลังพัฒนา			
		3.50-4.00	3.00-3.49	2.50-2.99	2.00-2.49	ร.มส. 0.00-1.99			
ภาคเรียนที่ 1									
ม.1	593	186	224	147	34	2	3.23	0.45	69.14
ม.2	612	266	234	71	28	13	3.35	0.47	81.70
ม.3	571	223	184	106	49	9	3.26	0.53	71.28
ม.4	446	195	167	75	8	1	3.37	0.4	81.17
ม.5	456	184	212	43	13	4	3.38	0.41	86.84
ม.6	410	94	169	107	30	10	3.13	0.5	64.15
ภาคเรียนที่ 2									
ม.1	590	267	163	105	50	5	3.3	0.53	72.88
ม.2	612	314	187	65	40	6	3.41	0.49	81.86
ม.3	571	219	194	100	39	19	3.25	0.56	72.33
ม.4	445	205	171	62	7	0	3.39	0.47	84.49
ม.5	454	217	177	45	6	9	3.42	0.45	86.78
ม.6	410	115	151	93	44	7	3.13	0.52	64.88
รวม	6170	2485	2233	1019	348	85	3.30	0.48	76.47
ร้อยละ	100	40.28	36.19	16.52	5.64	1.38	3.30	0.48	76.46

จากตารางข้างต้นแสดงให้เห็นว่า นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 76.46 มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตลอดปีการศึกษาที่ระดับ 3.0 ขึ้นไป ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายประจำปีการศึกษา 2565 ที่สถานศึกษากำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 1 ข้อ 5.2 ที่ว่า “ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 75 มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ตลอดปีการศึกษาระดับ 3.0 ขึ้นไป” ผลลัพธ์ดังกล่าวเป็นผลการจัดการเรียนรู้เชิงประจักษ์ของสถานศึกษาที่สะท้อนให้เห็นว่าสถานศึกษามีคุณภาพ และเป็นความท้าทายของสถานศึกษาที่จะพัฒนาตนเองให้มีระดับสูงขึ้นต่อไปได้อีกในปีการศึกษาต่อไป

4.6 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565

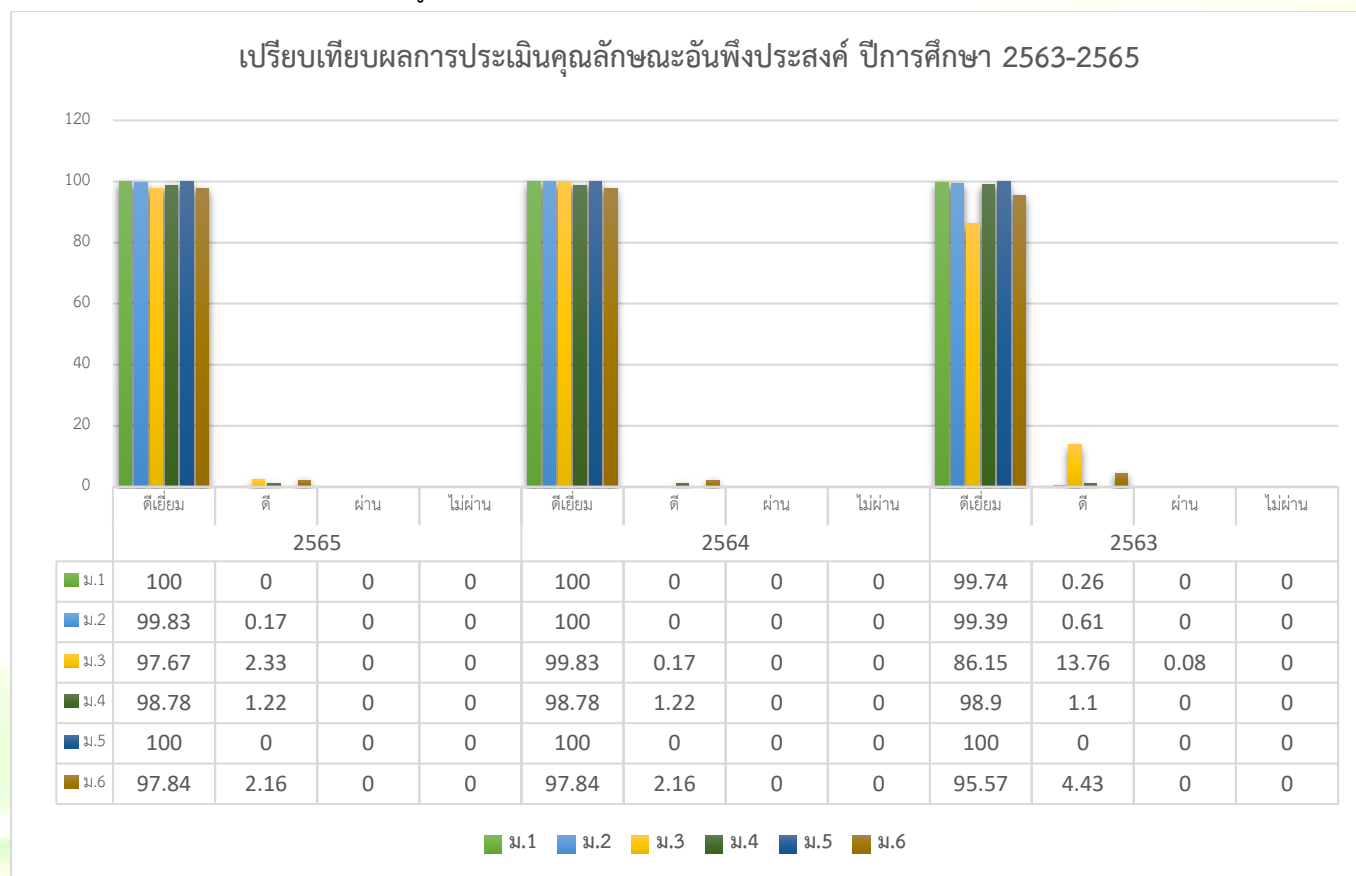
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2565 แสดงได้ดังแผนภูมิต่อไปนี้



จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ: 100) สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนร้อยละ 91 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป

4.7 เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2563 - 2565

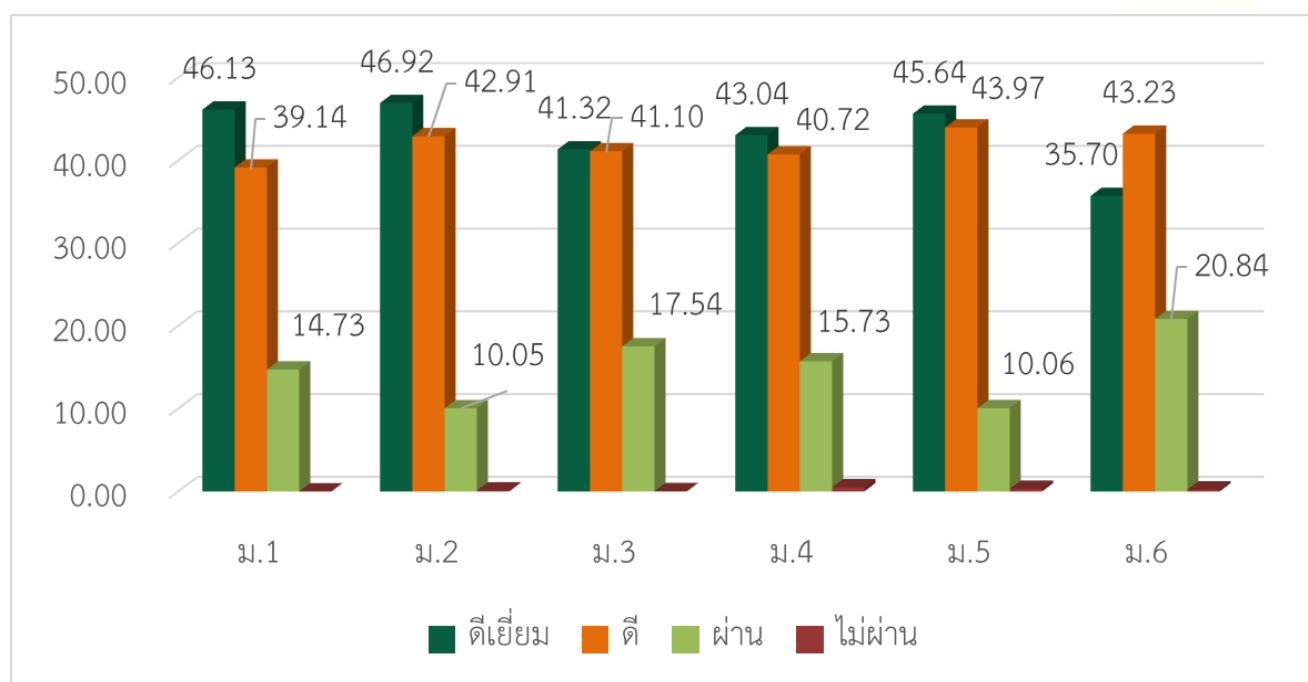
นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เปรียบเทียบกันได้ตามแผนภูมิต่อไปนี้



จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 มี**ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์เฉลี่ยแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม** และสูงกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดว่าผู้เรียนร้อยละ 91 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2564 และ 2563 กล่าวโดยสรุป คือ **คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีเยี่ยมต่อเนื่อง 3 ปี** สะท้อนให้เห็นว่า นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ของโรงเรียนที่ว่า “สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี ลูกแม่รำเพย” รวมถึงค่านิยมของโรงเรียนที่ว่า “โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี แหล่งสร้างคนดีสู่สังคม” ได้อย่างชัดเจน

4.7 ผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2565 แสดงได้ดังแผนภูมิต่อไปนี้

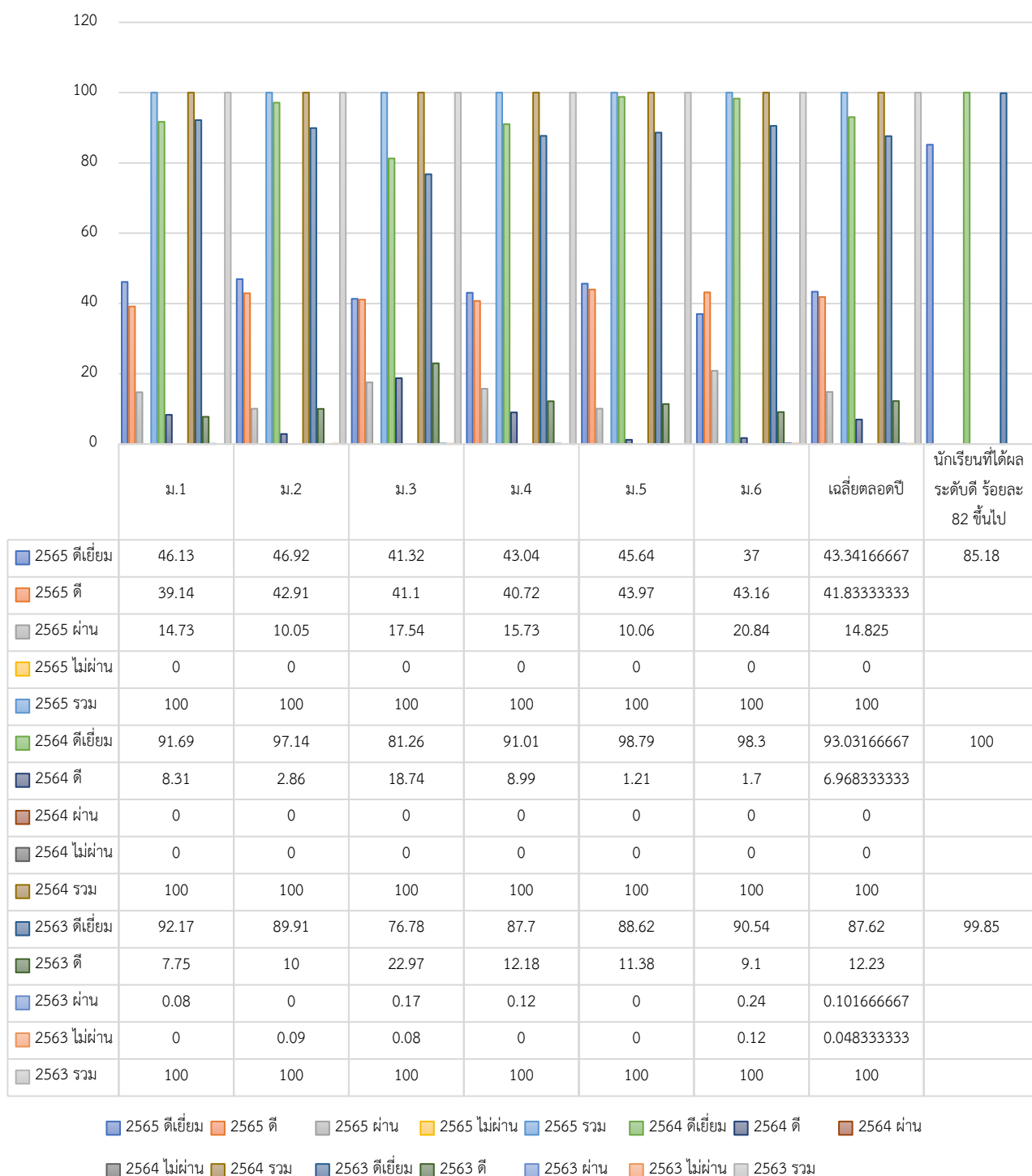


จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเฉลี่ยตลอดปีการศึกษา 2565 ที่ร้อยละ 85.18 อยู่ในระดับ**ดีเยี่ยม** (ร้อยละ: 100) **สอดคล้องกับค่าเป้าหมายของสถานศึกษา** ปีการศึกษา 2565 ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา

4.8 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ปีการศึกษา 2563 - 2565

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2563 - 2565 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เปรียบเทียบกันได้ตามแผนภูมิต่อไปนี้

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน ของนักเรียน
ปีการศึกษา 2563-2565



จากแผนภูมิข้างต้น สรุปได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน เฉลี่ยแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดีเยี่ยม ซึ่งมากกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาปีการศึกษา 2565 ที่กำหนดไว้ว่า นักเรียนร้อยละ 82 มีผลสัมฤทธิ์ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับดีขึ้นไปตามเกณฑ์ประเมินของสถานศึกษา แสดงได้ว่า พัฒนาการความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนของผู้เรียนสูงกว่าค่าเป้าหมายต่อเนื่องตลอด 3 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565

5. นวัตกรรมของผู้บริหาร/ครู

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อใช้ในการบริหารจัดการองค์กร การจัดการเรียนรู้ของครู และการเพิ่มศักยภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น สอดคล้องกับพลวัตการเปลี่ยนแปลงที่ไม่หยุดนิ่งในสังคมปัจจุบัน ที่โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารจัดการองค์ความรู้ทุกด้านในรูปแบบของนวัตกรรม เพื่อให้ผู้สนใจสามารถนำไปปรับใช้กับความต้องการของตนเองให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้ ในขณะเดียวกัน ผู้สร้างสรรค์นวัตกรรมก็สามารถปรับปรุง แก้ไข นวัตกรรมของตนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด หรือเกิดแรงบันดาลใจในการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ ขึ้นมาตอบสนองความต้องการ ความสนใจ และสามารถประยุกต์ใช้กับวิถีชีวิตปัจจุบันได้เป็นอย่างดี

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้สร้างสรรค์นวัตกรรมทั้งของผู้บริหาร และครู ไว้อย่างหลากหลาย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

5.1 นวัตกรรมของผู้บริหาร

ชื่อนวัตกรรม	รูปแบบนวัตกรรม	การนำไปใช้
1. DSN STARS Model	กระบวนการบริหารจัดการ	บริหารจัดการองค์กร

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี บริหารงานโดยผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ 4 กลุ่มบริหาร ได้ตระหนักถึงภาพความสำเร็จขององค์กร อันเป็นจุดหมายร่วมกันระหว่างนักเรียน ครู บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จึงสร้างสรรค์นวัตกรรมกระบวนการพัฒนาตามวงจรคุณภาพ DSN STARS Model ขึ้นเพื่อใช้บริหารจัดการโรงเรียนโดยขับเคลื่อนในทุกมิติของงาน บนพื้นฐานความเชื่อว่า ถ้าโรงเรียนมีหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และระบบการบริหารจัดการที่ดีจะช่วยให้ผู้เรียนมีคุณภาพที่ดี

กระบวนการนำไปสู่ความสำเร็จในการดำเนินงานของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี สู่การเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล ขับเคลื่อนโดยรูปแบบการบริหาร DSN STARS Model ดังแผนภาพต่อไปนี้



แผนภาพรูปแบบการบริหาร DSN STARS Model

DSN STARS Model สามารถอธิบายได้ดังนี้

D = Demonstrative Moralists	คนดีมีคุณธรรม
S = Smart Skills	เลิศล้ำวิชาการ
N = Nice Ladies and Gentlemen	สุภาพบุรุษ สุภาพสตรี
S = Standard	การกำหนดมาตรฐาน
T = Teamwork	การเรียนรู้ทำงานเป็นทีม
A = Activities and Evaluation	การปฏิบัติ และการตรวจสอบ
R = Report and Improvement	การรายงานผล และปรับปรุง
S = Sustainable	การสร้างที่ยั่งยืน

นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์กร DSN STARS Model ของผู้บริหารดังกล่าว นับได้ว่าเป็นนวัตกรรมที่เป็น Best practice ที่มุ่งเน้นความสำเร็จของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ตามแนวการจัดวางทิศทางขององค์กรระหว่างปีการศึกษา 2563-2566

5.2 นวัตกรรมของครู (***)**จำแนกประเภทนวัตกรรมตาม ทิศนา ขัมมณี. 2545. ศาสตร์การสอน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.)**

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีผลงานนวัตกรรมที่ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้/กลุ่มงาน ได้สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้น ในปีการศึกษา 2565 ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีผลงานนวัตกรรมปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 18 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
1	แบบฝึกทักษะการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้	✓			นางสาวชนิสราพร พรหมโคตร	ม.1
2	ชุดการสอนเรื่อง ภาพยนตร์ไทยสุริยา	✓			นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี	ม.1
3	ชุดการสอนเรื่อง ชนิดของคำ	✓			นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี	ม.1
4	PowerPoint ประกอบการเรียนรู้วิชาภาษาไทย 1 และ 2 ชั้น ม.1		✓		นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี นางสาวสุดาวัลย์ สรรคพงษ์	ม.1
5	PowerPoint เรื่อง คำสุภาพ		✓		นางสาวประภาพรพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง	ม.1
6	แบบฝึกหัด Live worksheets เรื่อง คำสุภาพ		✓		นางสาวประภาพรพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง	ม.1
7	Vonder Go เรื่อง คำสุภาพ ชุดที่ 1 และ 2		✓		นางสาวประภาพรพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง	ม.1
8	Vonder Go เรื่อง เสียงในภาษาไทย		✓		นางสาวประภาพรพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง	ม.1

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
9	Gigsawplanet เรื่อง ภาพยนตร์เห่ชม เครื่องควาหวาน		✓		นางสาวประภาพรพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง	ม.1
10	บิงโกคำประสม	✓			นางสาวประภาพรพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง	ม.1
11	PowerPoint เกมสำนวนสุภาพ		✓		นางสาวสุดาวลัย สรรคพงษ์	ม.1
12	Vonder Go เรื่อง ศิลาจารึกหลักที่ 1 พ่อขุนรามคำแหงมหาราช		✓		นางสาวประภาพรพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง	ม.2
13	การจัดการเรียนรู้การแก้ปัญหาการ เขียนสะกดคำ โดยใช้นวัตกรรมบันได ทักษะ 4 ชั้น			✓	นางสาวจรรยา พ่วงจีน	ม.2
14	PowerPoint ประกอบการเรียนรู้วิชา ภาษาไทย 3 และ 4 ชั้น ม.2		✓		นางสาวอรสา นามภิไชย	ม.2
15	เอกสารประกอบการเรียน “การสร้าง อินโฟกราฟิก (Infographics) ประกอบการเรียนวิชาภาษาไทย”	✓			นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ม.4
16	การจัดการเรียนรู้ภาษาไทยตาม แนวทาง GPAS 5 Steps			✓	นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ม.4
17	PowerPoint ประกอบการเรียนรู้ชั้น ม.4 วิชา ท31101 ภาษาไทย 1 และ ท31102 ภาษาไทย 2		✓		นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ม.4
18	PowerPoint ประกอบการเรียนรู้ชั้น ม.6 วิชา ท33102 ภาษาไทย 6		✓		นางสาวสุดาวลัย สรรคพงษ์	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา 2565 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	จำนวน (คน/ชั้น)	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระ		
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรม	7	46.67
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม	8	53.33
	รวม	15	100
2	นวัตกรรมปีการศึกษา 2565 แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้		
	2.1 สื่อการเรียนรู้		
	1) สื่อสิ่งพิมพ์	5	15.90
	2) สื่อโสตทัศนูปกรณ์	11	79.54
	2.2 เทคนิค/วิธีการเรียนรู้	2	4.56
	รวม	18	100

2) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) มีผลงานนวัตกรรมปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 102 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
1	การจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ตามแบบของสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)			✓	นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ม.1
2	เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ 1 ว21101	✓			นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง นายสุพรรณ บุญกัณฑ์ นางสาวสุชัญญา คำหอม	ม.1
3	เอกสารประกอบการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ 2 ว21102	✓			นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง นายสุพรรณ บุญกัณฑ์ นางสาวสุชัญญา คำหอม	ม.1
4	PowerPoint วิชาวิทยาศาสตร์ 1 ว21101 ชั้น ม.1		✓		นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง นายสุพรรณ บุญกัณฑ์ นางสาวสุชัญญา คำหอม	ม.1
5	ลูกเต๋าไอออนบวก ไอออนลบ (สอนแนวคิดเรื่อง การเขียนสูตรสารประกอบไอออนิก)	✓			นายธนกร สุขะ	ม.1
6	การจัดการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา เรื่อง หน่วยพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต			✓	นายสุพรรณ บุญกัณฑ์	ม.1
7	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการสืบเสาะหาความรู้และการเรียนรู้ด้วยมัลติมีเดีย เรื่องเซลล์ของสิ่งมีชีวิต			✓	นายอำนาจ บัวชา	ม.1
8	เกม Find the match เรื่อง โครงสร้างของดอกและชนิดของผล	✓			นายอำนาจ บัวชา	ม.1
9	PowerPoint เรื่อง เนื้อเยื่อพืช		✓		นายอำนาจ บัวชา	ม.1 ม.5
10	PowerPoint เรื่อง โครงสร้างและการเจริญเติบโตของพืชดอก		✓		นายอำนาจ บัวชา	ม.1 ม.5
11	การจัดการเรียนรู้เรื่องสถานะของสารผ่านโปรแกรม PHET			✓	นางสาวสุชัญญา คำหอม	ม.1
12	PowerPoint วิชา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 1 (ว30261)		✓		นายพลากร ดุษณีย์	ม.2

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
13	PowerPoint วิชา โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2 (ว30262)		✓		นายพลากร ดุชนีย์	ม.2
14	PowerPoint ประกอบการเรียนรู้วิชา วิทยาศาสตร์ 3 (ว22101) และ วิทยาศาสตร์ 4 (ว22102)		✓		นายพลากร ดุชนีย์	ม.2
15	แบบฝึกหัด/เอกสารประกอบการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ 3 (ว22101) และวิทยาศาสตร์ 4 (ว22102)	✓			นายพลากร ดุชนีย์	ม.2
16	PowerPoint เรื่อง เคมีพื้นฐานของสิ่งมีชีวิต		✓		นายวรรณะ คำสอนทา	ม.2
17	PowerPoint เรื่อง ระบบย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต		✓		นายวรรณะ คำสอนทา	ม.2
18	PowerPoint เรื่อง ระบบหายใจกับการรักษาคุณภาพของร่างกาย		✓		นายวรรณะ คำสอนทา	ม.2
19	PowerPoint เรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบภูมิคุ้มกัน กับการรักษาคุณภาพของร่างกาย		✓		นายวรรณะ คำสอนทา	ม.2
20	เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ระบบหายใจกับการรักษาคุณภาพของร่างกาย	✓			นายวรรณะ คำสอนทา	ม.2
21	เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ระบบหมุนเวียนเลือด ระบบน้ำเหลือง ระบบภูมิคุ้มกัน กับการรักษาคุณภาพของร่างกาย	✓			นายวรรณะ คำสอนทา	ม.2
22	เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ระบบย่อยอาหารของสิ่งมีชีวิต	✓			นายวรรณะ คำสอนทา	ม.2
23	เอกสารประกอบการเรียน วิทยาศาสตร์ เรื่อง ทรัพยากรพลังงาน	✓			นายชาญวิทย์ พัฒนะราช นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ม.2
24	PowerPoint เรื่อง ระบบต่าง ๆ ของร่างกายมนุษย์		✓		นายชาญวิทย์ พัฒนะราช	ม.2
25	เอกสารประกอบการเรียน วิชา วิทยาศาสตร์ ชั้น ม.2	✓			นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์ นายชาญวิทย์ พัฒนะราช	ม.2
26	PowerPoint วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง สารละลาย ชั้น ม.2		✓		นายชาญวิทย์ พัฒนะราช	ม.2

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
27	คลิปวิดีโอวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง การแยกสาร ชั้น ม.2		✓		นายชาญวิทย์ พัฒนาราช	ม.2
28	วิธีการจัดการเรียนรู้แบบทำนาย - สังเกต-อธิบาย (POE) เรื่องของไหล			✓	นายยงยุทธ องค์กรรักษา	ม.2
29	แบบฝึกทักษะการแก้โจทย์ปัญหา วิทยาศาสตร์ โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาของโพลยา ร่วมกับการเรียนรู้แบบร่วมมือ TAI เรื่อง ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	✓			นางอักษรศรี ระบอบ	ม.3
30	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง ไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6	✓			นางอักษรศรี ระบอบ นายทศพล สุวรรณราช	ม.3
31	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง แสงและการมองเห็น รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6	✓			นางอักษรศรี ระบอบ	ม.3
32	PowerPoint รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 ชั้น ม.3		✓		นางอักษรศรี ระบอบ นายทศพล สุวรรณราช	ม.3
33	PowerPoint รายวิชาวิทยาศาสตร์ 6 ชั้น ม.3		✓		นางอักษรศรี ระบอบ นายทศพล สุวรรณราช	ม.3
34	ใบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ 5 และ 6 ชั้น ม.3	✓			นางอักษรศรี ระบอบ นายทศพล สุวรรณราช นายบุญพบ หว่างเค็ง	ม.3
35	ใบงาน วิชาวิทยาศาสตร์ 5 และ 6 ชั้น ม.3	✓			นางอักษรศรี ระบอบ นายทศพล สุวรรณราช นายบุญพบ หว่างเค็ง	ม.3
36	Quizizz รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 และ 6		✓		นางอักษรศรี ระบอบ นายทศพล สุวรรณราช	ม.3
37	การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.3 แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ชั้น			✓	นายทศพล สุวรรณราช	ม.3
38	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง อิเล็กทรอนิกส์	✓			นายทศพล สุวรรณราช	ม.3
39	ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง แสง	✓			นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ม.3
40	PowerPoint รายวิชาวิทยาศาสตร์ 5 ว23101 และวิทยาศาสตร์ 6 ว23102 ชั้น ม.3		✓		นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ม.3

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
41	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา เสริมอัจฉริยภาพชีววิทยา 5	✓			นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ม.3
42	PowerPoint ประกอบการเรียนวิชา เสริมอัจฉริยภาพชีววิทยา 5		✓		นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ม.3
43	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา เสริมอัจฉริยภาพชีววิทยา 6	✓			นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ม.3
44	PowerPoint ประกอบการเรียน รายวิชาเสริมอัจฉริยภาพชีววิทยา 6		✓		นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ม.3
45	การจัดการเรียนรู้แบบ 5E เรื่อง งาน และพลังงาน			✓	นางสาววิไลพร วรรณาม	ม.4
46	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ 5E เรื่อง งานและพลังงาน	✓			นางสาววิไลพร วรรณาม	ม.4
47	การจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.4 แบบวัฏจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น			✓	นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ม.4
48	เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาฟิสิกส์ 1	✓			นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ม.4
49	เอกสารประกอบการเรียน รายวิชาฟิสิกส์ 2	✓			นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ม.4
50	PowerPoint วิชาฟิสิกส์ 1		✓		นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ม.4
51	PowerPoint วิชาฟิสิกส์ 2		✓		นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ม.4
52	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง สมดุลและสภาพยืดหยุ่น	✓			นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ม.4
53	การจัดการเรียนรู้ด้วยกิจกรรม Active Learning เรื่องโครโมโซม และสารพันธุกรรม วิชาชีววิทยา2			✓	นางจริยา ศรีประเสริฐ	ม.4
54	เกม WORDWALL ชิ้นส่วนประกอบ โครงสร้างวิชาชีววิทยา		✓		นางจริยา ศรีประเสริฐ	ม.4
55	PowerPoint วิชาชีววิทยา		✓		นางจริยา ศรีประเสริฐ	ม.4
56	แบบฝึกทักษะการคิดคำนวณ เรื่อง ความเข้มข้นของสารละลาย โดยใช้ ชุดการสอนรายบุคคล รายวิชาเคมี 2	✓			นางศิริจรรยา วรรณชัย	ม.4
57	ลูกเต๋าไอออนบวก ไอออนลบ (สอนแนวคิดเรื่อง การเขียนสูตร สารประกอบไอออนิก)	✓			นางศิริจรรยา วรรณชัย	ม.4

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
58	สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การทดลองการละลายน้ำของสารประกอบไอออนิก https://youtu.be/zN3DGitColc		✓		นางศิริจรรยา วรรณชัย	ม.4
59	สื่อวีดิทัศน์ เรื่องปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิก ep.1 https://youtu.be/W5E2zUiUw9Q		✓		นางศิริจรรยา วรรณชัย	ม.4
60	สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง ปฏิกิริยาของสารประกอบไอออนิก ep.2 https://youtu.be/1oj0TrZNk0A		✓		นางศิริจรรยา วรรณชัย	ม.4
61	สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การเรียกชื่อและเขียนสูตรโมเลกุลโคเวเลนต์ https://youtu.be/6lutwuEF1KQ		✓		นางศิริจรรยา วรรณชัย	ม.4
62	การจัดการเรียนรู้ผ่านกลวิธีแก้ปัญหาเชิงตรรกะร่วมกับแผนผังมโนทัศน์เรื่อง ของไหล (Fluid)			✓	นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ม.5
63	เอกสารประกอบการเรียนวิชาฟิสิกส์ 3	✓			นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ม.5
64	เอกสารประกอบการเรียนวิชาฟิสิกส์ 4	✓			นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ม.5
65	เอกสารประกอบการเรียนวิชาเสริมอัจฉริยภาพฟิสิกส์ 5	✓			นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ม.5
66	สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 3		✓		นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ม.5
67	สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนรู้วิชาฟิสิกส์ 4		✓		นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ม.5
68	สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนรู้วิชาเสริมอัจฉริยภาพฟิสิกส์ 5		✓		นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ม.5
69	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เรื่อง กรด-เบส	✓			นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ม.5
70	PowerPoint รายวิชา เคมี 3		✓		นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ม.5
71	PowerPoint รายวิชา เคมี 4		✓		นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ม.5
72	กระบวนการเรียนรู้แบบรวมพลัง 5 ขั้นตอน (Co-5STEPS) เรื่อง พลังงาน			✓	นายธนกร สุขะ	ม.5
73	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ว30142)	✓			นางสาววรลีย์ สรรพกิจชาญชัย	ม.5

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
74	PowerPoint ประกอบการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ (ว30142)		✓		นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ม.5
75	สื่อการเรียนรู้ เรื่อง ฮอริโมนพืช ผ่าน เว็บไซต์ Live worksheet		✓		นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ม.5
76	PowerPoint วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.5		✓		นายอำนาจ บูชา	ม.5
77	ใบงานวิชาวิทยาศาสตร์ ชั้น ม.5	✓			นายอำนาจ บูชา	ม.5
78	เกม Maze chase เรื่อง การปฏิสนธิของพืชดอก	✓			นายอำนาจ บูชา	ม.5
79	การจัดกระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน (5 STEPs) ร่วมกับเทคนิคปฏิบัติการเคมีแบบย่อส่วน			✓	นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ม.6
80	เอกสารประกอบการเรียนวิชาเคมี ชั้น ม.6	✓			นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ม.6
81	PowerPoint ประกอบการเรียนรู้วิชาเคมี ชั้น ม.6		✓		นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ม.6
82	คลิปวิดีโอทัศน์ประกอบการเรียน เรื่อง พันธะเคมี		✓		นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ม.6
83	คลิปวิดีโอทัศน์ประกอบการเรียน เรื่อง ปิโตรเลียม		✓		นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ม.6
84	คลิปวิดีโอทัศน์ประกอบการเรียน เรื่อง พอลิเมอร์		✓		นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ม.6
85	เอกสารประกอบการเรียนปรับพื้นฐาน และจัดการเรียนรู้ผ่านแอปพลิเคชัน Google Meet เรื่อง ไฟฟ้าสถิต (Static Electricity) รายวิชาฟิสิกส์ 5	✓			นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ม.6
86	กลวิธีแก้ปัญหาเชิงตรรกะร่วมกับแผนผังมโนทัศน์เรื่อง ไฟฟ้า - แม่เหล็ก (Electro – Magnet) รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)			✓	นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ม.6
87	เอกสารประกอบการเรียนรู้ รายวิชาฟิสิกส์ 5	✓			นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ม.6
88	เอกสารประกอบการเรียนรู้ รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	✓			นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ม.6
89	เอกสารประกอบการเรียนรู้ รายวิชาเสริมอัจฉริยภาพฟิสิกส์	✓			นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ม.6

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
90	สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนรู้รายวิชาฟิสิกส์ 5		✓		นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ม.6
91	สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ		✓		นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ม.6
92	สื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนรู้รายวิชาเสริมอัจฉริยภาพฟิสิกส์		✓		นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ม.6
93	การจัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการคิดเชิงภาพ เรื่อง การขึ้นตกของดาวฤกษ์ รายวิชา โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3			✓	นายวรรณะ คำสอนทา	ม.6
94	Power Point วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ชั้น ม.6		✓		นายวรรณะ คำสอนทา	ม.6
95	แบบฝึกวิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	✓			นายวรรณะ คำสอนทา	ม.6
96	แบบฝึกทักษะการคิดเชิงภาพ	✓			นายวรรณะ คำสอนทา	ม.6
97	ชุดกิจกรรมหน่วยการเรียนรู้พันธุศาสตร์	✓			นายธีระ ช้างแดง	ม.6
98	ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต	✓			นายธีระ ช้างแดง	ม.6
99	quizizz.com พันธุศาสตร์และเทคโนโลยีทาง DNA		✓		นายธีระ ช้างแดง	ม.6
100	quizizz.com ความหลากหลายของสิ่งมีชีวิต		✓		นายธีระ ช้างแดง	ม.6
101	quizizz.com วิทยาศาสตร์ชีวภาพ		✓		นายธีระ ช้างแดง	ม.6
102	PowerPoint วิชาวิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ ชั้น ม.6		✓		นายยงยุทธ องค์ศรีธธา	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ปีการศึกษา 2565 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)	จำนวน (คน/ชิ้น)	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระ - บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรม - บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม	24 -	100 -
	รวม	24	100
2	นวัตกรรมปีการศึกษา 2565 แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้ 2.1 สื่อการเรียนรู้ 1) สื่อสิ่งพิมพ์ 2) สื่อโสตทัศนูปกรณ์ 2.2 เทคนิค/วิธีการเรียนรู้	41 47 14	40.20 46.07 13.73
	รวม	102	100

3) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีผลงานนวัตกรรมในปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 7 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
1	แบบฝึกทักษะ วิชาเสริมอัจฉริยภาพคณิตศาสตร์ (ค20211) เรื่อง เลขยกกำลัง	✓			นางสาวศรินรัก นิละปะกะ	ม.1
2	แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบพหุนาม	✓			ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ม.2
3	แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สมบัติของเลขยกกำลัง	✓			นางธัญมน ทองพิมพ์	ม.2
4	แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง ทฤษฎีบทพีทาโกรัส	✓			นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ม.2
5	สื่อประสมวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว		✓		นางสาวสุพรรณิ บุญทรัพย์	ม.3
6	แบบทดสอบวินิจฉัยข้อบกพร่องทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนจริง	✓			นางสาวสินี โดดหนู	ม.4
7	แบบฝึกทักษะวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง อนุพันธ์ ชั้น ม.6	✓			นางสายชล อุ่นสุข	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 จากตารางข้างต้นสรุปได้

ดังนี้

ที่	ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	จำนวน (คน/ชิ้น)	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระ		
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรม	7	36.84
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม	12	63.16
	รวม	19	100
2	นวัตกรรมปีการศึกษา 2565 แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้		
	2.1 สื่อการเรียนรู้		
	1) สื่อสิ่งพิมพ์	6	85.72
	2) สื่อโสตทัศนูปกรณ์	1	14.28
	2.2 เทคนิค/วิธีการเรียนรู้	-	-
	รวม	7	100

4) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม มีผลงานนวัตกรรมในปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 21 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
1	เกมทายวันสำคัญทางศาสนาและเทศกาลทางศาสนา	✓			นางแสงจันทร์ ปัญญาสุข	ม.1
2	เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ม.1	✓			นางสาวสุพัตรา เกานิบล	ม.1
3	PowerPoint สารหน้าที่พลเมือง เรื่องกฎหมายการศึกษา		✓		นางสาววัชรินทร์ วัดทอง	ม.1
4	เอกสารประกอบการเรียนวิชาสังคมศึกษา ม.2	✓			นางกัญจนพร สีมันตร	ม.2
5	วีดิทัศน์รัฐไทยในดินแดนไทยและวีดิทัศน์ประวัติศาสตร์สุโขทัย		✓		นายธนพล งอกโพธิ์	ม.2
6	ใบกิจกรรมวิชาพระพุทธศาสนา ชั้น ม.2	✓			นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์	ม.2
7	ใบกิจกรรม วิชาสังคมศึกษา 4 ชั้น ม.2	✓			นายพงษ์พัฒน์ นาไชย	ม.2

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
8	PowerPoint หน่วยการเรียนรู้ที่ 9 เรื่อง การค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ		✓		นางสาวณัฏฐกนิษฐ์ แก้วไทรหยวก	ม.3
9	Power Point หน่วยที่ 1 เรื่อง วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์		✓		นางสาวปิยนันท์ แท่นทรัพย์	ม.3
10	PowerPoint เรื่องทวีปอเมริกาเหนือ ชั้น ม.3		✓		นายสุทธิพงษ์ วงษาซ้าย	ม.3
11	เกมบิงโกวิธีการทางประวัติศาสตร์	✓			นางเสาวนิต เดชคง	ม.4
12	การจัดการเรียนรู้เรื่อง บทบาทพลเมืองบนโลกที่มีความหลากหลายโดยใช้รูปแบบการสอนชักจูงร่วมกับการแสดงบทบาทสมมติ			✓	นายรุจน์ หาเรือนทรง	ม.4
13	PowerPoint หน่วยที่ 1 รัฐ และหน่วยที่ 2 สถาบันทางสังคม ชั้น ม.4		✓		นางสาวธมกร เพชรทะจันทร์	ม.4
14	PowerPoint หน่วยที่ 3 เรื่อง อารยธรรมสำคัญของโลกตะวันตก		✓		นางภคพร ศรีดาวเดือน	ม.5
15	การจัดการเรียนรู้โดยใช้ Infographic วิชาสังคมศึกษา ชั้น ม.5			✓	นายพนธกร กันชิงแก้ว	ม.5
16	PowerPoint วิชาสังคมศึกษา ชั้น ม.5		✓		นายพนธกร กันชิงแก้ว	ม.5
17	ใบความรู้/ใบงาน วิชาสังคมศึกษา 4 ชั้น ม.5	✓			นายพนธกร กันชิงแก้ว	ม.5
18	PowerPoint เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ชั้น ม.5		✓		นางสาววรรณพร ปันรัมย์	ม.5
19	การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ใบกิจกรรมเศรษฐศาสตร์	✓			นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ม.6
20	YouTube ช่อง สังคมครูใหม่		✓		นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ม.6

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
21	เว็บบล็อก (WebBlog) รวมเอกสารและสื่อการสอนชื่อว่า Natrapablog		✓		นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ปีการศึกษา 2565 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	จำนวน (คน/ชั้น)	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระ - บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรม - บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม	17 -	100 -
	รวม	17	100
2	นวัตกรรมปีการศึกษา 2565 แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้ 2.1 สื่อการเรียนรู้ 1) สื่อสิ่งพิมพ์ 2) สื่อโสตทัศนูปกรณ์ 2.2 เทคนิค/วิธีการเรียนรู้	8 11 2	38.10 52.38 9.52
	รวม	21	100

5) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา มีผลงานนวัตกรรมในปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 5 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
1	YouTube สุขศึกษา By ครูน้อย		✓		นายอภิสิทธิ์ โสริกุล	ม.1
2	เอกสารประกอบการเรียน วิชาพลศึกษา 4 เรื่อง กระบี่ กระบอง ชั้น ม.2	✓			นางสาวกนกวรรณ ศรีรัตน์	ม.2
3	วีดิทัศน์ เรื่อง สื่อที่มีผลต่อสุขภาพ		✓		นายอภิสิทธิ์ โสริกุล	ม.4
4	วีดิทัศน์ เรื่อง ยาเสพติด		✓		นายอภิสิทธิ์ โสริกุล	ม.4
5	วีดิทัศน์ เรื่อง โรคติดต่อทางพันธุกรรม		✓		นายอภิสิทธิ์ โสริกุล	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ปีการศึกษา 2565 จากตาราง

ข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	จำนวน (คน/ชิ้น)	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระ		
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรม	3	33.33
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม	6	66.67
	รวม	9	100
2	นวัตกรรมปีการศึกษา 2565 แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้		
	2.1 สื่อการเรียนรู้		
	1) สื่อสิ่งพิมพ์	1	20
	2) สื่อโสตทัศนูปกรณ์	4	80
	2.2 เทคนิค/วิธีการเรียนรู้	-	-
	รวม	5	100

6) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ มีผลงานนวัตกรรมในปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 44 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
1	สื่อ Canva วิชาทัศนศิลป์ ชั้น ม.1		✓		นางสาวเกียรติกัทร ยอแซ	ม.1
2	สื่อวีดิทัศน์สาธิตเรื่องการระบายสีไม้ ระบายไล่สี ไล่น้ำหนัก		✓		นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.1
3	สื่อวีดิทัศน์สาธิตเรื่องระบายสีไม้ไล่ น้ำหนักสีให้มีมิติ		✓		นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.1
4	สื่อ PowerPoint เรื่องวงจรสี		✓		นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.1
5	สื่อ Canva เรื่องประเภทของวงดนตรี		✓		ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แย้มนิยม	ม.1
6	สื่อ Canva เรื่อง การอ่านโน้ตสากล วิชาพื้นฐานศิลปะ 1 (ดนตรี)		✓		นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ม.1
7	สื่อ Canva เรื่อง ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับดนตรีสากล วิชาพื้นฐาน- ศิลปะ 1 (ดนตรี)		✓		นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ม.1
8	สื่อ Canva เรื่องเครื่องหมายและ สัญลักษณ์ทางดนตรี		✓		ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แย้มนิยม	ม.1

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
9	สื่อ Canva เรื่องบทเพลงสำหรับฝึก ร้องและการบรรเลงเครื่องดนตรี ประกอบการร้อง		✓		ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แยมเนียม	ม.1
10	สื่อ Canva เรื่องวิเคราะห์ องค์ประกอบดนตรี		✓		ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แยมเนียม	ม.1
11	สื่อ Canva เรื่อง การนำเสนอบทเพลง ที่ตนเองสนใจ		✓		ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แยมเนียม	ม.1
12	สื่อ Canva เรื่อง การประเมินคุณภาพ ของบทเพลง		✓		ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แยมเนียม	ม.1
13	สื่อ Canva เรื่อง องค์ประกอบของ ดนตรีในแต่ละวัฒนธรรม		✓		ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แยมเนียม	ม.1
14	สื่อ Canva การวิเคราะห์บทเพลง		✓		นางสาววันฉัตร จันทรีโต	ม.1
15	สื่อ Canva เครื่องดนตรีไทย		✓		นางสาววันฉัตร จันทรีโต	ม.1
16	การจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Design Thinking			✓	นางสาววันฉัตร จันทรีโต	ม.1
17	การจัดการเรียนรู้ผ่านเทคนิคการสอน รวมวงดุริยางค์เครื่องลมตามแนวทาง ทฤษฎี 4 In ของ Coporon			✓	นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ม.1-6
18	เอกสารแบบฝึกหัดสำหรับสำหรับวง ดุริยางค์เครื่องลม Super Sound	✓			นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ม.1-6
19	คลังสื่อการสอนทัศนศิลป์บนเว็บไซต์ YouTube ช่อง Tamra Watercolor		✓		นายดำரா ชาติกานนท์	ม.1-6
20	สื่อ Mentimeter พื้นฐานโน้ตสากล		✓		นางสาววันฉัตร จันทรีโต	ม.2
21	สื่อ Canva พื้นฐานโน้ตดนตรีไทย		✓		นางสาววันฉัตร จันทรีโต	ม.2
22	สื่อ Canva เรื่อง องค์ประกอบของ ดนตรี วิชาพื้นฐานศิลปะ 4 (ดนตรี)		✓		นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ม.2
23	สื่อ Canva เรื่อง ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น วิชาพื้นฐานศิลปะ 4 (ดนตรี)		✓		นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ม.2
24	สื่อ Canva เรื่อง ดนตรีจากต่าง วัฒนธรรม วิชาพื้นฐานศิลปะ 4 (ดนตรี)		✓		นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ม.2
25	สื่อ Canva การละครนาฏศิลป์		✓		นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ม.2
26	gami lab แบบทดสอบเรื่องอิทธิพล ของนักแสดงที่มีผลต่อผู้ชม	✓			นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ม.2
27	สื่อ PowerPoint เรื่องนาฏยศัพท์และ ภาษาท่า		✓		นางพรพรรณ ลาตระเสริฐ	ม.2

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
28	เกมอักษรไขว้เรื่องนาฏยศัพท์ภาษาท่า	✓			นางพรพรรณ ลาตระเสริฐ	ม.2
29	เกมจับคู่ เรื่องร่ำวงมาตรฐาน	✓			นางพรพรรณ ลาตระเสริฐ	ม.2
30	สื่อ Canva ทศนธาตุ		✓		นางสาวเกียรติภัทร์ ยอแซ	ม.3
31	ชุดฝึกทักษะการวาดเส้น	✓			นางสาวเกียรติภัทร์ ยอแซ	ม.3
32	สื่อ Canva เรื่อง อิทธิพลของดนตรีใน ธุรกิจบันเทิง รายวิชาดนตรีสากล ม.3		✓		นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ม.3
33	สื่อ Canva เรื่อง ดนตรีสมัยนิยม รายวิชาขับร้องดนตรีสากล		✓		นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ม.4
34	สื่อวีดิทัศน์สาธิตเรื่องการระบายสี โปสเตอร์แบบไล่สีเข้มไปอ่อน		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.4
35	สื่อวีดิทัศน์สาธิตเรื่องฝึกระบายสี โปสเตอร์		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.4
36	สื่อวีดิทัศน์สาธิตเรื่องการเขียนเส้น พื้นฐาน การเขียนปากกาหัวตัด		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.5
37	สื่อวีดิทัศน์สาธิตเรื่องการร่างภาพและ กำหนดสัดส่วนหุ่นนิ่งเรขาคณิต		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.5
38	สื่อวีดิทัศน์สาธิตเรื่องการออกแบบ ลายต่อเนื่อง ตอนที่ 1		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.5
39	สื่อวีดิทัศน์สาธิตเรื่องการออกแบบ ลายต่อเนื่อง ตอนที่ 2		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.5
40	สื่อวีดิทัศน์สาธิตเรื่องการวาดภาพ ดอกไม้แบบโพลิกอน		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.5
41	PowerPoint เรื่องศิลปะไทย		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.6
42	PowerPoint เรื่องศิลปินที่มีชื่อเสียง		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.6
43	PowerPoint เรื่องคอลลาจ		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.6
44	สื่อ Canva เรื่อง ศิลปะคอลลาจ		✓		นางพิชญ์สนันต์นธ์ อิปัตติ เที่ยงธรรม	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ปีการศึกษา 2565 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	จำนวน (คน/ชิ้น)	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระ		
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรม	8	57.15
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม	6	42.85
	รวม	14	100
2	นวัตกรรมปีการศึกษา 2565 แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้		
	2.1 สื่อการเรียนรู้		
	1) สื่อสิ่งพิมพ์	5	11.36
	2) สื่อโสตทัศนูปกรณ์	37	84.10
	2.2 เทคนิค/วิธีการเรียนรู้	2	4.54
	รวม	44	100

7) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) มีผลงานนวัตกรรมในปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 47 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
1	สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ชั้น ม.1		✓		นางอัญชุลาลย์ บุญประคม	ม.1
2	สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม.1		✓		นางอัญชุลาลย์ บุญประคม	ม.1
3	ชุดฝึกทักษะวิชาวิทยาการคำนวณ	✓			นางอัญชุลาลย์ บุญประคม	ม.1
4	ชุดฝึกทักษะวิชาการออกแบบและเทคโนโลยี	✓			นางอัญชุลาลย์ บุญประคม	ม.1
5	การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ ด้วยเทคนิคโคออปโคออป โดยใช้เครื่องมือการจัดการงานที่ส่งผลต่อความมุ่งมั่นในการทำงาน			✓	นางอัญชุลาลย์ บุญประคม	ม.1
6	การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษาตามแนวทางกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรมร่วมกับเทคนิคสแคมเปอร์ (SCAMPER)			✓	นางอัญชุลาลย์ บุญประคม	ม.1
7	PowerPoint วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางวราภรณ์ เรืองผึ้ง	ม.1
8	PowerPoint วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นางวราภรณ์ เรืองผึ้ง	ม.1

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
9	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคการสืบเสาะหาความรู้ (5E) วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี			✓	นางสาวดวงกลม ณ นคร	ม.1
10	PowerPoint วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นายจิรายุทธ จัดประจง	ม.1
11	PowerPoint วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นายจิรายุทธ จัดประจง	ม.1
12	Google site วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นายจิรายุทธ จัดประจง	ม.1
13	บทเรียนออนไลน์วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นายจิรายุทธ จัดประจง	ม.1
14	Google site วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางอัญชุลย์ บุญประคม	ม.1-2
15	Google site วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นางอัญชุลย์ บุญประคม	ม.1-2
16	PowerPoint วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางรินทร์ลภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ม.2
17	PowerPoint วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นางรินทร์ลภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ม.2
18	Google site วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางรินทร์ลภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ม.2
19	Google site วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นางรินทร์ลภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ม.2
20	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ เรื่อง การออกแบบอัลกอริทึมโดยใช้รหัสจำลอง (Pseudocode)			✓	นางรินทร์ลภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ม.2
21	สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี ชั้น ม.2		✓		นางอัญชุลย์ บุญประคม	ม.2
22	สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) วิชาวิทยาการคำนวณ ชั้น ม.2		✓		นางอัญชุลย์ บุญประคม	ม.2
23	Google site วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นางสาวดวงกลม ณ นคร	ม.2
24	PowerPoint วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นางสาวดวงกลม ณ นคร	ม.2
25	PowerPoint วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ม.2
26	PowerPoint วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ม.2
27	Google site วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ม.2
28	บทเรียนออนไลน์ วิชาเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ			✓	นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ม.2
29	Google site วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ม.3

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
30	Google site วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ม.3
31	PowerPoint วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นายจิรายุทธ จัดประจง	ม.3
32	PowerPoint วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นายจิรายุทธ จัดประจง	ม.3
33	บทเรียนออนไลน์ วิชาการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (โปรแกรม Sketch up)		✓		นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ม.4
34	บทเรียนออนไลน์ วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ม.4
35	บทเรียนออนไลน์ วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ม.4
36	PowerPoint วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ม.4
37	บทเรียนออนไลน์ ร่วมกับโปรแกรม Blockly เรื่อง การแก้ปัญหาและขั้นตอนวิธี		✓		นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ม.4
38	PowerPoint วิชา Internet of Things		✓		นายจิรายุทธ จัดประจง	ม.4
39	บทเรียนออนไลน์ เรื่อง บอร์ด Arduino รายวิชาหุ่นยนต์พื้นฐาน		✓		นางสิริพร สมนันท์	ม.5
40	PowerPoint วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางสาวชลธิชา ฝักทอง	ม.5
41	Google site วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางสาวชลธิชา ฝักทอง	ม.5
42	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ anyflip วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางสาวชลธิชา ฝักทอง	ม.5
43	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ anyflip วิชาการออกแบบและเทคโนโลยี		✓		นางสาวชลธิชา ฝักทอง	ม.5
44	ชุดฝึกทักษะวิชาวิทยาการคำนวณ	✓			นางสาวชลธิชา ฝักทอง	ม.5
45	แบบฝึกทักษะ เรื่อง การเขียนโปรแกรมไพทอน python	✓			นางสาวชลธิชา ฝักทอง	ม.5
46	PowerPoint วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางสาวดวงกมล ณ นคร	ม.6
47	Google site วิชาวิทยาการคำนวณ		✓		นางสาวดวงกมล ณ นคร	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ปีการศึกษา 2565 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	จำนวน (คน/ชิ้น)	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระ		
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรม	10	90.91
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม	1	9.09
	รวม	11	100
2	นวัตกรรมปีการศึกษา 2565 แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้		
	2.1 สื่อการเรียนรู้		
	1) สื่อสิ่งพิมพ์	4	8.51
	2) สื่อโสตทัศนูปกรณ์	38	80.85
	2.2 เทคนิค/วิธีการเรียนรู้	5	10.64
	รวม	47	100

8) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลงานนวัตกรรมในปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มสาระฯ จำนวน 28 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
1	แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่องการบอกเวลา โดยใช้โปรแกรม Quizizz เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนเรื่องการบอกเวลา		✓		นางสาวภาลิตา เลอศิลป์	ม.1
2	แบบฝึกทักษะการเขียนเรื่อง My bedroom	✓			นางวศยา เล่าปัญญาพานิชย์	ม.1
3	แบบฝึกพัฒนาการเขียนประโยคภาษาอังกฤษ	✓			นางธัญญา พิชัยยุทธกิจ	ม.1
4	การจัดการเรียนรู้ผ่านกลวิธีการต่อคำศัพท์การพัฒนาความสามารถในการจำคำศัพท์ภาษาอังกฤษ			✓	นางสาวสุจินดา สมพงษ์	ม.1
5	แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาความสามารถทางไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่องการใช้ Verb to be ในประโยคอดีตกาล	✓			นางสาวปวีณา จอนครบุรี	ม.2
6	การจัดการเรียนรู้ผ่านทักษะการพูดเพื่อพัฒนามโนทัศน์ทางภาษา			✓	ว่าที่ร้อยตรี ฤชฎา ณ พัทลุง	ม.2

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
7	แบบฝึกทักษะการพัฒนาการจำคำศัพท์เพื่อการอ่านจับใจความ	✓			นางสุพัตรา เมฆพยัพ	ม.2
8	แบบฝึกทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ	✓			นางสาวกันยา คงวิลาวัลย์	ม.3
9	แบบฝึกทักษะการพัฒนาความสามารถทางไวยากรณ์เรื่อง Present perfect tense	✓			นางสาวพรทิพย์ หงษ์เวียงจันทร์	ม.3
10	แบบฝึกทักษะการพัฒนาทักษะการเขียน และสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษด้วยเกม	✓			นายจีรังกุล เกตุทอง	ม.3
11	การจัดการเรียนรู้โดยใช้สถานการณ์จำลองเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ			✓	นางกาน หกพันนา	ม.3
12	แบบฝึกทักษะการใช้ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเรื่อง present continuous	✓			นางภัสราภรณ์ แม้นเหมือน	ม.3
13	เกมบิงโกเพื่อช่วยในการจำตัวเลข 1-100 ภาษาฝรั่งเศสของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		✓		นางรวิวรรณ แผลงภู	ม.4
14	แบบฝึกทักษะพัฒนาความสามารถด้านการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เอกสารจริง	✓			นางสาวธิดาภา นาคเสพ นางการย์สิริ วิเศษชาติ	ม.4
15	การจัดการเรียนรู้โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีการเรียนรู้แบบร่วมมือเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ			✓	นางสาวมินราศี ถาวรสุข	ม.4
16	สื่ออิเล็กทรอนิกส์พัฒนาความสามารถในการจำศัพท์ภาษาญี่ปุ่น		✓		นายณัฐกิตติ์ เป็รื่องวิทยากุล	ม.4
17	การจัดการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาญี่ปุ่นโดยใช้แอปพลิเคชัน คาฮูท KAHOOT			✓	นางสาวมนทิรา ธัญยบริบูรณ์กุล	ม.5
18	การจัดการเรียนรู้พัฒนาทักษะการฟังโดยใช้เทคนิค KWL			✓	นางประไพ เบญจวรรณเดช	ม.5
19	Application BBC Learning English เพื่อฝึกฝนทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ		✓		นางปานจิต ผิวผ่อง	ม.5

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
20	แบบฝึกทักษะการพัฒนาการพูดโดยใช้สื่อออนไลน์	✓			นางสาวอริยา ชูวิจิตร	ม.5
21	การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจโดยใช้เทคนิค JIGSAW			✓	นางสุรรา จรนิเทศสกุลชัย	ม.5
22	แบบฝึกทักษะเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มพูนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Present Continuous Tense	✓			นายธนศร สวัสดิ์วานากุล	ม.5
23	การจัดการเรียนรู้ผ่านพอดคาสต์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้านการฟังภาษาจีนเพื่อความเข้าใจ			✓	นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ม.6
24	การจัดการเรียนรู้แบบเน้นงานปฏิบัติที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ			✓	นางสรินญา เกตุทัต	ม.6
25	แบบฝึกทักษะการอ่านเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง Tactics in Reading	✓			นางศุภาพร พรหมมาศ	ม.6
26	Quizizz สำหรับการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ		✓		นางสาวชยานิษฐ์ รังสิโชติพัฒน์	ม.6
27	การจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคและเปลี่ยนบทบาทระหว่างครูกับนักเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ			✓	นางสาวธนพร ก้อนพันธ์	ม.6
28	การพัฒนาทักษะการจดจำอักษรจีนโดยใช้เทคนิคการจำอักษรจีนแบบเชื่อมโยง ร่วมกับชุดแบบฝึกหัดเรื่อง 部首	✓			นางสาวพิมณภา ชาติกานนท์	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ปีการศึกษา 2565 จากตารางข้างต้น

สรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	จำนวน (คน/ชิ้น)	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระ		
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรม	29	93.55
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม	2	6.45
	รวม	31	100
2	นวัตกรรมปีการศึกษา 2565 แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้		
	2.1 สื่อการเรียนรู้		
	1) สื่อสิ่งพิมพ์	13	46.43
	2) สื่อโสตทัศนูปกรณ์	5	17.86
	2.2 เทคนิค/วิธีการเรียนรู้	10	35.71
	รวม	28	100

9) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพมีผลงานนวัตกรรมในปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มงานฯ จำนวน 12 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
1	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการงานพื้นฐาน	✓			นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์ นางนิธินันท์ โควินทวิชณ์ นางสาวเข็มิกา กลิ่นสาโรจน์	ม.1
2	Facebook Fan page วิชา การปลูกพืชด้วยเทคโนโลยี		✓		นางสาวเข็มิกา กลิ่นสาโรจน์	ม.1
3	E-book เรื่อง อาหารไทย ขนมไทยอาหารว่าง		✓		นายภาณุฉัตร เผือกผ่อง	ม.1-6
4	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการงานพื้นฐาน	✓			นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์ นางนิธินันท์ โควินทวิชณ์	ม.2
5	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการงานพื้นฐาน	✓			นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์ นางนิธินันท์ โควินทวิชณ์ นายรังสรรค์ แจ่มจติ	ม.3
6	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการปลูกไม้ดอกไม้ประดับ	✓			นางสาวคณินญา เหล่าหมวด	ม.3
7	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการงานพื้นฐาน	✓			นางสาวธัญลักษณ์ เจนใจ	ม.4
8	คลิปวิดีโอ สร้างสรรค์ผลงานตามหลักการออกแบบผลิตภัณฑ์		✓		นางสาวธัญลักษณ์ เจนใจ	ม.4

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
9	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชางานธุรกิจ	✓			นายชนัดธาม ศิริอุดมทรัพย์	ม.4-6
10	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชางานช่าง	✓			นายพิทยากร มะลาหอม	ม.4-6
11	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการงานพื้นฐาน	✓			นางสาวธัญลักษณ์ เจนใจ	ม.5
12	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชาการงานพื้นฐาน	✓			นางกาญญานิกา ศิริจรรยาธรรม	ม.6

ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ปีการศึกษา 2565 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	จำนวน (คน/ชั้น)	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระ		
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรม	10	83.33
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม	2	16.67
	รวม	12	100
2	นวัตกรรมปีการศึกษา 2565 แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้		
	2.1 สื่อการเรียนรู้		
	1) สื่อสิ่งพิมพ์	9	75.00
	2) สื่อโสตทัศนูปกรณ์	3	25.00
	2.2 เทคนิค/วิธีการเรียนรู้	-	-
	รวม	12	100

10) งานห้องสมุด

งานห้องสมุด มีผลงานนวัตกรรมในปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มงานฯ จำนวน 4 นวัตกรรม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
1	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา ห้องสมุดเพื่อการศึกษาค้นคว้า	✓			นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง	ม.1
2	เอกสารประกอบการเรียนรายวิชา การส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้	✓			นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์ นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราษ	ม.2

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อนวัตกรรม	ประเภทนวัตกรรม			ผู้จัดทำ	ชั้น
		สื่อการเรียนรู้		เทคนิค/ วิธีการเรียนรู้		
		สื่อสิ่งพิมพ์	สื่อโสตทัศนูปกรณ์			
3	คลิปวิดีโอที่ศึ้นำชมห้องสมุด		✓		นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์ นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ม.1-2
4	Read for life By KruDew หนังสือ E-BOOK https://pubhtml5.com/ bookcase/kboh		✓		นางสาวรัตนภรณ์ ผ่อนจรุง	ม.1

ข้อมูลนวัตกรรมงานห้องสมุด ปีการศึกษา 2565 จากตารางข้างต้นสรุปได้ดังนี้

ที่	ข้อมูลนวัตกรรมกลุ่มงานห้องสมุด	จำนวน (คน/ชั้น)	ร้อยละ (%)
1	บุคลากรในกลุ่มสาระ		
	- บุคลากรที่สร้างผลงานนวัตกรรม	4	100.0
	- บุคลากรที่ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม	-	-
	รวม	4	100
2	นวัตกรรมปีการศึกษา 2565 แบ่งได้เป็น 2 ประเภท ดังนี้		
	2.1 สื่อการเรียนรู้		
	1) สื่อสิ่งพิมพ์	2	50.0
	2) สื่อโสตทัศนูปกรณ์	2	50.0
	2.2 เทคนิค/วิธีการเรียนรู้	-	-
	รวม	4	100

11) งานแนะแนว

งานแนะแนว ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรม ในปีการศึกษา 2565 ที่สร้างสรรค์และพัฒนาขึ้นจากบุคลากรในกลุ่มงาน

6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 86 หมู่ที่ 2 ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11150 เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ชุมชนในตำบลบางคูเวียงรอบบริเวณโรงเรียนมีข้อมูลสภาพชุมชนโดยสังเขป ดังต่อไปนี้

6.1 ข้อมูลด้านกายภาพ

1) ที่ตั้ง

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ในเขตพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลตำบลปลายบาง ซึ่งเป็นองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นหนึ่งในจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ ณ อาคารเลขที่ 9/99 หมู่ที่ 2 ถนนกาญจนาภิเษก ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี 11130 ซึ่งเทศบาลตำบลปลายบางนี้ มีขอบเขตพื้นที่รับผิดชอบครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล 17 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบางคูเวียง หมู่ 1 – 7 ตำบลปลายบางหมู่ 1 – 5 ตำบลมหาสวัสดิ์หมู่ 1,2,6,7 และ หมู่ 5 บางส่วน ทั้งยังได้จัดตั้งชุมชนย่อย เพื่อการพัฒนาในเขตเทศบาลตำบลปลายบาง จำนวน 25 ชุมชนด้วย

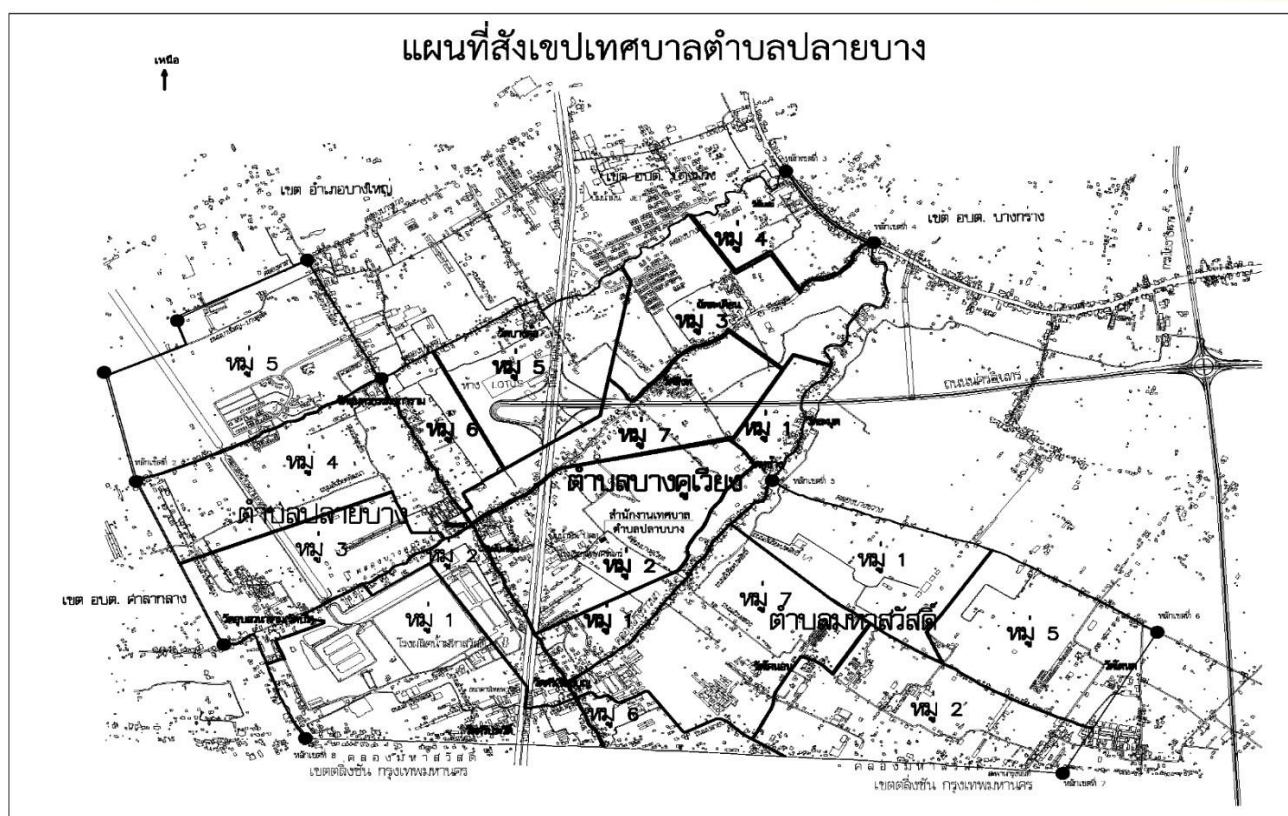
เทศบาลตำบลปลายบางอยู่ห่างจากกรุงเทพฯ (ฝั่งธนบุรี) ประมาณ 2 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางจากกรุงเทพฯ (ฝั่งธนบุรี) ประมาณ 3 นาที อยู่ห่างจากศาลาว่าการจังหวัดนนทบุรี ประมาณ 21 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางจากตัวจังหวัดประมาณ 25 นาที และอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอบางกรวย ประมาณ 7 กิโลเมตร ใช้เวลาเดินทางจากตัวอำเภอบางกรวยประมาณ 15 นาที มีเนื้อที่ 15.68 ตารางกิโลเมตร หรือ 10.43 ไร่ ตั้งอยู่บนละติจูดที่ 13.909973 ลองติจูดที่ 100.426057 มีอาณาเขตติดต่อกับพื้นที่ใกล้เคียง ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลบางม่วง อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี

ทิศใต้ ติดต่อกับ เขตตลิ่งชัน กรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลบางขุนทองและตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลศาลากลาง อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี



2) ลักษณะภูมิประเทศ

พื้นที่เทศบาลตำบลปลายบาง มีลักษณะเป็นที่ราบลุ่มติดแม่น้ำเจ้าพระยา ระดับความสูงของพื้นดิน เฉลี่ยประมาณ 2 เมตร จากระดับน้ำทะเลปานกลาง มีคลองขุดที่ใช้ในการสัญจรไปมาภายในชุมชนและระหว่างชุมชนใกล้เคียง จำนวน 15 สายเชื่อมโยงติดต่อกัน ฤดูน้ำหลากมักประสบปัญหาน้ำท่วมเสมอเกือบทุกปี

3) ลักษณะภูมิอากาศ

พื้นที่เทศบาลตำบลปลายบางมีภูมิอากาศเป็นแบบร้อนชื้น ได้รับอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ ประกอบด้วย ฤดูฝน ฤดูหนาว และฤดูร้อน เนื่องจากลักษณะพื้นที่เป็นที่ราบลุ่มมีความแตกต่างของระดับพื้นดินเพียงเล็กน้อย สภาพภูมิอากาศค่อนข้างสม่ำเสมอตลอดพื้นที่ อุณหภูมิต่ำสุดประมาณ 25 °c และอุณหภูมิ 36 °c

4) ลักษณะของดิน

ลักษณะการใช้ที่ดินภายในพื้นที่เทศบาลตำบลปลายบาง สามารถแบ่งตามลักษณะ กลุ่มและประเภทของดิน GREAT GROUP ได้ 3 กลุ่ม คือ ดินชุดบางกอก ดินชุดบางเขน ดินชุดธนบุรี ซึ่งมีความเหมาะสมสำหรับเพาะปลูกพืชต่าง ๆ และสวนผลไม้ เช่น ทุเรียน กระท้อน ส้ม กล้วย มังคุด ฯลฯ รวมทั้งไม้ดอกไม้ประดับ เทศบาลตำบลปลายบางมีเนื้อที่ทั้งหมด 9,800 ไร่ จำแนกลักษณะการใช้ที่ดิน ประเภทต่าง ๆ ในเขตพื้นที่ว่างโดยประมาณ ได้ดังนี้

พื้นที่เกษตรกรรม 5,080 ไร่

พื้นที่พักอาศัย 2,100 ไร่

พื้นที่พาณิชยกรรม 1,100 ไร่

พื้นที่อุตสาหกรรม 825 ไร่

พื้นที่ตั้งหน่วยงานของรัฐ 423 ไร่

พื้นที่ตั้งสถานศึกษา 150 ไร่

พื้นที่สวนสาธารณะ/นันทนาการ 2 ไร่

พื้นที่ว่าง 120 ไร่

5) ลักษณะของแหล่งน้ำ

เทศบาลตำบลปลายบาง มีลำคลองที่ใช้ในการสัญจรไปมา และทำการเกษตรภายในชุมชน และระหว่างชุมชนใกล้เคียง จำนวน 18 สาย แบ่งออกเป็น 3 สายหลัก ได้แก่ คลองบางกอกน้อย คลองมหาสวัสดิ์ และคลองวัดโบสถ์ และมีคลองสายย่อยจำนวน 15 สาย ได้แก่

- | | | |
|---------------------|-----------------|--------------------|
| 1. คลองบางรวนก | 2. คลองชื้อขวาง | 3. คลองมะไฟ |
| 4. คลองลัดวัดบางค้อ | 5. คลองนาลิเก | 6. คลองนา |
| 7. คลองโค่นอน | 8. คลองโคเผือก | 9. คลองไทร |
| 10. คลองยายส่อน | 11. คลองปลายบาง | 12. คลองบางนา |
| 13. คลองหัวคูใน-นอก | 14. คลองบางค้อ | 15. คลองบางคูเวียง |

6.2 เขตการปกครอง

กระทรวงมหาดไทย พิจารณาท้องถิ่นบางส่วนของตำบลบางคูเวียง ตำบลปลายบาง และตำบลมหาสวัสดิ์ อำเภอบางกรวย จังหวัดนนทบุรี จัดตั้งเป็นสุขาภิบาล มีชื่อว่า “สุขาภิบาลปลายบาง” โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2537 และได้เปลี่ยนแปลงฐานะเป็น “เทศบาล” ตามพระราชบัญญัติเปลี่ยนแปลงสถานะของสุขาภิบาลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2542 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 มีอาณาเขต 15.68 ตารางกิโลเมตร ครอบคลุมพื้นที่ 3 ตำบล 17 หมู่บ้าน ได้แก่ ตำบลบางคูเวียง หมู่ 1 – 7 ตำบลปลายบาง หมู่ 1 – 5 ตำบลมหาสวัสดิ์ หมู่ 1,2,6,7 และ หมู่ 5 บางส่วน ทั้งยังตั้งชุมชนย่อย เพื่อการพัฒนาในเขตเทศบาลตำบลปลายบาง จำนวน 25 ชุมชน ดังนี้

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| 1. ชุมชนวัดหู่ช้าง | 14. ชุมชนวัดสุนทรธรรมิการาม |
| 2. ชุมชนวัดส้มเกลี้ยง | 15. ชุมชนสนามกีฬาปลายบาง |
| 3. ชุมชนวัดตะเคียน | 16. ชุมชนริมคลองขุดมหาสวัสดิ์ |
| 4. ชุมชนวัดโบสถ์ | 17. ชุมชนเชิงสะพานกรุงนนท์ |
| 5. ชุมชนวัดบางค้อ | 18. ชุมชนวัดโตนด |
| 6. ชุมชนสิงห์ | 19. ชุมชนโรงสีข้าว |
| 7. ชุมชนวัดศรีประวัติ | 20. ชุมชนหมู่บ้านสำเริงจิวลล์ |
| 8. ชุมชนโรงพักปลายบาง | 21. ชุมชนหมู่บ้านร่มรื่นวิลล์ |
| 9. ชุมชนวัดศรีเรืองบุญ | 22. ชุมชนหมู่บ้านเทพประทาน |
| 10. ชุมชนโรงกรองน้ำ | 23. ชุมชนวัดโคกอน |
| 11. ชุมชนวัดอุบลนาราม | 24. ชุมชนการเคหะเอื้ออาทร 1 |
| 12. ชุมชนวัดแพรก | 25. ชุมชนการเคหะเอื้ออาทร 2 |
| 13. ชุมชนสวนสาธารณะ | |

6.3 ประชากร

เทศบาลตำบลปลายบาง มีประชากรตามหลักฐานการทะเบียนราษฎร ณ เดือนธันวาคม 2563 ตามประกาศสำนักทะเบียนกลาง กรมการปกครอง รวมทั้งสิ้น 46,355 คน เป็นชาย 21,338 คน เป็นหญิง 25,017 คน ความหนาแน่นของประชากรโดยเฉลี่ย 2,956.31 คน/ตารางกิโลเมตร จำนวนครัวเรือน 22,268 ครัวเรือน (หลัง) ทั้งนี้ยังไม่รวมประชากรแฝงอีกประมาณ 10,418 คน

6.4 สภาพทางสังคม

1) การศึกษา

เทศบาลตำบลปลายบาง มีสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลฯ แบ่งออกได้ดังต่อไปนี้

- โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษนนทบุรี จำนวน 1 แห่ง
- โรงเรียนสังกัดสำนักบริหารคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 3 แห่ง
- โรงเรียนในสังกัดเทศบาลตำบลปลายบางจำนวน 6 แห่ง
- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 6 แห่ง

2) สาธารณสุข

เทศบาลตำบลปลายบาง มีศูนย์บริการสาธารณสุขและโรงพยาบาลที่ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลฯ ดังนี้

- ศูนย์บริการสาธารณสุขเทศบาลตำบลปลายบาง จำนวน 1 แห่ง
- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลปลายบาง จำนวน 5 แห่ง

6.5 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน จำแนกได้ดังนี้

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 15 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. ห้องสมุดโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี | 9. ห้องปฏิบัติการดนตรีไทย |
| 2. ห้อง Digital learning library | 10. ห้องปฏิบัติการดนตรีสากล |
| 3. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ | 11. ห้องปฏิบัติการศิลปะ |

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| 4. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ | 12. ห้องปฏิบัติการนาฏศิลป์ |
| 5. ห้องจริยธรรม | 13. ห้อง English Library |
| 6. ห้องอาเซียน | 14. ห้องศูนย์พัฒนานิเทศภาษาฝรั่งเศส |
| 7. ห้องปฏิบัติการคหกรรม | 15. ห้องดูดาวอาคารท่อน้ำไทย |
| 8. สวนวรรณคดีไทย | |

2) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน มีจำนวนทั้งสิ้น 3 แหล่งเรียนรู้ ได้แก่

1. ค่ายโครงการห้องเรียนพิเศษ สวนสนุกดรีมเวิลด์
2. ค่ายลูกเสือ
3. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่มีประโยชน์

6.6 ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับเกียรติจากบุคลากรผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นแขนงต่าง ๆ มาถ่ายทอดทักษะ ความรู้ และประสบการณ์แก่นักเรียนในสถานศึกษาผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ที่สถานศึกษาจัดขึ้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2565			
ที่	ชื่อภูมิปัญญาท้องถิ่น	ชื่อเจ้าของภูมิปัญญาท้องถิ่น	ที่อยู่
1. ด้านศิลปกรรม			
1	วงดนตรีปี่พาทย์วัดส้มเกลี้ยง	นายอนันตชัย แมรา	34/1 หมู่ 2 ซอยวัดส้มเกลี้ยง ตำบลบางคูเวียง อำเภอบางกรวย นนทบุรี 11130
2. ด้านคหกรรม			
1	ประติมากรรมปูนซีเมนต์รีไซเคิล	นายสุเทพ อนุพันธ์	อ.บางกรวย จ.นนทบุรี 11130
2	อาหาร ขนมไทย และเบเกอรี่	นายชาญวิทย์ แย้มเผือก	ขนมบ้านคุณยาย ต.ปลายบาง อ.บางกรวย จ.นนทบุรี 11130
3. ด้านการจัดการเรียนรู้			
1	การสอนวิชาพระพุทธศาสนา	พระมหากิตติพัทธ์ ยตินธโร	วัดศรีประวัติ จ.นนทบุรี
2	การสอนวิชาพระพุทธศาสนา	พระมหาวิศักดิ์ ปัญญาสาโร	วัดศรีประวัติ จ.นนทบุรี
4. ด้านศาสนาและวัฒนธรรม			
1	พิธีกรรมทางศาสนา	พระมหากิตติพัทธ์ ยตินธโร	วัดศรีประวัติ จ.นนทบุรี
2	พิธีกรรมทางศาสนา	พระมหาวิศักดิ์ ปัญญาสาโร	วัดศรีประวัติ จ.นนทบุรี

7. ผลงานรางวัลความสำเร็จของโรงเรียน ปีการศึกษา 2563 – 2565

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีผลงานรางวัลความสำเร็จของโรงเรียนจำแนกเป็นผลงานรางวัลระดับสถานศึกษา ระดับผู้บริหาร ระดับครูและบุคลากรทางการศึกษา และระดับนักเรียน รวม 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2563-2565) แสดงได้ดังต่อไปนี้

7.1 ปีการศึกษา 2563

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา	
1. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เข้ารับการประเมินโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ พร้อมทั้งเยี่ยมชมผลงาน นิทรรศการของโรงเรียน ณ ห้องประชุมธงชัย เย็นประเสริฐ เมื่อวันที่ 16 กันยายน พ.ศ. 2563	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
2. โครงการห้องเรียนพิเศษ MEP/MSEP โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการภาษาอังกฤษ ระดับโซน D วันที่ 10 ตุลาคม 2563 ณ โรงเรียนสายปัญญาในวังสิต และโรงเรียนธัญบุรี จ.ปทุมธานี จำนวน 16 รายการ ผลการแข่งขัน ได้รับรางวัลเหรียญทอง 14 รางวัล เหรียญเงิน 1 รางวัล และเหรียญทองแดง 1 รางวัล ทั้งนี้ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ได้เป็นตัวแทนโรงเรียน EP/MEP ภาคกลางภาคตะวันออก โซน D ไปแข่งขันต่อระดับภาค จำนวน 5 รายการ ดังนี้ 1. Spelling Bee (ม.ปลาย) 2. Skit (ม.ปลาย) 3. Science Project Work (ม.ปลาย) 4. Mathematics Project Work (ม.ต้น) และ 5. Mathematics Project Work (ม.ปลาย)	ศูนย์ประสานงาน EP/MEP ภาคกลางและภาคตะวันออก
3. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เป็นตัวแทนกระทรวงศึกษาธิการ นำวงโยธวาทิตเข้าร่วมนิทรรศการ “วัยใสปลอดภัย ปังสุดใจ” เนื่องในงานวันพ่อแห่งชาติ จัดโดยกระทรวงศึกษาธิการ ณ บริเวณสถาบันพิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้แห่งชาติ (มิวเซียมสยาม) ระหว่างวันที่ 2 – 3 ธันวาคม พ.ศ.2563	กระทรวงศึกษาธิการ
4. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) กับคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ และเป็นแนวทางการต่อยอดกิจกรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างประโยชน์ทางการศึกษาร่วมกันระหว่าง สถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมต่อไป ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ต.หันตรา จ.พระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2564	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
ผู้บริหาร	
1. เกียรติบัตรผู้ให้การสนับสนุนการประกวดโรงเรียนส่งเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ปีงบประมาณ 2563 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
2. เกียรติบัตรคณะกรรมการจัดการอบรมหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
3. เกียรติบัตร ผ่านการอบรมหลักสูตรหลักสูตรพัฒนาบุคลากรด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 3
4. เกียรติบัตรเข้าร่วมกิจกรรม “วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” 25 พฤศจิกายน 2563 ณ บริเวณพระบรมราชานุสาวรีย์ รัชกาลที่ 6 สวนลุมพินี เขตปทุมวัน ปีการศึกษา 2563 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติรี	สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และ กิจการนักเรียน

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ผู้บริหาร (ต่อ)	
5. เกียรติบัตร “ผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ พากเพียร” กิจกรรมคนดี ศรีเทพานนท์ ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติ	โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
6. โล่เกียรติดียรภาพ ผู้พัฒนาด้านการบริหารจัดการโครงการเทพฯ เป็นหนึ่ง เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนเทพศิรินทร์ ครบรอบปีที่ 136 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติ	โรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
7. โล่เกียรติดียรภาพ ผู้พัฒนาด้านการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพการศึกษา โรงเรียน เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียนเทพศิรินทร์ ครบรอบปีที่ 136 มอบแด่นายเอียรชัย แสงชาติ	โรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1
8. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่นางสาวฉวีวรรณ เถียรสุพรรณ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
9. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่นางสุกัญญา ด่วงแก้ว	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
10. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น จังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแด่นายสิทธิธัต บุตศิริ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. รางวัลครูดีเด่น จังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางกฤษณา ชัยฤทธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี
2. รางวัลพระพหูสบัติ ประจำปี 2563 ระดับจังหวัด เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นายทศพล สุวรรณราช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม สวัสดิการและสวัสดิภาพครูและ บุคลากรทางการศึกษาจังหวัด นนทบุรี
3. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นายจรูญ หาเรือนทรง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
4. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นายพนธกร กันชิงแก้ว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
5. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวชนิสรา พรหมโคตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
7. เกียรติบัตรครูดีไม่มีอบายมุข ปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางผศพร ศรีดาวเดือน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	เครือข่ายองค์กรงดเหล้า สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย
8. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางณัฐยา บรรจงกิจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
9. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางการย์สิริ วิเศษชาติ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
10. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวชยานิษฐ์ รังสีโชติพัฒน์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
11. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวชนิสรา พรหมโคตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
12. รางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2563 เนื่องในวันครู ประจำปี 2564 มอบแก่นางสาวจริยา พ่วงจีน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
13. รางวัลครูดีในดวงใจศิษย์ ประจำปี 2564 มอบแก่นายพลากร ดุษณีย์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ และมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
14. รางวัลครูดีในดวงใจศิษย์ ประจำปี 2564 มอบแก่ผู้ที่ร้อยตรีหญิงนันท์ชนัญพร นาคพลั้ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ และมหาวิทยาลัย นอร์ทกรุงเทพ
15. รางวัลครูผู้ทิศตนมุ่งมั่นตั้งใจตลอดระยะเวลา 10 ปี มอบแก่นางสาวจิตตมาศห์ แจ้ใจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ	สมาคมนักเรียนเก่าเทพศิรินทร์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
16. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด Infographic แบบ เคลื่อนไหว ภายใต้หัวข้อ “สมานฉันท์สร้างสรรค์สังคมไทย” โครงการสื่อสร้างสรรค์สร้าง สังคมสมานฉันท์ มอบแก่นางสาวดวงกมล ณ นคร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	สำนักงานคณะกรรมการ เสริมสร้างความสมานฉันท์ แห่งชาติ
17. รางวัล “ครูแนะแนวผู้ทิศตน” มอบแก่นางสาวมณฑา จงศิริโชค ครูงานแนะแนว	สมาคมแนะแนวแห่ง ประเทศไทย
18. รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ปีการศึกษา 2563 สพม.เขต 3 มอบแก่นางกฤษฎา ชัยฤทธิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
19. รางวัลระดับเหรียญทอง Best Practice ประจำปี 2020 ของโรงเรียนในเครือ เทพศิรินทร์ ในการประกวดนวัตกรรมทางวิชาการ “นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนา เด็กไทยในศตวรรษที่ 21” ปีการศึกษา 2563 หัวข้อเรื่อง พัฒนาการสอนรายวิชา ประวัติศาสตร์ 4 โดยใช้เทคนิคการสอนแบบ Flipped Classroom	โรงเรียนในเครือเทพศิรินทร์
20. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นางสาวจิตตมาศห์ แจ้ใจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
21. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นางสิริพร สมนันท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
22. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นางสาวชญาณล เทียมผล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
23. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นายณัฐกิตติ์ เป็รื่องวิทยากุล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
24. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นางสาวพิมพ์ระวี พิมพ์ทัย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
25. เกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแก่ นายธีระ ช้างแดง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน		
1. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดแต่งคำประพันธ์ "นิราศคลาดโควิด" ระดับมัธยมศึกษา มอบแก่ นายธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นักเรียนชั้น ม.4/7	กองทุนอนุรักษ์สุนทรภู่	ภาษาไทย
2. รางวัลชมเชย การประกวดอ่านออกเสียง ในงาน 230 ปี วันประสูติ สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระปรมานุชิตชิโนรส ระหว่างวันที่ 9 – 11 ธันวาคม 2563 ณ วัดพระเชตุพลวิมลมังคลารามราชวรมหาวิหาร มอบแก่ นายประสพชัย ช้างจันทร์ นักเรียนชั้น ม.6/8	คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร่วมกับ วัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม	ภาษาไทย
3. รางวัลชมเชย ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โครงการประกวดอ่านทำนองเสนาะ "เสนาะกรรมประชันวรรณวังน ราชภัฏธนบุรี ครั้งที่ 32" ในวันที่ 11 มีนาคม 2564 มอบแก่ เด็กชายอรธนนท์ เผือกทอง	มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี	ภาษาไทย
4. รางวัลชนะเลิศ การประกวด Info Graphic แบบเคลื่อนไหว ภายใต้หัวข้อ “สมานฉันท์สร้างสรรค์สังคมไทย” โครงการสื่อสารสร้างสรรค์สังคมสมานฉันท์ มอบแก่ นางสาวอภิญา เพียงใหม่ นักเรียนชั้น ม.5/3 และนางสาวสริน ฤทธิ์ธัญเลิศ นักเรียนชั้น ม.5/4	สำนักงานคณะกรรมการ เสริมสร้างความสมานฉันท์ แห่งชาติ กระทรวงยุติธรรม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
5. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายและ ปวช. การประกวดสร้างสรรค์ภาพด้วยเทคนิค Digital Art ในหัวข้อ “ยุทธศาสตร์ชาตินำชาติพัฒนา” และแสดงผลงานในนิทรรศการสร้างสรรค์ภาพยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี “Digital Art ยุทธศาสตร์ชาตินำชาติพัฒนา” มอบแก่นางสาวปาลิตา ฤกษ์สมุทร นักเรียนชั้น ม.5/1	วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ ร่วมกับ สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	ศิลปะ
6. รางวัลยอดเยี่ยม (ชนะเลิศ) รายการเทคนิคสีน้ำ ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ในการประกวดแข่งขันทักษะทางศิลปะ โครงการ “เพาะช่างศิลปกรรม POH-CHANG ART CONTEST 2020” มอบแก่นางสาวอศศิณันท์ งามนิธิเจริญ นักเรียนชั้น ม.6/8	วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์	ศิลปะ
7. รางวัลชนะเลิศ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการประกวดวาดภาพสด หัวข้อ “ความสัมพันธ์เชิงสร้างสรรค์ไทย-ญี่ปุ่น” โครงการเปิดบ้านคณะจิตรกรรมฯ และเทศกาลศิลปะและวัฒนธรรมญี่ปุ่น มอบแก่นางสาวสริน ฤทธิ์ธัญเลิศ นักเรียนชั้น ม.5/4	คณะจิตรกรรม ประติมากรรม และภาพพิมพ์ มหาวิทยาลัยศิลปากร	ศิลปะ

ปีการศึกษา 2563 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
8. รางวัลชมเชย ผลงานวาดภาพระบายสีเข้าประกวด ในหัวข้อ “message from space” มอบแก่ ด.ญ.เนตรอัปสร กากแก้ว นักเรียนชั้น ม.3/5	อุทยานรังสรรค์นวัตกรรมอวกาศ (Space Inspirium)	ศิลปะ
9. ผลการสอบอันดับที่ 7 ของประเทศ ในกิจกรรมสอบวัดอัจฉริยภาพทางสังคมศึกษาฯ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563 มอบแก่นายยศกร รัตนพิบูลย์ นักเรียนชั้น ม.6/3	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอ็ดดูเคชั่น จำกัด	สังคมศึกษาฯ
10. ผู้แทนเยาวชนไทย ในฐานะสมาชิก คอ.ปส.ย.ภาค 1 เข้าร่วมประชุมเยาวชนนำเสนอการรณรงค์แก้ปัญหายาเสพติด ในการประชุมคณะกรรมการยาเสพติด UNODC ณ กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย ได้แก่ นางสาวขวัญชนก ผลอินทร์หอม นักเรียนชั้น ม.4/9	สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด	ภาษาต่างประเทศ ร่วมกับงาน To be number one

7.2 ปีการศึกษา 2564

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา	
1. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทสถานศึกษา การแข่งขันเกมออนไลน์บนเว็บเบราว์เซอร์ “HDF Cyber Wiz เกมล่าท้าจริง” ภายใต้โครงการ “Healthy Digital Family เสพสื่อ ใช้อย่างมีสติ มีสไตล์ ให้สตรอง ปีที่ 2” ซึ่งมีโรงเรียนเข้าร่วมแข่งขัน จำนวน 687 โรงเรียน ครอบคลุม 75 จังหวัด เมื่อวันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2564	ราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์
2. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รับรางวัลชมเชย จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล ในชื่อผลงาน “ดี เอส เอ็น รีไซเคิลเดรสพินาเล่” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล กิจกรรมงาน สิ่งแวดล้อมศึกษา “Green & Clean โรงเรียนสีเขียวปีที่ 4” ตามโครงการคลองสวยน้ำใส โดยมี นายภคิน วรวรรณปรีชา ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เป็นประธาน เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
3. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับสถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (ฟีโบ้) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.) เพื่อเป็นเครือข่ายการพัฒนาด้านหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติของโรงเรียน (FIBO-School Consortium) กับ 37 โรงเรียนมัธยมชั้นนำ ในวันที่ 21 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	สถาบันวิทยาการหุ่นยนต์ภาคสนาม (ฟีโบ้) ร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา (ต่อ)	
4. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ร่วมลงนามบันทึกความร่วมมือด้านการศึกษา ห้องเรียนพันธมิตร (MOU) ระหว่างสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) กับ โรงเรียนมัธยมศึกษาเครือข่ายทั่วประเทศ ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM) เมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2565	สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ (PIM)
5. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รับเกียรติบัตรระดับทอง (การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3 ปีการศึกษาต่อเนื่อง 2561-2563) รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ประจำปี 2564 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
6. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รับรางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ OBECQA ของปี พ.ศ.2562 เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม พ.ศ. 2564	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้บริหาร	
1. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่ นายเอียรชัย แสงชาติ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี เมื่อเดือนสิงหาคม 2564	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท)
2. โล่เชิดชูเกียรติ “ครูในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 18 จากพลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี เนื่องในวันครูแห่งชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC) ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2565 มอบแด่ ที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC)
3. รางวัล “ครูสุດดี” ประจำปี 2564 จากนายอำนาจ วิชยานุวัติ ที่ปรึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 มอบแด่ ที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี
4. รางวัล “ครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน” โครงการครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตาม เป็องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน มอบแด่ นางสาวฉวีวรรณ เถียรสุวรรณ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
5. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่นจังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันครู ปี 2565 มอบแด่ นายสมบุญ ลิบริพัล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี
6. รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563 มอบแด่ นาง สุกัญญา ด้วงแก้ว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เมื่อเดือนสิงหาคม 2564	สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท)

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. รางวัล “ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน” โครงการครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน มอบแก่ นางสาวภาลิดา เลอศิลป์ นางสาวชญาณมล เทียมผล นางสาวธิดาภา นาคเสพ นายธีระ ช้างแดง นางกาญจนา ศิริจรรยาธรรม นางพิชญ์สนันต์ ธิปัตติ เทียงธรรม นางสาววันฉัตร จันทรโต นางสาวเกียรติกัณฑ์ ยอแซ นายทศพล สุวรรณราช นายชาญวิทย์ พัฒนราช นางสาวอริยา ชูวิจิตร นางสาววัชรินทร์ วัดทอง นางสาววราพร สิ้นสิริ นางสาวชลธิชา ฝักทอง นายธนอรธ ธนากการ นายสุวัชชัย หมุนสมัย นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัณกี นางสาวสินี โตหนู นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี นางสาวจริยา พ่วงจีน นางสาวสุดาวัลย์ สรรคพงษ์ นางสาวอรสา นามภิไชย นางสาวเหมสุตา งามเปี่ยม นางสาวชนิสราพร พรหมโคตร และนายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
2. รางวัลรางวัลเหรียญทอง (ชนะเลิศ) “การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online มอบแก่ นายสุวัชชัย หมุนสมัย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นบุรี
3. รางวัลรางวัลเหรียญทอง “การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online มอบแก่ นายดำรงค์ ชาติกานนท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นบุรี
4. รางวัลรางวัลเหรียญทอง “การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online มอบแก่ นางสาวรวีวรรณ จันจำรูญ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นบุรี
5. รางวัลรางวัลเหรียญเงิน “การพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21” ในกิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รูปแบบ Online มอบแก่ นายสันติสุข สดใสญาติ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เมื่อวันที่ 14-15 ตุลาคม 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นบุรี

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
6. รางวัลที่ 1 การประกวดการสอนภาษาจีนของครูผู้สอนภาษาจีนชาวไทย จากสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี เนื่องในกิจกรรมฉลองวันครบรอบ 15 ปี การก่อตั้งสถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม พ.ศ.2564 มอบแก่ นางสาวอัฐพร สมบูรณ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	สถาบันขงจื่อ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต สุพรรณบุรี
7. รางวัลครูดีเด่นจังหวัดนนทบุรี เนื่องในวันครู ปี 2565 มอบแก่ นายตำรวจชาติกานนท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นนทบุรี
8. โล่เชิดชูเกียรติ “ครูในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 18 จากพลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี เนื่องในวันครูแห่งชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC) ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2565 มอบแก่ นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ (SBAC)
9. โล่เชิดชูเกียรติ “ครูในดวงใจศิษย์” ครั้งที่ 18 จากพลอากาศเอกชลิต พุกผาสุข องคมนตรี เนื่องในวันครูแห่งชาติ จัดโดยมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและวิทยาลัยเทคโนโลยีสยามบริหารธุรกิจ (SBAC) ณ มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ เมื่อวันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2565 มอบแก่ นางสาวทิวาพร วานิช ครูงานแนะแนว	มหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพและ วิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม บริหารธุรกิจ (SBAC)
10. ผู้ทรงคุณวุฒิประชุมพิจารณาเกณฑ์การตรวจข้อสอบ O-NET วิชาภาษาไทย รูปแบบอัตรัดนัย ปีการศึกษา 2564 ณ ห้องประชุมคอนเวนชั่น ชั้น 4 โรงแรมเดอะพาลาสโซ รัชดา กรุงเทพฯ เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2565 ได้แก่ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ (องค์การมหาชน)
11. ครูแกนนำ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เข้าร่วมอบรมการเรียนรู้ด้วยตนเองแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-learning) เพื่อสร้างเสริมศักยภาพในการสร้างเครื่องมือประเมินความฉลาดรู้ด้านการอ่าน ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบออนไลน์ ระหว่างวันที่ 18-31 มีนาคม 2565 ได้แก่ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ คณะเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี (มจธ.)

ปีการศึกษา 2564

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน		
1. รางวัลดีเด่นการประกวดแต่งคำประพันธ์ โครงการ “นักเลงกลอนนอนเปล่าก็เศร้าใจ” ครั้งที่ 2 ประจำปี 2564 เนื่องในวาระ 235 ปี ชาตกาล พระสุนทรโวหาร (ภู่) จัดโดย สถาบันสุนทรภู่ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ.2564 มอบแก่ นายธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7	สถาบันสุนทรภู่	ภาษาไทย
2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดแต่งคำประพันธ์งานวันภาษาไทยแห่งชาติ “อักษรลลิต วิจิตรสนเทศ” ประจำปี 2564 มอบแก่ นายธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7	สาขาวิชาภาษาไทย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ภาษาไทย
3. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันซูโดกุ เกมถอดรหัสปริศนาตัวเลขออนไลน์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโครงการแข่งขันคณิตศาสตร์วิชาการ ครั้งที่ 6 ผลรอบ 99 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มอบแก่ นายเพชรศิลา สิบบุญเรือง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ.2564	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	คณิตศาสตร์
4. นักเรียนแลกเปลี่ยนออนไลน์ ในโครงการ E-Cultural Exchange รุ่นที่ 2 โดยสอบผ่านการคัดเลือก วัดระดับทักษะภาษาอังกฤษและทัศนคติต่อโลกแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2564 ได้แก่ ด.ญ.ณัชชาธิ์ หาดอ้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	Thai-Universal culture & education fund	โครงการห้องเรียนพิเศษ
5. นักเรียนผู้สอบผ่านการสอบคัดเลือกเข้าค่าย 1 โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.) สาขาวิชาเคมี ประจำปีการศึกษา 2564 ศูนย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 14-30 มีนาคม พ.ศ.2565 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน ได้แก่ นางสาวอนงค์นถ บัญเกลี้ยง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 นักเรียนโครงการห้องเรียนพิเศษ MSEP	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.)	โครงการห้องเรียนพิเศษ
6. นักเรียนแลกเปลี่ยนโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน OEG รุ่นที่ 29 ประเทศสหรัฐอเมริกา ซึ่งจะเดินทางในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2565 ได้แก่ ด.ญ.ณัชชาธิ์ หาดอ้าน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4	โครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน OEG	ภาษาต่างประเทศ

ปีการศึกษา 2564 (ต่อ)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
7. นักเรียนผู้ผ่านการทดสอบเพื่อเข้าร่วมโครงการศึกษาภาษาและแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ระยะเวลา 1 ปีการศึกษา ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา จัดโดยโครงการแลกเปลี่ยน YES (Youth Exchange Scholarship) ได้แก่ นายฐาปนา วัฒนารณโชติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3	โครงการแลกเปลี่ยน YES (Youth Exchange Scholarship)	ภาษาต่างประเทศ
8. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขันคลิปโฆษณาภาษาญี่ปุ่น (ของใช้ที่อยากบอกต่อ) งานมหกรรมภาษาศิลปศาสตร์ Silapasat Language Festival 2021 จัดโดยมหาวิทยาลัยรังสิต เมื่อวันที่ 8 เมษายน พ.ศ.2565 มอบแก่ นายยศรพี กลิ่นโมท, นายวัชรศ สำเนียงเย็น และนายณตล พลกุล นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	มหาวิทยาลัยรังสิต	ภาษาต่างประเทศ
9. รางวัล 1 เหรียญทอง, 2 เหรียญเงิน และ 1 เหรียญทองแดง จากการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ภาคกลาง ประจำปี 2565 Bangchak Thailand Swimming Championships 2022 ระหว่างวันที่ 18 – 20 กุมภาพันธ์ 2565 จัดโดยสมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (TSA) ณ สระว่ายน้ำ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตชลบุรี มอบแก่ นางสาวณิชาภัทร มากสินธุ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3	สมาคมกีฬาว่ายน้ำแห่งประเทศไทย (TSA)	สุขศึกษาและพลศึกษา
10. นักเรียนผู้สอบผ่านการสอบคัดเลือกเข้าค่าย 2 โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.) สาขาวิชาชีววิทยา ประจำปีการศึกษา 2564 ศูนย์มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ระหว่างวันที่ 7 – 18 มีนาคม 2565 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้แก่ นางสาวธัญวณิจ แก้วคำ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2	โครงการส่งเสริมโอลิมปิกวิชาการและพัฒนามาตรฐานวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์ (สอวน.)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

7.3 ปีการศึกษา 2565

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
สถานศึกษา	
1. โล่รางวัลโรงเรียนปลอดขยะผ่านเข้ารอบที่ 1 โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) ปี 2565 ในโอกาสที่โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ผ่านการคัดเลือกเข้ารอบที่ 1 ระดับประเทศ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero waste school) ณ โรงแรมทีเค พาเลส แอนด์คอนเวนชั่น กรุงเทพฯ เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2565	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม
2. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รับรางวัลชมเชย จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล ในชื่อผลงาน “ดี เอส เอ็น รีไซเคิลเดรสพินาเล่” ในการประกวดสิ่งประดิษฐ์จากวัสดุรีไซเคิล กิจกรรมงาน สิ่งแวดล้อมศึกษา “Green & Clean โรงเรียนสีเขียวปีที่ 4” ตามโครงการคลองสวยน้ำใส โดยมี นายภคิน วรวรรณปรีชา ประธานสภาองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี เป็นประธาน เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2565	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี
3. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ผ่านเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ประเภทผลงานดีเด่นระดับเงินลำดับที่ 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
4. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2565 เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
5. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับรางวัล IQA AWARD ปีการศึกษา 2565 เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อประกันคุณภาพ ระดับดีเด่น ประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับรางวัลโรงเรียนมีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ระดับ A	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
7. โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับยอดเยี่ยม ประจำปี 2565 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทมัธยมศึกษาขนาดใหญ่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
ผู้บริหาร	
1. ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับรางวัล “ครูดีไม่มีอบายมุข” และได้ทำโครงการครูเพื่อศิษย์ปลอดอบายมุขรับมือโควิด-19 ในโครงการครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2564 เนื่องในงานวันครูโลก พุทธศักราช 2565 เมื่อวันที่ 5 ตุลาคม พ.ศ. 2565	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล) ร่วมกับ เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
2. ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ในโอกาสได้รับรางวัล “ผู้บริหารดีเด่น” ในงานการประชุมสัมมนาทางวิชาการ สมาคมผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.) ครั้งที่ 51 ณ โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ คอนเวนชั่น เมื่อวันที่ 2 กันยายน พ.ศ.2565	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย (ส.บ.ม.ท.)

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ผู้บริหาร (ต่อ)	
3. ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม “ระดับประเทศ” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2564	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
4. ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARD ครั้งที่ 2 “คุณธรรม คุณค่าแห่งบุคคล” จัดโดยสมาพันธ์สื่อสร้างสรรค์ (Innovation Mass Media Confederation) ร่วมกับ มูลนิธิธรรมโชติมงคล เนปาล-ไทย-อินเดีย (Thamma Chot Mongkhon Foundation Nepal Thailand India) มูลนิธิองค์การพิทักษ์ความปลอดภัยทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโลก (World Natural Resources Safety Protection Foundation Administration) และ รัฐสภาระหว่างประเทศเพื่อความปลอดภัยสันติภาพ และความยุติธรรมแห่งองค์การสหประชาชาติ (International Parliament for Safety and Peace Justice – United Nations) เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2565	สมาพันธ์สื่อสร้างสรรค์ (Innovation Mass Media Confederation) ร่วมกับ มูลนิธิธรรมโชติมงคล เนปาล-ไทย-อินเดีย (Thamma Chot Mongkhon Foundation Nepal Thailand India) มูลนิธิองค์การพิทักษ์ความปลอดภัยทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโลก (World Natural Resources Safety Protection Foundation Administration) และ รัฐสภาระหว่างประเทศเพื่อความปลอดภัยสันติภาพ และความยุติธรรมแห่งองค์การสหประชาชาติ (International Parliament for Safety and Peace Justice – United Nations)
5. นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุวรรณ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน ได้รับโล่เชิดชูเกียรติรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เกียรตินายราชกร ปิงบประมาณ 2565 ณ โรงแรมดวงจิตต์ รีสอร์ท จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2565	สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
6. นายสมบุญ ลิบริพล รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน ได้รับโล่เชิดชูเกียรติรองผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เกียรตินายราชกร ปิงบประมาณ 2565 ณ โรงแรมดวงจิตต์ รีสอร์ท จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2565	สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
7. นางสุกัญญา ด้วงแก้ว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับโล่รางวัลรองผู้อำนวยการสถานศึกษาดีเด่น ปีงบประมาณ 2565 ณ โรงแรมดวงจิตต์ รีสอร์ท จังหวัดภูเก็ต เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2565	สมาคมรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ผู้บริหาร (ต่อ)	
8. นางสุกัญญา ตัวแก้ว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ได้รับเกียรติบัตร “แม่ตัวอย่าง” ประจำปี 2565 จากสมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับสถานศึกษาในเครือไทย-เทค ณ ห้องประชุม วิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณบริหารธุรกิจ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2565	สมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับสถานศึกษาในเครือไทย-เทค
9. นางสาวอารีย์ เอี่ยมงาม รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน ได้รับรางวัลครูสตูดี้	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
10. นายกิตติพงศ์ สมรัตน์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป ได้รับเกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2565 จากโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
ครูและบุคลากรทางการศึกษา	
1. นางศุภาพร พรหมมาศ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับคัดเลือกให้เข้ารับรางวัลเกียรติคุณนานาชาติ MORAL AWARD ครั้งที่ 2/2 “คุณธรรม คุณค่าแห่งบุคคล” จัดโดย สมาพันธ์สื่อสร้างสรรค์ (Innovation Mass Media Confederation) ร่วมกับ มูลนิธิธรรมโชติมงคล เนปาล-ไทย-อินเดีย (Thamma Chot Mongkhon Foundation Nepal Thailand India) มูลนิธิองค์การพิทักษ์ความปลอดภัยทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโลก (WORLD NATURAL RESOURCES SAFETY PROTECTION FOUNDATION ADMINISTRATION) และรัฐสภาระหว่างประเทศเพื่อความปลอดภัย สันติภาพ และความยุติธรรมแห่งองค์การสหประชาชาติ (International Parliament for Safety and Peace Justice – United Nations) เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2565	สมาพันธ์สื่อสร้างสรรค์ (Innovation Mass Media Confederation) ร่วมกับ มูลนิธิธรรมโชติมงคล เนปาล-ไทย-อินเดีย (Thamma Chot Mongkhon Foundation Nepal Thailand India) มูลนิธิองค์การพิทักษ์ความปลอดภัยทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมโลก (WORLD NATURAL RESOURCES SAFETY PROTECTION FOUNDATION ADMINISTRATION) และรัฐสภาระหว่างประเทศเพื่อความปลอดภัย สันติภาพ และความยุติธรรมแห่งองค์การสหประชาชาติ (International Parliament for Safety and Peace Justice – United Nations)
2. นางประไพ เบญจวรรณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับคัดเลือกเข้ารับทุนจากการประกวดการเขียนเรียงความเรื่อง “แรงบันดาลใจในการไปประเทศฝรั่งเศส” เพื่อเข้าร่วมอบรมในโครงการพัฒนาศักยภาพผู้สอนภาษาฝรั่งเศสในศตวรรษที่ 21 ณ เมือง Nice ประเทศฝรั่งเศส ระหว่างวันที่ 13-28 สิงหาคม 2565 ภายใต้ความร่วมมือระหว่าง สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย และ สถาบัน FRANCOPHONIA	สมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี สถานเอกอัครราชทูตสาธารณรัฐฝรั่งเศสประจำประเทศไทย และสถาบัน FRANCOPHONIA

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
3. นางสาวพินนภา ขาติกานนท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาษาจีน ม.4-ม.6 ในรายการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับคัดเลือกเป็น “ครูยอดนักอ่าน” ระดับเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี ปีการศึกษา 2565 ในโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2565 และได้รับเกียรติบัตรจาก นายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565 ณ หอประชุมโชติปาโล โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
5. นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับ “เกียรติบัตรรางวัลครูผู้สอนดีเด่น ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.2566” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
6. นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นคณะกรรมการตัดสินการแข่งขันทักษะภาษาไทย รายการคัดลายมือสือภาษาไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม 2566 ณ ศูนย์การแข่งขันกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนรัตนราษฎร์บำรุง อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
7. นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาสารานุกรมไทย ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จากนายเสริมฤทธิ์ หวายฤทธิ์ธนกุล ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2565 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
8. นางสาวพินรัฐ ประสพดี ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทอง ในกิจกรรม “ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน” ปีการศึกษา 2565 ในโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
9. นางสาวอรสา นามภักชัย ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้ฝึกซ้อมนักเรียน ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญเงิน ในกิจกรรม “ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน” ปีการศึกษา 2565 ในโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
10. นางสาวชนิสรพร พรหมโคตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับโล่เชิดชูเกียรติ “ศิษย์เก่าดีเด่น” ด้านความสำเร็จในอาชีพ ประจำปี 2565 ในงานคืนสู่เหย้าศิษย์เก่าบ้านสมเด็จพระเจ้าพระยา “สานสายใย รวมใจลูกสุริยะ” ครั้งที่ 4 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยราชภัฏ บ้านสมเด็จเจ้าพระยา
11. นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
12. นางสาวสุดาวลัย สรรคพงษ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับรางวัล “เพชรรัตนโกสินทร์” ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2565 รางวัลโล่ประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโศภิตาทรกิติคุณ จากสมาคมเมโโลเดียน สถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน ณ ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ.2566	สถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็ก และเยาวชน
13. นายดำรา ขาดิกานนท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 และรางวัลชมเชย กิจกรรมการประกวดวาดภาพสีน้ำ Watercolor contest 2022 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จัดโดยวิทยาลัยเพาะช่าง ร่วมกับ International watercolor society Thailand (IWS Thailand) และ บริษัทเอสที อาร์ท แมทที-เรียล ณ วิทยาลัยเพาะช่าง กรุงเทพมหานคร วันเสาร์ที่ 9 กรกฎาคม – วันอาทิตย์ที่ 10 กรกฎาคม 2565	วิทยาลัยเพาะช่าง ร่วมกับ International watercolor society Thailand (IWS Thailand) และ บริษัทเอสที อาร์ท แมทที-เรียล
14. นายดำรา ขาดิกานนท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลยอดเยี่ยม พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณสมเด็จพระเจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ การประกวดแข่งขันทักษะการเขียนสีน้ำ วาดหุ่นนิ่ง หัวข้อ “สานชีวิต สานชุมชน” ในโครงการ “เพาะช่างศิลปกรรม Poh-Chang Arts Contest 2022 ปีที่ 2” จัดโดยวิทยาลัยเพาะช่าง และบริษัท DG Arts & Crafts ณ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565	วิทยาลัยเพาะช่าง และ บริษัท DG Arts & Crafts

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
15. นายธนอรธ ธนากการ และ นายสุรศักดิ์ รักสุข ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
16. นายธนอรธ ธนากการ และ นายสุรศักดิ์ รักสุข ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
17. นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
18. นางสาววันฉัตร จันทโรต ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
19. นางสาววันฉัตร จันทโรต ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
20. นายคงกฤษ บุญย์เพิ่ม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
21. นายคงกฤษ บุญย์เพิ่ม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
22. ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฏฐนันท์ แยมเนียม ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงดนตรีสตริง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
23. นายคงฤช บุญยเพิ่ม นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน และนางสาววันฉัตร จันทรโต ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันวงปี่พาทย์ไม้แข็ง ม.1-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
24. นายคงฤช บุญยเพิ่ม นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน และนางสาววันฉัตร จันทรโต ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ 2 เครื่องมือซอู้ ระดับมัธยมศึกษา ในการประกวดวงดนตรีไทย ชิงถ้วยพระราชทาน พระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย และขับร้องระดับชาติ “เสริมประสบการณ์ สืบสาน สักตศิลป์ไทย” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
25. นางอักษรศรี ระเบียบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับ 2 การคัดเลือกผลงาน กิจกรรมเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Symposium) แนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) หัวข้อ “การพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) ที่ส่งผลต่อสมรรถนะของนักเรียน” จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
26. นายยงยุทธ องค์กรัตธา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ตัวแทนครูผู้ช่วยที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ครู : ผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปี 2565 จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
27. นางอักษรศรี ระเบียบ และนายสุพรรณ บุญกันหา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
28. นางสาวสุภาวดี พิงรุ่ง และ นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
29. นางชนทอง หิตาวรรณ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “SiT Talks: Science Inspired by Teen 2023” เล่าวิทยุให้ว้าวใน 3 นาที หัวข้อเรื่อง “รางวัลชีวิตหรือเสพติดสายหวาน” รับทุนการศึกษาจำนวน 10,000 บาท พร้อมโล่รางวัล เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2566 ณ ห้อง IT Theatre พิพิธภัณฑเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การพิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จ.ปทุมธานี	พิพิธภัณฑเทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การพิพิธภัณฑวิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)
30. นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์ นายฐิติษฐ์ วังทะพันธ์ และนายภานุฉัตร เผือกผ่อง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก จังหวัดราชบุรี กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ รายการแข่งขันประดิษฐ์กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ ม.1-ม.3 ณ โรงเรียนด่านทับตะโกราษฎร์อุปถัมภ์ เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
31. นายภานุฉัตร เผือกผ่อง และ นางสาวญาณิศา แสนจันทร์ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
32. นายพิทยากร มะลาหอม และ นางกาญญานิกา ศิริจรรยาธรรม ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
33. นางนิธินันท์ ไควินท์ทวิวัฒน์ และนางกาญญานิกา ศิริจรรยาธรรม ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
34. นางวราภรณ์ เรืองผึ้ง และ นางสาวสิริพร สมนันท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
35. นางรินทร์ลภัส พงศ์ฤทธิพิมล และ นางสาวสิริพร สมนันท์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงินการแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
36. นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ และ นายจิรายุทธ จัดประจาง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
37. นางสาวชล อุ่นสุข ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
38. นางสาวปริยา ห้วยหงษ์ทอง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
39. นางสาวจันทร์ ปัญญาสุข และว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา บุญมาก ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
40. พระอาจารย์มหากิตพัทธ์ ยตินโร พระอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประกวดบรรยายธรรม หัวข้อบรรยาย เรื่อง รู้จักพ่อแม่ก้อหนี่ ณ วัดแคนอก ต.บางกระสอ อ.เมือง จ.นนทบุรี เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2566	กรมการศาสนา
41. พระอาจารย์มหากิตพัทธ์ ยตินโร และ นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์ พระอาจารย์และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ ห้องรัตนโกสินทร์ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ.2566	กรมการศาสนา
42. นางสาวปรีศนา สติทรัพย์ และ นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช ครูกลุ่มงานห้องสมุด ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รางวัล/ความสำเร็จ	หน่วยงานที่มอบ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา (ต่อ)	
43. นางอักษรศรี ระบอบ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) และ นางวราภรณ์ เรืองผึ้ง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ผู้ฝึกซ้อมนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน International Youth Metaverse Robot Challenge (IYMRC) ประเภทการแข่งขันวาดภาพโลกของหุ่นยนต์ในจินตนาการ (Imagine & Draw Your Robot Design) ชื่อผลงาน Human Intelligence beats Robot! จัดโดยบริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	บริษัทซีเอ็ดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)
44. นางเสาวนิต เดชคง และ นางกัญจนพร สิ้นันตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และ นางศุภาพร พรหมมาศ และ นางสาวธนัชพร ก้อนพันธ์ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้รับเกียรติบัตร “แม่ตัวอย่าง” ประจำปี 2565 จากสมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับสถานศึกษาในเครือข่าย-เทค ณ ห้องประชุมวิทยาลัยเทคโนโลยีทักษิณาบริหารธุรกิจ เมื่อวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ. 2565	สมาคมคนของแผ่นดิน ร่วมกับสถานศึกษาในเครือข่าย-เทค
45. นายยงยุทธ องค์กรัตรา ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์ และ นางสาวณัฐกนิษฐ์ แก้งไทรหยวก ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นางสาวเหมสุดา งามเปี่ยม นางสาวอรสา นามภิไชย และ นางสาวประภาพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย นางสาวปิวิภา จอนครบุรี และ นายธเนศร์ สวัสดิ์วนากุล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และ นายณพเดช อยู่ศรีนวล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล “ครูมีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี
46. นางสาวจิตตมาศท์ แจ้งใจ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) และ นายทศพล สุวรรณราช ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม “ระดับประเทศ” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีงบประมาณ 2564	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
47. นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) นางกัญจนพร สิ้นันตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม นางสาวภัศราภรณ์ แม้นเหมือน ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นางสาวศรินรัก นิลปะกะ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นางสาวจริยา พ่วงจิ้น และ นางสาวชนิสราพร พรหมโคตร ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้รับเกียรติบัตร “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ประจำปีการศึกษา 2565 จากโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
48. นายสายชน บุตรน้ำเพชร บุคลากรทางการศึกษาได้รับ “เกียรติบัตรรางวัลบุคลากรทางการศึกษาดีเด่น ในงานวันครู ประจำปี พ.ศ.2566” จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นนทบุรี

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน		
1. นายธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7 ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม การประกวดบทประพันธ์ ในหัวข้อ “สงครามสันติภาพ และสุนทรภู่” เนื่องในวันสุนทรภู่ ประจำปี พ.ศ. 2565 จัดโดยกองทุนอนุรักษ์สุนทรภู่ เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน พ.ศ. 2565	กองทุนอนุรักษ์สุนทรภู่	ภาษาไทย
2. นายธีรวัฒน์ ยิ่งถาวร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/7 ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมทุนการศึกษา จำนวน 10,000 บาท การประกวดบทกวี “รางวัลช่อมะกอก” ปีที่ 8 ประจำปี 2565 (8th Olive Branch Awards 2022) ในโครงการประกวดสื่อสันติภาพ รางวัลช่อมะกอก จัดโดยสถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	สถาบันสันติศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	ภาษาไทย
3. นายไชยวัฒน์ ลีจาด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาษาไทย
4. นางสาวณิชาภัทร์ มากสินธุ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ได้รับรางวัล “เพชรแห่งแผ่นดิน” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2565 รางวัลโล่ประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าอาทิตย์ทิพอาภา จากสมาคมเมตตาธรรม สถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็กและเยาวชน ณ ศูนย์การค้าอยุธยาซิตี้พาร์ค จังหวัดพระนครศรีอยุธยา เมื่อวันที่ 2 เมษายน พ.ศ.2566	สถาบันส่งเสริมศักยภาพเด็ก และเยาวชน	ภาษาไทย
5. นางสาววิภาดา พุทธิรักษ์witz รางวัลชนะเลิศ, นายกิตติ เกตุรัตน์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1, นางสาวเนตรอัปสร กากแก้ว และ นางสาวอริสรา บุตะเคียน รางวัลชมเชย จากกิจกรรมการประกวดวาดภาพสีน้ำ Watercolor contest 2022 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 จัดโดยวิทยาลัยเพาะช่าง ร่วมกับ International watercolor society Thailand (IWS Thailand) และ บริษัทเอสที อาร์ท แมทที-เรียล ณ วิทยาลัยเพาะช่าง กรุงเทพมหานคร วันที่ 9-10 กรกฎาคม 2565	วิทยาลัยเพาะช่าง ร่วมกับ International watercolor society Thailand (IWS Thailand) และ บริษัทเอสที อาร์ท แมทที-เรียล	ศิลปะ
6. นางสาวณิชาภา ภูมิบรรเจิด นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/1 ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน Classical Guitar Solo รุ่นอายุไม่เกิน 18 ปี ในการแข่งขัน Yamaha Thailand Music Festival 2021 ณ ห้องประชุม ดร.ถาวร พรประภา อาคารสยามกลการ วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2565	บริษัท สยามกลการ จำกัด	ศิลปะ

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
7. นางสาวพัฒน์นรี ชัยวงศ์จร ม.5/6 นางสาวภัทรนันท์ สิงห์เวียง ม.5/10 และนายวสุธร โสตา ม.4/5 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประติมากรรม ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
8. นายปิณฑล ศิลาวรรพ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม พร้อมโล่ประกาศเกียรติคุณสมเด็จพระเจ้าฟ้าจุฬาภรณฯ การประกวดแข่งขันทักษะการเขียนสีน้ำ วาดหุ่นนิ่ง หัวข้อ "สวนชีวิตสวนชุมชน" ในโครงการ "เพาะช่างศิลปกรรม Poh-Chang Arts Contest 2022 ปีที่ 2" จัดโดยวิทยาลัยเพาะช่าง และบริษัท DG Arts & Crafts ณ วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ เมื่อวันที่ 19 พฤศจิกายน พ.ศ. 2565	วิทยาลัยเพาะช่าง และบริษัท DG Arts & Crafts	ศิลปะ
9. นายธีรพัฒน์ คุณดอน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/9 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงสากล ประเภทชาย ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
10. นางสาวจรรตกรพร เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวขิม 7 หย่อง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
11. นางสาวจรรตกรพร เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวซอด้วง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
12. นางสาวจรรตกรพร เสนีย์วงศ์ ณ อยุธยา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ได้รับรางวัลเหรียญทอง อันดับที่ 2 เครื่องมือซอด้วง ระดับมัธยมศึกษา ในการประกวดวงดนตรีไทย ชิงถ้วยพระราชทานพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และการประกวดเดี่ยวเครื่องดนตรีไทย และขับร้องระดับชาติ "เสริมประสบการณ์ สืบสานสังคีตศิลป์ไทย" ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	ศิลปะ

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
13. เด็กชายอิทธิพัทธ์ เมธา นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
14. นายจิรายุทธ ประยูร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
15. เด็กหญิงนิษา มาลัย และเด็กหญิงปิยาภรณ์ แจ่มนาม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/12 ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศิลปะ
16. เด็กชายนิตวุฒิ ลีกำจร นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันยิงปืนสั้นอัดลมเยาวชนชาย ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 38 “นครสวรรค์เกมส์” ณ จังหวัดนครสวรรค์ ระหว่างวันที่ 25 มีนาคม – 3 เมษายน พ.ศ. 2566	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา
17. นางสาวณิชาภัทร มากสินธุ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3 การแข่งขันว่ายน้ำ ประเภททีมผลัดผสม 4 x100 หลู่ง ทำกรรเชียง ทำเวลา 1:13.46 วินาที ในการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 37 “พัทลุงเกมส์” ณ สระว่ายน้ำน้ำโรงเรียนพัทลุง ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม – 5 สิงหาคม พ.ศ. 2565	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา
18. เด็กหญิงศรียุพาภรณ์ แผลมหลัก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเทควันโด ประเภท รุ่นอายุไม่เกิน 14 ปี ประเภทบุคคลหญิง รุ่นน้ำหนักไม่เกิน 51 กิโลกรัมแต่ไม่เกิน 55 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด กีฬา ระหว่างโรงเรียน กรมพลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ระหว่างวันที่ 24-25 สิงหาคม 2565 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ 60 พรรษา	กรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
19. นางสาวณิชาภัทร มากสินธุ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันว่ายน้ำ ประเภททีมผลัดผสม 4×100 หลิ่ง ในการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ 42 ประจำปี 2566 “เทียนนกแก้วเกมส์” จัดโดยสำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬา ร่วมกับมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต เชียงใหม่ และกรมพลศึกษา กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ระหว่างวันที่ 6 – 14 มกราคม 2566 ณ สระว่ายน้ำ สนามกีฬา สมโภชเชียงใหม่ 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	สุขศึกษาและพลศึกษา
20. เด็กชายภาคิต สุขจันทร์ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ในการแข่งขันคอมพิวเตอร์ โอลิมปิกระดับชาติ ครั้งที่ 19 ระหว่างวันที่ 22-25 พฤษภาคม พ.ศ. 2566	มูลนิธิ สอวน. ร่วมกับ สสวท. และมหาวิทยาลัยนเรศวร	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
21. เด็กชายธีรภัทร รำสูงเนิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเทควันโด รายการ “RSU fai-fah by ttb เพื่อฝันเพื่อวันเกียรติยศ” ครั้งที่ 12 ประเภท ต่อบู๊ เกราเซไฟฟ้า A อายุ 15 – 17 ปี ชาย J +78 กิโลกรัม ณ มหาวิทยาลัยรังสิต ระหว่างวันที่ 3 – 4 กันยายน พ.ศ. 2565	มหาวิทยาลัยรังสิต	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
22. นายณัฐศิริ หมั่นจิตร และนายป้อมเดช พุง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
23. เด็กชายรณมณฑ์ ศรีเพ็ญ เด็กชายรชตะ ทองศิลา และเด็กชายรัชพล เตาะเจริญสุข นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/13 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)
24. นางสาววาด้า บินกาซัน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 และนายพวิษฐ์ เจริญเศรษฐ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/8 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันหุ่นยนต์ระดับกลาง ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
25. นางสาววิพร ชิว ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน จากการแข่งขันทักษะภาษาจีนโครงการ “2022 REALLY Chinese Language Competition in Thailand” ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2565	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี และ Tianjin Ruili Tiancheng Education ConsultingCo.,Ltd ประเทศจีน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศเทียนจิน	ภาษาต่างประเทศ
26. นายก่อภพ อาจหาญวงศ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK จากการแข่งขันทักษะภาษาจีนโครงการ “2022 REALLY Chinese Language Competition in Thailand” ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2565	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี และ Tianjin Ruili Tiancheng Education ConsultingCo.,Ltd ประเทศจีน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศเทียนจิน	ภาษาต่างประเทศ
27. นายณัฐกรพงศ์ บุญอ่อน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน HSK จากการแข่งขันทักษะภาษาจีนโครงการ “2022 REALLY Chinese Language Competition in Thailand” ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2565	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี และ Tianjin Ruili Tiancheng Education ConsultingCo.,Ltd ประเทศจีน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศเทียนจิน	ภาษาต่างประเทศ
28. นางสาวนาตาลี งามประเสริฐ ได้รับรางวัลชมเชยการร้องเพลงภาษาจีน จากการแข่งขันทักษะภาษาจีนโครงการ “2022 REALLY Chinese Language Competition in Thailand” ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2565	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี และ Tianjin Ruili Tiancheng Education ConsultingCo.,Ltd ประเทศจีน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศเทียนจิน	ภาษาต่างประเทศ
29. นางสาวสิริพร ชัยสิทธิเวช ได้รับรางวัลชมเชยการร้องเพลงภาษาจีน จากการแข่งขันทักษะภาษาจีนโครงการ “2022 REALLY Chinese Language Competition in Thailand” ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2565	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ นนทบุรี และ Tianjin Ruili Tiancheng Education ConsultingCo.,Ltd ประเทศจีน ร่วมกับ มหาวิทยาลัยภาษาต่างประเทศเทียนจิน	ภาษาต่างประเทศ

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
30. นายก้องภพ อาจหาญวงศ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/10 และ นางสาวสุชญา ไชยมาตย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 ได้รับรางวัลเหรียญทอง ชนะเลิศ การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพ ภาษาจีน ม.4-ม.6 ในรายการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ภาษาต่างประเทศ
31. เด็กชายปณณภัฏฐ์ ศิลเสวตศิลา เด็กหญิงพิชญพร ระดาฤทธิ์ และเด็กหญิงศิริภัตสร บุณณสันติ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
32. เด็กหญิงกชนน ลีมีระกุล เด็กหญิงกัญญ์ชิสา พุทธา เด็กหญิงณัฐธยาน์ พันธุ์ศิริ เด็กชายกฤต สุขเกษม และเด็กชายรัตนพัฒน์ จันทน์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
33. นายคิม โธแก้ว นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 และนางสาวอริสา นุตตะลย์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้คะแนนในระดับ High Distinction หรือระดับดีเด่น การทดสอบความรู้เคมีนานาชาติ (International Chemistry Quiz) ปี พ.ศ. 2565 จัดโดย Royal Australian Chemical Institute ร่วมกับมูลนิธิ สอวน. เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2566	Royal Australian Chemical Institute ร่วมกับมูลนิธิ สอวน.	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)
34. นางสาวกรพินธุ์ ศรีศิตินานนท์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน “SiT Talks: Science Inspired by Teen 2023” เล่าวิทยุให้ว้าวใน 3 นาที หัวข้อเรื่อง “รางวัลชีวิตหรือเสพติดสายหวาน” รับทุนการศึกษาจำนวน 10,000 บาท พร้อมโล่รางวัล เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2566 ณ ห้อง IT Theatre พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) จ.ปทุมธานี	พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีสารสนเทศ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์)

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
35. นายกิตติพงศ์ เชิญผึ่ง นางสาวพิชญาดา เกตุสร้อย นายภูมิพัฒน์ เนตรหาญ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/11 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 27 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ
36. นายกองพล โสตะพราหมณ์ นายชิตพัฒน์ บุตรศิริ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 และ นายนัทวัฒน์ ชันตรีโมกษ์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 ผู้ได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ
37. นายทวีศักดิ์ บาลี เด็กหญิงธิดาลักษณ์ สุขไย และเด็กหญิงศรณญา พักอินทร์ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/11 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 26 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	การงานอาชีพ
38. นางสาวกันต์ฤทัย เชียงฉิน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/6 ได้รับรางวัลได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันซูโดกุ ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณิตศาสตร์
39. นายจักรภพ หอมตะโก นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ได้รับรางวัลได้รับรางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณิตศาสตร์
40. นายธนพล บุญสร้าง นายภูวิวัฒน์ น้อยอำ และนางสาวแพรวพิม บรรยงนุชวานิช นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/7 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันยุวบรรณารักษ์ส่งเสริมการอ่าน ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานห้องสมุด

รางวัล/ความสำเร็จ (ระดับชาติขึ้นไป)	หน่วยงานที่มอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้
นักเรียน (ต่อ)		
41. เด็กหญิงสร้อยญา วงศ์ยังอยู่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 และ เด็กชายศุภกิตต์ กลั่นคุ้ม นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/5 ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันการประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ภาคกลางและภาคตะวันออก ณ จังหวัดราชบุรี เมื่อวันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2566	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
42. ด.ญ กานต์สิริ อุบนิสัยพล ด.ญ รมย์นลิน เกียรติยศวรกุล ด.ญ วิชญาดา อาจเนียม นักเรียนชั้น ม.1/10 ด.ญ ณัฏฐินี เชียงเห็น นักเรียนชั้น ม.1/12 และ ด.ญ ชนัญธิดา แยมสิน นักเรียนชั้น ม.2/6 ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2 การประกวดกล่าวคำอาราธนาและถวายทานในพุทธศาสนพิธี กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนาเนื่องในวันมาฆบูชา ประจำปี พ.ศ. 2566 ณ ห้องรัตนโกสินทร์ ศาลาว่าการกรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2566	กรมการศาสนา	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
43. กองลูกเสือ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2565 ประเภทลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ จัดโดยสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
44. นักเรียนชมรม Dek-Com Club ได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศ กิจกรรมภาพยนตร์สั้นต่อต้านการทุจริต โครงการโรงเรียนสุจริต ประจำปี 2565 เมื่อวันที่ 8 กันยายน พ.ศ. 2565	โครงการโรงเรียนสุจริต	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
45. เด็กหญิงนุชสิริ อินเทียน นักเรียนโครงการห้องเรียน (MSEP) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน International Youth Metaverse Robot Challenge (IYMRC) ประเภทการแข่งขันวาดภาพโลกของหุ่นยนต์ในจินตนาการ (Imagine & Draw Your Robot Design) ชื่อผลงาน Human Intelligence beats Robot! จัดโดยบริษัทซีเอดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	บริษัทซีเอดยูเคชั่น จำกัด (มหาชน)	โครงการห้องเรียน (MSEP)

ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

1. ผลการประเมินเป็นรายมาตรฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม
2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ดังนี้

1) ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ดังนี้

1.1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ มีกระบวนการพัฒนา

ดังนี้

1.1.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน เช่น กิจกรรมรักการอ่านของงานห้องสมุด และกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

1.1.2) ส่งเสริมให้ผู้เรียน สื่อสาร ภาษาอังกฤษเพิ่มมากขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนกับเจ้าของภาษา ผ่านกิจกรรมการเรียนการสอน หรือกิจกรรมวันสำคัญ เช่น วันคริสต์มาส

1.1.3) จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาต่าง ๆ ค่ายพัฒนาทักษะทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้และนำทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

1.1.4) จัดกิจกรรมทดสอบศักยภาพทางคณิตศาสตร์ของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดคำนวณและเจตคติที่ดีทางคณิตศาสตร์

1.2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา มีกระบวนการพัฒนาโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเน้นการปฏิบัติ การทำงานกลุ่ม เพื่อฝึกการคิด วิเคราะห์ และได้มีโอกาสอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นได้ เช่น กิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิจัยวิทยาศาสตร์ การทดลองทางวิทยาศาสตร์

1.3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

1.3.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง และสร้างผลงาน ชิ้นงานใหม่ ๆ ด้วยความสามารถของตนเอง

1.3.2) สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมอบรมและแข่งขันในกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมความสามารถในการสร้างนวัตกรรม เช่น กิจกรรมการสร้างหุ่นยนต์ กิจกรรมแข่งเกมออนไลน์

1.4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร มีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

1.4.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้สื่อ เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้เกิดประโยชน์ ทั้งในรูปแบบ ONLINE และ ONSITE เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผลทั้งด้านการเรียน การวัดผลประเมินผล การติดต่อสื่อสารกับครูผู้สอน

1.4.2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีและการสื่อสารที่ทันสมัย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวันได้

1.5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาโดย ดังนี้

1.5.1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนตลอดปีการศึกษาสามารถนำมาเป็นสารสนเทศเพื่อพัฒนาหลักสูตร ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน บริบทของสถานศึกษา ท้องถิ่น และสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง

1.5.2) กระตุ้น และกำกับติดตามการเข้าชั้นเรียนของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงการส่งชิ้นงาน ภาระงานต่าง ๆ ที่ผู้สอนมอบหมาย เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.5.3) ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนอยู่เสมอ

1.6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ มีกระบวนการพัฒนาโดยถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่จำเป็นต่าง ๆ แก่ผู้เรียน ทั้งการแนะนำจากครูในโรงเรียน สถาบันต่าง ๆ เอกสารเผยแพร่เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ และการเชิญวิทยากรภายนอกมาแนะนำอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อสามารถใช้ในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพต่าง ๆ ที่ตนเองสนใจ

2) ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ดังนี้

2.1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด มีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

2.1.1) จัดกิจกรรมที่ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ให้ผู้เรียน ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรักความศรัทธาในสถาบันและพิธีการต่าง ๆ เช่น พิธีประดับเข็ม กิจกรรมการปฐมนิเทศ (มอบตัวเป็นปณิธาน)

2.1.2) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ โดยครูที่ปรึกษาจะมีส่วนร่วมในการกระตุ้นให้ผู้เรียนได้ทำจิตอาสาทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน และจัดกิจกรรมที่ปลูกจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีจิตอาสา เช่น การฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน

2.1.3) จัดอบรมผู้นำนักเรียนในโครงการต่าง ๆ เช่น ผู้นำสภานักเรียน นักเรียนในโครงการจิตอาสาพระราชทาน ผู้นำนักเรียนโครงการส่งเสริมสุขภาพเยาวชนไทย ป้องกันภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ ฯลฯ

2.2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีกระบวนการพัฒนาโดย ดังนี้

2.2.1) จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ของชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทย ผ่านการแสดงออกในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

2.2.2) ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม เช่น โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (ZERO WASTE SCHOOL)

2.3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

2.3.1) ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแบ่งหน้าที่รับผิดชอบและรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง ตามโครงการห้องเรียนสีขาวและงานคณะสี

2.3.2) จัดการเลือกตั้งคณะกรรมการบริหารนักเรียน ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในสังคมประชาธิปไตย

2.4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีกระบวนการพัฒนา ดังนี้

2.4.1) อบรมผู้เรียนเกี่ยวกับการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก การไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้องให้แก่ผู้เรียน โดยหน่วยงานภายนอกตามโครงการ To Be Number One

2.4.2) ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้เรียนผ่านกิจกรรม "CLEAR & CLEAN" ทำความสะอาดฆ่าเชื้อภายในบริเวณโรงเรียน และสนับสนุนให้นักเรียนฉีดวัคซีน เพื่อป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

2.4.3) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยที่แข็งแรง เสริมสร้างความสามัคคี และการมีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และการให้อภัย

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 และ 2563 แสดงได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2563-2565	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		คะแนน เฉลี่ยที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	คะแนน เฉลี่ยที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล	คะแนน เฉลี่ยที่ได้	ระดับ คุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	95.55	5	ยอดเยี่ยม	94.40	5	ยอดเยี่ยม	95.05	5	ยอดเยี่ยม
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	91.98	5	ยอดเยี่ยม	90.48	5	ยอดเยี่ยม	90.85	5	ยอดเยี่ยม
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ร้อยละ 82 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	82.84	4	ดีเลิศ	83.49	4	ดีเลิศ	84.97	4	ดีเลิศ
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ร้อยละ 82 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	88.52	4	ดีเลิศ	91.12	5	ยอดเยี่ยม	83.00	4	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	98.28	5	ยอดเยี่ยม	95.34	5	ยอดเยี่ยม	98.15	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	93.40	5	ยอดเยี่ยม	87.75	4	ดีเลิศ	91.41	5	ยอดเยี่ยม
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ร้อยละ 75 ขึ้นไป ระดับ 2.5 ขึ้นไป	91.12	5	ยอดเยี่ยม	86.31	4	ดีเลิศ	90.15	5	ยอดเยี่ยม
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	97.73	5	ยอดเยี่ยม	97.72	5	ยอดเยี่ยม	97.39	5	ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2563-2565	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	95.55	5	ยอดเยี่ยม	94.40	5	ยอดเยี่ยม	95.05	5	ยอดเยี่ยม
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ระดับยอดเยี่ยม	99.12	5	ยอดเยี่ยม	98.51	5	ยอดเยี่ยม	99.24	5	ยอดเยี่ยม
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 91 ขึ้นไป ระดับ 5	100	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ร้อยละ 91 ระดับ 5	100	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 91 ระดับ 5	100	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม	100	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ร้อยละ 91 ขึ้นไป ระดับ 5	96.46	5	ยอดเยี่ยม	94.02	5	ยอดเยี่ยม	96.96	5	ยอดเยี่ยม

จากตารางดังกล่าวข้างต้น แสดงว่า**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียนมีผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาเป็นไปตามคำเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้** กล่าวคือ

1. ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 95.05 ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม สูงกว่าปีการศึกษา 2564 ที่มีค่าเฉลี่ย 94.40 แต่ต่ำกว่าปีการศึกษา 2563 ที่มีค่าเฉลี่ย 95.55 เล็กน้อย แต่ทั้งนี้ ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 ได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยมต่อเนื่อง 3 ปี เป็นไปตามคำเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ที่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

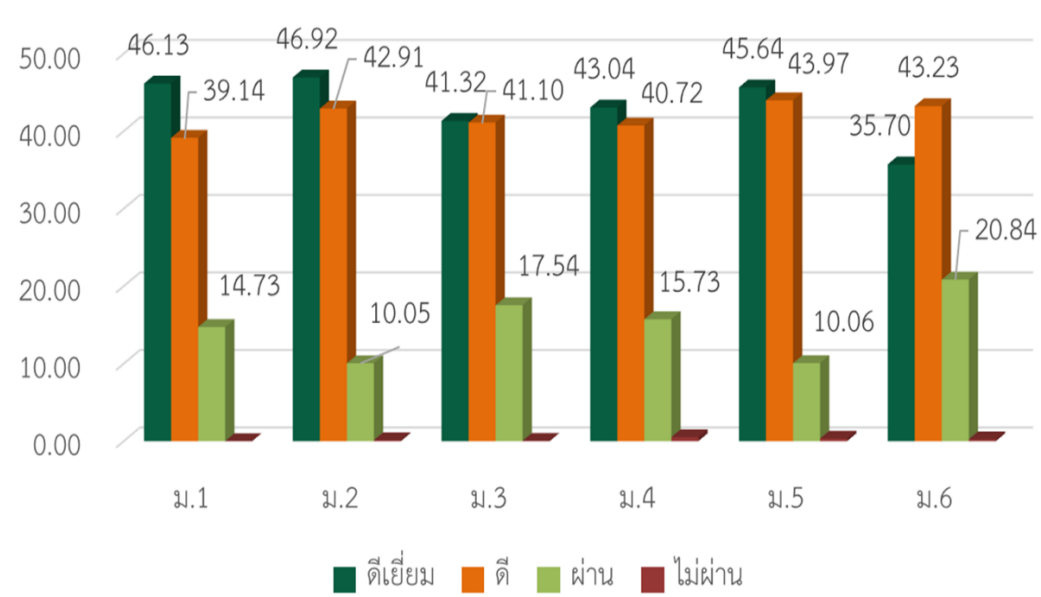
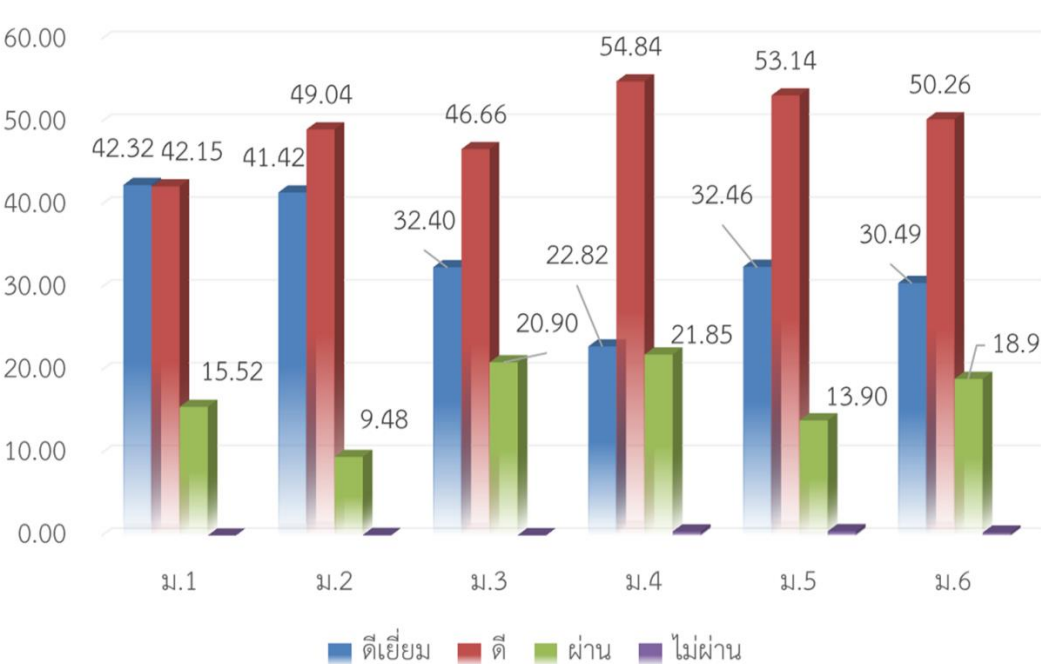
2. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ประเด็นพิจารณาที่ 1.1 ที่มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 คือ ตัวชี้วัดที่ 1.1.1 ที่ระดับคุณภาพดีเลิศ และตัวชี้วัดที่ 1.1.3 1.1.4 และ 1.1.5 มีค่าเฉลี่ยสูงขึ้นจากปีการศึกษา 2564 ที่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ส่วนตัวชี้วัดที่มีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีการศึกษา 2564 คือ ตัวชี้วัดที่ 1.1.2 ที่ระดับคุณภาพดีเลิศ และตัวชี้วัดที่ 1.1.6 ที่ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ประเด็นพิจารณาที่ 1.2 มีระดับคุณภาพยอดเยี่ยมทุกประเด็นพิจารณาต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2565

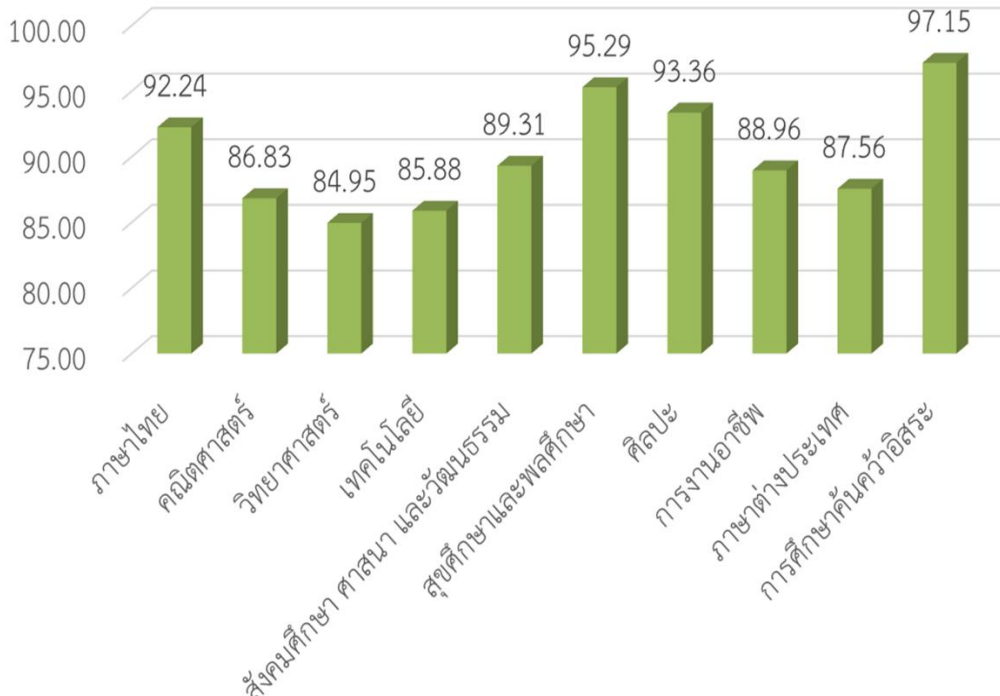
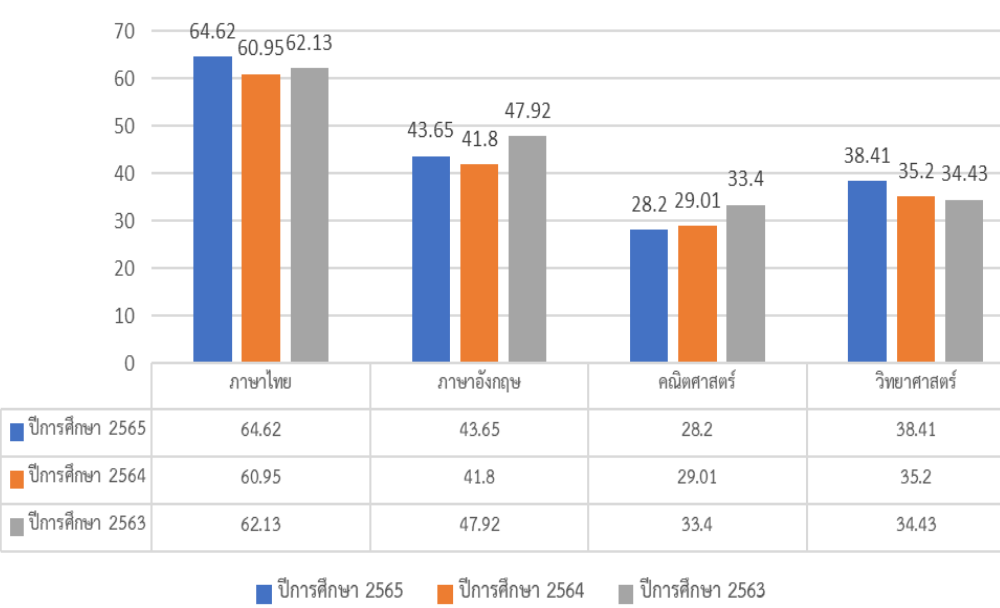
4. แนวโน้มการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ตลอดระยะเวลา 3 ปี (2563-2565) ที่ผ่านมาเป็นไปในทิศทางที่ดีอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าค่าเฉลี่ยจะลดลงบ้างเล็กน้อยในปีการศึกษา 2564 ซึ่งก็อาจมีสาเหตุมาจากการที่สถานศึกษาเปิดเรียนรูปแบบปกติหลังจากเรียนรูปแบบออนไลน์ตลอดปีการศึกษา ทำให้ผู้เรียนเกิดภาวะการเรียนรู้ถดถอย (Learning Loss) แต่ก็ยังเป็นไปตามคำเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้ ไม่ส่งผลกระทบต่อสถานศึกษามากนัก

แสดงให้เห็นว่าสถานศึกษาดำเนินงานเกี่ยวกับผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ มีผลการดำเนินการเป็นรูปธรรมชัดเจน สะท้อนจากผลสรุปการดำเนินงานตามมาตรฐานที่ 1 ที่แสดงไว้จากตารางข้างต้น ซึ่งสถานศึกษาควรต้องพัฒนาต่อไปให้ยั่งยืน

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 แสดงให้เห็นได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน 1) ความสามารถในการ อ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ (ม.1-6) ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 84.97)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>46.13</td><td>39.14</td><td>14.73</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>46.92</td><td>42.91</td><td>10.05</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>41.32</td><td>41.10</td><td>17.54</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>43.04</td><td>40.72</td><td>15.73</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>45.64</td><td>43.97</td><td>10.06</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>35.70</td><td>43.23</td><td>20.84</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	46.13	39.14	14.73	0.00	ม.2	46.92	42.91	10.05	0.00	ม.3	41.32	41.10	17.54	0.00	ม.4	43.04	40.72	15.73	0.00	ม.5	45.64	43.97	10.06	0.00	ม.6	35.70	43.23	20.84	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	46.13	39.14	14.73	0.00																																
ม.2	46.92	42.91	10.05	0.00																																
ม.3	41.32	41.10	17.54	0.00																																
ม.4	43.04	40.72	15.73	0.00																																
ม.5	45.64	43.97	10.06	0.00																																
ม.6	35.70	43.23	20.84	0.00																																
2) ความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความ คิดเห็น และแก้ปัญหา (ม.1-6) ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 83.00)	ร้อยละของจำนวนผู้เรียนที่มีผลการประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>42.32</td><td>42.15</td><td>15.52</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>41.42</td><td>49.04</td><td>9.48</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>32.40</td><td>46.66</td><td>20.90</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>22.82</td><td>54.84</td><td>21.85</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>32.46</td><td>53.14</td><td>13.90</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>30.49</td><td>50.26</td><td>18.91</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	42.32	42.15	15.52	0.00	ม.2	41.42	49.04	9.48	0.00	ม.3	32.40	46.66	20.90	0.00	ม.4	22.82	54.84	21.85	0.00	ม.5	32.46	53.14	13.90	0.00	ม.6	30.49	50.26	18.91	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	42.32	42.15	15.52	0.00																																
ม.2	41.42	49.04	9.48	0.00																																
ม.3	32.40	46.66	20.90	0.00																																
ม.4	22.82	54.84	21.85	0.00																																
ม.5	32.46	53.14	13.90	0.00																																
ม.6	30.49	50.26	18.91	0.00																																

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
3) ความสามารถในการ สร้างนวัตกรรม (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 98.15)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>63.39</td><td>64.44</td><td>100.00</td><td>74.72</td><td>90.37</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ดี</td><td>32.03</td><td>33.28</td><td>0.00</td><td>21.92</td><td>8.75</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ผ่าน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	63.39	64.44	100.00	74.72	90.37	100.00	ดี	32.03	33.28	0.00	21.92	8.75	0.00	ผ่าน							ไม่ผ่าน						
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	63.39	64.44	100.00	74.72	90.37	100.00																														
ดี	32.03	33.28	0.00	21.92	8.75	0.00																														
ผ่าน																																				
ไม่ผ่าน																																				
4) ความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยีและการ สื่อสาร (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 91.41)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr></thead><tbody><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>36.69</td><td>48.79</td><td>52.54</td><td>46.73</td><td>73.89</td><td>60.46</td></tr><tr><td>ดี</td><td>46.77</td><td>41.06</td><td>43.78</td><td>46.53</td><td>18.83</td><td>32.36</td></tr><tr><td>ผ่าน</td><td>16.54</td><td>9.70</td><td>3.68</td><td>6.53</td><td>6.48</td><td>6.69</td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	36.69	48.79	52.54	46.73	73.89	60.46	ดี	46.77	41.06	43.78	46.53	18.83	32.36	ผ่าน	16.54	9.70	3.68	6.53	6.48	6.69	ไม่ผ่าน						
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	36.69	48.79	52.54	46.73	73.89	60.46																														
ดี	46.77	41.06	43.78	46.53	18.83	32.36																														
ผ่าน	16.54	9.70	3.68	6.53	6.48	6.69																														
ไม่ผ่าน																																				

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																							
ประเด็น	ผลการประเมิน																						
5) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 90.15)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ  <table><tr><th>สาขาวิชา</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>92.24</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>86.83</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์</td><td>84.95</td></tr><tr><td>เทคโนโลยี</td><td>85.88</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม</td><td>89.31</td></tr><tr><td>ภาษาอังกฤษและพลศึกษา</td><td>95.29</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>93.36</td></tr><tr><td>การงานอาชีพ</td><td>88.96</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>87.56</td></tr><tr><td>การศึกษาค้นคว้าอิสระ</td><td>97.15</td></tr></table>	สาขาวิชา	ร้อยละ	ภาษาไทย	92.24	คณิตศาสตร์	86.83	วิทยาศาสตร์	84.95	เทคโนโลยี	85.88	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	89.31	ภาษาอังกฤษและพลศึกษา	95.29	ศิลปะ	93.36	การงานอาชีพ	88.96	ภาษาต่างประเทศ	87.56	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	97.15
สาขาวิชา	ร้อยละ																						
ภาษาไทย	92.24																						
คณิตศาสตร์	86.83																						
วิทยาศาสตร์	84.95																						
เทคโนโลยี	85.88																						
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	89.31																						
ภาษาอังกฤษและพลศึกษา	95.29																						
ศิลปะ	93.36																						
การงานอาชีพ	88.96																						
ภาษาต่างประเทศ	87.56																						
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	97.15																						
5.1) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2563-2565  <table><tr><th></th><th>ภาษาไทย</th><th>ภาษาอังกฤษ</th><th>คณิตศาสตร์</th><th>วิทยาศาสตร์</th></tr><tr><td>■ ปีการศึกษา 2565</td><td>64.62</td><td>43.65</td><td>28.2</td><td>38.41</td></tr><tr><td>■ ปีการศึกษา 2564</td><td>60.95</td><td>41.8</td><td>29.01</td><td>35.2</td></tr><tr><td>■ ปีการศึกษา 2563</td><td>62.13</td><td>47.92</td><td>33.4</td><td>34.43</td></tr></table>		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	■ ปีการศึกษา 2565	64.62	43.65	28.2	38.41	■ ปีการศึกษา 2564	60.95	41.8	29.01	35.2	■ ปีการศึกษา 2563	62.13	47.92	33.4	34.43		
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์																			
■ ปีการศึกษา 2565	64.62	43.65	28.2	38.41																			
■ ปีการศึกษา 2564	60.95	41.8	29.01	35.2																			
■ ปีการศึกษา 2563	62.13	47.92	33.4	34.43																			

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																									
ประเด็น	ผลการประเมิน																								
5.2) ผลการเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2563-2565 <table><tr><th></th><th>ภาษาไทย</th><th>ภาษาอังกฤษ</th><th>คณิตศาสตร์</th><th>วิทยาศาสตร์</th><th>สังคมศึกษา</th></tr><tr><td>ปีการศึกษา 2565</td><td>57.14</td><td>33.92</td><td>32.41</td><td>35.98</td><td>41.83</td></tr><tr><td>ปีการศึกษา 2564</td><td>58.74</td><td>42.96</td><td>40.02</td><td>37.77</td><td>44.39</td></tr><tr><td>ปีการศึกษา 2563</td><td>53.82</td><td>40.77</td><td>34.19</td><td>40.07</td><td>39.75</td></tr></table> ■ ปีการศึกษา 2565 ■ ปีการศึกษา 2564 ■ ปีการศึกษา 2563		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	ปีการศึกษา 2565	57.14	33.92	32.41	35.98	41.83	ปีการศึกษา 2564	58.74	42.96	40.02	37.77	44.39	ปีการศึกษา 2563	53.82	40.77	34.19	40.07	39.75
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา																				
ปีการศึกษา 2565	57.14	33.92	32.41	35.98	41.83																				
ปีการศึกษา 2564	58.74	42.96	40.02	37.77	44.39																				
ปีการศึกษา 2563	53.82	40.77	34.19	40.07	39.75																				
6) ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ม.3 และ ม.6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 97.39)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th>ระดับ</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr><tr><td>ม.3</td><td>73.86</td><td>21.90</td><td></td><td></td></tr><tr><td>ม.6</td><td>87.36</td><td>11.66</td><td></td><td></td></tr></table> ■ ดีเยี่ยม ■ ดี ■ ผ่าน ■ ไม่ผ่าน	ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.3	73.86	21.90			ม.6	87.36	11.66											
ระดับ	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																					
ม.3	73.86	21.90																							
ม.6	87.36	11.66																							

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 100)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>100.00</td><td>99.83</td><td>97.67</td><td>98.78</td><td>100.00</td><td>97.84</td></tr><tr><td>ดี</td><td>0.00</td><td>0.17</td><td>2.33</td><td>1.32</td><td>0.00</td><td>2.16</td></tr><tr><td>ผ่าน</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	100.00	99.83	97.67	98.78	100.00	97.84	ดี	0.00	0.17	2.33	1.32	0.00	2.16	ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ไม่ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	100.00	99.83	97.67	98.78	100.00	97.84																														
ดี	0.00	0.17	2.33	1.32	0.00	2.16																														
ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																														
ไม่ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																														
2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 100)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><tr><th>ระดับคุณภาพ</th><th>ม.1</th><th>ม.2</th><th>ม.3</th><th>ม.4</th><th>ม.5</th><th>ม.6</th></tr><tr><td>ดีเยี่ยม</td><td>100.00</td><td>99.83</td><td>97.67</td><td>98.78</td><td>100.00</td><td>97.84</td></tr><tr><td>ดี</td><td>0.00</td><td>0.17</td><td>2.33</td><td>1.32</td><td>0.00</td><td>2.16</td></tr><tr><td>ผ่าน</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ไม่ผ่าน</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></table>	ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ดีเยี่ยม	100.00	99.83	97.67	98.78	100.00	97.84	ดี	0.00	0.17	2.33	1.32	0.00	2.16	ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	ไม่ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00
ระดับคุณภาพ	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6																														
ดีเยี่ยม	100.00	99.83	97.67	98.78	100.00	97.84																														
ดี	0.00	0.17	2.33	1.32	0.00	2.16																														
ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																														
ไม่ผ่าน	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00																														

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (ต่อ)																																				
ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 100)	ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>100.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.2	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.3	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.4	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.5	100.00	0.00	0.00	0.00	ม.6	100.00	0.00	0.00	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.2	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.3	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.4	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.5	100.00	0.00	0.00	0.00																																
ม.6	100.00	0.00	0.00	0.00																																
4) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม (ม.1-6) ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 96.96)	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำแนกตามระดับคุณภาพ <table><thead><tr><th>ระดับชั้น</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th><th>ไม่ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>84.15</td><td>9.33</td><td>6.52</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>70.96</td><td>23.00</td><td>6.04</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>92.82</td><td>5.43</td><td>1.75</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>92.86</td><td>6.47</td><td>0.67</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>91.45</td><td>6.91</td><td>1.64</td><td>0.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>82.93</td><td>15.49</td><td>1.58</td><td>0.00</td></tr></tbody></table>	ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ม.1	84.15	9.33	6.52	0.00	ม.2	70.96	23.00	6.04	0.00	ม.3	92.82	5.43	1.75	0.00	ม.4	92.86	6.47	0.67	0.00	ม.5	91.45	6.91	1.64	0.00	ม.6	82.93	15.49	1.58	0.00
ระดับชั้น	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน																																
ม.1	84.15	9.33	6.52	0.00																																
ม.2	70.96	23.00	6.04	0.00																																
ม.3	92.82	5.43	1.75	0.00																																
ม.4	92.86	6.47	0.67	0.00																																
ม.5	91.45	6.91	1.64	0.00																																
ม.6	82.93	15.49	1.58	0.00																																

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมเป็นอย่างดี มีความกระตือรือร้นและสนใจเข้าร่วมกิจกรรม
2. ผู้เรียนมีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถใช้ ผลิตภัณฑ์สารสนเทศได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพของตนเอง ตามความถนัด ความสนใจในด้านวิชาการ ศิลปะและบันเทิง เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในอนาคต
4. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด โดยได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม โดยสอดแทรกในการเรียนการสอนคาบจริยธรรม มีกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมที่ดีอย่างหลากหลาย และต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา

5. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีจุดที่ควรพัฒนาด้านคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลงานในระดับชาติขึ้นไป และ/หรือระดับนานาชาติทุกกลุ่มสาระ
2. พัฒนาค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้นทุกปีตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
3. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านวิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
4. พัฒนากิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สูงขึ้น

6. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ผู้เรียนมีผลงานด้านวิชาการ สร้างชื่อเสียงให้แก่สถานศึกษา และเป็นที่ยอมรับของชุมชน มีผลงานรางวัลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้งระดับจังหวัด และระดับภาค บางกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รางวัลระดับประเทศ
2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศทุกวิชา และบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีพัฒนาการสูงขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยสถานศึกษาสนับสนุน และส่งเสริมผู้เรียนอย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา เพื่อเพิ่มค่าเป้าหมายความสำเร็จให้สูงขึ้นทุกปี
3. สถานศึกษาดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องทุกปี เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนด้านวิชาการให้มากขึ้น สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนให้สูงขึ้นอย่างได้ผล และมีการติดตามผลการนำไปใช้อย่างต่อเนื่อง เพื่อนำผลของโครงการหรือกิจกรรมมาพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีกระบวนการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการด้วยวิธีการที่หลากหลายด้านต่าง ๆ ดังนี้

ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน และมีกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ สถานศึกษามีกระบวนการเผยแพร่การจัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา และจัดทำโครงการประจำปี **ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพ** สถานศึกษามีกระบวนการจัดระบบบริหารจัดการคุณภาพครบถ้วนตามวงจร PDCA ในทุกกิจกรรม โครงการ ฝ่าย งาน กลุ่มสาระฯ และกลุ่มบริหาร เป็นระบบที่มีประสิทธิภาพทั้งหมด นอกจากนี้ สถานศึกษายังดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามองค์ประกอบประกันคุณภาพการศึกษา 8 ประการ ได้แก่ 1) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน 3) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา 5) ดำเนินการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา 7) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน 8) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ปรับปรุงโครงสร้างการทำงานให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหาร ปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาพร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน **ด้านพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับผู้เรียน และกลุ่มเป้าหมาย และพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยอยู่เสมอ อาทิ หลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรมาตรฐานสากล หลักสูตรตามโครงการห้องเรียนพิเศษ MEP และ MSEP กระบวนการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากลและพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา มีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่มสาระฯ รวมถึงหลักสูตรตามแผนการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย **ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** สถานศึกษามีกระบวนการส่งเสริมให้ครูรับการอบรมครูตามหลักสูตรที่ได้รับรองจากสถาบันครูพัฒนา หรือสถาบันต่าง ๆ ที่ได้รับการยอมรับทางวิชาการ ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ จัดอบรมครูด้านวิชาการ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ การนิเทศการจัดการเรียนรู้ พัฒนาระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) **ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** สถานศึกษาโครงการปรับปรุง ซ่อมแซม และดูแลอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาทุกปี การศึกษาสามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ทันตามความต้องการ และมีประสิทธิภาพมาก ทั้งยังมีโครงการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี รักษาสิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีเลิศ (Best Practice) ของสถานศึกษาที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่องทุกปี ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2552 **ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ** สถานศึกษาสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ มีกระบวนการพัฒนาหลักสูตรและแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี จัดให้มีหน่วยงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พัฒนาบุคลากร พัฒนาระบบเครือข่ายภายในและภายนอก พัฒนาระบบซ่อมบำรุง

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 และ 2563 แสดงได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2563-2565	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565	
		ระดับคุณภาพ	แปลผล	ระดับคุณภาพ	แปลผล	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม	4	ดีเลิศ	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
1. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม	1	กำลังพัฒนา	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม	5	ยอดเยี่ยม

จากตารางดังกล่าวข้างต้น แสดงว่ามาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการมีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

ปีการศึกษา 2565 ผลการดำเนินงาน**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม** เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดเช่นเดียวกับปีการศึกษา 2564 และมีพัฒนาการดีกว่าปีการศึกษา 2563 ที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับคุณภาพดีเลิศ กล่าวคือ

เมื่อปีการศึกษา 2563 นั้น สถานศึกษาประสบปัญหาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการองค์กรเป็นอย่างมาก เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่แพร่ระบาดมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่งผลให้สถานศึกษาต้องเลื่อนการเปิดภาคเรียนที่ 1 ออกไปจากกำหนดการปกติ การบริหารจัดการองค์กรในสถานการณ์ดังกล่าวส่งผลกระทบต่อสถานศึกษาทั่วประเทศ นับเป็นอุปสรรคปัญหาที่รุนแรงและคาดไม่ถึง และยังส่งผลกระทบต่อดำเนินชีวิตประจำวันของทุกคนในสังคม แต่โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรีก็สามารถบริหารจัดการองค์กรผ่านอุปสรรคปัญหาดังกล่าวมาได้จนสิ้นปีการศึกษา 2563 จนเมื่อปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาก็สามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์อันผิดปกติที่มีสาเหตุมาจากการแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ได้ดีขึ้น แม้จะเป็นการจัดการเรียนรู้รูปแบบออนไลน์ (Online) ตลอดปีการศึกษาก็ตาม โดยปรากฏผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2564 ระดับยอดเยี่ยม ซึ่งก็ส่งผลต่อเนื่องมายังปีการศึกษา 2565 นี้ที่ปรากฏผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับยอดเยี่ยม เช่นกัน ดังนี้

ด้านเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจ ทุกหน่วยงานในสถานศึกษาดำเนินการได้ตามเป้าหมายการพัฒนางานตามนโยบาย เป็นไปตามวิสัยทัศน์และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ **ด้านระบบบริหารจัดการคุณภาพ** สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ ผลการประเมินคุณภาพภายในที่ได้ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน พี่น้องใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ปรับโครงสร้างการบริหารงาน มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาใหม่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ขอมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้อย่างเต็มที่ รวมถึงมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายและเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมวางแผน พัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ตลอดจนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบ และต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกจากนี้ยังมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ “DSN STARS MODEL” โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา **ด้านพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** ปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมานั้น นับได้ว่าสถานศึกษาสามารถปรับตัวรับมือกับการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษารูปแบบปกติได้เป็นอย่างดีและมีประสิทธิภาพอีกครั้งหลังจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ระบาดมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา 2563 ส่งผลให้การดำเนินกิจกรรมตามโครงการที่กำหนดไว้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา สามารถดำเนินกิจกรรมตามโครงการได้อย่างครบถ้วนตามเป้าหมาย นอกจากนี้ สถานศึกษาได้ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้านวิชาการ

อย่างสม่ำเสมอ ตามสถานการณ์ที่เอื้ออำนวย และแนวโน้มการลดลงของโรคระบาดที่สังคมเริ่มกลับเข้าสู่ภาวะปกติ สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด หรือสูงกว่า มีผลทดสอบการศึกษาระดับชาติสูงกว่าระดับจังหวัด เขตพื้นที่ ประเทศ มีผลงานประกวดแข่งขันระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่ ระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระฯ และมีทักษะชีวิตรอบด้านเพื่อสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ด้านพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ทั้งการประเมินเพื่อขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลดีเด่นด้านการสอน ครูดีในดวงใจ อบรมและพัฒนาตนเองด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ตลอดปีการศึกษา **ด้านจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** สถานศึกษาจัดภูมิทัศน์ของสถานศึกษาได้สวยงามด้านกายภาพ มีความร่มรื่นสะอาด เป็นระเบียบ มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการต่าง ๆ ครบทุกด้าน สถานศึกษาเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การจัดการขยะในสถานศึกษาและชุมชน ทำให้มีโครงการที่ประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับจากหน่วยงานภายนอก ได้แก่ โครงการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) มีกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ซึ่งเริ่มดำเนินการและพัฒนาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2552 จนถึงปัจจุบัน นับได้ว่าเป็นผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ของโรงเรียนที่ส่งผลให้โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้รับการประเมินความโดดเด่นระดับ C1 (ความโดดเด่นระดับภูมิภาค) ในการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ จากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) **ด้านจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ** สถานศึกษาจัดระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ เพื่อตอบสนองความต้องการของครูและผู้เรียนให้เพียงพอ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหลังสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) คลี่คลาย เพราะทั้งครูและผู้เรียนจำเป็นต้องใช้สื่อ เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนทุกชั้นเรียน ตลอดจนนำมาใช้ในการจัดทำสารสนเทศเพื่อการบริหารสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ปีการศึกษา 2565 แสดงได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน	
1.เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ระดับ : ยอดเยี่ยม	วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2563-2566	
	ทิศทางการพัฒนาองค์กร ปีการศึกษา 2563-2566	
	วิสัยทัศน์	“โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี 2566”
	พันธกิจ	1. พัฒนาหลักสูตรสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 สู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ 4. พัฒนาการบริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA 5. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี 6. พัฒนาเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ
	เป้าประสงค์	1. มีหลักสูตรตามมาตรฐานสากลโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21 ตามมาตรฐานสากลน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. ครูเป็นครูมืออาชีพ 4. บริหารจัดการตามเกณฑ์ OBECQA 5. มีแหล่งเรียนรู้ สื่อ เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพ 6. มีเครือข่ายทั้งภายในและต่างประเทศ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)					
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน				
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ระดับ : ยอดเยี่ยม	นวัตกรรมระบบบริหารงานโรงเรียน DSN STAR MODEL				
	เป้าหมาย	D S N : <u>Debsirin</u> <u>Nonthaburi</u>			
	กระบวนการ	S : Standard การกำหนดมาตรฐาน T : Teamwork การทำงานเป็นทีม A : Activities and Evaluation การปฏิบัติ และการตรวจสอบ R : Report and Improvement การรายงานผล และปรับปรุง S : Sustainable การสร้างที่ยั่งยืน			
	การบริหารจัดการ	รูปแบบการบริหารที่มุ่งเน้นความสำเร็จ “DSN STARS Model”			
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ระดับ : ยอดเยี่ยม	การดำเนินการตามกลยุทธ์โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ปีการศึกษา 2565				
	ที่	กลยุทธ์	จำนวนโครงการ	จำนวนกิจกรรม	คิดเป็นร้อยละ
	1	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล	3	127	52.48
	2	พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานสากล	3	18	7.44
	3	พัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ	3	28	11.57
	4	ส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ	9	69	28.51
	รวม		18	242	100

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)		
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน	
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ระดับ : ยอดเยี่ยม	ร้อยละของการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ปีการศึกษา 2565	
	ชั่วโมงอบรมอบรม ปีการศึกษา 2565	
	กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน	จำนวนคน
	ภาษาไทย	16
	สังคมศึกษาฯ	18
	คณิตศาสตร์	22
	วิทยาศาสตร์	24
	เทคโนโลยี	11
	ภาษาต่างประเทศ	31
	สุขศึกษา	9
	ศิลปะ	14
	การงานอาชีพ	13
	แนะแนว	6
	ห้องสมุด	3
	เฉลี่ยชั่วโมง/รวมจำนวนคน	167
	เฉลี่ยชั่วโมง/รวมจำนวนคน	82.41
	ตารางแสดงจำนวนการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกัน ของครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ	
	การประชุมครูในกลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน ปีการศึกษา 2565	
	กลุ่มสาระฯ/กลุ่มงาน	จำนวนครั้ง
	ภาษาไทย	15
	สังคมศึกษาฯ	8
	คณิตศาสตร์	8
	วิทยาศาสตร์	9
	เทคโนโลยี	8
	ภาษาต่างประเทศ	11
	สุขศึกษา	9
	ศิลปะ	10
	การงานอาชีพ	9
	แนะแนว	8
	ห้องสมุด	15
	เฉลี่ยจำนวนครั้ง	10

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ต่อ)

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ระดับ : ยอดเยี่ยม	แนวการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) คือ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ที่ได้รับรางวัลต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563-2565  Ins. 02-9851995 http://www.tsn.ac.th https://web.facebook.com/DSNSchool
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ : ยอดเยี่ยม	สถานศึกษาจัดหา พัฒนา และบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โดยน่านโยบายวิสัยทัศน์พันธกิจสู่การปฏิบัติงานผ่านกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ ใช้รูปแบบการบริหารโรงเรียนด้วย “DSN STARS MODEL”
2. สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจน เป็นประโยชน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการใน รูปแบบของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้แก่บุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกระดับ
3. สถานศึกษามีขั้นตอนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้วยวงจรเดมมิง PDCA (Deming Cycle) และนวัตกรรมการบริหาร (INNOVATION) “DSN STARS MODEL”
4. สถานศึกษามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทุกคนในองค์กรเข้าร่วมโครงการด้านสิ่งแวดล้อมที่ ดำเนินการอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปี 2552 ได้แก่ โครงการเทพศิรินทร์ นนทบุรี รักษ์สิ่งแวดล้อม โครงการอ้อมรักษ์โลก โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) นอกจากนี้ สถานศึกษายังมีแกนนำเยาวชนรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อจัด กิจกรรมสิ่งแวดล้อมเพื่อชุมชน เผยแพร่ความรู้การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมสู่ชุมชนอีกด้วย
5. สถานศึกษาส่งเสริมครูพัฒนาตนเองด้านการศึกษาต่อ หรือตามสาขาวิชาชีพ และการขอมีและขอ เลื่อนวิทยฐานะ รวมทั้งพัฒนาเทคโนโลยี ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ และมีงบประมาณสนับสนุน เพียงพอ

5. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีจุดที่ควรพัฒนาด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. ส่งเสริมครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองตามความถนัดทางวิชาชีพ ร้อยละ 100
2. จัดระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู ในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียน
3. ให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรของโรงเรียนทุกคนอย่างจริงจัง
4. ลดขั้นตอนการดำเนินงานที่ซ้ำซ้อน ไม่คล่องตัว เช่น เอกสารต่าง ๆ การติดต่อประสานงาน

6. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ ในมาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. สถานศึกษาเน้นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยจัดทำโครงการ/กิจกรรมที่มาสนับสนุนและประสบความสำเร็จ ส่งผลให้บุคลากรตระหนัก เข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ และเป็นรูปแบบที่ดีทั้งสถานศึกษา จนได้รับรางวัล จากหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง
2. สถานศึกษามีกระบวนการประเมินการประกันคุณภาพภายในที่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษามีส่วน ร่วม โดยตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบ ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล รวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์ระดับคุณภาพ ผล การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการมีคุณภาพระดับยอดเยี่ยม ข้อมูลการประเมินตนเองมี ความน่าเชื่อถือ ได้รับการประเมินความโดดเด่น ระดับ C1 (ความโดดเด่นระดับภูมิภาค) ในการประเมินคุณภาพภายนอก สถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสี่ จากสำนักงานมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)
3. สถานศึกษาใช้ระบบบริหาร “DSN STARS MODEL” และวงจรเดมมิง PDCA (Deming Cycle) ใน การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เพื่อเน้นเป้าหมายความสำเร็จทั้งด้านระบบบริหารจัดการ ความเป็นเลิศทางวิชาการ และคุณธรรม การบริหารงานเป็นทีม การจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเป็นประชาธิปไตย
4. สถานศึกษาดำเนินงานพัฒนาคุณภาพอย่างเป็นระบบตามวงจร PDCA โดยกำหนดคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน มีการประกาศค่าเป้าหมายต่อเนื่องทุกปี และดำเนินการได้เป็นไปตาม ค่าเป้าหมายหรือมีพัฒนาการที่ดีอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ได้ดำเนินกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยวิธีการที่หลากหลายตามประเด็นพิจารณาต่าง ๆ ดังนี้

1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยครูวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ครูจัดทำโครงสร้างรายวิชา จุดประสงค์การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดการเรียนการสอนทั้งในรูปแบบ Online (หากครูได้รับเชื้อไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19)) และ On site กำหนดเครื่องมือวัดผลที่มีประสิทธิภาพและหลากหลาย ครูรับการนิเทศการสอนโดยเพื่อนครู ผู้เรียนประเมินการจัดการเรียนรู้ของครู และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อให้หน่วยการเรียนรู้มีคุณภาพต่อไป รวมถึงครูใช้นวัตกรรมเพื่อให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปในแนวทาง Active Learning มีแผนจัดการเรียนรู้ที่ช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ ใช้รูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้เฉพาะสำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาทางด้านการเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมหรือแก้ปัญหาผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์

2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง จัดทำข้อมูลสารสนเทศด้านสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ 2019 (COVID-19) ที่ครูทุกคนจำเป็นต้องสามารถใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์จัดการเรียนการสอนผ่านช่องทางออนไลน์ต่าง ๆ ได้ให้เกิดประสิทธิภาพแก่ผู้เรียนสูงสุด

3) การบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยครูวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนและจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สอดคล้องกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ บริหารจัดการชั้นเรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้เพื่อการเรียนรู้ทั้งในรูปแบบ Online และ On site มีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยมีงานวิจัยหรือผลงานหรือสื่อนวัตกรรมอย่างน้อยปีละ 1 เรื่อง/ชิ้น และประเมินผลและรายงานการจัดกิจกรรมทางวิชาการของโรงเรียน

4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน โดยครูวัดและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร โดยการประเมินผู้เรียนจากสภาพจริงทั้งในรูปแบบ Online และ On site กำหนดขั้นตอนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ ใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ตลอดจนให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้ประโยชน์

5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยครูมีระบบการนิเทศการจัดการเรียนรู้ทุกภาคเรียน จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ตลอดจนเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

3. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2564 และ 2563 แสดงได้ดังนี้

มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา	คำเป้าหมาย มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ปีการศึกษา 2562-2564	ปีการศึกษา 2563			ปีการศึกษา 2564			ปีการศึกษา 2565		
		คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล	คะแนนเฉลี่ยที่ได้	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับยอดเยี่ยม	84.42	4	ดีเลิศ	91.90	5	ยอดเยี่ยม	93.79	5	ยอดเยี่ยม
1) จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	71.44	3	ดี	86.77	4	ดีเลิศ	95.16	5	ยอดเยี่ยม
2) ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	91.77	5	ยอดเยี่ยม	96.36	5	ยอดเยี่ยม	94.99	5	ยอดเยี่ยม
3) มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	87.90	4	ดีเลิศ	89.09	4	ดีเลิศ	93.50	5	ยอดเยี่ยม
4) ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	85.28	4	ดีเลิศ	100	5	ยอดเยี่ยม	97.39	5	ยอดเยี่ยม
5) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 85 ขึ้นไป ระดับ 4 ขึ้นไป	85.71	4	ดีเลิศ	87.29	4	ดีเลิศ	89.54	4	ดีเลิศ

จากตารางดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นว่ามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการดำเนินงานตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ ดังนี้

1. ด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ปีการศึกษา 2565 ผลการดำเนินงานของครูที่แสดงให้เห็นว่า ครูมีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีดังนี้

1) ครูร้อยละ 100 มีแผนจัดการเรียนรู้ที่มีองค์ประกอบครบถ้วนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่กระตุ้นให้ผู้เรียนได้รับกระบวนการคิด และได้ปฏิบัติจริง

2) ครูร้อยละ 96.68 ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3) ครูร้อยละ 96.32 มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

4) ครูร้อยละ 87.65 มีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning

ผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้

ด้านผู้เรียน

- ปีการศึกษา 2565 ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 100 และผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษาร้อยละ 100
- ผู้เรียนมีผลการทดสอบ O-NET เหนือสูงกว่าระดับจังหวัด สังกัด และประเทศ ทั้งในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6
- ผู้เรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์มากกว่า ร้อยละ 90
- ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้และได้รับการดูแลจากครูอย่างทั่วถึง
- ผู้เรียนได้รับรางวัลการเข้าประกวดแข่งขันต่าง ๆ จำนวนมาก
- ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

ด้านครู

- ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสถานศึกษาเป็นการทำงานปกติของสถานศึกษา
- ครูได้รับและเลื่อนวิทยฐานะจากผลการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ครูพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

ด้านผู้ปกครอง

- ผู้ปกครองพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน และการดูแลนักเรียนของครู

ปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านมานั้น สถานศึกษาประสบปัญหาด้านจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นอย่างมาก เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนาสายพันธุ์ใหม่ (COVID-19) ที่ระบาดมาตั้งแต่ต้นปีการศึกษา ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้ของครูไม่สามารถดำเนินการได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ ครูทุกคนจำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนรู้ของตนจากรูปแบบปกติเป็นรูปแบบออนไลน์ ซึ่งครูทุกคนก็สามารถดำเนินการได้เป็นอย่างดี แต่ในปีการศึกษา 2564 เมื่อสถานศึกษาเปิดเรียนรูปแบบปกติอีกครั้ง ครูทุกคนก็มีทักษะการจัดการเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นจากรูปแบบปกติ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้แก่ผู้ที่มีประสิทธิภาพมากขึ้นกว่าเดิม ส่งผลมาถึงปีการศึกษา 2565 นี้ ที่ครูจัดการเรียนรู้แก่ผู้เรียนในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพผ่านสื่อต่าง ๆ อย่างหลากหลาย ทันสมัย และน่าสนใจมากขึ้น ทำให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและน่าพึงพอใจ จึงส่งผลให้ประเด็นพิจารณา **สถานศึกษามีผลการประเมินคุณภาพ ปีการศึกษา 2565 ได้ระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.16 สูงกว่าปีการศึกษา 2563 และ 2562 ที่ได้ผลการประเมินระดับดี คิดเป็นร้อยละ 86.77 และ 71.44 ตามลำดับ ซึ่งเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดไว้** แต่อย่างไรก็ตาม สถานศึกษาก็ยังคงพยายามส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริงทั้งรูปแบบ Online และ On site ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ตามสถานการณ์ที่เอื้ออำนวย ตามบริบทที่เหมาะสม สอดคล้องตามหลักสูตรสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์หรือสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด และมีคุณภาพตามที่สถานศึกษาดำเนินการไว้

2. ด้านใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ที่ผ่านมา ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบ Online และ On site มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ได้ว่า

- 1) ครูร้อยละ 96.32 ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 2) ครูร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ ใช้ Application เพื่อการเรียนรู้

3) ครูร้อยละ 88.67 ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน มาบูรณาการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง

3. ด้านการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปีการศึกษา 2565 ครูผู้สอนบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกทั้งในรูปแบบ Online และ On site มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ได้ว่า

1) ครูร้อยละ 93.5 บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทั้งในรูปแบบ Online ผ่านแอปพลิเคชัน PS School และรูปแบบ On site ผ่านกิจกรรมโฮมรูม คาบเรียนจริยธรรม คาบเรียนปกติ และนอกเวลาเรียน โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข

2) ครูมีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่ดี ส่งข้อมูลสารสนเทศชั้นเรียนประจำปีแก่ครูประจำชั้นใหม่

3) ครูทุกคนในโรงเรียนเยี่ยมบ้านผู้เรียนทั้งในรูปแบบ Online และ On site ร้อยละ 100

4. ด้านตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2565 ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ทั้งในรูปแบบ Online และ On site มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ได้ว่า

1) ครูร้อยละ 98.45 ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนและให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน

2) ครูร้อยละ 96.34 มีเครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยครูชี้แจงหลักเกณฑ์การประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนเรียน นอกจากนี้ยังกำหนดพฤติกรรมการวัดผล และติดตามดูแลช่วยเหลือ ให้ข้อเสนอแนะและเก็บคะแนนผู้เรียน ร้อยละ 60 จากคะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน 80 คะแนน ก่อนสอบปลายภาคเรียน เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น สะท้อนประสิทธิภาพการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ

5. ด้านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2565 ครูร้อยละ 89.54 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ทั้งในรูปแบบ Online และ On site มีผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นเชิงประจักษ์ได้ว่า

1) โดยจัดตั้งคณะกรรมการนิเทศการจัดการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระฯ และดำเนินการนิเทศภายในกลุ่มสาระฯ และต่างกลุ่มสาระฯ แบบกัลยาณมิตร

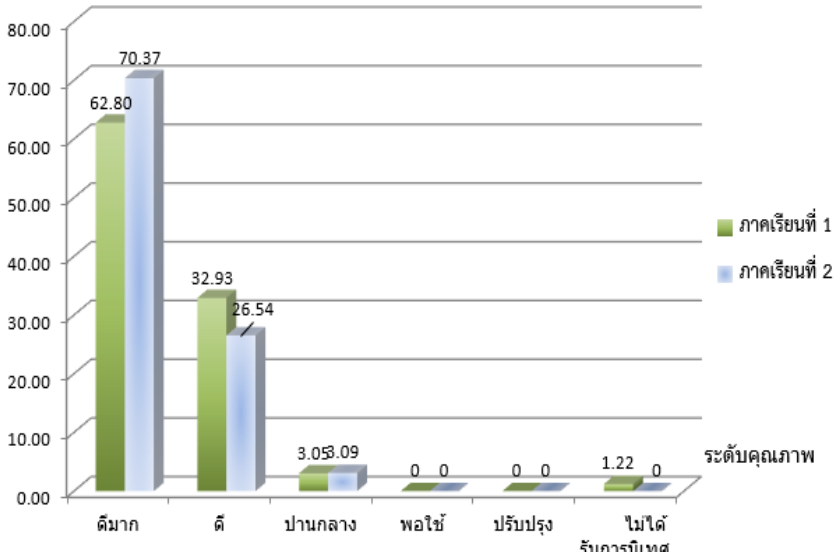
2) คัดเลือกแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อเป็นแผนต้นแบบของโรงเรียน (มีกระบวนการครบถ้วนตามโครงสร้างแผนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน และสอนได้จริง) แล้วเผยแพร่ให้ครูทุกกลุ่มสาระฯ ได้ศึกษาเรียนรู้ เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

3) คัดเลือกครูที่สอนดีแต่ละกลุ่มสาระฯ ในภาคเรียนที่ 1 และ 2 พร้อมวิดิทัศน์การจัดการเรียนรู้ นำมาเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์งานนิเทศการศึกษา เพื่อขยายประสบการณ์แก่เพื่อนครู เป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูสามารถนำไปปรับใช้กับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของตนเองให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นต่อไป

ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปีการศึกษา 2565
แสดงให้เห็นได้ดังต่อไปนี้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
ประเด็น	ผลการดำเนินงาน	
1. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 95.16)	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ปีการศึกษา 2565	
	การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ปีการศึกษา 2565	
	กระบวนการ	ร้อยละ
	1. ครูมีแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	100
	2. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	96.68
	3. ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	96.32
	4. ครูมีการเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	87.65
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 94.99)	ร้อยละของครูที่ใช้สื่อ เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมกระบวนการคิด ปีการศึกษา 2565	
	ผลการประเมินการใช้สื่อ เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมกระบวนการคิดของครู ปีการศึกษา 2565	
	กระบวนการ	ร้อยละ
	1. ครูใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	96.32
	2. ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้	100
	3. ครูใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง	88.67

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																										
2.1 ผลการเปรียบเทียบ การประเมินการนิเทศ การจัดการเรียนการ สอนด้านการใช้สื่อและ เทคนิคการสอน ภาค เรียนที่ 1 และภาคเรียน ที่ 2 ปีการศึกษา 2565	ร้อยละของครูที่รับการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้านการใช้สื่อ/เทคนิคการสอนอย่าง หลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565  โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ด้านการใช้สื่อ/เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน และส่งเสริมกระบวนการคิด ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 <table><tr><th rowspan="2">ภาคเรียน</th><th colspan="5">ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)</th><th rowspan="2">ไม่ได้รับการนิเทศ</th></tr><tr><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>ปานกลาง</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ 1</td><td>62.80</td><td>32.93</td><td>3.05</td><td>0</td><td>0</td><td>1.22</td></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ 2</td><td>70.37</td><td>26.54</td><td>3.09</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></table>	ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง	ภาคเรียนที่ 1	62.80	32.93	3.05	0	0	1.22	ภาคเรียนที่ 2	70.37	26.54	3.09	0	0	0
ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ																					
	ดีมาก	ดี	ปานกลาง	พอใช้	ปรับปรุง																						
ภาคเรียนที่ 1	62.80	32.93	3.05	0	0	1.22																					
ภาคเรียนที่ 2	70.37	26.54	3.09	0	0	0																					
2.2 แผนภูมิแท่งแสดง การเปรียบเทียบผลการ ประเมินการนิเทศการ จัดการเรียนรู้ของครู ด้านการใช้สื่อ/เทคนิค การสอนอย่าง หลากหลาย ปีการศึกษา 2565	แผนภูมิแท่งแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ของครูด้าน การใช้สื่อ/เทคนิคการสอนอย่างหลากหลาย ปีการศึกษา 2565 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียน รู้ด้านการใช้สื่อ/เทคนิคการสอน ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ  ระดับคุณภาพ																										

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็น

ผลการดำเนินงาน

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
ระดับ : ยอดเยี่ยม
(ร้อยละ : 93.50)

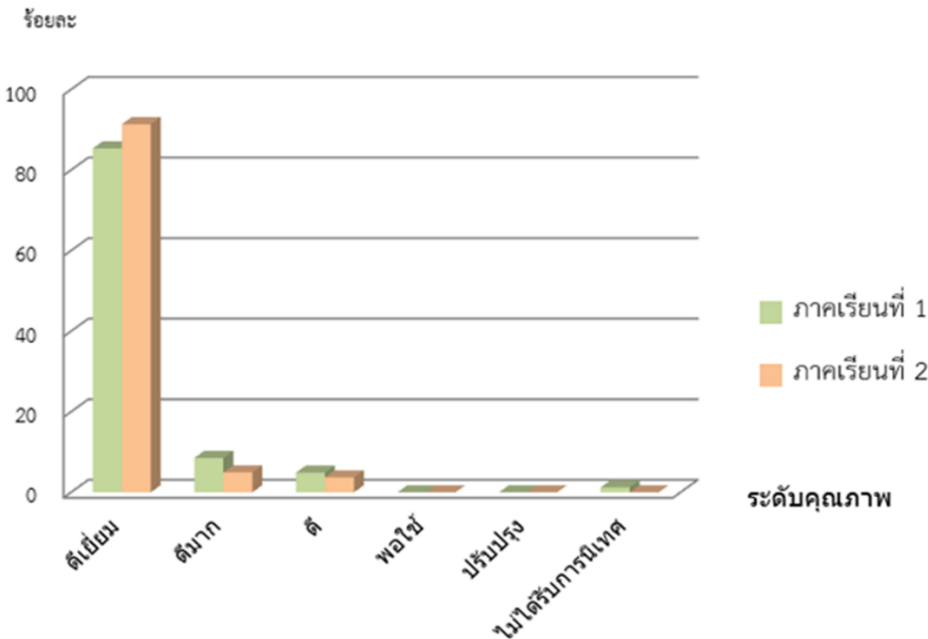
ผลการดำเนินการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก :
ตัวอย่างการใช้แอปพลิเคชัน PS School บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ปีการศึกษา 2565

The image displays three screenshots of the PS School mobile application. The top screenshot shows the app's main menu with icons for various features like 'เข้าเรียน' (Attend Class), 'ข่าวสาร' (News), 'ข้อความ' (Messages), 'ความประพฤติ' (Behavior), 'ธนาคารความดี' (Good Bank), 'ผลการเรียน' (Academic Results), 'เพื่อนบ้านนักเรียน' (Student Neighborhood), 'ประเมิน SDQ' (SDQ Assessment), 'ประเมิน EQ' (EQ Assessment), 'ข้อมูลนักเรียน' (Student Information), 'จดหมาย' (Letters), 'เช็คชื่อเข้าแถว' (Check Roll Call), 'เช็คชื่อรายคาบ' (Check Roll Call by Period), 'กิจกรรม' (Activities), 'ประกาศเกียรติคุณ' (Honorary Announcements), and 'QR Code'. The middle screenshot shows a 'ชื่อ-สกุล' (Name-Surname) form with fields for 'ชื่อ' (First Name), 'นามสกุล' (Surname), 'รหัสนักเรียน' (Student ID), and 'ห้อง' (Class). The bottom screenshot shows a 'สถานะของห้อง' (Class Status) form with checkboxes for 'เข้าเรียน' (Attend Class), 'เข้าเรียนช้า' (Late Attendance), 'เข้าเรียนไม่ตรงเวลา' (Irregular Attendance), 'เข้าเรียนไม่มา' (Absent), 'เข้าเรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																																							
4. มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนระดับ : ยอดเยี่ยม (ร้อยละ : 97.39)	ตัวอย่างร้อยละของครูที่มีผลการนิเทศการจัดการเรียนรู้ด้านการประเมินผลอย่างหลากหลาย ปีการศึกษา 2565 <table><tr><th>วิชา</th><th>ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวม</th><th>ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ</th></tr><tr><td>ภาษาไทย</td><td>15</td><td>100</td></tr><tr><td>คณิตศาสตร์</td><td>19</td><td>99</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร)</td><td>24</td><td>100</td></tr><tr><td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร)</td><td>11</td><td>98</td></tr><tr><td>สังคมศึกษา และวัฒนธรรม</td><td>18</td><td>98</td></tr><tr><td>สุขศึกษา และพลศึกษา</td><td>9</td><td>95</td></tr><tr><td>ศิลปะ</td><td>14</td><td>98</td></tr><tr><td>การงานอาชีพและเทคโนโลยี</td><td>12</td><td>97</td></tr><tr><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>31</td><td>98</td></tr><tr><td>งานแนะแนว</td><td>6</td><td>100</td></tr><tr><td>งานห้องสมุด</td><td>3</td><td>100</td></tr><tr><td>รวม</td><td>167</td><td>98.45, 45, 45, 45</td></tr></table>	วิชา	ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวม	ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ	ภาษาไทย	15	100	คณิตศาสตร์	19	99	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร)	24	100	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร)	11	98	สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	18	98	สุขศึกษา และพลศึกษา	9	95	ศิลปะ	14	98	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	12	97	ภาษาต่างประเทศ	31	98	งานแนะแนว	6	100	งานห้องสมุด	3	100	รวม	167	98.45, 45, 45, 45
วิชา	ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวม	ร้อยละของครูที่มีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ																																						
ภาษาไทย	15	100																																						
คณิตศาสตร์	19	99																																						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร)	24	100																																						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร)	11	98																																						
สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	18	98																																						
สุขศึกษา และพลศึกษา	9	95																																						
ศิลปะ	14	98																																						
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	12	97																																						
ภาษาต่างประเทศ	31	98																																						
งานแนะแนว	6	100																																						
งานห้องสมุด	3	100																																						
รวม	167	98.45, 45, 45, 45																																						
	ตัวอย่างข้อมูลผลการติดตามผู้เรียนที่สับสนไม่ผ่าน (0,ร,มส) ปีการศึกษา 2565 บันทึกข้อความ ส่วนราชการ กลุ่มบริหารวิชาการ งานติดตามผลการเรียน..... ที่..... วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖..... เรื่อง รายงานผลการติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ปีการศึกษา ๒๕๖๕..... เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ตามที่งานติดตามผลการเรียน ได้สำรวจผลการเรียน นักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน และได้เปิดสอบแก้ตัวครั้งที่ ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม - ๕ เมษายน ๒๕๖๖ บัดนี้การสอบแก้ตัวรอบที่ ๒ ได้สิ้นสุดแล้ว พบว่ายังมีนักเรียนที่มีผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ การประเมิน ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวนคงเหลือ ๑ คน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ จำนวนคงเหลือ ๒ คน รวมทั้งหมด ๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๐.๑๐ จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ																																							

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ต่อ)

ประเด็น	ผลการดำเนินงาน																										
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ ระดับ : ดีเลิศ (ร้อยละ : 89.54)	ตัวอย่างข้อมูลตารางเปรียบเทียบร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565  โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี การเปรียบเทียบผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ประจำปีการศึกษา 2565 <table><thead><tr><th rowspan="2">ภาคเรียน</th><th colspan="5">ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)</th><th rowspan="2">ไม่ได้รับการนิเทศ</th></tr><tr><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดีมาก</th><th>ดี</th><th>พอใช้</th><th>ปรับปรุง</th></tr></thead><tbody><tr><td>ภาคเรียนที่ 1</td><td>85.36</td><td>8.54</td><td>4.88</td><td>0</td><td>0</td><td>1.22</td></tr><tr><td>ภาคเรียนที่ 2</td><td>91.36</td><td>4.94</td><td>3.7</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง	ภาคเรียนที่ 1	85.36	8.54	4.88	0	0	1.22	ภาคเรียนที่ 2	91.36	4.94	3.7	0	0	0
ภาคเรียน	ระดับคุณภาพ (ร้อยละ)					ไม่ได้รับการนิเทศ																					
	ดีเยี่ยม	ดีมาก	ดี	พอใช้	ปรับปรุง																						
ภาคเรียนที่ 1	85.36	8.54	4.88	0	0	1.22																					
ภาคเรียนที่ 2	91.36	4.94	3.7	0	0	0																					
	ตัวอย่างข้อมูลแผนภูมิเปรียบเทียบร้อยละของครูที่มีผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2565 กราฟแสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินการนิเทศการจัดการเรียนรู้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาคเรียนที่ 1 และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 																										

4. จุดเด่น

สถานศึกษามีจุดเด่นด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง ใช้วิธีการสอน ใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนใช้วิธีการประเมินผลที่หลากหลาย
2. ครูส่งเสริมให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยี ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
3. ครูและผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. ครูนำผลการวิจัยไปพัฒนา และแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน
5. สถานศึกษามีโครงการนิเทศวิชาการ นิเทศครูอย่างเป็นระบบ สม่่าเสมอในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้จากคณะกรรมการนิเทศ ซึ่งเป็นผู้มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามปฏิทินการนิเทศ

5. จุดควรพัฒนา

สถานศึกษามีจุดควรพัฒนาด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. สถานศึกษาควรส่งเสริมให้ครูสร้างสรรค์และเผยแพร่นวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้แพร่หลายมากขึ้น
2. ครูควรใช้แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น บูรณาการในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น
3. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการให้มากขึ้น เพื่อลดภาระงานของนักเรียน
4. ครูควรพัฒนารูปแบบหรือวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนให้หลากหลายมากขึ้น
5. ครูควรส่งเสริมการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้สอดคล้องกับภารกิจงานปฏิบัติงานของสถานศึกษา

6. การปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ

สถานศึกษามีแนวปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างที่ดี หรือดีเลิศ ในมาตรฐานที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ คือ โครงการนิเทศวิชาการ ที่สามารถพัฒนาให้เป็นแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่พร้อมจะพัฒนาเป็นนวัตกรรม (Innovation) ต่อไปในอนาคตได้ ทั้งนี้ ต้องจัดทำเป็นรูปแบบการนิเทศที่มีลักษณะเฉพาะของสถานศึกษา มีการเผยแพร่วิธีการนิเทศให้กับสถานศึกษาอื่นใกล้เคียงให้เป็นที่ยอมรับ และต้องติดตามผลการนำไปใช้ของสถานศึกษานั้น ๆ อย่างต่อเนื่อง สำหรับนำมาพัฒนารูปแบบให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนมากขึ้น

2. สรุปผลการประเมินในภาพรวม ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	90.85	5
1. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	84.97	4
2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	83.00	4
3. มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	98.15	5
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	91.41	5
5. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	90.15	5
6. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	97.39	5
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	99.24	5
1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	100	5
2. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	100	5
3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	100	5
4. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	96.96	5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1	95.05	5
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน		5
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา		5
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย		5
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ		5
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ		5
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้		5
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2		5

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565	
	ระดับคะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	95.16	5
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	94.99	5
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	93.50	5
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	97.39	5
3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	89.54	4
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3	93.79	5
สรุปผลการประเมินระดับคุณภาพ	94.42	5

ภาคผนวก

- ก ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565
- ข คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 030/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565
- ค คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 031/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565
- ง ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ และประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- จ หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567

ภาคผนวก ก
ประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา/กำหนดค่าเป้าหมาย
ปีการศึกษา 2565



ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับนโยบายปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนมีการประเมินคุณภาพรอบต่อไป จำเป็นที่ต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกัน จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๕๔ และ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๐

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ กำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษา โดยมาตรา ๓๑ ให้กระทรวงมีอำนาจหน้าที่กำกับดูแลการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา และมาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชนเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยเอก

(ณัฐพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี



แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามประเด็นพิจารณา
ของมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

จำนวน ๑๐ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕)

๑.๑ ประเด็นพิจารณาด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕)

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการสื่อสาร ในระดับดีขึ้นไป ๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีผลการประเมินความสามารถการสื่อสาร การนำเสนอผลงานในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ มีความสามารถในการคิดคำนวณในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ที่เรียนภาษาจีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส มีความสามารถในการสื่อสารภาษาจีน ญี่ปุ่น และฝรั่งเศส อยู่ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ๒.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ผ่านการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ผ่านการประเมินทักษะการคิดแก้ปัญหาตามแนวทางการประเมิน PISA ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๒ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการคิดในระดับดีขึ้นไป
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ๓.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ที่ศึกษารายวิชาการสื่อสารและการนำเสนอ (IS) มีผลงานจากการทำโครงงาน/สิ่งประดิษฐ์ และสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคของการทำงานได้ ๓.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรมในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างนวัตกรรม นำนวัตกรรมไปใช้ และการเผยแพร่ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร ๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีความสามารถในการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง และอ้างอิงแหล่งข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในระดับดีขึ้นไป ๔.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะด้าน Digital Literacy ในการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๕.๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ๕.๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ระดับ ๒.๐ ขึ้นไป
- ๕.๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์) ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๑.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๑.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ระดับ ๒.๕ ขึ้นไป
- ๕.๑.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๑.๗) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๓.๕ ขึ้นไป
- ๕.๑.๘) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๑.๙) ผู้เรียนร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เทคโนโลยี) ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป

๕.๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยระดับชั้น

- ๕.๒.๑) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ตลอดปีการศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๒.๒) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ตลอดปีการศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๒.๓) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ตลอดปีการศึกษา ระดับ ๓.๐ ขึ้นไป
- ๕.๒.๔) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ตลอดปีการศึกษา ระดับ ๒.๗๕ ขึ้นไป
- ๕.๒.๕) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ตลอดปีการศึกษา ระดับ ๒.๗๕ ขึ้นไป
- ๕.๒.๖) ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ร้อยละ ๗๕ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPA) ตลอดปีการศึกษา ระดับ ๒.๗๕ ขึ้นไป

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

- ๖.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ในระดับดีขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๖.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) เพื่อการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๖.๓) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
- ๖.๔) ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ร้อยละ ๑๐๐ มีความพร้อมในการทำงานและประกอบอาชีพ ในระดับดีขึ้น ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา

๑.๒ ประเด็นพิจารณาคูณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

จำนวน ๔ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕)

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ๑.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีขึ้นไป ๑.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำ และมีจิตอาสา ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี และเป็นแบบอย่างได้ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ๒.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ร่วมกิจกรรมตามประเพณี วันสำคัญ และท้องถิ่น อย่างน้อย ๔ ครั้ง/ปี ๒.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจในความเป็นไทย ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๒.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและภูมิใจประเพณี วัฒนธรรม และท้องถิ่น ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย ๓.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองที่ดีของชาติ และเป็นพลโลกที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม ในระดับดีขึ้นไป ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา
๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม ๔.๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และพัฒนาการทางร่างกาย เจริญเติบโตตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ในระดับผ่าน ๔.๒) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมพลศึกษา หรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ทุกข้อ ในระดับผ่าน ๔.๓) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีสุขภาพแข็งแรง แต่งกายสะอาดเรียบร้อย เครื่องใช้ส่วนตัวสะอาด และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ในระดับผ่าน ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๔) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรู้ ความเข้าใจ และหลีกเลี่ยงจากสิ่งมอมเมา ปัญหาทางเพศ การทะเลาะวิวาท และอบายมุขทุกชนิด ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๕) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันตนเองจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๖) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ มีพฤติกรรมที่แสดงออกในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีจิตสาธารณะ ในระดับดีมาก ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๔.๗) ผู้เรียนร้อยละ ๙๑ ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ด้านความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต ในระดับดีมาก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

จำนวน ๖ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕)

๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ๑.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้จริง อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๓) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ๒.๑ สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพที่ชัดเจน ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาที่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑) สถานศึกษามีและดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมครอบคลุมงานวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาครู บุคลากรของโรงเรียน และบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ๒) สถานศึกษามีระบบการนิเทศภายในของสถานศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย ๓.๑ สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑) สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเทียบเคียงมาตรฐานสากล และพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง ๒) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และสามารถตรวจสอบได้ ๓) สถานศึกษามีหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระ และหลักสูตรห้องเรียนพิเศษ MEP/MSEP
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ๔.๑ สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง ๒) ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และครูในระดับชั้น มีการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาการทำงานร่วมกันอย่างน้อยปีการศึกษาละ ๘ ครั้ง
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ ๕.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและปลอดภัย อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑) ครูและผู้เรียนร้อยละ ๔๐ พึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๔๐ พึงพอใจจำนวนแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและรอบบริเวณโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีความสะอาด น่าสนใจ และเหมาะสม
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ๖.๑ สถานศึกษาจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ตามเกณฑ์การประเมินของสถานศึกษา ๑) สถานศึกษามีระบบการจัดหา การพัฒนา และการบริการเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จำนวน ๕ ประเด็นพิจารณา

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม (๕)

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	
๑.๑ ครูร้อยละ ๘๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้เน้นกระบวนการคิด และให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต	
๑.๒ ครูร้อยละ ๘๐ มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	
๑.๓ ครูร้อยละ ๗๐ มีการเผยแพร่ นวัตกรรมจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning	
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
๒.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย	
๒.๒ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ มีการใช้ Application เพื่อการเรียนรู้	
๒.๓ ครูร้อยละ ๘๕ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอน เอื้อต่อการเรียนรู้ให้ผู้เรียนปฏิบัติจริง	
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	
๓.๑ ครูร้อยละ ๘๕ บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งผลให้ผู้เรียนรักการเรียนรู้	
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๔.๑ ครูร้อยละ ๘๕ ตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	
๔.๒ ครูร้อยละ ๘๕ มีเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	
๕.๑ ครูร้อยละ ๘๕ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็นระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อสอดคล้องกับการประเมิน

ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	ตั้งแต่ร้อยละ ๙๐-๑๐๐
ระดับ ๔ ดีเลิศ	ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐-๘๙
ระดับ ๓ ดี	ตั้งแต่ร้อยละ ๗๐-๗๙
ระดับ ๒ ปานกลาง	ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐-๖๙
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	ตั้งแต่ร้อยละ ๐-๕๙

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ภาคผนวก ข

คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 030/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา
ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ที่ ๐๓๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ลงวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๑ ได้กำหนดระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัด สำนักงานบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ใช้เป็นแนวการดำเนินการเพื่อการพัฒนาส่งเสริม กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยให้สถานศึกษาแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา และเพื่อเป็นกลไกในการควบคุมตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาให้เกิดการพัฒนาและสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ร้อยเอกณัฐธพงษ์ ทองพลับ	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุกัญญา ด้วงแก้ว	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอารีย์ เอี่ยมงาม	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายกิตติพงศ์ สมรัตน์	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายธนาทิต เดชะศาสด์	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ อำนวยความสะดวก ให้คำแนะนำ ปรีกษา ในการดำเนินงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๑ การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางชั้นทอง หิดาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางรินทรภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๒.๘ นางศิริจรรยา..

- ๒ -

๒.๘ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวกัญณภัทร ขวรินธกิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายบรรชา จันทรมั่น	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๒ นางแสงจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๔ นายอภิสิทธิ์ ไสร์กุล	ครู	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวปรีศนา สถิตทรัพย์	ครู	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๗ นางสาวพิมณฑา ซาติกันนท์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้
 ๒. พิจารณาสาระสำคัญที่กำหนดมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่สะท้อนอัตลักษณ์และมาตรการส่งเสริมของสถานศึกษา
 ๓. กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จของแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
 ๔. ประกาศค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ว่าด้วยการประกันคุณภาพของสถานศึกษา
 ๕. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๓. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๒ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาววิไลพร วรรณาม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายทฤษฎ์ ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นางสาวอริยา ชูจิตร์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวพินิจรัฐ ประสพดี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นายทศพล สุวรรณราช	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๘ นางอรรณ รัตนะพินาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๙ นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๐ นางสาวอนันพร ก้อนพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๑ นายรุจน์ หาเรือนทรง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวปรียา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๓ นางวศยา เล่าปัญญาพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๔ นายวรรณะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวปานจิต ผิวม่วง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๖ นางสร้อยญา เกตุทัต	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๗ นางกชกร ลาภอนชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓.๑๘ ว่าที่ร้อยตรีฤชฎา ณ พัทลุง	ครู	กรรมการ

/๓.๑๙ นางสาวธิชาภา..

- ๓ -

๓.๓๙ นางสาวธิชาภา นาคเสพ	ครู	กรรมการ
๓.๔๐ นายจิรังกุล เกตุทอง	ครู	กรรมการ
๓.๔๑ นางสาวเข็มิกา กลิ่นสาโรจน์	ครู	กรรมการ
๓.๔๒ นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการ
๓.๔๓ นางสาวสุตาภัทร มาระครอง	ครู	กรรมการ
๓.๔๔ นางสาวชลธิชา ผักทอง	ครู	กรรมการ
๓.๔๕ นางสาวมนติรา ธัญญะบริบูรณ์กุล	ครู	กรรมการ
๓.๔๖ นางรวิวรรณ แผลงภู	ครู	กรรมการ
๓.๔๗ นายศรัณยู ศรีม่วงพันธ์	ครู	กรรมการ
๓.๔๘ นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๓.๔๙ นางสาวปวีณา งามนครบุรี	ครู	กรรมการ
๓.๕๐ นายกรกฎ ทองโปร่ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๓.๕๑ นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๓.๕๒ นางสาวเหมสุดา งามเปี่ยม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. วิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็นของสถานศึกษา
 ๒. กำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจและเป้าหมายด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นที่คุณภาพผู้เรียน
 ๓. กำหนดวิธีการดำเนินงาน กิจกรรม / โครงการที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 ๔. กำหนดแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นจากภายนอกที่สนับสนุนงานวิชาการ
 ๕. กำหนดบทบาทหน้าที่ของบุคลากร และแนวทางการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่นให้ชัดเจน
 ๖. กำหนดค่าใช้จ่ายประมาณและทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการ
 ๗. เสนอแผนพัฒนาการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
 ๘. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 ๙. กำหนดปฏิทินการนำแผนปฏิบัติการสู่การปฏิบัติ
 ๑๐. เสนอแผนปฏิบัติการประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
 ๑๑. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 ๑๒. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๔. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๓ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๔.๓ นางกัญจนพร สัมพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นางธัญมน ทองพิมพ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๔ นางสาวกาญจนา พรโพลย์เด่น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๕ นางจริยา ศรีประเสริฐ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๖ นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๗ นางสาวชล อุ่นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๘ นายบุญพบ หว่างเค็ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ

/๔.๙ นายคงฤช...

- ๕ -

๔.๙ นายคงกฤษ บุญย์เพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๐ นางสาวภัสราภรณ์ แม้นเหมือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๑ นางกาน ทกพันนา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๒ นางสาวภาลิตา เลอศิลป์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๓ นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๔ นายฐสิษฐ์ วังพะพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔.๑๕ นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ครู	กรรมการ
๔.๑๖ นายดำราชาติ กานนท์	ครู	กรรมการ
๔.๑๗ นางกาญจนา ศิริจรรยาธรรม	ครู	กรรมการ
๔.๑๘ ว่าที่ร.ต.หญิงณัฐนันท์ แยมเนียม	ครู	กรรมการ
๔.๑๙ นายธนอรธ ธานีกการ	ครู	กรรมการ
๔.๒๐ นายชนัดดา ศิริอุดมทรัพย์	ครู	กรรมการ
๔.๒๑ นางสาวธัญลักษณ์ เจริญใจ	ครู	กรรมการ
๔.๒๒ นายรังสรรค์ แจ่มจติ	ครู	กรรมการ
๔.๒๓ นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ครู	กรรมการ
๔.๒๔ นางสาวณัฐกณิษฐ์ แก้วไทรหยวก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔.๒๕ นายกฤตธอน สุขวารี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๖ นางสาวกฤษณา ขาวรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๗ นางสาวลลิตา เขียวโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๘ นางสาวสุจินดา สมพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๒๙ นายนันทวัฒน์ ชอบสวน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๓๐ นางสาวกนกอร สีมั่ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๔.๓๑ นางสาวศรินรัก นิลปะกะ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๓๒ ว่าที่ร้อยตรีหญิงนารีนารถ สุขโรจน์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นำแผนปฏิบัติงานประจำปีสู่การปฏิบัติตามกรอบระยะเวลาและโครงการ/กิจกรรม

๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รับผิดชอบและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

๓. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ทั้งหมดของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพ การศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๕. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๔ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา ประกอบด้วย

๕.๑ นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๕.๒ นางชนทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๕.๓ นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๔ นางวราภรณ์ เรืองมั่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๕ นางนิธินันท์ ไควินท์ทวีวัฒน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๖ นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๗ นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ

/๕.๘ นางสาวสิริพร..

- ๕ -

๕.๘ นางสาวสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๙ นายธวัชชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๐ นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕.๑๑ นางสาวเจนจิรา ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๒ นางพิษณุสนั่น ธูปดี เทียงธรรม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๓ นางธัญญา พิชัยสุทธิกิจ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๔ นางสาวชยานิษฐ์ รังสิโชติพัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๕ นางสาวชญามล เทียมผล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕.๑๖ นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการ
๕.๑๗ นางสาววัชรินทร์ วัดทอง	ครู	กรรมการ
๕.๑๘ นายณัฐกิตติ์ เป็รื่องวิทยากุล	ครู	กรรมการ
๕.๑๙ นางสาวมินราศรี ถาวรสุข	ครู	กรรมการ
๕.๒๐ นางสาววรารพร สิ้นศิริ	ครู	กรรมการ
๕.๒๑ นางสาวกันยา คงวิลาวณย์	ครู	กรรมการ
๕.๒๒ นางสาวจันทกานต์ วรรณอาภา	ครู	กรรมการ
๕.๒๓ นายสันติสุข สดใสญาติ	ครู	กรรมการ
๕.๒๔ นายนพเดช อยู่ศรีนวล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๒๕ นายธเนศร์ สวัสดิ์วนากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕.๒๖ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา บุญมาก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๗ นายพงษ์ทิพัฒน์ นาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๘ นางสาวสุชัยญา คำหอม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๒๙ นายจิรายุทธ จัดประจง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓๐ ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุพมาล ศรีบุญรอด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓๑ นายสุรศักดิ์ รักสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕.๓๒ นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๕.๓๓ นางสาวคณินญา เหล่าหมวด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. กำหนดผู้รับผิดชอบในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาระดับสถานศึกษา
 ๒. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง
 ๓. รายงานและนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา
 ๔. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมรับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 ๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๖. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๕ ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพ ประกอบด้วย

๖.๑ นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางสาวพินภา ขาติกันนท์	ครู	รองประธานกรรมการ
๖.๓ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๕ นายฤกษ์ ทอฆาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๖ นางกัญจนพร สัมพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๖.๗ นางบุศบง..

- ๖ -

๖.๗ นางบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๘ นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๙ นางสาวชล อุ่นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๐ นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๑ นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๒ นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๓ นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๔ นางสาวธนัชพร ก้อนพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๕ ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๖ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๗ นายธีระ ช้างแดง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๘ นางอรรพรรณ รัตนะพิมาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๑๙ นางรินทร์ภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๒๐ นางสาวกัญณภัทร ขวรินธนกิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖.๒๑ นางสาวจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๒ นายบรรชา จันทร์มัน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๓ นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๔ นายสุวัชชัย หนูสมัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๕ นายธวัชชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖.๒๖ นายอภิสิทธิ์ ไสร์กุล	ครู	กรรมการ
๖.๒๗ นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์	ครู	กรรมการ
๖.๒๘ นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๖.๒๙ นางสาวประภาพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. ให้มีคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในอย่างน้อย ๓ คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่หน่วยงานต้นสังกัดขึ้นทะเบียนอย่างน้อย ๑ คน เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการประเมินคุณภาพ ภายในของสถานศึกษาอย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง
 ๒. ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือและวิธีการ ที่หลากหลายและเหมาะสม
 ๓. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมิน คุณภาพภายในและภายนอก
 ๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๗. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๖ จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประกอบด้วย

๗.๑ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๗.๒ นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๗.๓ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๔ นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗.๕ นายสุวัชชัย หนูสมัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ

/๗.๖ นางสาวศิริรัตน์..

- ๗ -

๗.๖ นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๗ นางสาวทิวาพร วาณิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๘ นางภคพร ศรีดาวเดือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗.๙ นางสาวรา จรนิเทศกุลชัย	ครู	กรรมการ
๗.๑๐ นางสาววันฉัตร จันทรีโต	ครู	กรรมการ
๗.๑๑ นางสาวพิมพ์ผกา จิตรังษี	ครู	กรรมการ
๗.๑๒ นางประไพ เบญจวรรณ	ครู	กรรมการ
๗.๑๓ นางอัญชลีย์ บุญประคม	ครู	กรรมการ
๗.๑๔ นางสาวอรสา นามภิไชย	ครู	กรรมการ
๗.๑๕ นางสาวชนิสราพร พรหมโคตร	ครู	กรรมการ
๗.๑๖ นายอภิสิทธิ์ โสริกุล	ครู	กรรมการ
๗.๑๗ นางสาวรัตนภรณ์ ผ่องจรูญ	ครู	กรรมการ
๗.๑๘ นายภาณุฉัตร เผือกผ่อง	ครู	กรรมการ
๗.๑๙ นางสาวพินภา ขาติกันนท	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๗.๒๐ นางสาวประภาพรรณ สัมฤทธิ์ผ่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. เก็บรวบรวมข้อมูล สารสนเทศ สถิติต่างๆ จากรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมทั้งหมด ที่ดำเนินการในโรงเรียน รวมถึงรายงานสรุปผลการดำเนินงานของทุกกลุ่มบริหารเพื่อนำไปใช้จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report) รองรับการติดตาม ตรวจสอบ การประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก
 ๒. สรุปและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report) ที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่สะท้อนภาพผู้เรียนและผลสำเร็จของการบริหารจัดการตามรูปแบบที่หน่วยงานต้นสังกัดกำหนด
 ๓. นำเสนอรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR: Self - Assessment Report) ของสถานศึกษา ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานให้ความเห็นชอบ
 ๔. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมพร้อมรับการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
 ๕. เผยแพร่รายงานต่อสาธารณชนหน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
 ๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

๘. คณะกรรมการองค์ประกอบที่ ๗ พัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ประกอบด้วย

๘.๑ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๔ นางอักษรศรี ระเบียบ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๕ นายชาญวิทย์ พัฒนาราช	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๖ นางพิศมัย ไทยสินธุ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘.๗ นางสาวสุพัตรา เกานิบิล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๘ นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๙ นางสุพัตรา เมฆพยับ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ

/๘.๑๐ นางพรพรรณ..

- ๘ -

๘.๑๐ นางพรพรรณ ลาดประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๑๑ นายพลากร ดุษณีย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๑๒ นางการย์สิริ วิเศษชาติ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘.๑๓ นายอนกร สุขะ	ครู	กรรมการ
๘.๑๔ นางสาวธัญญารัตน์ เปี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๘.๑๕ นางสาวสุดาวลัย สรรคพงษ์	ครู	กรรมการ
๘.๑๖ นายธนพล จอกโพธิ์	ครู	กรรมการ
๘.๑๗ นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ครู	กรรมการ
๘.๑๘ นายสุทธิพงษ์ วงษาชัย	ครู	กรรมการ
๘.๑๙ นายพิทยากร มะลาหอม	ครู	กรรมการ
๘.๒๐ นายสุพรรณ บุญกันหา	ครู	กรรมการ
๘.๒๑ นายอำนาจ บุษ	ครู	กรรมการ
๘.๒๒ นางสาวสินี โตคหนู	ครู	กรรมการ
๘.๒๓ นายพนกร กันชิงแก้ว	ครู	กรรมการ
๘.๒๔ นางสาววรรณพร ปิ่นรัมย์	ครู	กรรมการ
๘.๒๕ ว่าที่ร.ต.หญิงนันท์ชนธพร นาคพลั้ง	ครู	กรรมการ
๘.๒๖ นางสาวณานิศา แสนจันทร์	ครู	กรรมการ
๘.๒๗ นางสาวสิริพร ลิ้มทองแท้	ครู	กรรมการ
๘.๒๘ นายยงยุทธ องค์กรธา	ครู	กรรมการ
๘.๒๙ นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๘.๓๐ นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๑ นายสุริยา พันธุ์รัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๒ นางสาวกนกวรรณ ศรีรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๓ นางสาวสุชาดา เสือแพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๔ นางสาวปิยนันท์ แท่นทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๕ นายพงษ์พัฒน์ นาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๖ นางสาวอมกร เพชรทะจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๗ นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๘ นางสาวปรารถนา วงษ์อุดม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๓๙ นางสาวสุชนันท์ แจ่มประแดง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๔๐ นางสาวพรทิพย์ หงษ์เวียงจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘.๔๑ นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๘.๔๒ นางสาวเกียรติกัณฑ์ ยอแซ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ส่งเสริมแนวคิดเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
จนเป็นวัฒนธรรมองค์กร

๒. นำผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษามาวิเคราะห์ สังเคราะห์และเลือกสรรข้อมูลสารสนเทศ
เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการบริหารและการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

๓. เผยแพร่ผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้เกิดการพัฒนา

/๔. จัดเตรียม..

- ๔ -

๔. จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสารต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสม เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มกำลังความสามารถ ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้งานดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย บังเกิดผลดีต่อนักเรียน โรงเรียน และทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยเอก



(ณัฐธนพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

ภาคผนวก ค

คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ที่ 031/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ
ดำเนินงานตามมาตรฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2565



คำสั่งโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
ที่ ๐๓๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำกับดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้การดำเนินงาน ตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความ เรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ	ผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสุกัญญา ดั่งแก้ว	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๓ นางสาวอารีย์ เอี่ยมงาม	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๔ นายกิตติพงศ์ สมรัตน์	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๕ นายธำมภ์ เดชะศาวัต	รองผู้อำนวยการ/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ เป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ และอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา ๑.นางสุกัญญา ดั่งแก้ว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
๒. นางสาวอารีย์ เอี่ยมงาม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน	
๓. นายธำมภ์ เดชะศาวัต	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
๔. นายกิตติพงศ์ สมรัตน์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป	
๒.๑ นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสาวพินนภา ขาดิกานนท์	ครู	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนิธิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายพฤษฏ์ ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นางกัญจนพร สีมันตร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๒.๗ นางศิริจรรยา..

- ๒ -

๒.๗ นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๐ นางอรรณณ รัตนะพินาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายธีระ ช้างแดง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวกัญณภัทร ขวรินทรนกิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นางขันทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๗ นางรินทรภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๘ ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๙ นายธวัชชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๒๐ นางแสงจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑ นายบรรชา จันทร์มัน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒ นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๓ นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๔ นายอภิสิทธิ์ ไสริกุล	ครู	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์	ครู	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๗ นางสาวประภาพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนดำเนินงาน ประสานงานคณะกรรมการมาตรฐานการศึกษาตามมาตรฐาน รายประเด็นพิจารณา
รวบรวมผลการประเมินรายประเด็นพิจารณา และสรุปภาพรวมรายมาตรฐาน ทั้งรายภาคการศึกษา
และรายปีการศึกษา

๓. คณะกรรมการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๓.๑ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา ๑. นางสุกัญญา ดวงแก้ว รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

๒. นายธนาท เตชะศาสด์ รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

๑) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายธวัชชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายฤกษ์ ทอมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรรณณ รัตนะพินาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางขันทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒) นางจริยา ศรีประเสริฐ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓) นางสาวธนัชพร ก้อนพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๑๔) ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ..

๓๔) ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๕) นายรุจน์ หาเรือนทรง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓๖) นายพลากร ดุษณีย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๓๗) นายอภิสิทธิ์ โสริกุล	ครู	กรรมการ
๓๘) นางสาวปรีศนา สถิตทรัพย์	ครู	กรรมการ
๓๙) นางสาวชล อุ้นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๔๐) นางสาวจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๓.๑.๑ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๑ ประกอบด้วย

๑) นางสาวชล อุ้นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวอริยา ชูจิตร์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางธัญมน ทองพิมพ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางสาวชยานันท์ รังสีโชติพัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวชญาณมล เทียมผล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางสาวธิชาภา นาคเสพ	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวธัญญารัตน์ เปี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุชาดา เสือแพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวพินรัฐ ประสพดี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวปรียา ห้วยหงษ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

ความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓.๑.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๒ ประกอบด้วย

๑) นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายรัชชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางภคพร ศรีดาวเดือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายบุญพบ ห่วงเค็ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวภัสราภรณ์ แม้นเหมือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวกันยา คงวิลาวณย์	ครู	กรรมการ
๘) นายพนธกร กันชิงแก้ว	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวสินี ไตตหนู	ครู	กรรมการ
๑๐) นายยงยุทธ องค์กรธธา	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุดาวัลย์ สรรคพงษ์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๓.๑.๓ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๓ ประกอบด้วย

/๑) นางจริยา..

- ๔ -

๑) นางจริยา ศรีประเสริฐ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางนิธินันท์ ไควินทร์วิวัฒน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวธนัชพร ก้อนพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางธัญญา พิชัยยุทธกิจ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางกาน หกพันนา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวธัญญา เกตุทัต	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางกาญจนา ศิริจรรยาธรรม	ครู	กรรมการ
๙) นายอำนาจ บุชา	ครู	กรรมการ
๑๐) นายพิทยากร มะลาหอม	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวบุญญภัทร ไส้สมบุรณ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวชนิสราพร พรหมโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๔ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๓.๑.๔ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๔ ประกอบด้วย

๑) นางรินทร์ภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางวราภรณ์ เรืองผึ้ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวจิตตมาศท์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวชลธิชา ฝึกทอง	ครู	กรรมการ
๖) นายกฤตธน สุขวารี	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นายสิทธิ์ปภพ เทศนาบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นายจิรายุทธ จัดประจง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๑) นางอัญชลีนุช บุญประคม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๓.๑.๕ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๕ ประกอบด้วย

๑) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายทศพล สุวรรณราช	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาววิไลพร วรรณาม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นายวรรณะ คำสอนพา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางวศยา เล่าปัญญาพาณิชย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๘) นางรวีวรรณ แผลงภู	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวมินราตี ถาวรสุข	ครู	กรรมการ
๑๐) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวกนกอร สี่ฝั่ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๒) นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/ประเด็น..

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๓.๑.๖ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๑.๖ ประกอบด้วย

๑) นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางกาญจนา โควินท์ทวีวัฒน์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวคณินญา เหล่าหมวด	ครู	กรรมการ
๔) นายชนัดดา สิริอุดมทรัพย์	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวเข็มมิภา กลิ่นสาโรจน์	ครู	กรรมการ
๖) นายรังสรรค์ แจ่มจติ	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวญานิสา แสนจันทร์	ครู	กรรมการ
๘) นายภาณุฉัตร เมื่อก่อง	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวอัญลักษณ์ เจนใจ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นายธวัชชัย วัชรพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๓.๑.๗ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๑ ประกอบด้วย

๑) นางสาวจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นายธวัชชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวสุพัตรา เกานิล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางภคพร ศรีดาวเดือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นายธนพล งอกโพธิ์	ครู	กรรมการ
๗) นายสุทธิพงษ์ วงษาชัย	ครู	กรรมการ
๘) นางสาววรรณพร ปันรัมย์	ครู	กรรมการ
๙) นายชาญฉัตร กิจสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวธมกร เพชรทะจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นายพงษ์พัฒน์ นาไชย	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุนิสา บุญมาก	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นายรุจน์ หาเรือนทรง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาววัชรินทร์ วัฒนทอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓.๑.๘ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๒ ประกอบด้วย

๑) นายบรรชา จันทร์มัน	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางกษกร ลาภอนชัย	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นายคงฤช บุญยเพิ่ม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางพรพรรณ ลาตประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นายภาณุพันธุ์ วัฒนกุล	ครู	กรรมการ
๗) นายดำรา ขาดิกานนท์	ครู	กรรมการ
๘) ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แยมเนียม	ครู	กรรมการ
๙) นายธนอรธ ธานันการ	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวเกียรติกัณฑ์ ยอแซ	ครู	กรรมการ

/๑๑) นายสุรศักดิ์...

- ๖ -

๑๑) นายสุรศักดิ์ รักสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวปรารถนา วงษ์อุดม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางพิชญ์สนันต์ อิปัตติ เทียงธรรม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาววันฉัตร จันทร์โต	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๓.๑.๙ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๓ ประกอบด้วย

๑) นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนารีนารถ สุขโชนี	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวภาลิดา เลอศิลป์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางสาวทิวาพร วาณิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายพลากร ดุษณีย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวชฎามล เทียมผล	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นายณัฐกิตติ์ เป็รื่องวิทยากุล	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวณัฏฐกณิษฐ์ แก้วไทรหยวก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙) นางสาววลัยพร เขียวโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุชนิษฐ์ แจ่มประแดง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางสาวปิยนันท์ แท่นทรัพย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๓) นางสาวสุตาภัทร มาระครอง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

๓.๑.๑๐ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๑ ประเด็นพิจารณาที่ ๑.๒.๔ ประกอบด้วย

๑) นายอภิสิทธิ์ โสริกุล	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกาญจนา พรไพบุลย์เด่น	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นายสมพงศ์ อิศรเดช	ครู	กรรมการ
๔) นายศรัณยู ศรีม่วงพันธุ์	ครู	กรรมการ
๕) นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖) นางสาวกนกวรรณ ศรีรัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นายสุริยา พันธุ์รัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นายบัณฑิตน์ ขอบสวน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) นางสาวจันทกานต์ วรรณอาภา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๓.๒ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา	นางสาวอารีย์ เอี่ยมงาม	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผน
	นายธำมภ์ เดชะศาสด์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ
	นายกิตติพงศ์ สมรัตน์	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป
๑) นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวดวงแก้ว พบสระบัว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๕) นางสาวนิต..

- ๗ -

๕) นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางจิตติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นางบุษบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางอรรพรรณ รัตนะพิมาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑) นายธีระ ช้างแดง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒) นางกัญจนพร สิ้นนัทร	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓) นางสาวสิริพร สมพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔) นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๕) นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๖) นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๗) นายพิทยากร มะลาหอม	ครู	กรรมการ
๑๘) นางสาวสินี โดดหนู	ครู	กรรมการ
๑๙) นางสาวจิตตมาศ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๒๐) นางสาวชนิสรพร พรหมโคตร	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๓.๒.๑ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๑ ประกอบด้วย

๑) นายสุวัชชัย หมุนสมัย	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวสินี โดดหนู	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางอรรพรรณ รัตนะพิมาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวเข็มิกา กลิ่นสารโจน์	ครู	กรรมการ
๖) นายชาญวิวัฒน์ กิจสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวเหมสุตา งามเปี่ยม	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวชลธิชา ฝักทอง	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นายกรกฎ ทองโปร่ง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๑) นางสาววรลณี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นางสาวมนทิรา ธัญญะบริบูรณ์กุล	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓.๒.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๒ ประกอบด้วย

๑) นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวจิตาภา อุ่นสุดคลอง	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสุภาวดี พึ่งรุ่ง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวทิวาพร วานิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางภคพร ศรีดาวเดือน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาววันฉัตร จันทร์โต	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวพิมพ์ผกา จิตรังษี	ครู	กรรมการ
๙) นางประไพ เบญจวรรณ	ครู	กรรมการ

/๑๐) นางอัญชลี...

- ๘ -

๓๐) นางอัญชลีย์ บุญประคม	ครู	กรรมการ
๓๑) นางสาวชนิสรพร พรหมโคตร	ครู	กรรมการ
๓๒) นางสาวรัตนภรณ์ ผ่องจรูญ	ครู	กรรมการ
๓๓) นายอภิสิทธิ์ โสริกุล	ครู	กรรมการ
๓๔) นายภานุฉัตร เผือกผ่อง	ครู	กรรมการ
๓๕) นางสาวอรสา นามภิไชย	ครู	กรรมการ
๓๖) นางสาวรา จรนิเทศกุลชัย	ครู	กรรมการ
๓๗) นางสาวพิมณฑา ขาดิกานนท์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๓๘) นางสาวประภาพรณ สัมฤทธิ์ผ่อง ครูผู้ช่วย		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๓.๒.๓ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๓ ประกอบด้วย

๑) นางสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางรวิวรรณ แผลงภู	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวธนัชพร ก้อนพันธ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวชล อุ่นสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๙) นายชาญวิทย์ พัฒนระชา	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางสาวเข็มมิกา กลิ่นสารโจน์	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวชนิสรพร พรหมโคตร	ครู	กรรมการ
๑๒) นางสาวอัฐพร สมบูรณ์	ครู	กรรมการ
๑๓) นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๓.๒.๔ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๔ ประกอบด้วย

๑) นายธีระ ช้างแดง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายวรรณะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสิริพร ลิ้มทองแท้	ครู	กรรมการ
๔) นางประไพ เบญจรงค์เดช	ครู	กรรมการ
๕) นายอำนาจ บัวชา	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวปวีณา อนุครบุรี	ครู	กรรมการ
๗) นายธนศร สวัสดิ์นากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘) นางสาวรุจิรา นาคินทรกุล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๙) นางสาววรลณี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๐) ว่าที่ร้อยตรีหญิงนันท์ชนันพรนพถัง	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓.๒.๕ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๕ ประกอบด้วย

/๑) นายพิทยากร..

- ๕ -

๑) นายพิทยากร มะลาหอม	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวคณินญา เหล่าหวมด	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) นางฐิติชญา ธนวิทย์ไพศาล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวธัญลักษณ์ เจนใจ	ครู	กรรมการ
๖) นางสาวประภาพร ก้อนศิลา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗) นายสุริยา พันธุ์รัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘) นายสุรศักดิ์ รักสุข	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙) นายวัชรวิทย์ วาณิช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวเจนจิรา แก้วนาพันธ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๑) นายดำรงค์ ชาติกานนท์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๒) นายยงยุทธ องค์กรศรัทธา	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

๓.๒.๖ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๒ ประเด็นพิจารณาที่ ๒.๖ ประกอบด้วย

๑) นางสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางรินทร์ลภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางวราภรณ์ เรืองผ่อง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวจิตตมาสตร์ แจ่มใจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายชาญวิทย์ พัฒนระราช	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นายบุญพบ หว่างเค็ง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวชลธิชา ผักทอง	ครู	กรรมการ
๘) นายยงยุทธ องค์กรศรัทธา	ครู	กรรมการ
๙) นายสุริยา พันธุ์รัตน์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐) นายจิรายุทธ จัดประจง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นายจักรพันธ์ เพชรพราว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นายวัชรวิทย์ วาณิช	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔) นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๕) นางอัญชลี บุญประคม	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๓ คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประกอบด้วย

ที่ปรึกษา นายธำมภ์ เดชะศาวัต	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ	
นางสุกัญญา ดั่งแก้ว	รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	
๑) นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศรินรัก นิลปะกะ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวสุมาลี บัวเล็ก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวนิต เดชคง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นายหฤษฎ์ ทองมาก	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางอรรณณ รัตนะพินาน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางศิริจรรยา วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

/๙) นางสาวมณฑา..

- ๓๐ -

๙) นางสาวมณฑา จงศิริโชค	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๐) นางสาวชล อุ่ณสุข	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑) นางสาวกัญณภัทร ขวรินอนกิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓) นางรินทร์ภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔) ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕) นายชาญวิทย์ พัฒนะราช	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖) นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗) นายธวัชชัย มีเปรม	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘) นายสุชาติ พิบูลย์วรศักดิ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๙) นางแสงจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒๐) นายบรรชา จันทน์มัน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒๑) นายวรรณณะ คำสอนทา	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๒๒) นางสาวเนตรภา ขวัญเนตร	ครู	กรรมการ
๒๓) นายอภิสิทธิ์ โสรีกุล	ครู	กรรมการ
๒๔) นางสาวปริศนา สถิตทรัพย์	ครู	กรรมการ
๒๕) นางสาวชนิสราพร พรหมโคตร	ครู	กรรมการ
๒๖) นางสาวปานจิต ผิวม่วง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๒๗) นางสาวพินรัฐ ประสพดี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๓.๑ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๑ ประกอบด้วย

๑) นางสาวชนิสราพร พรหมโคตร	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวรัตนภรณ์ ผ่องจรูญ	ครู	รองประธานกรรมการ
๓) ว่าที่ร้อยตรีวีรชาติ วรรณชัย	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางเขมนิจ รัตนสมบัติทวี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางพิชญ์สนันต์ อธิปัตติ เทียงธรรม	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาวจริยา พ่วงจีน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๗) นางสาวสินี โตดหนู	ครู	กรรมการ
๘) นายอำนาจ บุษชา	ครู	กรรมการ
๙) นายพนธกร กันชิงแก้ว	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวสุดาวัลย์ สรรคพงษ์	ครู	กรรมการ
๑๑) นายธนอรรถ ธนากันการ	ครู	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุตาภัทร มาระครอง	ครู	กรรมการ
๑๓) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวปัทมาวดี โพธิ์สาราช	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓.๒ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๒ ประกอบด้วย

๑) นางสาวดวงกมล ณ นคร	ครู	ประธานกรรมการ
๒) นายชาญวิทย์ พัฒนะราช	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางพิศมัย ไกยสินธุ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ

/๕) นายสุพรรณ...

- ๓๓ -

๕) นายสุพรรณ บุญกันหา	ครู	กรรมการ
๖) นายธนกร สุขะ	ครู	กรรมการ
๗) นางสาวชลธิชา ฝึกทอง	ครู	กรรมการ
๘) นายจีรังกุล เกตุทอง	ครู	กรรมการ
๙) นายยงยุทธ องค์ศรีธธา	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาววราพร สิ้นศิริ	ครู	กรรมการ
๑๑) นายนพเดช อยู่ศรีนวล	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๒) นางสาวกุสุมา ขาวรัมย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางสาววราลี สรรพกิจชาญชัย	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสิริพร สมนันท์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๓.๓ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๓ ประกอบด้วย

๑) นางสาวศิริรัตน์ สุวรรณวัฒน์	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวศรินรัก นิลปะกะ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางศุภาพร พรหมมาศ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวพัชรินทร์ แจ่มสอน	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕) นางสาวบุศบง เมืองโพธิ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๖) นางรินทร์ภัส พงศ์ฤทธิพิมล	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗) นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๘) นางสาวจันทร์ ปัญญาสุข	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๙) นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๐) นางสาวภาลิตา เลอศิลป์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๑) นางสาวแสงเทียน วรชิน	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๒) นางสาวทิวาพร วานิช	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๓) นางสาวปานจิต ผิวม่วง	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๑๔) นางสาวธัญญารัตน์ เปี่ยมปาน	ครู	กรรมการ
๑๖) นางสาวกัญณภัทร ขวรินธกิจ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
๑๗) นางสาวพินรัฐ ประสพดี	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๓.๔ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๔ ประกอบด้วย

๑) นางสมจิตร พันธุ์ทอง	ครู/ชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นางชั้นทอง หิตาวรรณ	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวจริยาภรณ์ แสนแก้ว	ครู/ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางวศยา เล่าปัญญาพานิชย์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๖) นางสาววรรณพร ปันรัมย์	ครู	กรรมการ
๗) ว่าที่ร้อยตรีหญิงณัฐนันท์ แยมนิยม	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวมนทิรา ธิญะบุรีบุญกุล	ครู	กรรมการ
๙) นางสาวเขมมิกา กลิ่นสาโรจน์	ครู	กรรมการ
๑๐) นายสันติสุข สดใสญาติ	ครู	กรรมการ
๑๑) นางสาวประภาพรณ สัมฤทธิ์มิ่ง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๑๒) ว่าที่ร้อยตรี..

- ๑๒ -

๑๒) ว่าที่ร้อยตรีหญิงสุพมาล ศรีบุญรอด ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางสาวมีนราศรี ถาวรสุข ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔) นางสาวอัฐพร สมบูรณ์ ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๓.๓.๕ คณะอนุกรรมการดำเนินงานมาตรฐานที่ ๓ ประเด็นพิจารณาที่ ๓.๕ ประกอบด้วย

๑) นายวรรณณะ คำสอนหา	ครู/ชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒) นางพิศมัย ไกลสินธุ์	ครู/ชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวพัทธรา เมฆพโยพ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๔) นางการย์สิริ วิเศษชาติ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการ
๕) นายสุทธิพงษ์ วงษาชัย	ครู	กรรมการ
๖) นายอำนาจ บุษชา	ครู	กรรมการ
๗) นายสุพรรณ บุญกันหา	ครู	กรรมการ
๘) นางสาวสุดาวลัย สรรคพงษ์	ครู	กรรมการ
๙) ว่าที่ร้อยตรีภุชญา ณ พัทลุง	ครู	กรรมการ
๑๐) นางสาวพรทิพย์ หงษ์เวียงจันทร์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑) นางสาวสุชัยญา คำหอม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒) นางสาวสุพมาล ศรีบุญรอด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓) นางสาวสุชาดา เสือแพร่	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๔) นางสาวสุจินดา สมพงษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๕) นางสาวกุลฤดี คงสุขประเสริฐ	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๖) นางสาวเสาวภา จุฑพันธ์	ครู/ชำนาญการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐาน

๑) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ประกาศใช้

๒) ประชุมร่วมกับคณะอนุกรรมการประเด็นพิจารณาที่อยู่ภายใต้มาตรฐานของตนเองเพื่อกำหนดค่าเป้าหมายแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา รวมถึงกำหนดระดับคุณภาพความสำเร็จของแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ตามผลลัพธ์ที่มีแนวโน้มว่าจะเกิดขึ้นประจำปีการศึกษาตามมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา

๓) ประกาศมาตรฐาน ค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพของแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกทราบ

๔) รวบรวมเอกสาร หลักฐานจากคณะอนุกรรมการประเด็นพิจารณาที่อยู่ภายใต้มาตรฐานของตนเอง รวมถึงฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ จัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล หรือสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม พร้อมทั้งสรุปรายงานให้ครบถ้วนเรียบร้อยในแต่ละมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทุกภาคการศึกษา และทุกปีการศึกษา

๕) จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสาร แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ ในรูปแบบที่เหมาะสมเป็นรายการการศึกษา และปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้มีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

หน้าที่คณะอนุกรรมการประเด็นพิจารณา

๑) ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามประกาศกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ประกาศใช้

/๒) ประชุม..

- ๓๓ -

๒) ประชุมร่วมกันเพื่อกำหนดค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพความสำเร็จแต่ละประเด็นพิจารณา ตามผลลัพธ์ที่มีแนวโน้มว่าจะเกิดขึ้นประจำปีการศึกษาตามประเด็นพิจารณาของตนเอง

๓) ประกาศค่าเป้าหมาย และระดับคุณภาพของแต่ละประเด็นพิจารณาว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้คณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานรวมถึงกลุ่มผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกมารับทราบ เพื่อดำเนินการต่อไป

๔) รวบรวมเอกสาร หลักฐานจากฝ่าย / งาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ / โครงการ / กิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นพิจารณาของตนเอง เพื่อจัดทำเป็นแฟ้มข้อมูล หรือสารสนเทศในรูปแบบที่เหมาะสม พร้อมทั้งเสนอสรุปรายงานให้ครบถ้วน เรียบร้อยในแต่ละประเด็นพิจารณา ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ทุกภาคการศึกษา และปีการศึกษา นำส่งคณะกรรมการดำเนินงานมาตรฐานรวบรวมต่อไป

๕) จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศ เอกสาร แฟ้มสรุปผลการดำเนินงานต่างๆ ให้เป็นปัจจุบัน ครบถ้วน สมบูรณ์ในรูปแบบที่เหมาะสมเป็นรายการการศึกษา และปีการศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมให้ความร่วมมือในการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกต่อไป

๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งดังกล่าวข้างต้น ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการ / คณะอนุกรรมการ เพื่อทำความเข้าใจภารกิจ บทบาท หน้าที่ของตนเอง ตลอดจนดำเนินการตามหน้าที่ดังกล่าวข้างต้นให้เสร็จสิ้น และรายงานผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐาน / ประเด็นพิจารณาต่อผู้อำนวยการโรงเรียนภายในวันที่ ๓๓ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖

ว่าที่ร้อยเอก



(ณัฐธนพงษ์ ทองพลับ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

(เอกสารแนบท้ายคำสั่ง)

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี ลงวันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๕ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

- ๓๕ -

แนบท้ายประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม (ระดับ ๕)

ภาคผนวก ง

ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา



ประกาศโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบระบบประกันคุณภาพ
และประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ และตามมาตรา ๔๘ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๕ ระบุให้หน่วยงานต้นสังกัด และสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการกำกับดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ พร้อมทั้งจัดทำรายงานผล และนำผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนาสถานศึกษานั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุผลตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ และมาตรา ๘๖ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ระบบประกันคุณภาพและประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ดังนี้

- | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------|
| ๑. ว่าที่ร้อยเอกณัฐธนพงษ์ ทองพลับ | ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางสาวสุภาภรณ์ สันภัย | ผู้ทรงคุณวุฒิ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา | กรรมการ |
| | มัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา | |
| ๓. นางสุกัญญา ด้วงแก้ว | รองผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี | กรรมการ |
| ๔. นายสุชาติ พิบูลย์วงศ์ศักดิ์ | หัวหน้างานประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการและเลขานุการ |

คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาทั้งระดับบุคคลและระดับสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
๒. ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และจัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงประโยชน์ของทางราชการเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ว่าที่ร้อยเอก

ณัฐธนพงษ์ ทองพลับ

ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี



ภาคผนวก จ

หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก
ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567

ที่ มศ ๐๐๐๕/(ว)๘๐๐

๕
ทุกกลุ่ม

โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	
รับเลขที่	837
วันที่	21 เม.ย. 2565
เวลา	14:58 น.



๑๑ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอส่งหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก
เรียน ผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ✓

ตามที่สถานศึกษาของท่านได้รับการประกันคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ ประกอบกับระเบียบว่าด้วยการออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก พ.ศ. ๒๕๖๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ความเป็นว่า หากสถานศึกษาประสงค์จะออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ให้ดำเนินการผ่านระบบสารสนเทศของสำนักงานตามที่ระบุไว้ในหนังสือแจ้งผลการประกันคุณภาพภายนอก นั้น

ทั้งนี้ สำนักงานอยู่ระหว่างพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการออกหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกดังกล่าว จึงได้จัดทำหนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอกให้กับสถานศึกษาที่ได้รับการประกันคุณภาพภายนอกเรียบร้อยแล้ว โดยได้จัดส่งมาพร้อมนี้ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

ผู้อำนวยการโรงเรียน
เพื่อโปรดทราบต้นสังกัดกรมอนิจ
กลุ่มบริหารวิชาการ
กลุ่มบริหารงานวิชาการ
กลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน
กลุ่มบริหารทั่วไป
สำนักงานผู้อำนวยการ

นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุรนนท์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณและแผนงาน

(ดร.นันทา หงวนตัต)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

11 มี.ค. 65 เวลา 08:48:46 Non-PKI Server Sign

Signature Code : QwASA-EUANA-AQAE-ANAAZ

- ฝ่ายงานผู้ประสานงาน
- ทุกกลุ่มบริหาร

(นางสาวฉวีวรรณ เกียรติสุรนนท์)
รองผู้อำนวยการ รักษาการแทน
ผู้อำนวยการโรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี

21 เม.ย. 65

สำนักสนับสนุนการปฏิบัติงาน การกิจอำนวยการ
โทร. ๐ ๒๒๑๖ ๓๙๕๕ ต่อ ๑๑๑ (กีฬาวรา), ๑๑๐ (สายรัฐ)

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ชั้น 24 อาคารพญาไทพลาซ่า เลขที่ 128 ถนนพญาไท แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400
โทรศัพท์ : 0 2216 3955 โทรสาร : 0 2216 5044-6 อีเมล : info@onesqa.or.th

OFFICE FOR NATIONAL EDUCATION STANDARDS AND QUALITY ASSESSMENT (PUBLIC ORGANIZATION)
24th Floor, Phayathai Plaza Building, 128 Phayathai Road, Ratchathewi, Bangkok 10400, Thailand
Tel. : +66 2216 3955 Fax. : +66 2216 5044-6 E-mail : info@onesqa.or.th

www.ONESQA.or.th



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๓

ออกให้ ณ วันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B36891

ONESOA

000263